



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTT HALADÓ



MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA



egyutthalado@uni-miskolc.hu

Irodalom 3.

Dr. Illésné dr. Kovács Mária



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Irodalom 3.



Dr. Illésné dr. Kovács Mária

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTHALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



Miskolc, 2012.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

SZERZŐK

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Irodalom 3., Irodalom 4.
dr. Kecskés Judit – Nyelvtan 3., Nyelvtan 4.
Kollár Krisztián – Környezetismeret 3., Környezetismeret 4.
Nagy Judit – Matematika 3., Matematika 4.

Pedagógiai szakértő: Csereklye Erzsébet

SZERKESZTETTÉK

Nagy Judit és Kollár Krisztián

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Kollár Krisztián,

illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen hasznoszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerzők nem járulnak hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

TARTALOMJEGYZÉK

A magyar ábécé	4
Előszó	5
Meseország	7
Kőleves (magyar népmese)	10
Benedek Elek: Tréfás mese	14
La Fontaine: A teknős és a nyúl	18
Magyarország – nemzeti jelképeink	23
Magyarország – jeles emberek	29
Móra Ferenc: Az Isten kardja	30
Arany János: Rege a csodaszarvasról (részletek)	32
Arany János: Mátyás anyja	35
Petőfi Sándor: A Tisza	39
Vörösmarty Mihály: Szózat	42
Magyarország – jeles napok	47
Mikulás	48
Karácsony	50
Újév	54
Farsang	56
Húsvét	59
Anyák napja	61

A MAGYAR ÁBÉCÉ

NAGYBETŰK

A	À	Á	À	B	B	C	C
Cs	Cs	D	D	Dz	Dz	Dzs	Dzs
E	E	É	É	F	F	G	G
Gy	Gy	H	H	I	I	Í	Í
J	J	K	K	L	L	Ly	Ly
M	M	N	N	Ny	Ny	O	O
Ó	Ó	Ö	Ö	Ő	Ő	P	P
Q	Q	R	R	S	S	Sz	Sz
T	T	Ty	Ty	U	U	Ú	Ú
Ü	Ü	Ű	Ű	V	V	W	W
X	X	Y	Y	Z	Z	Zs	Zs

kisbetűk

a	a	á	à	b	b	c	c
cs	cs	d	d	dz	dz	dzs	dzs
e	e	é	e	f	f	g	g
gy	gy	h	h	i	i	í	í
j	j	k	k	l	l	ly	ly
m	m	n	n	ny	ny	o	o
ó	ó	ö	ö	ő	ő	p	p
q	q	r	r	s	s	sz	sz
t	t	ty	ty	u	u	ú	ú
ü	ü	ű	ű	v	v	w	w
x	x	y	y	z	z	zs	zs

ELŐSZÓ

KEDVES BARÁTOM!

Ismerkedj meg Kócoszal, a magyar puli kutyával!

Ezután ő vezet Téged a tanulásban, a magyar nyelvvel való ismerkedésben. Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.



jelöli az egyszerűbb feladatokat.



jelöli a nehezebb feladatokat.



az igazán éhes kiskutyának való! Sok új szót tartalmaz és alapos magyar nyelvtani ismereteket igényel.

Ne aggódj! Kócos is sokáig rágódik a csontokon, Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

Szeretném, ha egy nyelven beszélhénk!

Azaz szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul! És szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le az anyanyelvedre a feladatok utasításait:

Húzd alá! _____

Rajzold le! _____

Kösd össze! _____

Egészítsd ki! _____

Másold le! _____

Csoportosítsd! _____

Írd le! _____

Olvasd el! _____

Melyik betű hiányzik? _____

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segít a magyar nyelv tanulásában!

A szerző





Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Meseország



Együttthaladó
Migráns Gyermekek az Iskolában
egyutthalado@uni-miskolc.hu





1. Párosítsd a szótagokat! Írd le a szavakat!

ME	RÁLY	_____
TÜN	KÁNY	_____
KI	BA	_____
SÁR	DÉR	_____
PRÓ	FA	_____
TRÉ	SE	_____



2. Húzd alá a meséhez kapcsolódó szavakat, kifejezéseket!

tréfás mese, lombhullató erdő, tollbamondás, állatmese, összeadás, népmese, mýmese, kivonás, meseszám, kijelentő mondat, ábécé, meseszereplő, kívánság, főszereplő, térkép, mesehős, mesecím



3. Pótold a betűket a mesék címében! Másold le a mesék címét!

A __arka__ és a b__r__ny _____
 A te__nő__ és a __úl _____
 Kő__eves _____
 Ja__ab és a za__ _____
 A __omor__ kir__lykis__sszo__ _____



4. Miről/kiről szólnak a mesék? Illeszd a szavak végére a -ról/-ről végződést! Folytasd a sort!

farkas > farkasról _____ bárány > _____
 teknős > _____ nyúl > _____
 Jakab > _____ zab > _____
 királykisasszony > _____



5. Kócos összekeverte a valóságos és a kitalált szereplőket. Tegyéi rendet köztük!

sárkány, boszorkány, királylány, öregember, tündér, róka, legény

valóságos szereplők	kitalált szereplők

 **6. Rajzold le a kedvenc meseszereplődet!**

 **7. Milyen a kedvenc meseszereplőd? Jellemezd öt melléknévvvel! (Pl. szép, nagy, okos stb.)**

 **8. Ki lehet Kócos kedvenc szereplője? Karikázd be a nevét!**

szép, szőke haja van, édesapja a király, kedves, jószívű

sarkány

boszorkány

királylány

 **9. Eltűntek az igék végződése a mondatokból. Pótold őket! Segítségül elragoztuk neked a négy igét.**

E/1 ismerek

létezem

tudom

írom

E/2 ismersz

létezel

tudod

írod

E/3 ismer

létezik

tudja

írja

T/1 ismerünk

létezik

tudjuk

írjuk

T/2 ismertek

létezőnk

tudjátok

írtjátok

T/3 ismerünk

léteznek

tudják

írják

Kétfajta mesét ismer_____ (T/1).

Létez_____ (T/3) népmesék és műmesék.

Nem tud_____ (T/1), kik a népmesék szerzői.

A műmeséket írók ír_____ (T/3).

 **10. Kösd össze! Keresd meg az összetett szavak elő- és utótagját!**

király

fül

nyuszi

lány

édes

szívű

jó

apa

mese

hős



11. Milyen mondatokat találsz a mesékben? Tegyél ✓ jelet melléjük! Milyen mondatokat nem találsz a mesékben? Tegyél ✗ jelet melléjük!

Hol volt, hol nem volt...

A tulajdonneveket nagy kezdőbetűvel írjuk.

Magyarország Európában található.

Boldogan élnek, míg meg nem halnak.

A kettő páros szám.

Itt a vége, fuss el véle.

Egyszer volt, hol nem volt...



12. A te nyelveden milyen mondatok fordulnak elő gyakran a mesékben? Írj le közülük hármat!

13. Írd le a kedvenc mesédet öt mondatban!

KŐLEVES (MAGYAR NÉPMESÉ)

14. Mit látsz a képen? Jelöld nyilakkal!

fiú
tűzhely
fazék
fakanál



 15. Mit tett a fiú a levesbe? Húzd alá!

kő, víz, bors, paprika, zsír, borsó, káposzta, kolbász, bab, só, szalonna

 16. A te házádban miből főznek levest? Írj öt hozzávalót!

 17. Tedd sorrendbe az eseményeket!

- ☐ A fiú megeszi a levest.
- ☐ A fiú megéhezik, de senki nem ad neki enni.
- ☐ A fiú beleteszi a követ a fazékba.
- ☐ A fiú zsírt, sót, kolbászt és káposztát kap a leveséhez.
- ☐ A fiú vándorútra indul.

 18. eltűntek a betűk a közmondásból. Egészítsd ki a mondatot! Írd le a közmondást!

SZ__GÉNY E__B__R VÍ__ __EL F__Z.

 19. Kösd össze a rokon értelmű szavakat, kifejezéseket!

barangol	fazék
megéhezik	eszik
tarisznya	bemegy
cipó	fiatal fiú
morzsa	éhes lesz
betér	táska
edény	a kenyér kis darabja
legény	sokáig megy
falatozik	kenyér



20. Pótold a hiányzó szavakat a szövegből!

levesbe, víz, kért, fiú, asszony, káposztát, kertből,

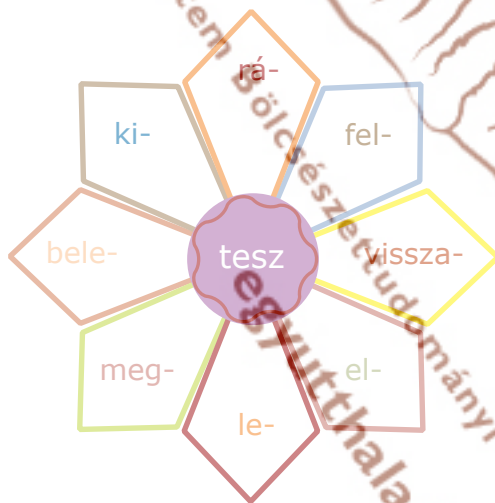
Az egyik _____ három nagy fej káposztát hozott a _____.

A fiú megtisztította a _____ és beletette őket a _____.

A fazékban már forrt a _____.

A _____ még egy kis kolbászt _____ a levesbe.

21. A fiú beleteszi a sót a levesbe. A **tesz** ige elé milyen igekötő kerülhet? Írd le az igekötős igéket!



Válassz két igét! Írj velük egy-egy mondatot!

22. Mivel ízesítjük az ételt? Válaszolj a kérdésre! Tedd a szavak végére a **-val/-vel** végződést!

só > sóval

bors > _____

paprika > _____

fűszer > _____

kömény > _____

petrezselyem > _____

paradicsom > _____



23. Milyen íze lehet a levesnek? Húzd alá!

jó, magas, rossz, alacsony, édes, széles, mérges, vidám, savanyú, keserű



24. Kócos összekeverte a szavakat a recept mondataiban. Tegyéi rendet!

az A edénybe bele zöldségeket tedd! _____

meg zöldségeket Főzd! _____

a Tegyéi zöldségekre fűszert! _____

vizet zöldségekhez Öntsöd a! _____



25. Mit látsz a képen? Írd a vonalra a tárgyak nevét! Írd le ábécérendben a többi szót!

kés, villa, kanál, szalvéta, tányér, pohár, mérőkanál, tál, kiskanál



26. Hogyan főzte a fiú a kőlevest? Meséld el!

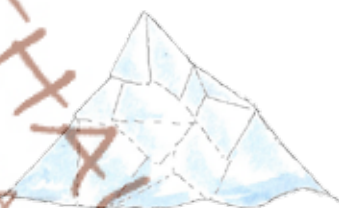
BENEDEK ELEK: TRÉFÁS MESE

27. Kösd össze a szavakat a képekkel!

üveghegy

gyűszű

fésű



28. A szókígyó a szereplők nevét rejt. Kik ők?

EMBERGYŰSZŰFÉSŰHADDEL

29. Milyen mese a tréfás mese? Húzd alá!

tündérmese, állatmese, tréfás mese

30. Másold le a mese első mondatát!

Sományi írtam

31. Húzd alá a mesében a felszólító mondatokat! Milyen írásjel van a felszólító mondat végén?

32. A mese szövege sorokból áll. Miből? Válaszolj a kérdésekre!

Miből áll a mese? Sorokból.

Miből készül a ház? _____ (tégla)

Miből áll a dal? _____ (hangok)

Miből készül a kenyér? _____ (liszt)

Miből áll a hét? _____ (napok)

Miből áll a könyv? _____ (lapok)

Miből készül az ajtó? _____ (fából)

33. Tedd sorrendbe az eseményeket!

- ☐ Gyűszű elindult vándorútra.
- ☐ Fésű elindult vándorútra.
- ☐ Gyűszű egy év alatt bejárt országot-világot.
- ☐ Fésű egy év alatt bejárt országot-világot.
- ☐ Hirtelen vége lett a mesének.
- ☐ Fésű hazaért.
- ☐ Az apa elküldte Fésűt, hogy lásson országot-világot.
- ☐ Gyűszű hazaért.
- ☐ Az apa elküldte Gyűszűt, hogy lásson országot-világot.



34. Eltűntek a mondatokból a főnevek. Tedd őket a megfelelő alakba! Ügyelj az egyes és a többes szám használatára!

A mesében három _____ (fiú) szerepel.

A mese főszereplői _____ (fiú).

A mesében egy _____ (állat) sem szerepel.

A mesében nem szerepelnek _____ (állat).

A _____ (mese) írója Benedek Elek.

Benedek Elek és Csukás István _____ (író).

**35. Figyeld meg, majd válaszolj a kérdésekre!**

Gyűszű egy évig volt vándorúton. Fésű is egy évig volt vándorúton.

Egy év tizenkét hónapból áll. Egy év háromszázhatvanöt napból áll.

Hány évig volt Gyűszű és Fésű összesen vándorúton?

Hány hónapig volt Gyűszű és Fésű összesen vándorúton?

Hány napig volt Gyűszű és Fésű összesen vándorúton?

**36. Egész mondatokkal válaszolj a kérdésekre!**

Hány fia volt az embernek?

Hogy hívták a fiúkat?

Melyik volt a legidősebb fiú?

Melyik volt a legfiatalabb fiú?

Hány évig volt távol a legidősebb fiú?

Miért küldte el az ember a fiait?

**37. Elkopott a szavak vége. Pótold a hiányzó toldalékokat (-bb, -abb, -ebb, -obb)!**

Gyűszű idős_____ volt, mint Fésű.

Fésű öreg_____ volt, mint Haddel.

Haddel fiatal_____ volt, mint Fésű.

Haddel fiatal_____ volt, mint Gyűszű.

Az apa volt a legidős_____.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTARTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



38. Neked van testvéred? Ha igen, egészítsd ki a mondatokat!

Az én nevem _____.

A testvérem neve _____.

A testvérem _____ éves.

A testvérem _____ évvel idősebb/fiatalabb, mint én.



39. Mit láthattak a fiúk a vándorúton? Használd a -t, at, -et, -ot, -öt toldaléket!

hegy > hegyet

folyó > _____

fa > _____

madár > _____

ember > _____

ház > _____

állat > _____

templom > _____

domb > _____



40. Mit jelentenek ezek a szavak? Nézd meg az értelmező szótárban! Írd le!

gyűszű _____

esztendő _____

világ _____



41. Írd le, miért tréfás ez a mese!

LA FONTAINE: A TEKNŐS ÉS A NYÚL

42. Milyen típusú mese a **Teknős és a nyúl**? Húzd alá!

állatmese

tündérmese

csalimese

43. Rajzold le a mese két főszereplőjét, a teknőst és a nyulat!



44. Kire mi jellemző?

gyors, lassú, henceg, elalszik, kitartó, elsőnek ér célba, utolsónak ér célba, páncélja van, hosszú füle van

45. Húzd alá a kérdő mondatokat a mesében! Milyen írásjel van a kérdő mondat végén? _____

46. „Hetvenkedve szaladgált a nyúl a mezőkön.” Mit jelent ez a mondat? Kérdezd meg az osztálytársadat!

47. Hetvenkedik. Melyik számot rejti a szó? Húzd alá!

80

90

70

48. Ki mit mondott? Kösd össze!

„Nos, ki áll ki velem?”

„Megpróbálom.”

„Te?”

„Akkor is vállalom a próbát.”

„Buta teknős.”

Teknős

Nyúl

49. Melyik volt korábban? Tedd sorrendbe!



50. Tegyé! ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

A teknős hívta ki versenyre a nyulat.

A nyúl elaludt a fűvön.

Elsőnek a nyúl ért célba.

A verseny estig tartott.

A nyúl miután felébredt, elkezdett futni.

51. Ragozd a fut igét! Egészítsd ki a mondatokat a szavakkal!

Kijelentő mód, múlt idő, alanyi ragozás

E/1 futottam

T/1 futottunk

E/2 futottál

T/2 futottatok

E/3 futott

T/3 futottak

A nyúl gyorsabban _____, mint a teknős.

A teknős és a nyúl versenyt _____.

Tegnap testnevelés órán mi sokat _____.

Én gyorsan _____ hétfőn a busz után.

Te is _____?

52. Ragozd a fut igét! Egészítsd ki a mondatokat a szavakkal!

Kijelentő mód, jelen idő

E/1 futok

T/1 futunk

E/2 futsz

T/2 futtok

E/3 fut

T/3 futnak

„_____ a nyúl után” – mondja a teknős.

Te nem _____ velem?

A nyúl nem _____, inkább alszik.

Az állatok többet _____, mint az emberek.

Csak ők futnak, vagy ti is _____?

53. A teknős szerényen mondta: „Megpróbálok”. Hogyan? Szerényen. Válaszolj a Hogyan? kérdésre! Használd az -an, -en toldalékot!

szerény > szerényen

okos > _____

alacsony > _____

kedves > _____

magas > _____

szép > _____

merész > _____

biztos > _____

gyors > _____

DE! bátor > bátran

lassú > lassan

54. Mit jelentenek a következő szavak? Nézd meg az értelmező szótárban! Írd le!

próba: _____

csoszog: _____

rikkant: _____

55. Te versenyeztél már valakivel? Milyen volt? Írd le!

56. Egészíts ki meghívót a teknős és a nyúl futóversenyére!

MEGHÍVÓ

Sok szeretettel _____ Önt és kedves családját
a _____ futóversenyére, amelyet
_____ (helyszín), _____ (dátum) rendezünk!

Kerek Erdő, 2012. szeptember 3.

Üdvözlettel:

_____ az állatok királya



57. Gyűjts állatmeséket az interneten vagy keress néhányat a könyvedből! Írd le legalább ötnek a címét!

58. Milyen állatokról írtak mesét a te nyelveden?



egyetthalado@uni-miskolc.hu

Együttthaladó
A GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Készült a Miskolci Egyetem

Magyarország – nemzeti jelképeink



egyetthatalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Intézetében.

**1. Másold le a kulcsszavakat!**

KORONÁZÁSI PALÁST _____

SZENT KORONA _____

ORSZÁGALMA _____

JOGAR _____

KARD _____

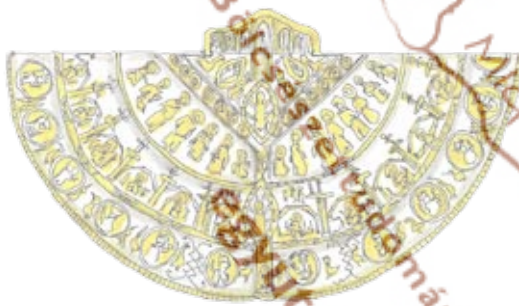
NEMZETI SZÍNŰ ZÁSZLÓ _____

**2. Kösd össze a képeket a megfelelő szavakkal!**

korona

palást

kard

**3. Rajzold le Magyarország zászlaját!****4. Rajzold le a te hazád zászlaját!**

5. Nézd meg az 1. feladat szavait!
Melyiket látod a képen? Írd le a nevét!
Segítenek az alábbi állítások!

A képen egy koronázási jelvény van.

A neve egy összetett szó.

A neve végén egy gyümölcs neve van.

A neve magánhangzóval kezdődik és magánhangzóval is végződik.



6. Magyarország egyik nemzeti jelképe a korona. Mije?
Jelképe. Folytasd a sort, és írd le, hogy kinek, minek mije van! (-a, -e, -ja, -je)

Magyarország + jelkép = Magyarország jelkép^e

Magyarország + főváros = _____

Szent István + korona = _____

Budapest + folyó = _____

Európa + zászló = _____

édesanya + gyermek = _____

tanuló + könyv = _____

Péter + telefon = _____

7. Egészítsd ki a szöveget a zárójelben lévő szavak segítségével!

A magyar korona két _____ (rész) áll.

A Szent Koronát sokáig a Nemzeti Múzeum _____ (előcsarnoka) állították ki.

Majd 2000. január 1-jén szállították át az _____ (Országház).

A korona _____ (arany) készült.

A _____ (korona) több képet látható.

8. Eltűntek a szavak a szövegből. Pótold őket!

őrzik, varrta, gazdagon, segítettek

A magyar koronázási palást _____ díszített.

Gizella királyné _____ és hímeze.

A palást elkészítésében apácák is _____.

A koronázási jelvényt a Magyar Nemzeti Múzeumban _____.

9. Olvasd el a szöveget! Egészítsd ki a mondatokat!

A két képen a magyar korona eleje és hátulja van. A korona **eleje** azon a képen van, amelyiken a kereszt teteje a bal kezéd felé dől. A korona **hátulja** azon a képen van, amelyiken a kereszt teteje a jobb kezéd felé dől.

1.



2.



A korona _____ az első képen van.

A korona _____ a második képen van.

A kereszt a korona _____ van.

A kereszt nem a korona _____ van.

10. Húzd alá a fenti szövegben a **Hol?** kérdésre felelő szavakat!

11. Alkoss új szavakat úgy, hogy értelmes mondatokat kapj!

A jogar csaknem ezer _____ (év).

A jogar az _____ (ítélkezik) és az _____ (igazság) jelképe.

A jogar keleti _____ (ered) jelkép.

Egy farúdra _____ (erősít) kristálygömbből áll.



12. Alkoss összetett szót! Másold le a szavakat!

ország ország _____

kristály alma _____

jel kép _____

Magyar gömb _____

fa rúd _____

13. Tegyé! ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

Magyarország címere háromszög.

Magyarország címere zöld és kék színű.

Magyarország címerén fehér vonalak vannak.

Magyarország címerének tetején ott van a korona.

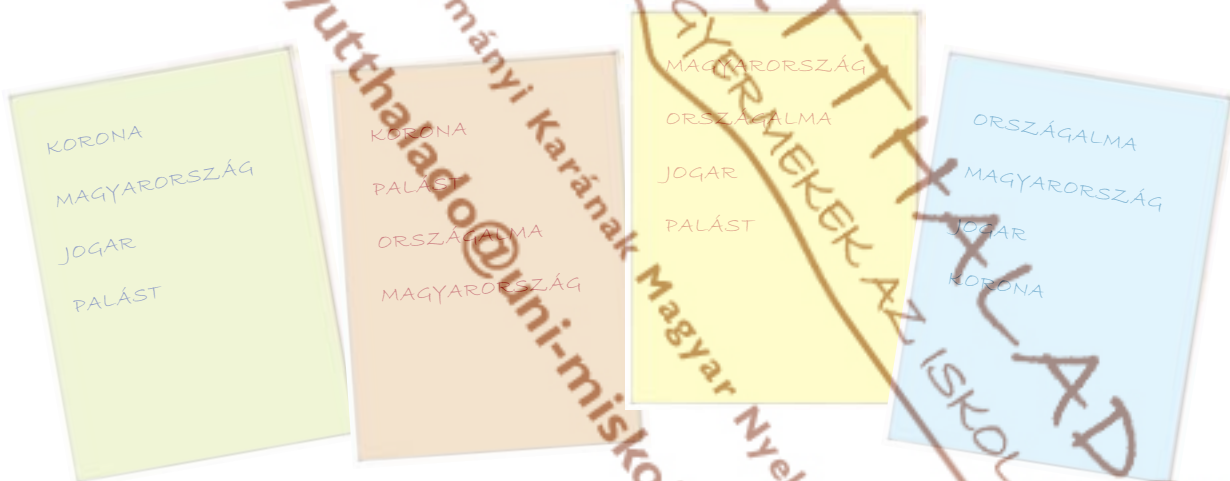
A címer legmagasabb pontján nem piros és fehér sávok váltakoznak.

A fehér kereszt nem a címer tetején van.



14. Másolj le egy igaz állítást a 13. feladatból!

15. Melyik szó hiányzik a cédulákról? Segít a többi cédula! Írd a cédulákra a hiányzó szót!



16. Keress a szavakban egy új szót! Karikázd be az új szót!

palást jogar korona országalma címer

Írj egy mondatot az egyik új szóval!



17. Ország, város, fiú, lány. Keress szavakat, amik a megadott betűvel kezdődnek!

	Ország	Város	Fiú	Lány	Növény	Állat
A						
K						
M						
O						
T						



18. Írd le egész mondatokban, hogyan néz ki a magyar zászló!



**19. A te országodnak milyen nemzeti jelképei vannak?
Írd le öt összefüggő mondatban!**

egyetemi karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyetem@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Magyarország – jeles emberek



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának

Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Magyarország

Együtt Haladó

Migráns Gyerekek az Iskolában

ISKOLÁBAN

→



MÓRA FERENC: AZ ISTEN KARDJA

1. Másold le a kulcsszavakat!

KARD _____

ÁLOM _____

VILÁG _____

ERDŐ _____

TENGER _____

VÁROS _____

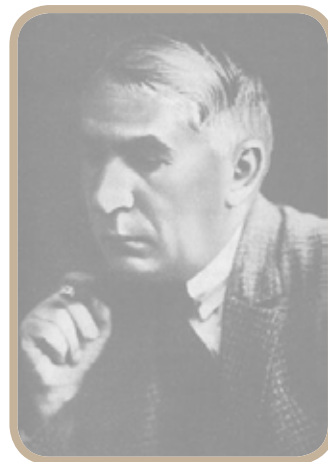
HADSEREG _____

HATALOM _____

PÁSZTORGYEREK _____

FÖLD _____

LÁNG _____



2. Ki volt Attila? Húzd alá!

pap

tanár

király

pásztorfiú

3. Mit jelent Attila álma? Másold ide a mondatot a szövegből!

4. Mit látsz a képen? Karikázd be a szót!

kard, láng, Attila



Írd le a szavakat ábécérendben!

5. Mit csinál? Írj öt szót a szövegből, ami a kérdésre válaszol!

6. A megadott szavak segítségével válaszolj a kérdésekre!

Hogyan kérdezi Attila a pásztorfiút? (ámul) _____

Milyen a kard? (aranymarkolat) _____

Milyen a fiú szava? (akadozik) _____

Melyik táltos fejtette meg Attila álmát? (öreg) _____

Mit csinált a láng, mire a fiú odaért a kardhoz? (lobban) _____

7. Mi a kakukktojás? Miért?

dél, észak, bal, nyugat, kelet

8. Attila minden égtáj felé suhintott a karddal. A te országod milyen irányban van Magyarországhoz képest?



9. Figyeld meg, majd válaszolj a kérdésekre!

Attila álmát egy táltos fejtette meg. A magyarok hagyományai szerint a táltosok kivételes képességekkel rendelkező személyek. Olyanok, mint a varázslók. A királyok gyakran kértek tőlük segítséget.

Ki segített Attilának megfejteni az álmát? _____

Kik a táltosok? _____

Kihez hasonlítanak a táltosok? _____

10. Kik segítettek Attilának megfejteni az álmát? Papok, tanácsadók, táltosok. Kik? Válaszolj a kérdésekre!

Kik segítettek Attilának megfejteni az álmát? (tanácsadó) Tanácsadó~~k~~.

Kik dolgoznak az iskolában? (tanár) _____

Kik gyógyítják a betegeket? (orvos) _____

Kik játszanak a színházban? (színész) _____

Mik adják a tejet? (tehén) _____

11. Miről szól a monda? Használd a következő szavakat: Attila, kard, álom, táltos, világ ura, pásztor!

12. Attila király különöset álmódott a monda szerint. Neked is volt már furcsa álmod? Írd le legkevesebb öt mondatban!

ARANY JÁNOS: RÉGE A CSODASZARVASRÓL (RÉSZLETEK)

13. Húzd alá a versben a tulajdonneveket!
Milyen kezdőbetűvel írjuk őket?

14. Ki kicsoda? Kösd össze!

Anya

Apa

Fia valakinek

Testvére valakinek

Férj

Feleség

Magyar

Enéh

Ménrót

Hunor



15. Írd a szavakat a vonalakra!

szarvas, Hunor és Magyar, paripa



16. Miről szól a vers? Tegyél ✓ jelet a megfelelő mondat mellé!

Két férfi (Hunor és Magyar) egymást üldözik.

Két férfi (Hunor és Magyar) kergetnek egy szarvast.

Egy madár repülés közben énekel.

17. Melyik a kakukktojás és miért?

szarvas

medve

bálna



18. Kösd össze a rokon értelmű szavakat, kifejezéseket!

paripa

legény

csapat

ének

hál

szökdécsel

elejtik a vadat

űzik a vadat

dal

kergetik a vadat

alszik

ugrál

fiú

csoport

ló

megölik a vadat



19. Melyik kifejezés NEM valamilyen napszakra utal? Húzd alá!

éjszaka, tó, a nap is lemenőben, reggel, folyó, tenger, virradat, bíborodik az ég alja, óceán, sok víz, este, hajnal, patak, nappal



20. Hunor és Magyar a szarvast üldözték. Mit üldöztek? A szarvast. Folytasd a sort!

szarvas > szarvast

oroszlán > _____

vaddisznó > _____

nyúl > _____

kecske > _____

macska > _____

farkas > _____

medve > _____



Melyik állatot látod a képen? Karikázd be a nevét!



21. Hunor és Magyar üldözik a szarvast. Ragozd el az üldöz igét kijelentő mód, jelen idő, tárgyas ragozásban!

én _____ mi _____

te _____ ti _____

ő _____ ők üldözik



22. Alakítsd át a mondatokat múlt idejűvé!

Egyik ágról másikra száll a madár. _____

Hunor és Magyar kergetik a szarvast. _____

Lóra ül a két férfi. _____

Alkonyatkor eltűnik a szarvas. _____

Hazatérnek a férfiak. _____



23. Végezd el a matematikai műveleteket!

szarvas + -hoz = _____

legény + -hez = _____

fű + -höz = _____

ének + -hez = _____

csapat + -hoz = _____

nő + -höz = _____

ember + -hez = _____



24. A te néped történetében milyen állatokról alakultak ki csodás történetek? Miről szólnak ezek a történetek?

ARANY JÁNOS: MÁTYÁS ANYJA



25. Kiről szól a vers? Húzd alá! Több jó válasz is lehetséges!

Mátyás apja Szilágyi Örsébet Szilágyi Mihály Mátyás anyja



26. Hány versszakból áll a vers? Írd le számmal és betűvel is!



27. Milyen állítást rejt a szókígyó? Írd le!

HUNYADIMÁTYÁSÉDESANYJASZILÁGYIERZSÉBETVOLT



28. Téged hogy hívnak? Írd le a családtagjaid nevét is! (anyukád, apukád, testvéred...)

 29. Írd le szótagolva az első versszak szavait!

Szilágyi _____
Örzsébet _____
levelét _____
megírta _____
szerelmes _____
könnyéve _____
telesírta _____

 30. Húzd alá a versben az ismétlődő sorokat! **31. Válaszolj a kérdésekre egész mondatokkal!**

Mit írt Mátyás anyja? _____
Kinek írt Szilágyi Örzsébet? _____
Mit nyomott a levélre? _____
Hová vitték a levelet? _____
Milyen madár vette el a levelet? _____
Hol keresték a madarat? _____
Mikor kopogtak az özvegy ablakán? _____

 32. Olvasd el az állításokat. Tegyél ✓ jelet azok mellé, a mondatok mellé, amelyek igazak általában a versekre!

Versszakokból áll.
Hosszú sorokból áll.
Nem versszakokra, hanem bekezdésekre tagolódik.
Vannak benne összecsengő szavak.
El lehet szavalni.
A szerzője valamilyen költő.
A szerzője valamilyen író.

33. A madarat az erdőben keresték. Hol? Válaszolj a kérdésekre a -ban/-ben végződés segítségével!

Hol keresték a madarat? (erdő) Erdőben.

Hol laknak az emberek? (ház) _____

Hol főzzük az ebédet? (konyha) _____

Hol tanulnak a gyerekek? (iskola) _____

Hol énekelnek a madarak? (kert) _____

Hol tartod a könyveidet? (táska) _____

Hol van a füzeted? (fiók) _____

Hol élnek a halak? (víz) _____

34. A holló éjjélkor kopogott az ablakon. Hány óra volt akkor? Tizenkét óra volt. Olvasd le az órákról, mennyi az idő!



Tizenkét óra

van.

35. Az osztálytársaid, a térkép és az internet segítségével válaszolj a kérdésekre!

Milyen országban található Prága?

Milyen országon keresztül jutsz Prágába?

Milyen közlekedési eszközzel jutsz el Prágába?

Milyen nyelven beszélnek Prágában az emberek?

Milyen pénzzel fizetnek Prágában az emberek?

36. Mit jelentenek az alábbi szavak? Nézd meg az értelmező szótárban! Írd le!

ármány: _____

pajzs: _____

árva: _____

37. Szilágyi Örzésbet levelet írt a fiának. Mi történt ma veled az iskolában? Írj levelet róla a barátodnak! A levelet Kócos elkezdte neked.

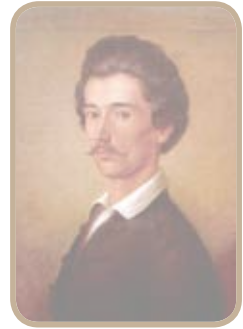
Kedves

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

PETŐFI SÁNDOR: A TISZA



**38. Számold meg, hány versszakból áll a vers!
Írd le számmal és betűvel is!**

39. Mi a kakukktojás? Miért?

Duna Tisza Don Bodrog Maros

40. A társaid vagy az internet segítségével oldd meg a feladatot!

Milyen országokon folyik keresztül a Tisza? _____

Milyen folyók ömlenek a Tiszába? _____

Írj három olyan települést, amelynek nevében benne van a Tisza szó!

Lehet-e hajózni a Tiszán? _____

**41. Kócos összekeverte a sorokat a versszakban.
Írd le őket helyes sorrendben!**

El akarta nyelni a világot! _____

Zúgva, bőgve törte át a gátot, _____

Vágtatott a Tisza a rónán át, _____

Mint az őrült ki letépte láncát, _____

42. Kócos ellopta az írásjeleket az egyik versszakból. Pótold őket!

Oh természet oh dicső természet

Mely nyelv merne versenyezni véled

Mily nagy vagy te mentül inkább hallgatsz

Annál többet annál szebbet mondasz

43. Egész mondatokkal válaszolj a kérdésekre!

Melyik évszakban állt meg a vers beszélője a Tiszánál? (1. vsz.)

Milyen volt a Tisza tükre? (3. vsz.)

Hogyan járt táncot a napsugár? (3. vsz.)

Hol volt a magas erdő? (5. vsz.)

Minek a tornyát lehet látni? (6. vsz.)

Mik úsztak át az egen? (7. vsz.)

Milyen állat füttyentett? (8. vsz.)

Hogyan állt a vers beszélője? (10. vsz.)

Mikor ért a vers beszélője a tanyára? (12. vsz.)

Mit kiabálnak az emberek a Tiszáról? (13. vsz.)

Mit látott a vers beszélője, ahogy kinézett? (14. vsz.)

Mit csinált a Tisza a rónán át? (15. vsz.)

44. Tegyé! ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

A vers beszélője egy tó partján áll.

A vers beszélője egy tanyán is járt.

A Tisza megáradt.

A Tisza a vers végén is lassan folydogált.

A vers beszélőjének tetszik a természet.

A vers beszélője látott egy fiút, aki egy korsót vitt a kezében.

45. Egészítsd ki a mondatokat, amelyekben a költő két dolgot összehasonlít!

„Ott hol a kis Túr _____ beléje, mint a _____
anyja kebelére.”

„Sima tükrén a _____ sugárok, mint megannyi
_____ táncot jártak.”

„Melyek a _____ sarju rendek, mint a _____
a sorok, heverték.

**46. Egészítsd ki a hasonlító mondatokat!
Használd a -bb, -abb, -ebb, -obb toldalékokat!**

Péter _____ (okos), mint a testvére.

Budapest _____ (nagy), mint Miskolc.

Kutya _____ (gyors), mint a csiga.

Nagymama _____ (idős), mint az unokája.

A tavasz _____ (meleg), mint a tél.

**47. Hasonlítsd össze magadat a padtársaddal! Írj összesen
négy hasonlító mondatot a magasságokról, a testvéretek
számáról, a hajatok hosszáról, a cipőtek nagyságáról!**

**48. „Társaimmal hosszan beszélgettünk.” Kivel? Társaimmal.
Válaszolj a Kivel?, Mivel? kérdésekre!**

Kivel beszélgettünk? (társaim) Társaimmal

Kivel sétált Péter? (Judit) _____

Mivel eszem a levest? (kenyér) _____

Mivel telefonálsz? (telefon) _____

Mivel ír a diák? (toll) _____

Mivel rajzol a diák? (ceruza) _____

Kivel mészt vásárolni? (anya) _____

49. Keress öt múlt idejű és öt jelen idejű igét a versben!
Az ige a **Mit csinál?** kérdésre válaszol.

VÖRÖSMARTY MIHÁLY: SZÓZAT

50. Húzd alá, mi igaz a Szózatra!

mese vers mondóka

51. Másold le a Szózat első versszakát!

52. Kócos ellopta a betűket! Potold őket! Írd le a szavakat!

szab__ds__g _____

h__z__ _____

b__lcs__ _____

sz__rencs__ _____

hal__l _____

53. Milyen szó illik a szavak elé?
Keresd ki a Szózatból!

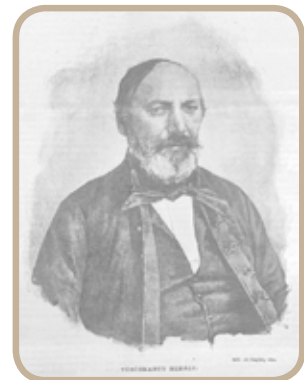
_____ zászlóidat

_____ hadai

_____ vére

_____ nevet

_____ keze





54. Másold le az ellentétes jelentésű szavakat!

sír – bölcső _____
 nincsen – van _____
 annyiszor – soha _____
 szent – pogány _____
 hős – gyáva _____
 szabadság – rabság _____
 balszerencse – szerencse _____
 hosszú – rövid _____
 bátran – gyáván _____



55. Keresd az összecsengő szavakat!

folyt – _____
 magyar – _____
 zászlóidat – _____
 után – _____
 hely – _____



56. Írd le szótagolva a szavakat!

balszerencse _____
 legjobbjaink _____
 annyiszor _____
 szabadság _____
 bölcsőd _____



57. „Itt élned, halnod kell” Mit kell csinálnod? Keresd a párját!

élni	vigyáznod kell
vigyázni	segítened kell
menni	mozognod kell
akarni	kérned kell
kérni	akarnod kell
beszélni	élned kell
segíteni	beszélned kell
mozogni	menned kell

58. Magyarországon magyarok laknak. Folytasd a sort, kik hol laknak!

Magyarország > magyarok

Franciaország > _____

Németország > _____

Törökország > _____

Portugália > _____

Görögország > _____

Finnország > _____

Észtország > _____

Szlovákia > _____

59. Jelöld a térképen a felsorolt országokat!



60. Kócos összekeverte a ragozást. Írd le a kijelentő mód, jelen idő, alanyi ragozási sort helyesen!

én ápolnak _____

te ápol _____

ő ápoltok _____

mi ápolok _____

ti ápolsz _____

ők ápolunk _____



61. Ragozd el az **ápol** igét kijelentő mód, jelen idő, tárgyas ragozásban is!

én _____

te _____

ő _____

mi _____

ti _____

ők _____



62. Mit jelentenek az alábbi szavak? Nézd meg az értelmező szótárban! Írd le!

viszály: _____

iga: _____

hon: _____

együttthaladó
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Magyarország – jeles napok



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Együttthalado
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



MIKULÁS

1. Mikor ünnepeljük a Mikulást? Kócos összekeverte a betűket! Fejtsd meg, és írd le!

DE6CMEBER _____

2. Mit látsz a képen? Egészítsd ki a mondatokat!

A Mikulás _____ hosszú szakálla van.

A Mikulás zsákja _____ sok ajándék van.

A Mikulás kivesz a zsákja _____ egy cukorkát.

A Mikulás odaadja a kislány _____ a cukorkát.

A Mikulás csizmája _____ hó van.

3. Mit tudsz a Mikulásról? Húzd alá!

öreg, vékony, ősz a szakálla, fiatal, kedves,
húsvéti tojást hoz, ajándékot hoz, nem vékony

4. Mit rejt a Mikulás zsákja?

Használd a **-t, -at, -et, -ot, -öt** toldalékokat!

5. Melyikük a kakukktojás? Miért éppen ő?

Szent Miklós, Télapó, Petőfi Sándor

6. Kócos ellopta a szavakat a dalból. Pótold őket!

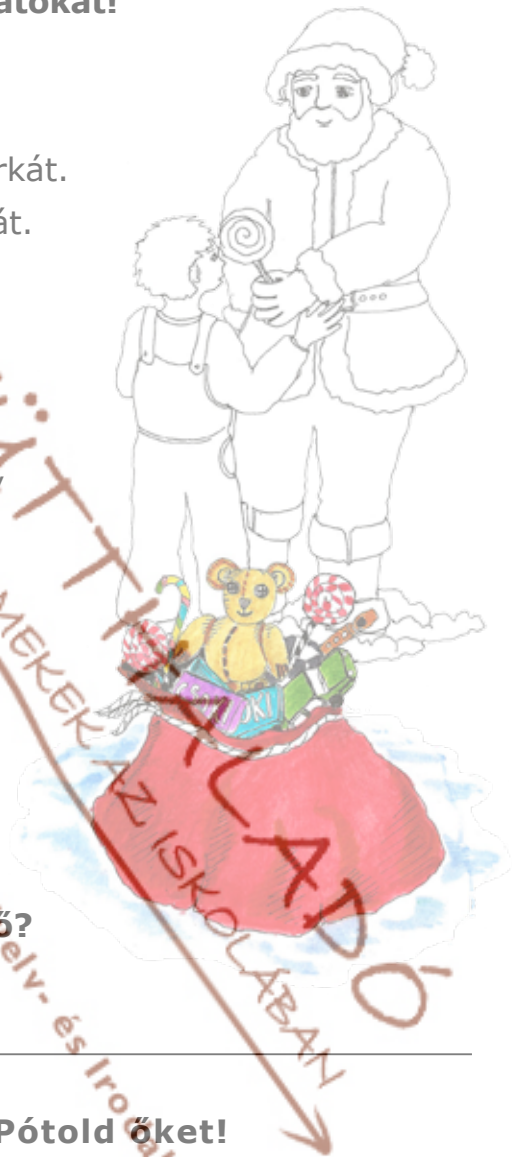
alma, várunk, hó, öreg, kedves, gyermek, ének, zsákodban

Hull a pelyhes fehér _____, jöjj el _____ Télapó!

Minden _____ várva vár, vidám _____ hangja száll.

Van _____ minden jó, piros _____, mogyoró,

Jöjj el hozzánk, _____ rád, kedves _____ Télapó!



7. Kérdezd meg az osztálytársaidat, ők milyen dalt ismernek, amely a Mikulásról szól! Írd le ide egynek a szövegét!

8. Egész mondatokkal válaszolj a kérdésekre!

Milyen színű a Mikulás ruhája?

Hol cipeli a Mikulás a zsákját?

Milyen gyerekeknek ad a Mikulás ajándékot?

Hová teszi a Mikulás az ajándékot?

Mit kapnak a rossz gyerekek?

Kik kísérik a Mikulást?

9. Színezd ki a Mikulás ruháját az előző oldalon!

10. Tedd az igéket múlt időbe!

Tegnap sok hó _____ (hullik).

Tavaly nem _____ (esik) ilyen sok hó, mint az idén.

_____ (építék) egy nagy hóembert a barátaimmal.

Egész éjszaka _____ (havzik).

Péter most _____ (szánkózik) először.

Tegnap _____ (felvesz) az új sapkát.

Téli nagyon hideg _____ van, most meleg van.

11. A Mikulás zsákjában sok édesség van. Mi? Édesség. Milyen? Édes. Folytasd a sort!

édes > édesség

kedves > _____

őszinte > _____

nagy > _____

fiatal > _____

szép > _____

hosszú > _____

12. Húzd alá az igekötőket a szövegben!

A Mikulás megajándékozza a jó gyerekeket. December 6-án hozzám is eljön. A csizmámat este kitisztítom, és az ablakba rakom. Így biztosan meglátja a Mikulás. Bebújik a kéményen és ajándékot rak a csizmámba. Nagyon várom ezt a napot!

13. Mit jelentenek a következő szavak? Nézd meg az értelmező szótárban! Írd le!

csizma: _____

virgács: _____

krampusz: _____

KARÁCSONY

14. Kösd össze a képeket a szavakkal!

karácsonyfa

angyal

kis Jézus



Írd le a szavakat!

 **15. Kócos ellopta a magánhangzókat. Pótold őket, majd írd le a szavakat a táblázatba!**

J__Z__S

K__R__CS__NY

NN__P

T__L

F__NY__F__

__J__ND__K

H__

 **16. Milyen mondatot rejt a szókígyó? Írd le!**

ÁLDOTTBÉKÉSKARÁCSONYT!

 **17. Milyen ajándékot kértél karácsonyra? Folytasd a sort!**

játék > játékot

baba > _____

kisautó > _____

kesztyű > _____

sál > _____

sapka > _____

szeretet > _____

könyv > _____

kiskutya > _____

 **18. Tegyé! ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!**

Karácsony a szeretet ünnepe.

A karácsony nyáron van.

A karácsony keresztény ünnep.

Karácsonykor Heródes születését ünnepeljük.

Karácsonykor Jézus világra jöttét ünnepeljük.

Karácsonykor megajándékozunk egymást.

19. Egészítsd ki a dalt. Segítségül megadtunk néhány szót!

szent, éj, más, aludjál, drága, fiú, mély

Csendes éj. Szentséges _____.

Mindenek nyugta _____.

Nincs fenn _____, csak a _____ szülepár,

_____ kisdedük álmainál,

Szent _____ aludjál, szent fiú _____.

20. Írd le három karácsonyi dal címét! Segítenek az osztálytársaid és az internet!

21. Alkoss összetett szavakat! Melyik szót ábrázolja a kép?



22. Alkoss összetett szavakat! Melyik kapcsolódik a karácsonyhoz? Írj vele egy mondatot!



23. Tedd időrendbe a Jézus születéséről szóló bibliai történet eseményeit!

- ☐ A pásztorok megpillantották a kis Jézust.
- ☐ Megszületett a kis Jézus.
- ☐ Mária és József nem kapott szállást.
- ☐ Megjelentek az angyalok a pásztorok előtt.
- ☐ Mária és József egy istállóban szálltak meg.
- ☐ Mária és József megérkezett Betlehembe.

24. Színezd ki a képet a szöveg alapján!

A mi karácsonyfánk gyönyörű! Piros, sárga és kék színű díszek vannak rajta, a csúcsán egy nagy kék csillag. A gyertyák is égnek már. Egy nagy zöld doboz van a fa alatt, ezt biztos apa kapja. Van a fa alatt egy kis rózsaszín doboz, piros masnival, ezt a testvérem kapja. A testvérem ajándéka mellett egy nagyobb kék doboz van, ez az enyém. Anya ajándéka sárga dobozban van. Nagyon szép piros masni van azon is. Kócos egy csontot kapott kék masnival.

Másold le a szövegből a **Milyen?** kérdésre felelő melléneveket!

25. Írd a képek alá a megfelelő összetett szót! Jelöld | jellel az összetétel határát!

hó|golyó hó|pehely jég|csap csillag|szóró karác|sonyfa



26. Írj levelet a Jézuskának! Sorold fel, mit kérsz karácsonyra! Nem minden nép ünnepli a karácsonyt. Ha ti nem ünneplitek, írd a legnagyobb családi ünnepetekről!

ÚJÉV

27. Összekeveredtek a betűk. Alkoss értelmes mondatot!

BOLGOD JÚ EVÉT KÍVÁONK!

28. Másold le a következő szavakat!

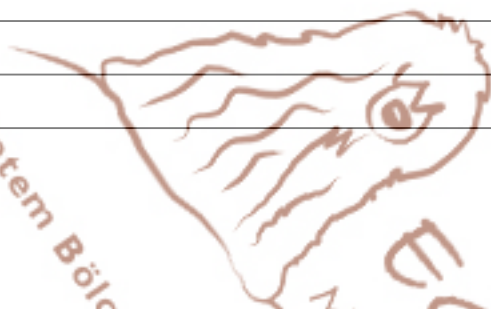
ÚJÉV	_____	SZILVESZTER	_____
ÓÉV	_____	ÜNNEPELNI	_____
BABONA	_____	FOGADALOM	_____

29. Kösd össze az összetartozó szavakat a két oszlopban!

hangos	_____	ünnepel	_____
ünnep	_____	eszik	_____
duda	_____	énekel	_____
ének	_____	beszél	_____
beszéd	_____	dudál	_____
étel	_____	hangoskodik	_____

Milyen kérdésre válaszolnak a szavak?

Milyen szófajba tartoznak a szavak?



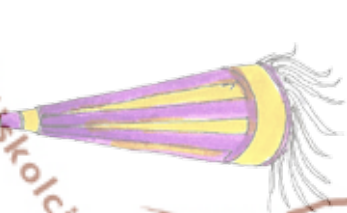
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

30. Kösd össze a képet a szóval!

tűzijáték

duda

pezsgő



31. Mit csinálnak az emberek szilveszter éjjelén? A 2. oszlop szavainak segítségével többes szám harmadik személyben válaszolj!

Az emberek _____ szilveszter éjjel.

32. Tegyél ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé! Ha nem tudsz valamit, kérdezd meg az osztálytársad!

Szilveszter éjjel sok városban tűzijáték van.

Az emberek egészséget, szerencsét, boldogságot kívánnak egymásnak az új évre.

Egy naptári év 360 napból áll.

Ha szilveszterkor lencsét eszünk, sok pénzünk lesz az új évben.

A magyarok éjfélkor a Szózatot éneklik.

33. Ki, mit kíván az új évre? Egészítsd ki a mondatokat! Használd a következő szavakat: szeretném, szeretnéd, szeretné, szeretnénk, szeretnétek, szeretnék!

Kata azt _____, hogy jobb jegyet kapjon matematikából.

Én azt _____, hogy sok új barátom legyen.

A barátaim azt _____, hogy elmenjek velük kerékpározni.

Ti mit _____?

Mi azt _____, hogy ne kelljen iskolába járni.

Te is _____, hogy egész évben nyár legyen?

34. Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavak segítségével!

December 31-e az év utolsó _____ (nap).

Január elseje az év _____ (egy) napja.

Az _____ (ember) vidáman töltik ezt az éjszakát.

December 31-én elbúcsúztatjuk az _____ (óév).

_____ (éjfél) köszöntjük az új évet.

35. Írd le öt mondatban, a te házádban mikor és hogyan ünneplik az újévet!

FARSANG

36. Húzd alá, mi kapcsolódik a farsanghoz!

jelmez komolyság gyász bál ünnep jókedv tél

37. Színezd ki a maszkokat a megfelelő színre!

kék sárga rózsaszín piros sötétzöld



fekete

lila

narancssárga

világosbarna

fehér





38. Ki, milyen mesehősnek öltözött? Egészítsd ki a szavakat a megfelelő magánhangzókkal! Másold le őket!

H__F__H__RK__

SHR__K

K__R__LYL__NY

P__K__MB__R

T__RP__

T__ND__R

V__R__ZSL__



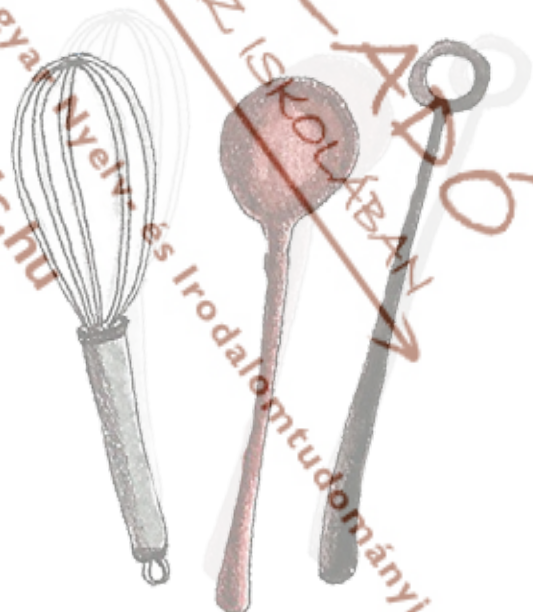
39. Te melyik mesehősnek szeretnél beöltözni? Rajzold le!



40. Írd le szótagolva a következő farsangi verset!

„Itt a farsang, áll a bál,
keringőzik a kanál,
Csárdást jár a habverő,
bokázik a máktörő.”

(Gazdag Erzs: Itt a farsang)



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

41. A farsangi bálban táncolnak az emberek. Ragozd el a **táncol igét kijelentő módban, múlt időben!**

én táncoltam

mi _____

te _____

ti _____

ő _____

ők _____

42. Gábor szívesen táncol Viviennel. Kivel? Viviennel. Folytasd a sort!

Vivien > Viviennel

Laura > _____

Tünde > _____

Lilla > _____

Judit > _____

Kitti > _____

Csenge > _____

Enikő > _____

Evelin > _____

Nikolett > _____

43. Olvasd el a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

A farsang nem egyházi ünnep. A tél elmúlását (végét) ünnepeljük farsangkor. A farsang január 6-tól (vízkereszt napjától) kezdődik és február végéig tart. A farsanghoz számos népszokás kötődik. Ezek közül a legnevezetesebb magyar népszokás a mohácsi busójárás. A busók elijeszti a telet.

Milyen ünnep a farsang? _____

Mettől meddig tart a farsangi időszak? _____

Mikor van vízkereszt? _____

Mi kötődik a farsanghoz? _____

Hol tartják a busójárást? _____

44. A képen egy busót látsz. Legalább három mondattal jellemezd a külsejét!



45. Nézz utána, mi az a busójárás! Írd le öt összefüggő mondatban!

HÚSVÉT

46. Húzd alá, mit látsz a képen!

őzike
nyuszi
oroszlán



47. Mikor van húsvét? Húzd alá a helyes választ!

tavasszal nyáron ősszel télen

Másold le a **Mikor?** kérdésre válaszoló évszakokat!

-val/-vel ragos : _____

-on/-en/-ön ragos: _____

48. Régi magyar népszokás, hogy a fiúk húsvét hétfőn locsolkodnak. Mit csinálnak? Folytasd a sort!

locsol > locsolkodik

mos > _____

fésül > _____

panasz > _____

magyaráz > _____

árul > _____

nyugtalan > _____



49. Egészítsd ki a mondatokat a hiányzó szavakkal.

meglocsolják, Jézus, adnak, fiúk, húsvét

_____ kétnapos ünnep.

Húsvét vasárnap _____ feltámadásának napja.¹

Húsvét hétfőn locsolkodni mennek a _____.

A fiúk vízzel vagy kölnivel _____ a lányokat.

A lányok cserébe tojást vagy pénzt _____ nekik.

50. Az előző szöveg alapján egész mondattal válaszolj a kérdésekre!

Hány napig tart a húsvét? _____

Mit ünneplünk húsvét vasárnap? _____

Mi a népszokás húsvét hétfőn? _____

Mit kapnak a fiúk a locsolkodásért cserébe? _____

51. Régi magyar népszokás a tojásfestés. Ez azt jelenti, hogy a tojást ki kell színezn. Mit? A tojást. Folytasd a sort!

tojás > tojást

csokoládé > _____

nap > _____

minta > _____

gyerek > _____

toll > _____

kosár > _____

!nyúl > _____

!fű > _____

52. Színezd ki a húsvéti tojásokat!

¹ Feltámad: meghal, majd újraéled.



 53. Kérdezd meg az osztálytársad, mi a kedvenc locsolóverse, vagy keress az interneten egyet! Írd le ide!

ANYÁK NAPJA

 54. Rajzolj egy virágot édesanyádnak anyák napjára!

 55. Egészítsd ki a hiányzó szavakkal a szöveget!

ünnepet ünnepelték meg édesanyákat ünneplik először május

Az anyák napját először 1872-ben _____ az Amerikai Egyesült Államokban.

Magyarországon _____ 1925-ben tartották meg az _____.

Sok országban az anyák napját _____ második vasárnapján _____.

Magyarországon az _____ május első vasárnapján köszöntjük.



56. Az olvasottak alapján válaszolj a kérdésekre!

Hol ünnepelték meg először az anyák napját? _____

Melyik évben ünnepelték meg először az anyák napját? _____

Melyik évben ünnepelték meg először Magyarországon az anyák napját? _____

Május hanyadik hetén tartjuk Magyarországon az anyák napját? _____



57. Folytasd a sort!

1. hét > első hét

2. hét > _____ 10. hét > _____

3. hét > _____ 14. hét > _____

5. hét > _____ 17. hét > _____



58. Anyák napján az édesanyák virágot kapnak. Kik? Az édesanyák. Folytasd a sort!

édesanya > édesanyák

virág > _____

ajándék > _____

gyerek > _____

fiú > _____

lány > _____

kerékpár > _____

autó > _____

!fa > _____

!tó > _____



59. Anyák napján virágot adunk édesanyánknak. Ragozd el az ad igét kijelentő mód, jelen idő, tárgyas ragozásban!

én _____

mi _____

te _____

ti _____

ő _____

ők _____

60. Édesanyám boldog. Milyen? Édesanyám boldogan veszi át a virágot tőlem. Hogyan? Folytasd a sort!

Milyen?

szomorú

szép

bátor

okos

piros

halk

vékony

csúnya

Hogyan?

szomorúan

61. Alkoss új szavakat, kifejezéseket az anya szó segítségével!

édes + anya =

anya + nyelv =

anya + föld =

anya + hajó =

anya + csavar =

mostoha + anya =

anya + tej =

62. Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavak segítségével!

Az én anyukám _____ (nagy) szeret engem.

Az én anyukám _____ (gondoskodik) rólam.

Anyukám gyakran segít nekem a _____ (ház) feladat elkészítésében.

Szeretek anyukámmal és a családdal a természetben _____ (kirándul).

Édesanyám sokat mosolyog, nagyon _____ (kedv).



63. A te anyukád milyen? Írj legalább hat mondatot róla! A külső és a belső tulajdonságait egyaránt írd le!



64. Keress az interneten vagy a könyvtárban verset anyák napjára. Írd le!

egyetemünk Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Karának

egyutthalado@uni-miskolc.hu

... vagy a könyvtárban verset anyák

...tudományi Intézetében.

Készült a Miskolci Egyetem

Fogalmazás és szöveggyűjtemény



egyetthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



fogalmazás

és Irodalomtudományi Intézetében.

Írj öt összefüggő mondatot a képről!



Írj öt összefüggő mondatot a képről!



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A KŐLEVES

Egyszer régen, igen-igen régen egy szegény falusi legény elhatározta, hogy vándorútra indul. Ment, mendégelt, napokon, éjszákakon át barangolt, míg egyszer csak nagyon megéhezett. Mivel útitársnyájában már nem talált egy morzsányit sem a hazai cipőből, elhatározta, hogy betér a közeli faluba, majd csak akad valaki, aki megkínálja egy kis meleg étellel. Csakhogy abban a faluban egyetlen jószívű ember sem lakott.

– Ha nem látnak vendégül sehol, nem tehetek mást, majd főzök magamnak kőlevest – mondta a legény az utolsó ház gazdájának.

Elcsodálkozott ezen a gazda, és csakhamar híre terjedt, hogy a messziről jött vándor kőlevest akar főzni. A nagy csodára nevetve futottak össze az emberek. Hoztak a falubeliek edényt, a szegény vándorlegény pedig megtöltötte vízzel és beletette a követ.

– Megengedné valaki, hogy a fazekat rátegyem a tűzhelyre?

Persze, hogy megengedték, mert nagyon kíváncsiak voltak, hiszen kőlevesről még egyikük sem hallott. Amint a víz forrni kezdett, így szólt a vándor:

– Egy nagy kanál zsírral micsoda pompás illata lenne!

Hoztak neki zsírt három kanállal is. Minthogy a víz már javában forrt, egyre türelmetlenebbül várta a falu népe, hogy mi lesz. A legény megkóstolta a levest, és így szólt:

– Pompás, csak egy kicsit sótlan! Jó volna bele egy kevéske só!

Hoztak több marékkal. A legény megkavarta a levest, és újból megízlelte.

– Ha egy kevés káposzta is volna benne, nincs ember, aki meg ne nyalná a tűz ujját utána!

Erre az egyik asszony beszaladt a veteményeskertbe, és három nagy fej káposztát hozott. A vándor megtisztította és beleszelte a párolgó levesbe. A víz csak egyre forrt. A leves már majdnem elkészült, mikor a vendég váratlanul ismét megszólalt:

– Ha még egy falat kolbásszal is megörvendeztetnének, igazán fölséges lenne a leves!

Hárman is vágtak neki egy-egy darab kolbászt, sőt volt, aki egy jókora kenyeret is hozott. A legény bedobta a kolbászdarabokat a vízbe, és csakhamar elkészült a leves. Akkor levette a tűzről, tartsznyájából kanalat horgászott elő, körülményesen leült, és jóízűen falatozni kezdett. Közben nagyokat harapott a kenyérből.

A fazék rövidesen kiürült, csak a kő maradt az alján.

A falubeliek, akik szájtátva álltak körülötte, szinte egyszerre kérdezték:

– Hát a kővel mi lesz?

– A kővel? Azt megmosom, és elteszem máskorra, amikor újból olyan helyre érek, ahol semmivel sem kínálják meg a fáradt vándort...

(Magyar népmese)

A TEKNŐS ÉS A NYÚL

Hetvenkedve szaladgált a nyúl a mezőkön.

„Fülemet rá, futásban nincs, aki legyőzzön!

Nos, ki áll ki velem? – szolt. – Kezdődjék a torna!”

Nagy szerényen a teknős: „Megpróbálok” – mondta.

„Te? – kacagott fel a nyúl. – Volna hozzá merszed?

Nem elég a hátadon házadat cipelned?

Velem futna versenyt egy ilyen lomha jószág?”

„Akkor is – szolt a teknős – vállalom a próbát.”

Körülállja a pályát a közönség. „Rajta!”

Kocogni kezd a teknős. Nevet a nyúl rajta, párat ugrik, van már vagy fél pálya előnye.

„Buta teknős!” – Gondolja: csúfot űz belőle.

Megáll, nézi gúnyosan, hogy izzad a másik, majd lehever, mintha ágy lenne csak a pázsit, nyújtózkodik, hunyt szemmel fekszik hason, háton, s addig színlel alvást, míg elnyomja az álom.

Azalatt a teknős csak lépked lankadatlan, elcsoszog a szunnyadó nyúl mellett is lassan, s mire a nap az erdő fái mögé csúszik, holtfáradtan bár, de már a cél előtt kúszik.

Hűsebb lesz a levegő, fölriad a nyúl rá.

Rémültében fölugrik, nagyot rikkant: „Hurrá!” – s rohan. – Késő!

Így jár a hetvenkedő néha: henceg, s még a teknős is előtte ér célba.

Jean la Fontaine
Rónay György fordítása

AZ ISTEN KARDJA

Attila már új hazában volt, mikor egyszer különöset álmodott. Azt álmodta, hogy meghasadt az ég, leszállt belőle egy ősz öregember s egy kardot kötött a király oldalára. De nagyon különös kard volt az! Arany a markolata, s az volt a legkülönösebb, hogy amint a kardot kezébe vette, egyszerre maga előtt látta az egész világot, rengeteg erdőt, végtelen tengereket, fényes városokat, rettentő hadseregeket. S ahogy megsuhogtatta a kardot a világ négy tája felé, hát az erdők meghajoltak, a tengerek meghasadtak, a városok lánggal égtek, a hadseregek földre hulltak.

- No, ez különös álom volt. Ugyan mit jelenthet? – tűnődött a király, s magához parancsolta tanácsadó papjait, a táltosokat, hogy fejtsék meg álmát.
- Nem nehéz ezt megfejteni, nagy úr – mondja a legöregebb táltos.
- Azt jelenti ez, hogy Isten a maga kardjának mását adja neked, s te azzal hatalmad alá hajtod az egész világot.

Abban a szempillantásban suhog az ajtófüggöny s az őrtálló vi tézek egy pásztorfiút vezetnek a király elébe. Különös kard volt a fiú kezében, arany markolatú. Odanyújtotta a királynak:

- Hol vetted ezt, te fiú? – kérdi ámulva Attila.
- Leborul a pásztorgyerek a földre, szava akadozik.
- Ahogy ma hajnalban nyájamat terelgettem, uram, királyom, észreveszem, hogy sántít a fehér üsző, és véres nyomot hagy a lába. Körülnézek, mi szúrhatta meg ezen a selyem fűvön? Hát ennek a kardnak a hegye áll ki a földből. Odamegyek, ki akarom húzni, láng csap ki belőle. Ijedtemben elszaladtam, és csak messziről néztem, hogy lobog lánggal a kard. Egyszerre aztán ellobbant a láng, s mire odaértem, már kint volt a földből az egész kard, ott feküdt a fűvön. Fölemeltem és elhoztam neked, nagy úr, mert téged illet!
- Ez az Isten kardja!– kiáltották a táltosok.

Attila pedig felnézett az égre, suhintott a karddal keletre, nyugatra, észak felé, délnek és ezt mondta hozzá:

Csillag esik, föld reng: jött éve csodáknak!

Ihol én, ihol én, pörölye világnak!

Sarkam alá én a nemzeteket hajtom:

Nincs a kerek földnek ura, kívül rajtam!

Móra Ferenc

REGE A CSODASZARVASRÓL

*Száll a madár ágról ágra,
Száll az ének szájról szájra...*

Ahogy a madár száll ágról ágra, úgy száll szájról szájra a magyarok származásának mondája. Az apa elmeséli fiának, az később az ő fiának. Egyszer majd ti is elmeséletek utódaitoknak, honnan jöttünk, hogyan kerültünk ide, ebbe a szép országba.

Hallgassátok meg!

Hol volt, hol nem volt, messze napkelet felé, volt egyszer egy híres-nevezetes fejedelem, akit Nimródnak hívtak. Száz gulyása, ezer csikósa, tömérdek nyája, ménese volt ennek a fejedelemnek. De ő nem azokra volt büszke, hanem két fiára. Hunornak hívták az öregebbiket, Magyarnek a fiatalabbikat. Egyformán derék, jó növésű legény volt mind a kettő. Sas a szemük, villám a kezük.

Nagy vadászember volt Nimród, s akármerre űzte-kergette a vadat, mindenfelé elkísérte a két fia. Mondta is neki a felesége, Enéh királynő:

- Nem jó vége lesz annak, uram-királyom, ha te úgy rákapatod a gyerekeket a vadászatra.
- Ahogy az Isten akarja – felelt mosolyogva az öreg fejedelem. – Én már csak annak örülök, hogy nem kell már azokat féltetni a vadállattól se, mert azzal is elbánnak.

Később a fiúk apjuk nélkül is elmentek vadászni.

Egyszer éppen apjuk országának a határán vadászgattak kíséretükkel. Ötven deli levente kísérte Hunort, ötven nyalka legény Magyar. Sok madarat halomra nyilaztak, dárdájuk számtalan vadat leterített.

A két testvér már éppen hazafelé készülődött, mikor hirtelen egy gímszarvas bukkant fel előttük. De olyan ám, amilyent még sohase láttak. Fehér a szőre, mint a hó, ragyog a szeme, mint a gyémánt, ágas-bogas két szarva pedig egymásba fonódva olyan, mint a koszorú.

- Ezt már csak nem hagyjuk itt! – kiáltott Hunor, lovára pattanva.
- Legjobb volna elevenen elfogni, és hazavinni édesanyánknak! – azzal felszökött paripájára Magyar is. Hajrá, száz vitézükkel utána a csodaszarvasnak. Árkon, bokron keresztül, hegyről le, hegyre fel, sűrűből tisztásra, mezőről berekbe.

Reggeltől napszállatig nyomában voltak, de csak nem érték el a szarvast. Mikor már úgy volt, hogy mindjárt elfogják, nagyot szökkent a gyönyörű állat, s egy locsogós, mocsaras ingoványban végképp elveszett a szemük előtt. A daliák egymásra néztek.

– Szeretném tudni, bátyám, hová kerültünk! – szólalt meg Magyar.

Körülnéztek, s csudaszép tájékat láttak maguk körül. Selyem a füve a legelőknek, mézes gyümölcse a fáknak, az erdőben sereggestül az őz, nyüzsög a folyóban a hal.

– Hej, öcsém, szeretnék én itt sátrat verni! – sóhajtott Hunor.

– De megszakadna apánk, anyánk szíve, ha többé nem látnának bennünket. – felelte Magyar.

– De látnak ám! – fordította hazafelé Hunor a lóva fejét. – Szüleinkhez hazatérünk, szándékunkra áldást kérünk!

Haza is ment a két testvér az öregekhez. Nimród fejedelem helyben is hagyta szándékukat, csak Enéh királyné sopánkodott:

– Jaj, édes gyerekeim, mi lesz belőletek azon a vadon helyen? Ki főz nektek ebédet, ki mossa ki a gyolcs ruhátokat?

– Majd csak ad az Isten arra is valakit – biztatta az öreg fejedelem a feleségét. Csakugyan adott is. Mire a fejedelem fiai a száz vitézzel visszatértek a szigetre, már messziről vidám muzsikaszó és ének fogadta őket.

Egy szomszéd fejedelemnek, Dul királynak a két lánya mulatott, mind a kettő ötven-ötven lánypajtásával. Táncoltak, bújócskáztak, libegtek-lebegtek a holdfényben, mint liliumvirágok a szélben.

Hunor és Magyar összenéztek a vitézekkel.

– No, fiúk, lesz már, aki főzzön, mosson ránk! Ebből lesz csak nagy lakodalom!

Úgy is lett! Közibük vágattak, minden legény a nyergébe kapott egy lányt, és azt mondta neki:

– Én az urad leszek, te a feleségem. Ásó, kapa válasszon el bennünket egymástól.

Hunornak és Magyarinak a két királylány jutott. A helyet pedig megfelezték egymással. Napnyugati fele jutott Hunor népének, s azok voltak a hunok. A keleti fele jutott Magyar leventének, s ezeknek utódjait nevezték magyaroknak. Az országot Szittyaországnak. Ez a szép monda pedig szálljon tovább is szájról szájra.

Móra Ferenc

REGE A CSODASZARVASRÓL (RÉSZLETEK)

Száll a madár, ágrul ágra,
Száll az ének, szájrul szájra;
Fű kizöldül ó sírhanton,
Bajnok ébred hősi lanton.

Vadat űzni feljövénék
Hős fia! szép Enéhnek:
Hunor s Magyar, két dalia,
Két egytestvér, Ménrót fia.

Ötven-ötven jó leventét
Kiszemeltek, hogy követnék;
Mint valamely véres hadra,
Fegyverkeztek könnyű vadra.

Vad előttük vérbe fekszik,
Őz vagy szarvas nem menekszik;
Elejtették már a hímet –
Üldözik a szarvas-gímet.

Gím után ők egyre törnek
Puszta martján sós tengernek,
Hol a farkas, hol a medve
Sohasem járt, eltévedne.

Már a nap is lemenőben,
Tüzet rakott a felhőben;
Ők a szarvast egyre űzik, –
Alkonyatkor, ím eltűnik.

Értek vala éjszakára
Kur vizének a partjára;
Folyóvíznek partja mellett
Paripájok jól legelhet.

Folyamparton ők leszálltak,
Megitattak, meg is háltak,
Hogy majd reggel, virradattal
Hazatérnek a csapattal.

Szellő támad hús hajnalra,
Bíborodik az ég alja;
Hát a szarvas nagy-merészen
Ott szökdécsel, túl a vízen.

Száll a madár, száll az ének
Két fiáról szép Enéhnek;
Zengő madár ágrul ágra,
Zengő ének szájrul szájra.

Nosza rajta, gyors legények!
Érjük utól azt a gímet.
És – akarva, akaratlan –
Űzik ismét szakadatlan.

Kur folyót ők átalúszták,
Még vadabbak ott a puszták,
Ember ottan egy fűszálat,
Egy csöpp vizet nem találhat.

Minden este bánva bánják,
Hogy e vadat mér' kívánják
Mért is űzik egyre, nyomba,
Tévelyítő bús vadonba.

Mégis, mégis, ha reggel lett,
A gímszarvast űzni kellett,
Mint töviset szél játéka,
Mint madarat az árnyéka.

Arany János

MÁTYÁS ANYJA

Szilágyi
Örzsébet
Levelét megírta;
Szerelmes
Könnyével
Azt is telesírta.

Fiának
A levél,
Prága városába,
Örömhírt
Viszen a
Szomorú fogságba:

„Gyermekek!
Ne mozdulj
Prága városából;
Kiveszlek,
Kiváltlak
A nehéz rabságból.

Arannyal,
Ezüsttel
Megfizetek érted;
Szívemen
Hordom én
A te hazatérted.

Ne mozdulj,
Ne indulj,
Én egyetlen árvám!
Ki lesz az
Én fiam,
Ha megejt az ármány?

Adassék
A levél
Hunyadi Mátyásnak,
Tulajdon
Kezébe,
Senkinek se másnak.”

Fekete
Viaszból
Nyom reá pecsétet;
Könyöklőn
Várnak az
Udvari cselédek.

„Ki viszi
Hamarabb
Levelem Prágába?
Száz arany
Meg a ló
Teste fáradsága.”

Viszem én,
Viszem én,
Hét nap elegendő.”
„Szerelmes
Szívemnek
Hét egész esztendő!”

„Viszem én,
Hozom én
Válaszát három nap.”
„Szerelmes
Szívemnek
Három egész hónap.”

„Istenem,
Istenem,
Mért nem adál szárnyat,
Hogy utól-
Érhetném
Az anyai vágyat.” –

S ahol jön
Ahol jön
Egy fekete holló;
Hunyadi
Paizsán
Ül ahhoz hasonló.

Lecsapott,
Lecsapott
Fekete szélvészből,
Kikapá
Levelét
Az anyai kézből.

„Hamar a
Madarat!...
El kell venni tőle!”
Szalad a
Sokaság
Nyomban, hogy lelője.

Madarat
nem egyet,
Százat is meglőnek:
Híre sincs,
Nyoma sincs
A levélvivőnek.

Napestig
Az erdőn
Űzeti hiába:
Éjfelen
Kocognak
Özvegylablakába.

Ki kopog?
Mi kopog?
Egy fekete holló!
Nála még
A levél
Vagy ahhoz hasonló.

Piros a
Pecsétje;
Finom a hajtása:
Óh áldott,
Óh áldott
A keze-írása!”

Arany János

Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTT TALÁLDO
MIGRÁNS GYERMEKEK ISKOLÁBAN

A TISZA

Nyári napnak alkonyúlatánál
Megállék a kanyargó Tiszánál
Ott, hol a kis Túr siet beléje,
Mint a gyermek anyja kebelére.

A folyó oly símán, oly szelíden
Ballagott le parttalan medrében,
Nem akarta, hogy a nap sugára
Megbotolják habjai fodrába.

Sima tükrén a piros sugárok
(Mint megannyi tündér) táncot jártak,
Szinte hallott lépteik csengése,
Mint parányi sarkantyúk pengése.

Ahol álltam, sárga főveny-szőnyeg
Volt terítve, s tartott a mezőnek,
Melyen a levágott sarjú-rendek,
Mint a könyvben a sorok, heverték.

Túl a réten néma méltóságban
Magas erdő; benne már homály van,
De az alkony üszköt vet fejére,
S olyan, mintha égne s folya vére.

Másfelől, a Tisza tulsó partján,
Mogyoró- s rekettye-bokrok tarkán,
Köztök egy csak a nyilás, azon át
Látni távol kis falucska tornyát.

Boldog órák szép emlékeképen
Rózsafelhők usztak át az égen.
Legmesszebről rám merengve néztek
Ködön át a mármarosi bércek.

Semmi zaj. Az ünnepélyes csendbe
Egy madár csak néha fütttyentett be.
Nagy távolban a malom zugása
Csak olyan volt, mint szunyog dongása.

Túlhan, vélem átellenben épen,
Pör menyecske jött. Korsó kezében.
Korsaját míg telemerítette,
Rám nézett át; aztán ment sietve.
Ottan némán, mozdulatlan álltam,
Mintha gyökeret vert volna lábam.
Lelkem édes, mély mámorban szédült
A természet örök szépségétül.

Oh természet, oh dicső természet!
mely nyelv merne versenyezni véled?
Mily nagy vagy te! mentül inkább hallgatsz,
Annál többet, annál szebbet mondasz.

Késő éjjel értem a tanyára
Friss gyümölcsből készült vacsorára.
Társaimmal hosszan beszélgettünk,
Lobogott a rőzseláng mellettünk.

Többek között szóltam én hozzájuk:
„Szegény Tisza, miért is bánjátok?
Annyi rosszat kiabáltok róla,
S ő a föld legjámborabb folyója.”

Pár nap múlva félszendergésemből
Félrevert harang zugása vert föl.
Jön az árviz! jön az árviz! hangzék,
S tengert láttam, ahogy kitekinték.

Mint az őrült, ki letépte láncát,
Vágtatott a Tisza a rónán át,
Zúgva, bögve törte át a gátot,
El akarta nyelni a világot!

Petőfi Sándor

SZÓZAT

Hazádnak rendületlenül
Légy híve, oh magyar,
Bölcsőd az s majdan sírod is,
Melly ápol s eltakar.

A nagy világon e kívül
Nincsen számodra hely;
Áldjon vagy verjen sors keze:
Itt élned, halnod kell.

Ez a föld, melyen annyiszor
Apáid vére folyt;
Ez mellyhez minden szent nevet
Egy ezredév csatolt.

Itt küzdtenek honért a hős
Árpádnak hadai;
Itt törtek össze rabigát
Hunyadnak karjai.

Szabadság! itten hordozák
Véres zászlóidat,
A elhulltanak legjobbjaink
A hosszú harc alatt.

És annyi balszerencse közt,
Oly sok viszály után,
Megfogyva bár, de törve nem,
Él nemzet e hazán.

S népek hazája, nagy világ!
Hozzad bátran kiált:
„Egy ezredévi szenvedés
Kér éltet vagy halált!”

Az nem lehet, hogy annyi szív
Hiába onta vért,
S keservben annyi hű kebel
Szakadt meg a honért.

Az nem lehet, hogy ész, erő,
És oly szent akarat
Hiába sorvadozzanak
Egy átoksúly alatt.

Még jőni kell, még jőni fog
Egy jobb kor, melly után
Buzgó imádság epedez
Százvezrek ajakán.

Vagy jőni fog, ha jőni kell,
A nagyszerű halál,
Hol temetkezés fölött
Egy ország vérben áll.

S a sírt, hol nemzet sűlyed el,
Népek veszik körül,
S az ember millióinak
Szemében gyászköny ül.

Légy híve rendületlenül
Hazádnak, oh magyar:
Ez éltetőd, s ha elbukál,
Hantjával ez takar.

A nagy világon e kívül
Nincsen számodra hely;
Áldjon vagy verjen sors keze:
Itt élned, halnod kell.

(Vörösmarty Mihály, 1836)

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

A FÉNYKÉPEK FORRÁSA:

A kiadvány készítése során interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain) fájlokat használtunk. Ezek a fájlok az alábbi oldalakról származnak:

• <http://www.publicdomainpictures.net>

• <http://commons.wikimedia.org>

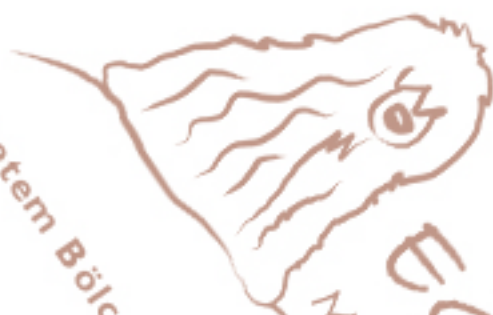
• <http://www.photolib.noaa.gov>

- **Curious humpback whale inspecting diver** – Shannon Rankin, NOAA/NMFS/SWFSC

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTHALADÓK

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával

