



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTHALADÓ



MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA

A duna csak folyd, és jöjnek a bennéleny,
másra gondolt, anyának ölén
a kisgyermek, egy játszótérre nézve
és nevetgélte a babát felém.

Irodalom 8.

Dr. Illésné dr. Kovács Mária



egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Irodalom 8.

Dr. Illésné dr. Kovács Mária

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2011.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

SZERZŐK

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Magyar irodalom 7., Magyar irodalom 8.
dr. Kecskés Judit – Magyar nyelv 7., Magyar nyelv 8.
Kollár Krisztián – Biológia 7–8.
Nagy Judit – Matematika 7., Matematika 8.

Pedagógiai szakértő: Cserekllye Erzsébet

SZERKESZTETTÉK

Nagy Judit és Kollár Krisztián

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Kollár Krisztián,

illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

A kézirat a migráns gyermekek képzéséhez elektronikus formában
hozzáférhető, nyomtatható, másolható,
de módosításához, valamint bármilyen haszonszerzéssel járó
használatához vagy továbbadásához a szerzők külön engedélye
szükséges!

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.



TARTALOMJEGYZÉK

A MAGYAR ÁBÉCÉ	4
-----------------------	----------

ELŐSZÓ	5
---------------	----------

MŰFAJOK	7
----------------	----------

A népszerű irodalom műfajai	8
-----------------------------	---

Drámai műfajok	12
----------------	----

A NYUGAT IRODALMA	15
--------------------------	-----------

ADY ENDRE	21
------------------	-----------

Párisban járt az ősz	22
----------------------	----

Szeretném, ha szeretnének	28
---------------------------	----

JÓZSEF ATTILA	35
----------------------	-----------

Ringató	36
---------	----

A Dunánál	40
-----------	----

KARINTHY FRIGYES: TANÁR ÚR KÉREM	45
---	-----------

TAMÁSI ÁRON: ÁBEL A RENGETEGBEN	53
--	-----------

KORTÁRS IRODALOM (AJÁNLÓ)	61
----------------------------------	-----------

A MAGYAR ÁBÉCÉ

NAGYBETŰK

A
Á
B
C
Cs
D
Dz
Dzs
E
É
F
G
Gy
H
I
Í
J
K
L
Ly
M
N
Ny
O
Ó
Ö
Ő
P
Q
R
S
Sz
T
Ty
U
Ú
Ü
Ű
V
W
X
Y
Z
Zs

A
Á
B
C
Cs
D
Dz
Dzs
E
É
F
G
Gy
H
I
Í
J
K
L
Ly
M
N
Ny
O
Ó
Ö
Ő
P
Q
R
S
Sz
T
Ty
U
Ú
Ü
Ű
V
W
X
Y
Z
Zs

kisbetűk

a
á
b
c
cs
d
dz
dzs
e
é
f
g
gy
h
i
í
j
k
l
ly
m
n
ny
o
ó
ö
ő
p
q
r
s
sz
t
ty
u
ú
ü
ű
v
w
x
y
z
zs

a
á
b
c
cs
d
dz
dzs
e
é
f
g
gy
h
i
í
j
k
l
ly
m
n
ny
o
ó
ö
ő
p
q
r
s
sz
t
ty
u
ú
ü
ű
v
w
x
y
z
zs

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyuttalado@uni-miskolc.hu

ELŐSZÓ

KEDVES BARÁTOM!

Ismerkedj meg Kócoszal, a magyar pulikutyával!

Ezután ő vezet Téged a tanulásban, a magyar nyelvvel való ismerkedésben. Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.



jelöli a téma alapvető iskolai szókincsét egyszerű grammatikával gyakoroltató feladatokat.



jelöli a nehezebb szavakat és bonyolultabb grammatikai formákat.



az igazán éhes kiskutyának való! Sok új szót tartalmaz és alapos magyar nyelvtani ismereteket igényel.

Ne aggódj! Kócos is sokáig rágódik a csontokon, Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

Szeretném, ha egy nyelven beszélhénk!

Azaz szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul! És szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le az anyanyelvedre a feladatok utasításait:

Húzd alá! _____

Rajzold le! _____

Kösd össze! _____

Egészítsd ki! _____

Másold le! _____

Csoportosítsd! _____

Írd le! _____

Olvasd el! _____

Melyik betű hiányzik? _____

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segít a magyar nyelv tanulásában!

A szerző





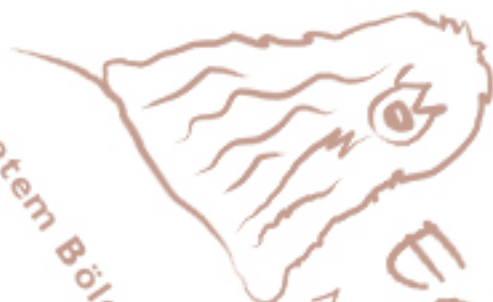
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

MŰFAJOK



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



A NÉPSZERŰ IRODALOM MŰFAJAI

1. Alkoss szóösszetételeket és szószerkezeteket az **irodalom** szóval!

szép, szórakoztató, népszerű, magas, népies, nemzeti, utazási, polgári jellegű, gyermek- és ifjúsági, művészi szándékú,

szak + irodalom = szakirodalom

2. Alkoss a fenti melléknevekből új szavakat az **-an, -en** rag segítségével!

Milyen?

Hogyan?

okos

okosan

szép

szórakoztató

népszerű

magas

népies

művészi

3. Mi jellemző a népszerű irodalmi és a szépirodalmi műfajokra? Töltsd ki a táblázatot!

Népszerű irodalmi műfajok	Szépirodalmi műfajok

műelemzések tárgya, könnyen érthető, magas szintű, művészi igényű, kevésbé kidolgozott, emelkedett gondolati tartalmú, kevesebb önálló megoldást tartalmaz, nehezebb befogadni, szélesebb közönség olvassa, esetenként sablonos

4. Az irodalom mely fajtájába tartoznak a következő műfajok? Húzd alá a megfelelőt!

műfajok: lektűr, krimi, ponyva, fantasztikum, szatíra

az irodalom fajtái: szakirodalom, népies irodalom, népszerű irodalom

5. Másold le a művek címét!

NEMO KAPITÁNY _____

VILÁGOK HARCA _____

A GYŰRŰK URA _____

HARRY POTTER _____

CSILLAGOK HÁBORÚJA _____

6. Egészítsd ki a szerzők nevét!

J _ L _ S V _ R _ E

N _ M _ R _ S _ V _ N

J. R. R. T _ L _ I _ N

J. K. R _ W _ I _ G

7. Egészítsd ki a mondatokat!

A népszerű irodalmi műfajokba tartozó könyveket gyakran _____ (megfilmesít).

A fantasykben gyakran csodálatos lények _____ (szerepel).

A fiatalok szívesen _____ (olvas) ponyvákat.

A krimik cselekménye sok izgalmas fordulatot _____ (tartalmaz).

A lektűrök írói sokat _____ (használ) a fantáziájukat.

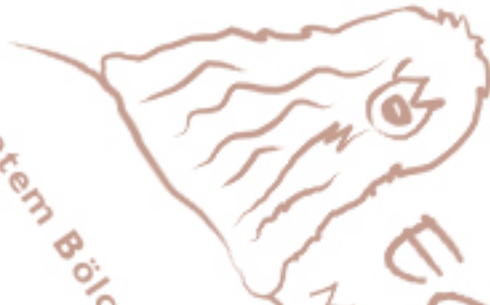
8. Keresd ki a szavakat a szókégyéből!

FANTASYLEKTŰRPONYVA

9. Alkoss két értelmes magyar szót!

fan- -tasz-, -ti-, kum, -tá-, -zi-, -a

10. A fantasykben gyakran szerepelnek földönkívüli lények. Milyen egy földönkívüli lény? Rajzold le!



11. Tegyel  jelet a hamis,  jelet az igaz állítások mellé!

A népszerű irodalom célja, hogy könnyű szórakozást nyújtson az olvasójának.

A ponyva kidolgozott, számos önálló megoldást tartalmazó, sablont nem használó műfaj.

A ponyvát tömeges olvasásra szánja írója.

A népszerű irodalom nem az izgalmas kalandokra, hanem a művészi kidolgozásra helyezi a hangsúlyt.

A népszerű irodalom főhősei bonyolult, összetett jellemek.

12. Írd le öt mondatban valamelyik népszerű irodalmi mű tartalmát! Ha nem olvastál egyet sem, írd le azok filmváltozatának tartalmát! (pl. A gyűrűk ura, Harry Potter, stb.)



13. A fiatalok szívesen olvasnak népszerű irodalmi könyveket. Mit olvasnak? Könyveket. A szó végén a -t (-t, -at, -et, -ot, -öt) a tárgy ragja. Használd te is a tárgy ragját!

könyv + et = könyvet

láb + at = _____

méz + et = _____

kerítés + t = _____

ablak + ot = _____

körte + t = _____

feladat + ot = _____

DE!

egér + et = eger _____

majom + ot = majm _____

ég + et = eg _____



14. A lektűr, a ponyva, a fantasy világában nagy szerepet kap a képzelet. Használd te is a fantáziádat! Írd le, hogyan nézne ki az a bolygó, ahol te szívesen laknál!



15. Rajzold le ezt a bolygót!

16. Hol laknak földönkívüli lények? Folytasd a sort az -n, -on, -en, -ön ragok segítségével!

- bolygó > bolygón
 asztal > _____
 térkép > _____
 utca > _____
 ruha > _____
 kép > _____
 pad > _____
 szék > _____
 gyümölcs > _____
 boríték > _____
 bögre > _____



DRÁMAI MŰFAJOK

17. Melyek a drámai műfajok? Húzd alá!

tragédia, vers, komédia, tragikomédia, monda

18. A drámai műfajok szó többes számban áll. A műfajok egyes száma a műfaj. Találd ki te is a szavak egyes számát!

- műfajok > műfaj
 hajók > _____
 kések > _____
 fésűk > _____
 gyerekek > _____
 táblák > _____
 kerekék > _____
 ceruzák > _____
 levelek > _____
 fák > _____



19. Tegyé! ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

A tragédiát komédiának is nevezhetjük.

A tragédia fejezetekből áll.

A vígjátékban monológok és dialógusok hangzanak el. A dialógus párbeszédet jelent.

A monológban több ember beszél.

A vígjáték másik neve a komédia.

20. Mi jellemző a drámai műfajokra? Húzd alá!

cselekményük jelen idejű, monológokat tartalmaznak, a múltban játszódnak, a mesélő meséli el a történetet, dialógusok vannak bennük, meseszámokat tartalmaznak, írói utasítások vannak bennük, színházban játsszák őket, a nép ajkán keletkeztek

21. Jársz színházba? Hova? Folytasd a sort a -ba, -be ragok segítségével!

színház > színházba

bolt > _____

iskola > _____

mozi > _____

ház > _____

cukrászda > _____

vendéglő > _____

étterem > _____

állatkert > _____

bank > _____



22. Kócos megette a betűket! Írd be a hiányzó betűket!

DR_MA _____

F_SZER_PL_ _____

_RÓ _____

MES_LŐ _____

MO_OL_G _____

PÁRB_SZ_D _____





23. Melyik a kakukktojás? Miért éppen az?

Bánk bán, Az ember tragédiája, Nemzeti dal



24. Milyen drámai darabokat játszik ebben a hónapban lakóhelyed színháza? Írd le őket!



25. Kivel jársz színházba? Folytasd a sort a **-val**, **-vel** ragok segítségével!

barát > baráttal

barátnő > _____

testvér > _____

szülők > _____

osztálytárs > _____

anya > _____

apa > _____

ismerős > _____

szomszéd > _____

padtárs > _____

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

A NYUGAT IRODALMA



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

együttműködő iskolában

1. ÉVFOLYAM 1903 JANUÁR 1. SZÁM

NYUGAT

A "FIGYELŐ" ÚJ FOLYAMA

FŐSZERKESZTŐ: IGNOTUS

SZERKESZTŐK: FENYŐ MIKSA ÉS OSVÁT ERNŐ

Ignotus: Kelet népe. — Elek Artúr: Arturo Graß. — Jób Dániel: Hajnali madarak (novella). — Lengyel Géza: Tárlatok és képraktárak. — Ady Endre: A magyar Pimodan. — Seini Gyula: A mese „alkonya”. — Révész Béla: A völgyben (novella). — Szász Zoltán: Sully Prudhomme. — Ady Endre: Kemény Simon. — Ignotus: Versek. — Greiner Jenő: A modern banküzletről.

Figyelő: Seini Gyula: Trilbi (Fenyő Miksa); Szabolcska Mihály: A magam övényén (Gellért Oszkár); Kozsolyi Dező: Négy fal között (Fröhlichné Kaffka Margit); Arany János egy kiadatlan levele (Fenyő Miksa); Amatőrök. Téli kiállítás (Lengyel Géza); A Vízszínházról (Fenyő Miksa); „A dada” (Ignotus); Éjszakai esztétizálás (Csikó Géza); Gondolatok (Gellért Oszkár); A cimlapon reprodukált érem Berk Ö. Fülöp műve.



ELŐFIZETÉSI
ÁRA
EGY ÉVRE
20 KORONA
FÉLÉVRE
10 KORONA

EGYES SZÁM
ÁRA
1 KORONA
MEGJELENIK
MINDEN HÓ
1-ÉN ÉS 15-ÉN

Kiadóhivatal: II., Tudor-utca 6.



1. Mi a Nyugat? Húzd alá!

egy folyóirat neve egy börtön neve egy író neve



2. Melyek azok az országok, amelyek nyugatra vannak Magyarországtól! Jelöld a térképen!



3. Melyik országban lakik Anne? Használd a -ban, -ben ragokat!

Németország > Németországban

Svájc > _____

Franciaország > _____

Ausztria > _____

Hollandia > _____

Belgium > _____

Luxemburg > _____

Spanyolország > _____

Portugália > _____

Anglia > _____

4. Húzd alá a felsorolásból, melyek voltak a Nyugat törekvései!

az új terjesztése, a nyugat-európai országok mintául vétele, a modern visszaszorítása, politikai függetlenség, a kelet-európai országok kultúrájának másolása, egyféle írói stílus támogatása, sokszínűség

5. A tankönyved segítségével csoportosítsd az alábbi szerzőket! Ki hová tartozik?

Ady Endre, Szabó Lőrinc, Tamási Áron, Móricz Zsigmond, Babits Mihály, Radnóti Miklós, Kosztolányi Dezső, Illyés Gyula, Weöres Sándor, Karinthy Frigyes.

A Nyugat 1. nemzedéke: _____

A Nyugat 2. nemzedéke: _____

A Nyugat 3. nemzedéke: _____

6. Ebben a fejezetben a Nyugatról tanulunk. Miről tanultok még az iskolában? Használd a -ról, -ről ragokat!

Nyugat > Nyugatról

költők > _____

zene > _____

állatok > _____

növények > _____

történelem > _____

Föld > _____

bolygók > _____

metafora > _____

számok > _____

testek > _____

7. Keresd meg a szavakat a szókígyóban!

IRODALMIMŰVÉSZETIFOLYÓIRAT

8. Válaszolj a kérdésekre!

Mikor indult a Nyugat? _____

Ki volt a folyóirat 1. főszerkesztője? _____

Kik voltak a szerkesztők? _____

Melyik folyóirat volt a Nyugat utódja? _____

Hány nemzedéke volt a Nyugatnak? _____

Milyen mintát állított maga elé a folyóirat? _____

9. Másold le az alábbi szavakat, kifejezéseket!

ALKOTÓI SZABADSÁG _____

LÍRAI FORRADALOM _____

MODERN ESZMÉK _____

ÚJ ÉLETÉRZÉS _____

HÁBORÚELLENEZ _____

POLGÁRI FEJLŐDÉS _____

10. Mi van a Nyugat emblémáján? Írd le!





11. Húzd alá, milyen részei vannak a folyóiratoknak!

címlap, fejezet, felvonás, cikk, rovat, kemény borító, vezércikk

12. Ki volt a Nyugat szerkesztője? Keresd meg a rejtvényből!

I819G243N816OT58S _____

13. Hol? A Nyugat emblémáján. Használd az **-n, -on, -en, -ön** ragokat!

embléma > emblémán

toll > _____

füzet > _____

utca > _____

villamos > _____

metró > _____

terep > _____

óra > _____

térkép > _____

föld > _____

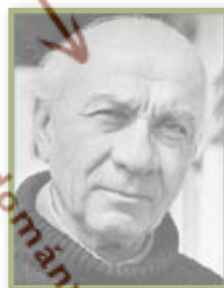
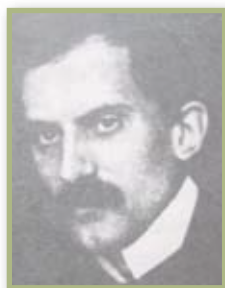
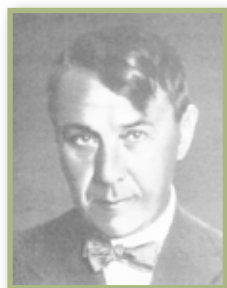
DE!

kő > köv_____

fű > fűv_____

14. Ki a kakukktojás? Miért?

Ady Endre, Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Petőfi Sándor, Illyés Gyula



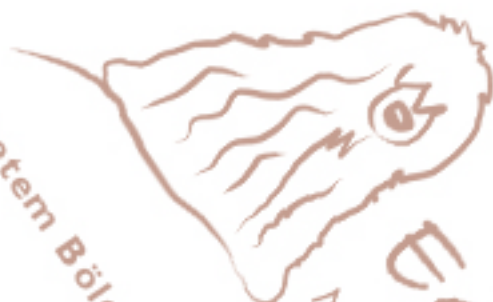
JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



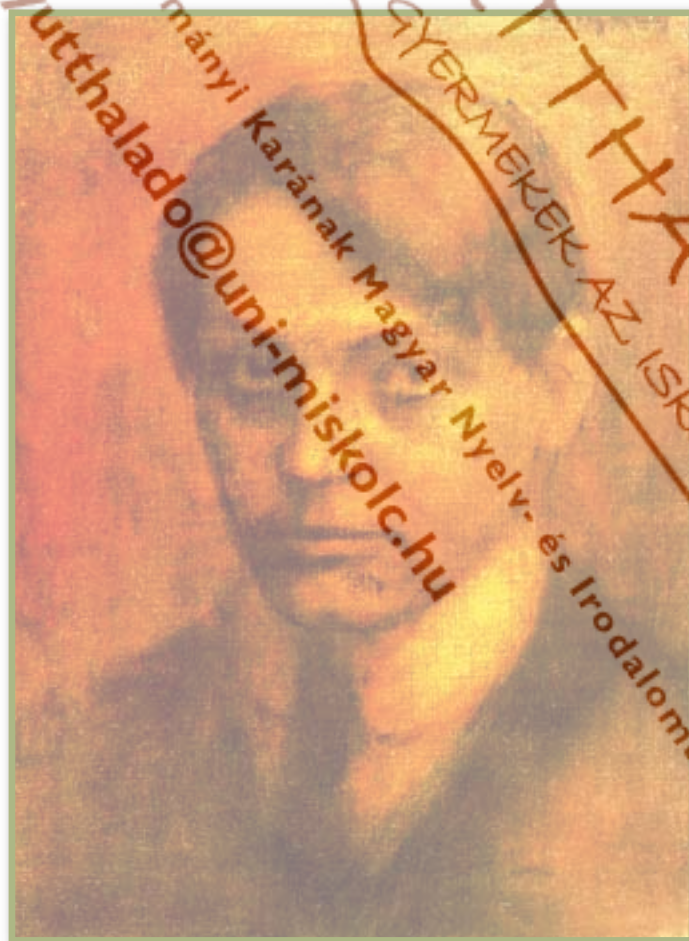
EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

ADY ENDRE



Együttthaladó Migráns Gyermek az Iskolában

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

PÁRISBAN JÁRT AZ ŐSZ

1. Melyik ország fővárosa Párizs?

2. Hol járt az ősz? Folytasd a sort!

Párizs > Párizsban

Budapest > _____

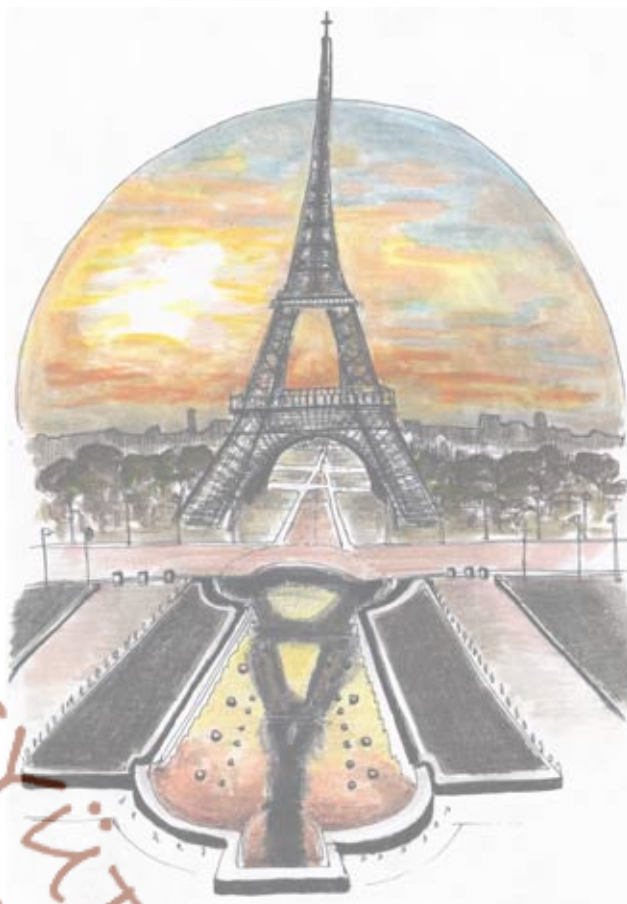
iskola > _____

pad > _____

kert > _____

erdő > _____

ház > _____



3. Melyik ez az évszak?

Ilyenkor sok időt tölthetsz a barátaiddal, mert nem kell iskolába menned. Egész nap játszatsz és pihenhetsz. A meleg időnek köszönhetően fürödhetsz a strandon vagy a tóban.

4. Tedd át a fenti néhány mondatot E/1.-be! Írd le!

5. A falevelek azt mondják: züm-züm. Melyik állat milyen hangot ad? Kösd össze!

állat: disznó kutya kacsa medve madár macska

hang: hápog nyávog ugat csiripel mormog rőfög

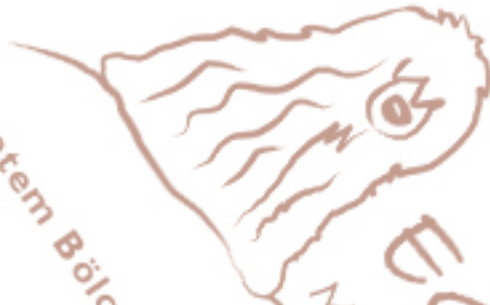


6. Húzd alá, hogy melyik évszokról NEM olvastál a versben!

ősz, tél, tavasz, nyár



7. Rajzold le, ahogy éppen mész az utcán, és elkezd fújni a szél!



8. Az ősztól sug valamit. Kinek? Folytasd a sort a **-nak, -nek** rag segítségével!

költő > költőnek

béka > _____

tanár > _____

idő > _____

fal > _____

föld > _____

fa > _____

egér > _____

ember > _____

madár > _____

Aladár > _____

9. Az alábbiak közül húzd át, amit NEM csinált az ősz!

beszökött, ugrált, mosolygott, suhant, elért, súgott, rohant, ugrált, szaladt

10. Folytasd a sort: Mi? > Milyen? (-s, -os, -es, -ös)

tréfa > tréfás

bű > _____

alma > _____

csík > _____

fa > _____

rend > _____

csend > _____

11. Tedd időrendbe az eseményeket!

A vers beszélője éppen a halálon gondolkodott. _____

Az ősz kacagva kiszaladt Párizsból. _____

Az ősz beszaladt Párizsba. _____

A vers beszélője találkozott az ősszel. _____

A falevelek repkedtek az úton. _____

12. Figyeld meg! A következő sorban az egymás mellett álló két-két szó ugyanazzal a betűvel kezdődik. Ezt a jelenséget alliterációnak nevezzük. Írj te is ilyen szavakat!

füstösek, furcsák, búsak, bíborok

13. Válaszolj a kérdésekre az első versszakkal kapcsolatosan!

Hová érkezett meg az ősz? _____

Hol suhant az ősz? _____

Kivel találkozott az ősz? _____

Milyen idő volt akkor, amikor az ősz megérkezett? _____

14. Egészítsd ki a hiányzó szavakkal az első versszakot!

suhant, beszökött, találkozott, kánikulában,
Párisba tegnap _____ az Ősz.
Szent Mihály útján _____ nesztelen,
_____, halk lombok alatt
S _____ velem.

15. Az ősz suhan. Ez milyen költői eszköz?

hasonlítás megszemélyesítés költői kérdés

16. Milyen a szél? Hogyan fúj a szél? Folytasd a sort! (-an, -en)

Milyen?	Hogyan?
halk	<u>halkan</u>
szép	_____
csúnya	_____
okos	_____
nagy	_____
széles	_____
vékony	_____
bátor	_____
gyáva	_____
piros	_____

17. Olvasd el a szöveget és jelöld a képen!

Egy év négy évszaktól áll.
Az évszakok neve tavasz, nyár, ősz és tél.
Tavaszi hónapok a március, az április és a május.
A nyári hónapok neve június, július, augusztus.
Szeptember, október és november már az őszhöz tartozik.



18. Nézz utána, ki volt Szent Mihály!

19. A következő szavak közül melyek utalnak valamilyen időpontra? írd le őket!

tegnap, házban, boltban, egy perc, autóban, éppen

20. Mi? > Mit? Alkoss tárgyat! Használd a -t, -at, -et, -ot, -öt ragot!

reggel > reggelt

levél > _____

épület > _____

tenger > _____

hinta > _____

bokor > _____

papír > _____

doboz > _____

jegy > _____

bútor > _____

alma > _____

21. Egészítsd ki a szavakat a megfelelő betűkkel az utolsó versszakban!

Egy p_____: a Nyár meg sem h_____ belé

S Párisból az Ő_____ kacagva sz_____.

Itt járt s hogy itt járt, én t_____ csupán

Nyögő l_____ alatt.

22. Írd le az ismétlődő szavakat! (3. sor)

23. Válaszolj a kérdésekre!

Ki tud arról, hogy az ősz Párizsban járt? _____

Hogyan szaladt el az ősz? _____

Milyenek a lombok? _____

Hogyan viselkedett a nyár? _____

24. Folytasd a sort! Tedd többes számba a főneveket! (-k, -ak, -ok, -ek, -ök)

lomb > lombok

fiú > _____

bögre > _____

alma > _____

madár > _____

ló > _____

tó > _____

kéz > _____

25. Egészítsd ki úgy a mondatokat, hogy az állítások igazak legyenek.

A vers költője _____.

A vers beszélője éppen a _____ felé ballagott.

Az úton _____ röpködtek.

A vers beszélője arról gondolkodott, hogy _____.

A nyár _____.

SZERETNÉM, HA SZERETNÉNEK

26. Másold le a kulcsszavakat!

UTÓD _____

ELŐD _____

ROKON _____

ISMERŐS _____

FENSÉG _____

SZERETNI _____

27. Az első versszakból eltűntek a főnevek. Pótold őket!

Sem _____, sem boldog _____,

Sem _____, sem _____,

Nem vagyok senkinek,

Nem vagyok senkinek.

28. Melyik szóra gondoltunk?

Amit nem tudhat meg senki: _____ (2. versszak)

Valakinek a leszármazottja: _____ (1. versszak)

Valakinek a családtagja: _____ (1. versszak)

Másokkal is megismertet: _____ (3. versszak)

Dal: _____ (4. versszak)

29. Alkoss összetett szavakat!

bár + mikor > bármikor

hol > _____

miért > _____

merre > _____

ki > _____

kit > _____

kiért > _____

mekkora > _____

honnán > _____

30. Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavakkal!

senki, valaki, bárki

_____ járt is itt, nagy rendetlenséget hagyott maga után.

Hangokat hallok! _____ van itt.

Ez titok. _____ nem tudhatja meg.

31. A szüleid, nagyszüleid az őseid. Írd le a nevüket ide!

Szüleim: _____

Nagyszüleim: _____

32. A szülők és a nagyszülők az ősök. Az ősök többes számú szó. Egyes száma ős. Folytasd a sort! (-k, -ak, -ek, -ok, -ök)

ős > ősök

testvér > _____

tányér > _____

ruha > _____

tanár > _____

szék > _____

színész > _____

függöny > _____

vers > _____

album > _____

madár > madar_____

33. Milyen? Folytasd a sort! (melléknév középfoka: -bb, -abb, -obb, -ebb)

fenséges > fenségesebb

okos > _____

magas > _____

jó > _____

kedves > _____

bátor > _____

nagy > _____

kicsi > _____

félénk > _____

34. Tegyel **✗** jelet a hamis, **✓** jelet az igaz állítások mellé!

A vers beszélője mindenkinek az ismerőse.

A vers beszélője szeretné, ha szeretnék.

A vers beszélője nem tud maradni.

A vers beszélője nem tartja fenségesnek magát.

35. Alkoss az igékből a feltételes mód jelének segítségével egy új igét egyes szám 3. személy, tárgyas ragozásban! használd a **-ná, -né** ragot!

szeret > szeretné

olvas > _____

ír > _____

néz > _____

lát > _____

mond > _____

kér > _____

akar > _____

hoz > _____

visz > vin _____

vesz > ven _____

36. Válaszolj a kérdésekre!

Mit szeretne a vers beszélője? _____

Kinek az utódja a vers beszélője? _____

Minek vallja magát a vers beszélője? _____

Mit szeretne a vers beszélője, hogyan lássák őt mások? _____

37. Keress metaforákat a versben!

38. Ki/mi az azonosító és ki/mi az azonosított?

39. Kócos összekeverte a sorokat. Tedd sorrendbe őket!

Hogy látva lássanak, _____
 Szeretném magam megmutatni, _____
 Hogy látva lássanak. _____
 De, jaj, nem tudok így maradni, _____



40. Másold le minden versszakból az ismétlődő sorokat!

1. versszak: _____

2. versszak: _____

3. versszak: _____

4. versszak: _____

41. Hogy hívjuk az ismétlődő sorokat? Húzd alá a jó választ!
 rím, refrén, alliteráció

42. Te mit szeretnél? Szeretnék...

_____ (fut)
 _____ (játszik)
 _____ (alszik)
 _____ (eszik)
 _____ (labdázik)
 _____ (moziba megy)
 _____ (olvas)
 _____ (kirándul)

43. Írd le, mit szeretnél iskola után csinálni!

44. Kérdezd meg az egyik osztálytársadat: ő mit szeretne most csinálni? Írd le öt kerek mondatban! Minden mondatot a társad nevével kezdj!

45. Ragozd el a létigét jelen időben!

én vagyok

te _____

ő _____

mi _____

ti _____

ők _____

46. A következő igékhez illessz hozzá egy -ni képzőt, és máris főnévi igeneveket kapsz!

marad + ni > maradni

megmutat _____

lép _____

akar _____

kér _____

kap _____

tanul _____

jár _____

lát _____


47. Keress a mondatba illő főnévi igenevet a 46. feladatból!

Nem szabad a járdáról az autók elé _____.

Már messziről _____ a templomtornyot.

Sokat kell _____, hogy okosak legyünk.

Mikor kezdtél iskolába _____?

Nem tudok sokáig ülve _____.


48. Rakj ki egy értelmes szót a következő betűkből!

398Y7AE2675N308DD502R964E _____


49. Kihez megyünk vacsorára? Folytasd a sort a -hoz, -hez, -höz ragok segítségével!

nagyi > nagyihoz

költő > _____

olvasó > _____

barátnő > _____

tanár > _____

barát > _____

mérnök > _____

bíró > _____

ember > _____

edző > _____

Gergely > _____

együttthaladó
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

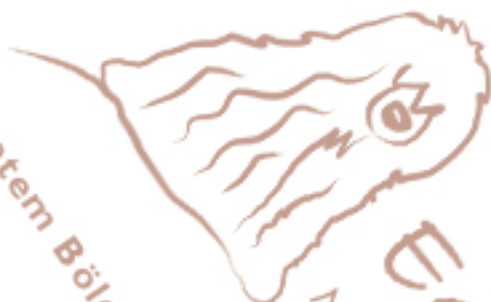


EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

JÓZSEF ATTILA



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTHALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



→

RINGATÓ

1. Karikázd be a vers műfaját!

- a) tájleíró költemény
- b) elégia
- c) szerelmes vers

2. Másold le a hasonló jelentésű szavakat!

ringat – mozgat _____
 csobog – zubog _____
 derű – jókedv _____
 földerül – megerősödik _____

3. Folytasd a sort!

Mit csinál? > Milyen? (-ó, -ő)

ringat > ringat-ó
 kapkod > _____
 akad > _____
 elhal > _____
 él > _____
 ver > _____
 támad > _____
 mar > _____
 üt > _____

4. Mivel? (-val, -vel)

A -val, -vel rag mássalhangzóra végződő szótőhöz hasonul.

nád + val = náddal
 csobogás + val = _____
 derű + vel = _____
 ceruza + val = _____
 kép + vel = _____
 méz + vel = _____
 ötlet + vel = _____
 ajtó + val = _____
 busz + val = _____

5. A *ringat* szónak mely alakjai találhatók meg a versben? Húzd alá őket!

ringató, ringatunk, ringassa, ringatással, ringatás, ringassátok

6. Hogyan fejezzük ki a jövő időt? Alkoss ilyen szerkezeteket!

földerül + majd = földerül majd

esik + majd = _____

megyek + majd = _____

tanulunk + majd = _____

eszel + majd = _____

okos leszel + majd = _____

színházba megyünk + majd = _____

alszanak + majd = _____

kérek + majd = _____

7. Ragozd el a *ringat* igét felszólító mód alanyi ragozásban!

én _____

te ringass _____

ő _____

mi _____

ti _____

ők _____

8. Kócos összekuszálta a szavak sorrendjét. Csinálj rendet! Írd le őket sorrendben!

derűvel, csobogással, ké kellő, holott,
holott, tavi, csokolással, náddal, ringat



**9. Melyik az a betű, amelyik mindegyik szóból hiányzik?
Pótold!**

kéke___, zölde___, sárgá___, barná___, feketé___



**10. Alkoss a lehet szóval főnévi igeneves szerkezetet (pl.
lehet + lát + ni = lehet látni)! Írj a szerkezetekkel mondatokat!**

11. Válaszolj a kérdésekre!

Hány versszakból áll a vers? _____

Hány mondatból áll a vers? _____

Mi a vers témája? _____

Milyen természeti képpel kezdődik a vers? _____

12. Mi az? Melyik szóra gondoltunk a versből?

Amit ringatni szoktak: _____

Állóvíz: _____

A tó körül növény: _____

Folyik a víz: _____

Emberi érzés: _____

13. Tedd a szavakat a megfelelő alakba!

Lehet, hogy _____ (szerelem)

földerül majd _____ (más),

de az is _____ (ringat)

ilyen _____ (ringatás).

14. Milyen a vers rímképlete? Milyen rímet találsz a versben? Írd le a rímelő szavakat!

15. Milyen szavakat találsz a szókígyóban?

szerelemcsókringatódérúnádringat

16. Gyűjts minél több igét fő/- igekötővel! Segítségül elkezdjük a sort.

földerül, _____

17. Tudod-e? Olvasd el a szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

József Attila 1905. április 11-én született. A születésnapján ünnepeljük minden évben a költészet napját.

Mikor van a költészet napja? _____

Milyen más magyar ünnepet ismersz még? _____

Milyen ünnepek vannak a te hazádban? _____

18. Másold le a második versszakot!

A DUNÁNÁL

19. Elvesztek a mássalhangzók a vers néhány szavából.
Pótold a hiányzó betűket a szavakból!



__ A __ O __ Ó __ A __ __
 __ I __ __ E __ É __ __
 __ __ Í __ E __ __ Ő __
 É __ E __ A __ __ Á __
 __ E __ E __ __ É __ __ E __
 __ U __ __ Á __

20. Mi az a mássalhangzó? Mi az a magánhangzó? Írj példát mindkettőre!

21. Jelöld a térképen a Dunát!

22. Nézz utána, hol ered a Duna, és milyen országokon folyik keresztül!

23. Milyen a Duna és mit csinál a vers beszélője szerint?
Húzd alá!

szép, zavaros, nagy, kék, csendes, bölcs, ringat, mesél, háborog

24. Húzd alá a természeti jelenségeket!

eső, felhő, Nap, Hold, szél, hó, csillagok, jég

 25. Kösd össze a képeket a megfelelő szavakkal!

dinnyehéj

hullám

izom



 26. Kócos összekeverte a sorokat az első versszakban. Tedd sorrendbe őket, majd pótold a hiányzó írásjeleket!

- ___ hogy fecseg a felszín, hallgat a mély
 ___ Alig hallottam sorsomba merülten
 ___ zavaros bölcs és nagy volt a Duna
 ___ néztem, hogy úszik el a dinnyehéj
 ___ A rakodópart alsó kövén ültem
 ___ Mintha szívemből folyt volna tova



 27. Húzd alá az igéket ebben a versszakban!

 28. Keresd az ellentétét!

fecseg	sír
felszín	rövid
színtelen	mély
bölcs	terméketlen
hosszú	hallgat
termékeny	tarka
nevetgél	buta

 29. Kösd össze az elő- és utótagokat!

rakodó	köves
kis	kedvű
egy	gyermek
sír	part



30. Pótold a hiányzó igéket a 4. versszak alapján!

úgy _____ (játszik) szépen és _____
(nevet) a habok felém.



31. Most képezd tovább te az igét!

rohan + gál = _____

áll + dogál = _____

sír + dogál = _____

men + degél = _____

él + degél = _____



32. Keresd a rímet!

ember – _____

hullt – _____

cseperészni – _____

tova – Duna

termékeny – _____



33. Alkoss te rímekeket!

pattan – _____

eső – _____

ár – _____

Duna – _____

sors – _____

hullám – _____



34. Tedd időrendbe az eseményeket!

Elkezdett esni az eső. _____

A habok játszadoztak. _____

Elállt az eső. _____

Elúszott egy dinnyehéj. _____

A Duna ringatta a vers beszélőjét. _____

35. A vers beszélője a *határt* nézi. Mit néz?

Mi? > Mit? (-t, -at, -ot, -et, -öt)

határ > határt

könyv > _____

toll > _____

táska > _____

anya > _____

barát > _____

ló, lov- > _____

kéz > _____

méz > _____

36. Sorolj fel három költői eszközt, amely szerepel a versben. Írj rá példát is!

37. Tegyél ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

A vers beszélője egy folyó partján ül.

A vers beszélőjének a folyóról eszébe jutott az édesapja.

Kitört a vihar.

A vers beszélője gondolataiba merült.

A vers beszélője nézte a tájat.

Napokon keresztül esett az eső.

38. Milyen munkákat említ a vers beszélője? Húzd alá őket!

olvas, reszel, vakol, ás, kalapál, vályogot vet, házat épít, mos

39. Keress olyan szavakat a versben, amelyek a *Milyen?* kérdésre válaszolnak (melléknevek)!

 **40. Fogalmazd meg öt mondatban, hogy mit látnál, ha te ücsörögnél a Dunánál?**

 **41. Az eső elkezdett esni, de elállt. Fejezd be az ellentétes jelentésű mondatokat!**

Szeretek iskolába járni, DE _____

Magyarul nehéz megtanulni, DE _____

Szeretek kirándulni, DE _____

Az autó hasznos jármű, DE _____

A fiúk erősek, DE _____

Szeretnék sokat utazni, DE _____

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyuttthalado@uni-miskolc.hu

KARINTHY FRIGYES: TANÁR ÚR KÉREM



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

1. Ki szerepel a mű címében?

tanár néni, tanár úr, tanár bácsi, tanárnő, tanító néni

2. Te hogyan szólítod a tanárodat?

3. Húzd alá azt a mondatot, ami leginkább igaz a műre!

A mű főszereplője egy idős öregúr, aki egy iskolában tanít.

A főszereplő iskolás élményeit foglalja össze a műben.

A mű főszereplője egy kislány, aki mindig jól tanul az iskolában.

4. A mű egyik színtere az iskola. Mi nincs egy iskolában? Húzd alá őket!

kréta, pad, tigris, szivacs, pénztárgép, tábla, ellenőrző könyv, füzet, könyv, betonkeverő, gyárkémény

5. Mi az összetett szó előtagja?

- _____ tartó
- _____ táska
- _____ toll
- _____ cipő
- _____ igazolvány

6. Mi van a táskádban?

- toll > tollak
- ceruza > _____
- könyv > _____
- füzet > _____
- szendvics > _____
- radír > _____
- tornacipő > _____
- zokni > _____



7. Mit pakolsz be a táskádba? Válaszolj öt mondattal a kérdésre a 6. feladat szavainak felhasználásával!

8. Adj jó tanácsot barátodnak, aki most jön először iskolába!

Mielőtt elindulsz otthonról, _____
 Az iskolában _____
 Ha hazamész, _____
 Ne felejtse el, hogy _____
 Arra is figyelj, hogy _____
 Soha ne _____
 Mindig _____

9. Hogyan szólítjuk meg a tanárt? Tegyel ✓ jelet az illő, és ✗ jelet az illetlen mondatok mellé!

Tanárnő, tudna nekem segíteni?
 Gyere már ide!
 Ide jönne, kérem?
 Ide tetszene jönni?
 Segíts már!
 Mondd már meg nekem!
 Meg tetszene mondani, hogy mi a feladat?

10. Megbetegedtél és nem tudsz iskolába menni. Írj levelet tanárodnak, hogy mettől meddig és miért hiányzol az iskolából! Leveled így kezdődjön:

Kedves Tanárnő/Tanár Úr!

11. Ez az első napod az iskolában. Be kell mutatkoznod! Egészítsd ki a mondatokat.

A nevem _____.

_____ érkeztem Magyarországra.

_____ éves vagyok.

Most _____ élek.

Nagyon örülök, hogy a _____ osztály tanulója lehetek.

12. Válaszolj a kérdésekre!

Melyik a kedvenc tantárgyad? _____

Milyen órán vagy most? _____

Mivel jársz iskolába? _____

Mi az iskolád neve? _____

Mi az iskolád címe? _____

Mivel jársz iskolába? _____

13. Jelöld a rajzokon nyilakkal az irányokat!

A gyerekek bemennek az iskolába.

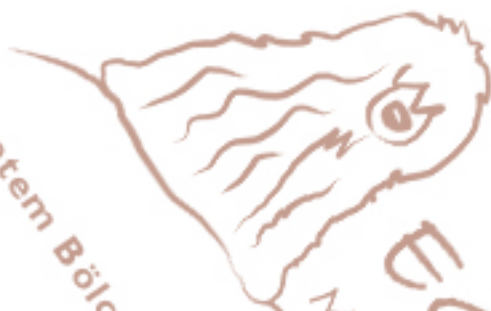
Süt a Nap az iskolára.

A tanár kijön az iskolából.

Egy madár ül az iskola tetején.



 14. Rajzold le az iskoládat!



 15. Ragozd el a *tanul* igét kijelentő mód, jelen idő, alanyi ragozásban!

én tanulok

te _____

ő _____

mi _____

ti _____

ők _____

 16. A regény főhőse naplóját titkosírással írta. Minden szóban az ábécében található következő betűt írta le. Mit írt ide?

Fqqény náhásúm tyányúmól. _____

 17. Írd le a következő mondatot titkosírással!

Holnap valószínűleg esni fog az eső. _____



18. Olvasd el a következő részletet a műből. Pótold a hiányzó szóvégeket!

-sel, -en, -át, -ben, -nál, -en, -as, -an, -en

A jó tanuló szerény _____ és illedelmes _____ ül le. A következő perc _____ már roppant érdeklődés _____ figyeli a következő felelő szánalm _____ dadogás _____; egy szó _____ gúnyos _____ és diszkrét _____ elmosolyodik.



19. Válaszolj a kérdésekre a fenti idézet alapján!

Hogyan ül le a jó tanuló? _____

Mikor figyel érdeklődéssel? _____

Mit figyel érdeklődéssel? _____

Miért mosolyodik el? _____



20. Másold le a szavakat!

ÉRDEKLŐDIK _____

ÉRDEKLŐDÉS _____

ÉRDEKLŐDÉssel _____

ÉRDEKLŐDÉST _____

ÉRDEK _____

ÉRDEKEL _____



21. Kócos összekeverte a betűket! Csinálj rendet köztük!

yhiakrtn yseifgr _____

nólaut _____

sjlee _____

sefellé _____

dmooiarl _____

nrtáa _____



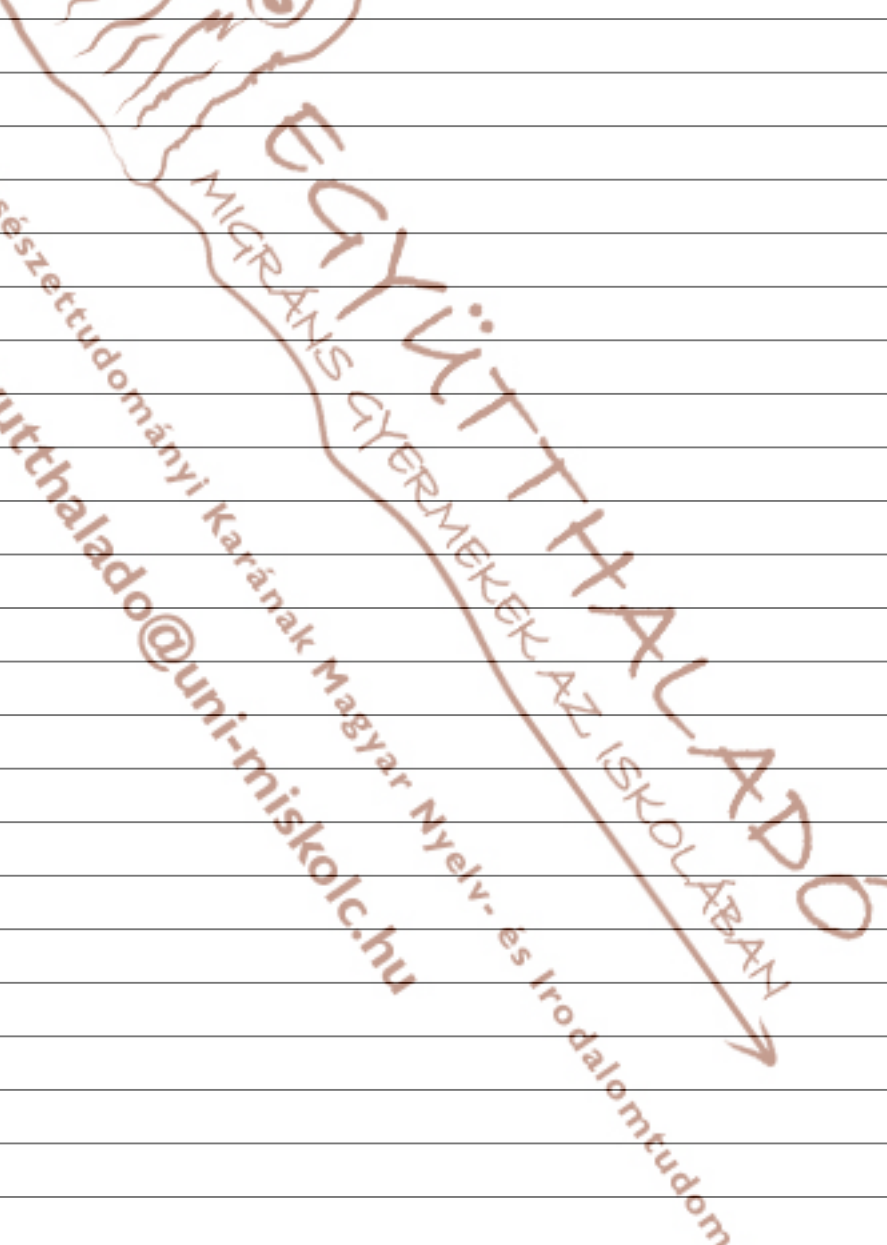


22. Keresd ki és másold le a 18. feladatban az idézetből a **Hogyan? kérdésre felelő szavakat!**

a Mist



23. Írj naplót! Írd le egy napod történetét!



EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudom

egyutthalado@uni-miskolc.hu

egyetthalado@uni-miskolc.hu

MIGRAIS

GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

ót! Írd le egy napod történetét!

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

TAMÁSI ÁRON: ÁBEL A RENGETEGBEN



Együttthaladó
Migráns Gyermek az Iskolában



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi

egyetthalado@uni-miskolc.hu

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



1. Másold le a szavakat!

HAVASI ERDŐ

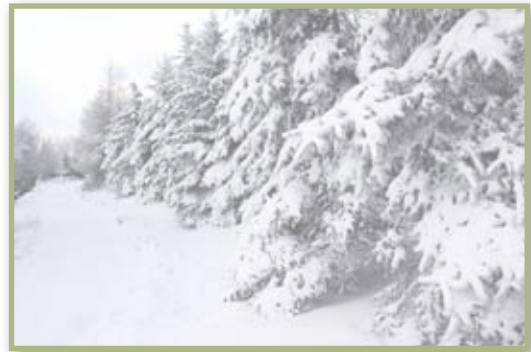
FALU _____

ÁBEL _____

ERDŐPÁSZTOR _____

ELAD _____

ÁBEL _____



2. Melyik tulajdonság igaz Ábelre? Húzd alá!

öreg, okos, fiatal, szemtelen, török, székely, városi, bátor, leleményes, buta



3. Nézz utána, kik a székelyek!



4. A székelyek Székelyföldön laknak. Ki hol lakik?

A magyarok _____ laknak.

A franciák _____ laknak.

A németek _____ laknak.

Az oroszok _____ laknak.

A spanyolok _____ laknak.

A törökök _____ laknak.

A szlovákok _____ laknak.

Az angolok _____ laknak.



5. Csoportosítsd a neveket!

Ábel, Tamási Áron, Gergely, Szakállas, Dávid Pál, Pali, Surgyelán

személynév: _____

családnév: _____

személynév+családnév: _____



6. A történet az ezerkiláncszáz és huszadik évben játszódik, azaz 1920-ban. Írd le számmal a betűket!

ezerkiláncszáz és húsz – 1920

ötszáz és nyolcvanhat – _____

háromezer és négyszázhuszonhárom – _____

négyvenezer és hetvenhét – _____

húsz és három – _____

ezerhét száz és hatvannégy – _____

negyven és öt – _____



7. Ábel hűséges háziállata a kutyája. Húzd alá a felsorolásból a háziállatokat!

macska, tigris, leopárd, tehén, oroszlán, ló, tyúk, kacsa, disznó, krokodil



8. Válassz ki hármat a felsorolt állatok közül és rajzold le őket!

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu
EGYÜTTTALADO
MAGYAR NYELV- ÉS IRODALOMTUDOMÁNYI INTÉZET
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

9. Neked van háziállatod? Öt mondattal jellemezd őt! Ha nincs, akkor írd le, milyen szeretnél!

10. Mit csinálnak az állatok? Alkoss mondatokat!

macska, egér, fog

kutya, hangos, ugat

tehén, fű, eszik

malac, mindig, éhes

tyúk, tojás, ad

11. Keresd a párokat! Írd le az összetett szavakat!

kecske	patkó	
macska	lépés	
kutya	tej	
ló	ház	
méh	kas	
tyúk	köröm	
csiga	darázs	
ló	ól	



12. Sorolj fel öt állatot, amely Magyarországon él, és ötöt, amely a te házádban!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. Egy állat > több állat:

kutya > kutyák
 egér > _____
 ló > _____
 macska > _____
 hal > _____
 madár > _____
 bolha > _____
 rák > _____
 majom > _____

**14. Ábel erdőpásztor.
Húzd alá, mit láthat, mivel találkozhat az erdőben!**

elefánt, fa, busz, bevásárlóközpont, virág,
 őz, bokor, gyár, madár, hegy, kórház

15. Nézz utána, hol van a Hargita és mi jellemző rá!



16. Olvasd el az alábbi részletet! Húzd alá a nem oda való szavakat!

Ha az emberek jönnek szekérrel, hogy fát kéményseprő vegyenek, akkor te mindig futkos cédulát írsz az eladott fáról. Ráírod a vásárló elúszik nevét, a fa minőségét és az árát, aztán a cédulát megfenyeget aláírod te is, a vevő is, a alma pénzt beszeded tőle.

17. Válaszolj a kérdésekre!

Mi volt Ábel feladata? _____

Mit akartak venni az emberek? _____

Mit kellett Ábelnek írnia? _____

Kinek kellett aláírnia a számlát? _____

Mit adott a vevő az áruért cserébe? _____

18. Írd le a vonalra a 16. feladatban található összes főnevet!

19. Egészítsd ki a számla szövegét!

Én, Szakállas Ábel _____ (igazol), hogy a mai _____ (nap) Petőfi Sándor _____ (vevő) ötven mázsa _____ (fa) eladtam. A fa _____ (ár) mázsánként ötven lej.

20. Ellenőrizd, hogy Ábel jól dolgozott-e. Tegyél fel neki kérdéseket!

Mennyi _____ ?

Ki _____ ?

Hány _____ ?

Mikor _____ ?

Miért _____ ?



21. Ragozd el az *elad* szót kijelentő mód, múlt időben, tárgyas ragozásban.

én eladtam

te _____

ő _____

mi _____

ti _____

ők _____



22. Adj fel álláshirdetést, hogy erdőpásztort keresel!

együttthaladó
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

KORTÁRS IRODALOM (AJÁNLÓ)



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEK AZ ISKOLÁBAN



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi

egyetthalado@uni-miskolc.hu

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



1. Kányádi Sándor: költő, műfordító (1929–).

Nagygalambfalván (Románia) született. Iskoláit Székelyudvarhelyen és Kolozsvárott végezte. Gyermekeknek és felnőtteknek ír verseket, meséket. Művei bemutatják a székely humort, legendákat és hétköznapiakat.

Idegen nyelven megjelent művek:

The little globe-trotting mouse.(2000., Holnap)

Ambrus the bear and the curious Moon. (2003., Holnap)

Das weitgereiste Mäuschen. (2004., Holnap)

Spiegel-spile mit Teddy Tapselmann. (2006., Holnap)

A knight for a flower. (2006., Holnap)

Hangoskönyvek:

Birka-Irka – zenés mesekönyv. (2002., Fonó Records)

Kalács – Kányádi: kicsiknek és nagyoknak. (2009., Helikon)

Magyar nyelvű könyvek:

Világlátott egérke. (2000. Holnap)

Kecskemesék (2005., Pallas–Akadémia)

A kíváncsi Hold. (2007., Cartaphilus)



2. Válaszolj a kérdésekre!

Hol született Kányádi Sándor? _____

Hol tanult? _____

Kiknek ír verseket?

Te hol születtél?

Hol tanulsz? _____



3. Jelöld a térképen Romániát!



Románia az Európai Unióhoz tartozik? _____

4. Hol? (-n, -on, -en, -ön; -ott, -ett, -ött)

A hol? kérdésre felelő régi toldalékot (-t, -ott, -ett, -ött) őrzi néhány településnév pl. Győrött, Pécssett, Kolozsvárött. A településnevek többsége azonban -n, -on, -en, -ön toldalékot kap.

Válaszolj a kérdésekre!

Hol lakik Anna? Anna Miskolcra lakik.

Hol lakik Éva? (Szeged) _____

Hol lakik Ágnes? (Békéscsaba) _____

Hol lakik István? (Kőszeg) _____

Hol lakik Géza? (Karcag) _____

Hol lakik Lili? (Öcsöd) _____

5. Péterfy Gergely: író, szerkesztő, egyetemi oktató (1966-).

Oktatója volt a Miskolci Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszékének. 2011-ben a Budapesti Kommunikációs Főiskolán tanít. Interjúkat, dokumentumfilmeket készített a Magyar Televíziónak. Műveiből több televíziós műsor is készült. Novellákat, regényeket ír felnőtteknek és gyerekeknek. Online regénye a Pannon-krónika.

Idegen nyelven megjelent művek:

Schwarze Messe, in: Ungarn Montag bis Freitag. Hrsg. Von György Dalos, Suhrkamp Verlag, 1999.

An der südlichen Brücke, in: Südostdeutsche Vierteljahresblätter, München, 1999, 48. Jahrgang, Folge 2, pp 118-123, ford. Julia Schiff

Die B-Seite (Romanauszug), in: Ostragehege, Heft I /2005 Nr. 37. ford. Julia Schiff

Baggersee (roman) Übersetzung von Agnes Relle, 2008, Zsolnay Verlag

Könyvek:

Misikönyv. (2005., Kalligram)

Halál Budán. (2008., Kalligram)

<http://meseregeny.blogspot.com>

6. Válaszolj a kérdésekre!

Hol tanított Péterfy Gergely? _____

Milyen filmet készített? _____

Milyen műveket ír? _____

Milyen filmeket ismersz? Írj három filmcímet! _____



7. Alkoss Intézményneveket!

Az intézmények nevének minden tagját nagykezdőbetűvel írjuk.

Pl. Magyar Nyelvtudományi Tanszék.

miskolci, egyetem > Miskolci Egyetem

debreceni, egyetem > _____

Madách, színház > _____

magyar, nemzeti, múzeum > _____

magyar, rádió > _____

Szent László, általános, iskola > _____

Kossuth Lajos, gimnázium > _____



8. Keress a tv újságban filmfajtákat! (Kérj segítséget az osztálytársadtól!)

pl. dokumentumfilm, _____



9. Böszörményi Gyula: író (1964-).

Novellákat, regényeket, tévéfilmet írt. 2003-ban feleségével alapította az Álomfogó Varázslat táv-bűbájosképző levelező iskolát gyerekeknek és felnőtteknek.

Nézd meg: <http://www.alomfogo.hu>

Regényeit a magyar Twilight-sorozatnak tartják. Lányoknak ajánljuk a Zsófi könyveket, fiúknak a Gergő könyveket!

Idegen nyelven megjelent művek:

Greg und die Traumfänger. (2007.)

Magyar nyelvű könyvek:

Zsófi és a boszorkánypláza (2005., Jonathan Miller Kft.)

Gergő és az álmovámpírok I., II. (2008., Könyvmolyképző)

Zsófi és az ősboszorkány (2008., Könyvmolyképző)

Árnyvadászok. (2008., Könyvmolyképző)

Rontásűzők (2009., Könyvmolyképző)



10. Válaszolj a kérdésekre!

Milyen műfajokban alkot Böszörményi Gyula? _____

Mit alapított a feleségével? _____

Hogy hívják regényeinek lány alakját? _____

Hogy hívják regényeinek fiú hőst? _____

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

11. Alkoss összetett szavakat a könyv előtaggal, utótaggal!

könyv + moly = könyvmoly

könyv + tár = _____

könyv + kereskedés = _____

könyv + jelző = _____

tan + könyv = _____

olvasó + könyv = _____

anya + könyv = _____

12. Mit ír a költő, mit ír az író?

vers, novella, regény, óda, elégia, himnusz, tragédia, vígjáték, mese

író	költő

13. Hogyan írjuk a címeket?

A művek címe tulajdonnév, a tulajdonnevet nagykezdőbetűvel írjuk.

Az újságok, folyóiratok, magazinok, sorozatok címének (állandó címek) minden elemét nagybetűvel írjuk kivéve az és-t pl. Élet és Irodalom.

A regények, novellák, versek, egyszeri műalkotások címének csak az első elemét írjuk nagybetűvel pl. A kőszívű ember fiai.

Alkoss állandó címeket!

magyar, nyelv > Magyar Nyelv

édes, anyanyelvünk > _____

nők, lapja > _____

tudomány, és, technika > _____

cimbora > _____

14. Írd le öt magyar vers címét!

15. Mikor jelent meg a könyv? (-ban, -ben) Folytasd a mondatokat!

Ez a könyv 2005-ben jelent meg.

Petőfi Sándor verse 1848-ban jelent meg.

Arany János verse 1949-_____ jelent meg.

A Magyar Nyelvőr 1872-_____ jelent meg.

A Magyar értelmező kéziszótár 1984-_____ jelent meg.

Az Árnyvadászok 2008-_____ jelent meg.

A Misikönyv 2005-_____ jelent meg.

A knight for a flower 2006-_____ jelent meg.

16. Mi a foglalkozása? Kösd össze a foglalkozást a leírással!

műfordító	Diákokat tanít, oktat.
újságíró	Verseket, költeményeket ír.
buszvezető	Műveket fordít angolról magyarra.
költő	Újságba ír cikket.
autószerelő	Autóbuszt vezet.
oktató	Autót szerel.

17. Milyen kortárs magyar zenét ismersz?

Milyen mai magyar énekest ismersz? _____

Milyen magyar zenekart/együttest ismersz? _____

Milyen magyar dalt ismersz? _____

18. Milyen kortárs író/költőt ismersz?

Ismersz kortárs magyar író/költőt? _____

Milyen műveket ír? Mit írt? _____

Ismered a Te nyelved kortárs íróját/költőjét? _____

Milyen műveket ír? _____

19. Ismersz kortárs magyar művészeket?



Készült a Miskolci Egyetem

egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu



EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A FÉNYKÉPEK FORRÁSA:

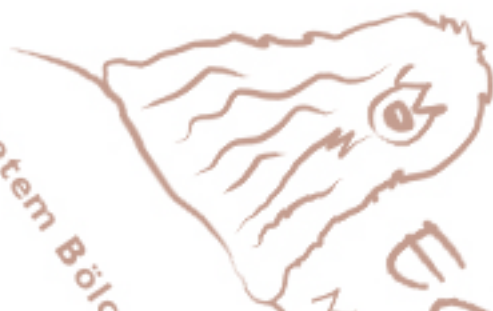
A kiadvány készítése során interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain) fájlokat használtunk. Ezek a fájlok az alábbi oldalakról származnak:

- ✿ <http://commons.wikimedia.org>
- ✿ <http://publicdomainpictures.net>
- ✿ <http://public-domain-images.com>
- ✿ <http://www.photos8.com>

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Együttthaladó Migráns Gyermekek Az Iskolában



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával

