

Készült a

Miskolc

Egyetem

Bölcsészettudományi

Karának Magyar

Nyelv- és Irodalomtudományi

Intézetében.

# EGYÜTT HALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA

-27 °C

EGYÜTT HALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

## Matematika 3.

Nagy Judit



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

[egyutthalado@uni-miskolc.hu](mailto:egyutthalado@uni-miskolc.hu)

# Matematika 3.



Nagy Judit

EGYÜTTTHALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2012.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának  
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

**SZERZŐK**

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Irodalom 3., Irodalom 4.  
dr. Kecskés Judit – Nyelvtan 3., Nyelvtan 4.  
Kollár Krisztián – Környezetismeret 3., Környezetismeret 4.  
Nagy Judit – Matematika 3., Matematika 4.

**Pedagógiai szakértő:** Cserekllye Erzsébet

**SZERKESZTETTÉK**

Nagy Judit és Kollár Krisztián

**Grafika:** Rostás Édua

**Fotó:** Kollár Krisztián,

illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden  
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén  
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,  
de módosításához, másolásához, bármilyen haszonszerzéssel  
járó használatához vagy továbbadásához  
a szerzők nem járulnak hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs  
Alapjának támogatásával valósul meg.



Készült a Miskolci Egyetem

Bélcsettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

MICRANS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

és Irodalomtudományi Intézetében.



# TARTALOMJEGYZÉK

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>A MAGYAR ÁBÉCÉ</b>          | <b>4</b>  |
| <b>ELŐSZÓ</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>SZÁMOK</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>SZÁMTAN, ALGEBRA</b>        | <b>9</b>  |
| Számok 10-ig                   | 10        |
| Számok 100-ig                  | 12        |
| Számok 1000-ig                 | 14        |
| Számok a számegyenesen         | 18        |
| Kerekítés                      | 20        |
| Törtek                         | 21        |
| Negatív számok                 | 22        |
| Római számok                   | 24        |
| Összeadás                      | 25        |
| Kivonás                        | 30        |
| Pénz                           | 32        |
| Szorzás                        | 34        |
| Osztás                         | 37        |
| Osztó, többszörös              | 39        |
| Műveletek sorrendje, zárójelek | 41        |
| Szöveges feladatok             | 42        |
| <b>SOROZATOK</b>               | <b>47</b> |
| <b>GEOMETRIA, MÉRÉS</b>        | <b>50</b> |
| Mérés                          | 52        |
| Hosszúság                      | 54        |
| Úrtartalom                     | 56        |
| Tömeg                          | 58        |
| Idő                            | 60        |
| Merőleges, párhuzamos          | 64        |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Téglalap, négyzet                | 66        |
| Téglatest, kocka                 | 68        |
| Tükrözés, nagyítás, kicsinyítés  | 69        |
| Tájékozódás                      | 70        |
| Kerület                          | 71        |
| Terület                          | 72        |
| Hány óra van? Hány órákor?       | 73        |
| <b>VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA</b> | <b>75</b> |
| Válogatunk, rendezünk            | 76        |
| Hányféleképpen?                  | 78        |
| Biztos, lehetséges, lehetetlen   | 79        |

Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Együttthaladó  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

# A MAGYAR ÁBÉCÉ

## NAGYBETŰK

A  
Á  
B  
C  
Cs  
D  
Dz  
Dzs  
E  
É  
F  
G  
Gy  
H  
I  
Í  
J  
K  
L  
Ly  
M  
N  
Ny  
O  
Ó  
Ö  
Ő  
P  
Q  
R  
S  
Sz  
T  
Ty  
U  
Ú  
Ü  
Ű  
V  
W  
X  
Y  
Z  
Zs

A  
Á  
B  
C  
Cs  
D  
Dz  
Dzs  
E  
É  
F  
G  
Gy  
H  
I  
Í  
J  
K  
L  
Ly  
M  
N  
Ny  
O  
Ó  
Ö  
Ő  
P  
Q  
R  
S  
Sz  
T  
Ty  
U  
Ú  
Ü  
Ű  
V  
W  
X  
Y  
Z  
Zs

## kisbetűk

a  
á  
b  
c  
cs  
d  
dz  
dzs  
e  
é  
f  
g  
gy  
h  
i  
í  
j  
k  
l  
ly  
m  
n  
ny  
o  
ó  
ö  
ő  
p  
q  
r  
s  
sz  
t  
ty  
u  
ú  
ü  
ű  
v  
w  
x  
y  
z  
zs

a  
á  
b  
c  
cs  
d  
dz  
dzs  
e  
é  
f  
g  
gy  
h  
i  
í  
j  
k  
l  
ly  
m  
n  
ny  
o  
ó  
ö  
ő  
p  
q  
r  
s  
sz  
t  
ty  
u  
ú  
ü  
ű  
v  
w  
x  
y  
z  
zs

együtt  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyuttalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



# ELŐSZÓ

## KEDVES BARÁTOM!

### Ismerkedj meg Kócoszal, a magyar puli kutyával!

Ezután ő vezet Téged, amikor tanulsz és ismerkedsz a magyar nyelvvel.

Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.

Egy csont: a legfontosabb szavak, egyszerű nyelvtan.  
Most kezdesz tanulni magyarul.

Két csont: több szó és több nyelvtan.  
Már tudsz egy kicsit magyarul.

Három csont az éhes kiskutyának: sok új szó és sok nyelvtan.  
Már sokat beszélsz magyarul.

Kócos is sokáig rágódik a csontokon.

Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

### Szeretném, ha egy nyelven beszélhénk!

Szeretném, ha sokat beszélhénk és írhat magyarul!

Szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le anyanyelvedre a feladatok utasításait:

1. Húzd alá! \_\_\_\_\_
2. Kösd össze! \_\_\_\_\_
3. Olvasd el! \_\_\_\_\_
4. Válaszolj! \_\_\_\_\_
5. Számolj! \_\_\_\_\_
6. Találd meg! \_\_\_\_\_
7. Írd le számjegyekkel! \_\_\_\_\_
8. Írd le betűkkel! \_\_\_\_\_
9. Írj mondatokat! \_\_\_\_\_
10. Írd le ábécérendben! \_\_\_\_\_
11. Melyik betű hiányzik? \_\_\_\_\_
12. Tedd a szavakat a helyükre! \_\_\_\_\_

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

**Remélem, Kócos és a sok feladat segítenek majd Neked magyarul tanulni!**

**Aszerző**



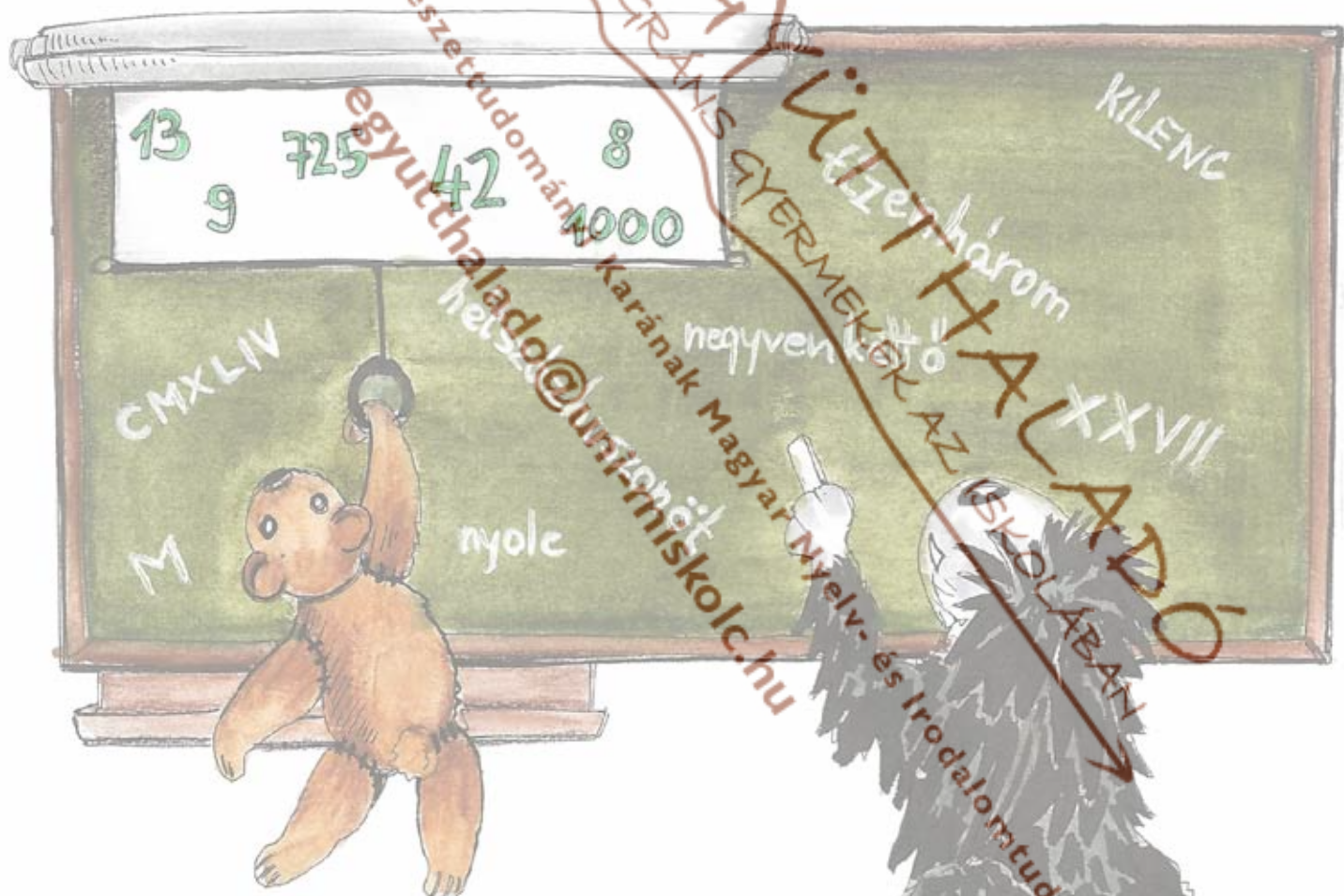
## SZÁMOK

|                 |                               |                                                        |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 0 nulla         | 50 ötven                      | 500 ötszáz                                             |
| 1 egy           | 51 ötvenegy                   | ...                                                    |
| 2 kettő         | ...                           | 600 hatszáz                                            |
| 3 három         | 60 hatvan                     | ...                                                    |
| 4 négy          | 61 hatvanegy                  | 700 hétszáz                                            |
| 5 öt            | ...                           | ...                                                    |
| 6 hat           | 70 hetven                     | 800 nyolcszáz                                          |
| 7 hét           | 71 hetvenegy                  | ...                                                    |
| 8 nyolc         | ...                           | 900 kilencszáz                                         |
| 9 kilenc        | 80 nyolcvan                   | ...                                                    |
| 10 tíz          | 81 nyolcvanegy                | 1000 ezer (egyezer)                                    |
| 11 tizenegy     | ...                           | 1001 ezeregy (egyezeregy)                              |
| 12 tizenkettő   | 90 kilencven                  | ...                                                    |
| 13 tizenhárom   | 91 kilencvenegy               | 1010 ezertíz (egyezertíz)                              |
| 14 tizennégy    | ...                           | ...                                                    |
| 15 tizenöt      | 100 száz                      | 1315 ezerháromszáztizenöt<br>(egyezerháromszáztizenöt) |
| 16 tizenhat     | 101 százegy                   | ...                                                    |
| 17 tizenhét     | ...                           | ...                                                    |
| 18 tizennyolc   | 110 száztíz                   | 2000 kétezer (kettőezer)                               |
| 19 tizenkilenc  | 111 száztizenegy              | ...                                                    |
| 20 húsz         | ...                           | 4 632 négyezer-<br>hatszázharminckettő                 |
| 21 huszonegy    | 120 százhusz                  | ...                                                    |
| 22 huszonkettő  | ...                           | 36 453 harminchatezer-<br>négy százötvenhárom          |
| 23 huszonhárom  | 200 kétszáz (kettőszáz)       | ...                                                    |
| ...             | 201 kétszázegy (kettőszázegy) | ...                                                    |
| 30 harminc      | ...                           | 100 000 százezer                                       |
| 31 harmincegy   | 210 kétszáztíz (kettőszáztíz) | ...                                                    |
| 32 harminckettő | ...                           | 674 352                                                |
| 33 harminchárom | 300 háromszáz                 | hatszázhetvennégyezer-<br>háromszázötvenkettő          |
| 34 harmincnégy  | ...                           | ...                                                    |
| ...             | 387 háromszáznolcvanhét       | ...                                                    |
| 40 negyven      | ...                           | 1 000 000 millió (egymillió)                           |
| 41 negyvenegy   | 400 négyszáz                  | 52 632 000                                             |
| ...             | ...                           | ötvenkétmillió-<br>hatszázharminckétezer               |

# Számтан, algebra



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.





SZÁMOK 10-IG

1. Olvasd el!

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

nulla

egy

kettő

három

négy

öt

hat

hét

nyolc

kilenc

tíz

2. Kösd össze!

1

4

5

0

7

2

9

10

egy

hét

öt

nyolc

hat

tíz

kettő

három

kilenc

négy

nulla

3. Írj mondatokat!

az

egy

öt

a

nulla, kettő

három, négy

hat, hét

nyolc, kilenc

tíz

kisebb, mint...

nagyobb, mint...

3, 9

A három kisebb, mint a kilenc.

4, 6

10, 1

8, 7

2, 0

6, 5

1, 9

7, 3

0, 8



#### 4. Írd le betűkkel!

|   |             |    |  |
|---|-------------|----|--|
| 4 | <u>négy</u> | 6  |  |
| 7 |             | 3  |  |
| 8 |             | 10 |  |
| 1 |             | 5  |  |
| 2 |             | 0  |  |

#### 5. Írj mondatokat! Mi van az asztalon?



Az asztalon van két könyv.

---

---

---

---

---

---

#### 6. Olvasd el! Írd a megfelelő helyre!

Egy meg egy az kettő.

- Hány szeme van a medvének? - Kettő.

Kócosnak nem \_\_\_\_\_ lába van, hanem négy.

Kócos kedvenc száma a \_\_\_\_\_.

Hány szeme van Kócosnak? \_\_\_\_\_.

Kócos \_\_\_\_\_ csontot eszik ebédre.

Kócos \_\_\_\_\_ macska után fut.

Kócosnak \_\_\_\_\_ füle van.



A vázában két virág van.

A padban két lány ül.

→

.

.

.

.

.



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Együttműködő Iskola

## SZÁMOK 100-IG

## 7. Olvasd el!

|               |                  |                        |
|---------------|------------------|------------------------|
| 10 tíz,       | 11 tizenegy,     | 12 tizenkettő stb.     |
| 20 húsz,      | 21 huszonegy,    | 22 huszonkettő stb.    |
| 30 harminc,   | 31 harmincegy,   | 32 harminckettő stb.   |
| 40 negyven,   | 41 negyvenegy,   | 42 negyvenkettő stb.   |
| 50 ötven,     | 51 ötvenegy,     | 52 ötvenkettő stb.     |
| 60 hatvan,    | 61 hatvanegy,    | 62 hatvankettő stb.    |
| 70 hetven,    | 71 hetvenegy,    | 72 hetvenkettő stb.    |
| 80 nyolcvan,  | 81 nyolcvanegy,  | 82 nyolcvankettő stb.  |
| 90 kilencven, | 91 kilencvenegy, | 92 kilencvenkettő stb. |
| 100 száz,     | 101 százegy,     | 102 százkettő stb.     |

## 8. Írd le számjegyekkel!

|                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| huszonhárom     | _____ | nyolcvanegy    | _____ |
| negyvennégy     | _____ | tizenkettő     | _____ |
| hatvankettő     | _____ | harminc        | _____ |
| hetvennyolc     | _____ | száz           | _____ |
| kilencvenkilenc | _____ | huszonnyolc    | _____ |
| tizenöt         | _____ | ötvenhét       | _____ |
| harminchét      | _____ | kilencvenhárom | _____ |
| húsz            | _____ | negyvenhét     | _____ |

## 9. Írd le betűkkel!

|    |             |    |       |
|----|-------------|----|-------|
| 44 | negyvennégy | 14 | _____ |
| 72 | _____       | 81 | _____ |
| 86 | _____       | 90 | _____ |
| 91 | _____       | 77 | _____ |
| 60 | _____       | 14 | _____ |
| 53 | _____       | 39 | _____ |
| 27 | _____       | 40 | _____ |
| 10 | _____       | 68 | _____ |

## 10. *Mennyi?* Kösd össze!

kismalac

ennyi nap van egy héten

ennyi feje van a sárkánynak

királyfi

ennyi hónap van 1 évben

kívánság

ennyi nap van márciusban

kiskutya

ennyi születésnapod van egy évben

törpe

ennyi perc van egy órában

ennyi óra van egy napban

## 11. Írd le betűkkel!

Azokat a **számokat**, melyeknek egyik **számjegye** 7: hetvenkettő.

A *páros* számokat:

Azokat a *szám*okat, melyek *nagyobbak*, mint 50:

Azokat a *szám*okat, melyeknek egyik *számjegye* 0:

## SZÁMOK 1000-IG

12. Kösd össze a **számot** és a **nevét**!

|    |               |     |                       |
|----|---------------|-----|-----------------------|
| 5  | hat           | 333 | hétsházhetvenhét      |
| 43 | öt            | 412 | kilencsházötvennégy   |
| 2  | három         | 270 | kilencsházhatvannyolc |
| 4  | tizenhét      | 651 | háromsházharminchárom |
| 9  | kettő         | 968 | hatszáz               |
| 17 | négyszáz      | 134 | négyszázötvenkettő    |
| 14 | negyvenhárom  | 777 | ötszázhatvenkettő     |
| 26 | kilenc        | 954 | kétszázhatven         |
| 3  | tizennégyszáz | 572 | hatszázötvenegy       |
| 6  | huszonhat     | 600 | sházharmincsház       |

## 13. Olvasd el!

1 egy, 10 tíz, 100 száz, 131 százharmincegy stb.  
 2 kettő, 20 húsz, 200 kétszáz, 246 kétszáznegyvenhat stb.  
 3 három, 30 harminc, 300 háromszáz, 369 háromszázhatvankilenc stb.  
 4 négy, 40 negyven, 400 négyszáz, 472 négyszázhatvenkettő stb.  
 5 öt, 50 ötven, 500 ötszáz, 523 ötszázhuszonhárom stb.  
 6 hat, 60 hatvan, 600 hatszáz, 694 hatszázkilencvennégy stb.  
 7 hét, 70 hetven, 700 hétszáz, 785 hétszáznyolcvanöt stb.  
 8 nyolc, 80 nyolcvan, 800 nyolcszáz, 811 nyolcszázötvenegy stb.  
 9 kilenc, 90 kilencven, 900 kilencszáz, 956 kilencszázötvenhat stb.  
 1000 ezer

## 14. Írd a helyére!

páros számok, páratlan számok

A tizenkettő és a háromszáz \_\_\_\_\_ .

A \_\_\_\_\_ utolsó számjegye nem lehet 3.

A kilenc és a kilencvenhárom \_\_\_\_\_ .

A \_\_\_\_\_ utolsó számjegye lehet 0, 2, 4, 6, 8.

A tíz, a száz és az ezer \_\_\_\_\_ .

A \_\_\_\_\_ utolsó számjegye lehet 5.



## 15. Olvasd el!

A számokat tízes csoportokba rendezzük.

Ebben az évben tanulsz egyes, tízes, százaz, ezres... csoportról.

10 egyes = 1 tízes

10 tízes = 1 százaz

10 százaz = 1 ezres



## 16. Olvasd el!

A helyiérték mutatja, hogy az egyes, tízes, százaz, ezres... csoportból hány darab van.

342

alaki érték: 2, valódi érték: 2  
alaki érték: 4, valódi érték: 40 (4 db tízes csoport)  
alaki érték: 3, valódi érték: 300 (3 db százaz csoport)

## 17. Olvasd el! Csoportosíts!

A számokat számjegyekkel írjuk le.

Nullától kilencig egy számjegyet írunk: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Ezek egyjegyű számok.

Tízről kilencvenkilencig két számjegyet írunk: 10, 11, ... 98, 99. Ezek kétjegyű számok.

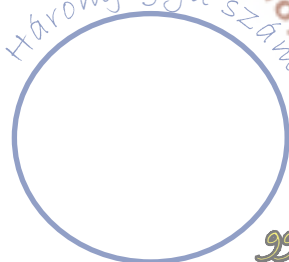
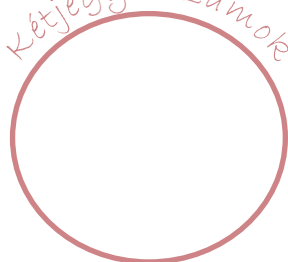
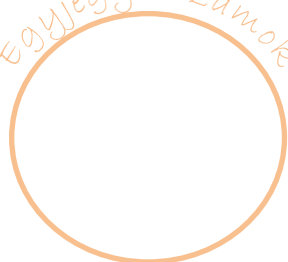
Száztól kilencszázkilencvenkilencig három számjegyet írunk: 100, 101, ... 999.

Ezek háromjegyű számok. Az ezer négyjegyű szám: 1000.

Egyjegyű számok

Kétjegyű számok

Háromjegyű számok





**18. Írd le *számjegyekkel*! Írd le *betűkkel*! Mondd hangosan!**

ezres százaz tízes egyes

1000 100 10 1

1 0 0 0 1000; ezer

6 3 2

4 0 1

2 4 0

3 7 9

1 2 4



**19. Számolj kettesével!**

Írd le a hiányzó *számokat* *számjegyekkel* és *betűkkel*!

98, 100, 102, 104, 106, \_\_\_\_\_, 110, 112, 114, \_\_\_\_\_, 118...

százketttő

342, 344, \_\_\_\_\_, 348, 350, \_\_\_\_\_, 354, 356, 358, \_\_\_\_\_, 362...

676, 678, \_\_\_\_\_, 672, 674, \_\_\_\_\_, 678, 670, 672, \_\_\_\_\_, 676...



**19. Számolj tízesével!**

Írd le a hiányzó *számokat* *számjegyekkel* és *betűkkel*!

90, 100, 110, 120, 130, \_\_\_\_\_, 150, 160, 170, \_\_\_\_\_, 190...

száztíz

340, 350, \_\_\_\_\_, 370, 380, \_\_\_\_\_, 400, 410, 420, \_\_\_\_\_, 440...

890, 900, \_\_\_\_\_, 920, 930, \_\_\_\_\_, 950, 960, 970, \_\_\_\_\_, 990...



**20. Rakd sorba a szótagokat! Írd le a szavakat!**

jegy szám

számjegy

sé vel te ket

gyű há je rom

sek re ez

lan rat pá

## 21. Tedd a szótagokat a helyükre!

Írd le újra a **számokat** betűkkel és **számjegyekkel**!

-ven-

-lenc-

-száz-

-száz-

-har-

~~-van-~~

háromszázhatvan kettő háromszázhatvankettő; 362

négyhetvenegy

ki száztizenhárom

ötszázhu kilenc

hét száz min négy

nyolcszázkilenc nyolc

## 22. Tegyel jelet a hamis, jelet az igaz állítások mellé!

934

1. Ez a szám páros szám.
2. Ez egy kétjegyű szám.
3. Ez a szám nagyobb, mint a háromszáz.
4. Ennek a számnak a legnagyobb alaki értékű számjegye a 4.
5. Ebben a számban a tízesek helyén a 3 áll.
6. Ez a szám kisebb, mint 500.
7. Ennek a számnak a legkisebb alaki értékű számjegye a 3.
8. Ebben a számban a százask helyén a 9 áll.
9. Ez a szám a legnagyobb háromjegyű szám.
10. Ennek a számnak az utolsó számjegye a 4.

## 23. Írj mondatokat a szavakkal!

szám

kilencszázhatvanhárom

páratlan

a

A kilencszázhatvanhárom páratlan szám.

szám

hetvenkettő

a

kétjegyű

háromjegyű

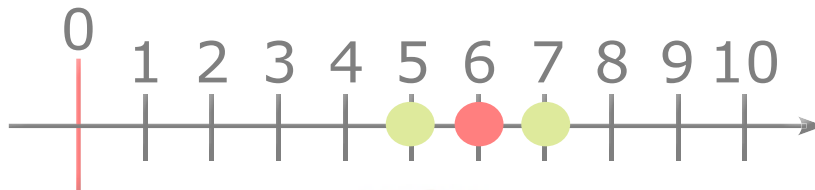
nyolcszázkilenc

szám

a

## SZÁMOK A SZÁMEGYENESEN

### 24. Olvasd el!



Ez itt egy számegyenes. A számegyenesen minden számnak pontos helye van.

A piros pont a 6 helye a számegyenesen.

A hattól jobbra a hatnál nagyobb számok, a hattól balra a hatnál kisebb számok vannak.

A hatnál eggyel kisebb szám az 5, a hatnál eggyel nagyobb szám a 7. Ezek a 6 számszomszédai.

### 25. Milyen szomszédok vannak? Tedd a szavakat a helyükre!

számszomszéd, kertszomszéd, padszomszéd, szomszéd

A 9 a 10 \_\_\_\_\_ja.

A kertünk mellett van Misi bácsi kertje.

Misi bácsi a \_\_\_\_\_unk.

Ági mellett Zsófi ül a padban.

Zsófi Ági \_\_\_\_\_ja.

Pali mellettünk lakik. Ő a \_\_\_\_\_unk.

### 26. Olvasd el!



Az 5 és a 7 a 6 számszomszédai. Ezek az egyes szomszédok.

A legközelebbi kerek tízesek a tízes szomszédok. A 6 tízes szomszédai a 0 és a 10.

A legközelebbi kerek százások a százás szomszédok. A 6 százás szomszédai a 0 és a 100.

### 27. Tedd a szavakat a helyükre!

egyes szomszédai, tízes szomszédai, százás szomszédai

A 632 tízes szomszédai \_\_\_\_\_ a 630 és a 640.

A 873 \_\_\_\_\_ a 800 és a 900.

A 743 \_\_\_\_\_ a 742 és a 744.

Az 577 \_\_\_\_\_ az 500 és a 600.

A 481 \_\_\_\_\_ a 480 és a 490.





## 28. Mik az egyes szomszédai?

21 A huszonegy egyes szomszédai a húsz és a huszonkettő.

36 \_\_\_\_\_

230 \_\_\_\_\_

547 \_\_\_\_\_

790 \_\_\_\_\_



## 29. Mik a tízes szomszédai?

67 A hatvanhét tízes szomszédai a hatvan és a hetven.

91 \_\_\_\_\_

483 \_\_\_\_\_

877 \_\_\_\_\_

365 \_\_\_\_\_



## 30. Mik a százas szomszédai?

260 A kétszázhatvan százas szomszédai a kétszáz és a háromszáz.

842 \_\_\_\_\_

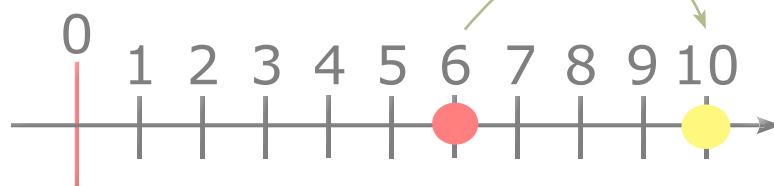
178 \_\_\_\_\_

942 \_\_\_\_\_

359 \_\_\_\_\_

## KEREKÍTÉS

## 31. Olvasd el!



A tízes, százás szomszédokat a kerekítésnél is használjuk.

Egy szám tízesekre kerekített értéke a hozzá közelebb álló tízes szomszéd.

A kerekítés jele:  $\approx$ .

A hat tízesekre kerekített értéke a tíz. Ezt így írjuk:  $6 \approx 10$ .



Egy szám százásokra kerekített értéke a hozzá közelebb álló százás szomszéd.

A százhetven százásokra kerekített értéke a kétszáz. Ezt így írjuk:  $170 \approx 200$ .

$$5 \approx 10$$

$$45 \approx 50$$

$$450 \approx 500$$

$$750 \approx 800$$

Az ötre és az ötvenre végződő számokat felfelé kerekítjük.

## 32. Húzd alá azt a számot, melynek

tízesekre kerekített értéke 40: 4, 44, 52, 123, 45;

tízesekre kerekített értéke 120: 129, 220, 119, 620, 20;

tízesekre kerekített értéke 970: 999, 97, 972, 690, 979;

százásokra kerekített értéke 200: 20, 180, 267, 820, 120;

százásokra kerekített értéke 600: 550, 520, 650, 60, 520;

százásokra kerekített értéke 1000: 10, 100, 980, 920, 900.

## 33. Írd a szavakat a helyükre!

legközelebbi, szomszéd, ötvenre, kerekítés, tízesekre, százásokra,

A 340 százásokra kerekített értéke 300.

Az ötvenre végződő számokat felfelé kerekítjük.

A 66 tízesekre kerekített értéke 70.

Egy szám százásokra kerekített értéke a legközelebbi százás szomszédja.

A kerekítés jele a  $\approx$ .

A 270 százás szomszédja a 300.

## TÖRTEK

### 34. Olvasd el!

Ez itt egy egész sárgadinnye.

Ezt a sárgadinnyét egyenlő részekre osztjuk.

Ha két egyenlő részre osztjuk, egy rész neve fél.

Ha négy egyenlő részre osztjuk, egy rész neve negyed.

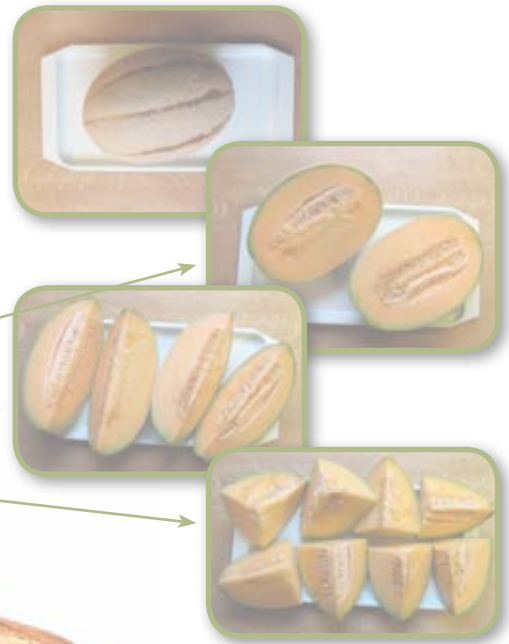
Ha nyolc egyenlő részre osztjuk, egy rész neve nyolcad.

A fél, a negyed és a nyolcad tört részek.

Az egész dinnyét két fél részre,

négy negyed részre

és nyolc nyolcad részre tudjuk osztani.



### 35. Olvasd el!

Ha az egészet

részre osztjuk, egy rész neve:

két  
három  
négy  
öt  
hat  
hét  
nyolc  
kilenc  
tíz  
száz  
ezer

fél  
harmad  
negyed  
ötöd  
hatod  
heted  
nyolcad  
kilenced  
tized  
század  
ezred

### 36. Karikázd be a kakukktojást!

tized, ezred, kilenced, kezed, heted, negyed

### 37. Írd a szavakat a helyükre!

egy harmad; negyed; fél; három negyed; egy hatod

45 perc annyi, mint \_\_\_\_\_ óra.

10 perc annyi, mint \_\_\_\_\_ óra.

30 perc annyi, mint \_\_\_\_\_ óra.

15 perc annyi, mint \_\_\_\_\_ óra.

20 perc annyi, mint \_\_\_\_\_ óra.



## NEGATÍV SZÁMOK

### 38. Olvasd el!



A jégmezőn hideg van.  
Milyen hideg?



A sivatagban meleg van.  
Milyen meleg?

Segít megmérni a hőmérő. Ez itt egy hőmérő. A hőmérővel hőmérsékletet mérünk.

A hőmérséklet mértékegysége a Celsius-fok. Jele: °C.

A 0 °C-nál magasabb hőmérsékletet pozitív számok jelölik.

A 0 °C-nál alacsonyabb hőmérsékletet negatív számok jelölik.

5 °C plusz öt fok, vagy: öt fok

20 °C plusz húsz fok, vagy: húsz fok

-5 °C mínusz öt fok

-10 °C mínusz tíz fok

### 39. Írd le betűkkel!

5 °C

plusz öt fok

10 °C

-6 °C

10 °C

-20 °C

-4 °C

28 °C

### 40. Írj mondatokat!

hideg ~ hidegebb, mint...

meleg ~ melegebb, mint...

Este 26 °C van. Reggel 14 °C van. Este melegebb van, mint reggel.

Hétfőn 13 °C van. Kedden 10 °C van.

A hűtőszekrényben 9 °C van. A mélyhűtőben -18 °C van.

Hajnalban 16 °C van. Délben 32 °C van.



#### 41. Írj mondatokat!

hideg ~ hat fokkal hidegebb van, mint...

meleg ~ tíz fokkal melegebb van, mint...

|        | Hétfő | Kedd  | Szerda | Csütörtök | Péntek | Szombat | Vasárnap |
|--------|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|----------|
| Reggel | -5 °C | -3 °C | -1 °C  | 2 °C      | 0 °C   | 5 °C    | -2 °C    |
| Este   | 2 °C  | 0 °C  | 3 °C   | -1 °C     | -6 °C  | 4 °C    | -4 °C    |

Hétfő reggel mínusz öt fok van. Hétfő este plusz két fok van.

Hétfő reggel hét fokkal hidegebb van, mint hétfő este.

Kedd

Szerda

Csütörtök

Péntek

Szombat

Vasárnap

#### 42. Hol van melegebb januárban? Hány fokkal?

Kairó 34 °C, Stockholm -2 °C Kairóban harminchat fokkal van melegebb, mint Stockholmban.

Budapest -5 °C, Jakutsk -40 °C

Róma 8 °C, London 4 °C

Koppenhága 1 °C, Reykjavík -2 °C

Moszkva -8 °C, Párizs 3 °C

Edinburgh 3 °C, Helsinki -5 °C

**Keresd meg a városokat a térképen!**

## RÓMAI SZÁMOK

### 43. Olvasd el!

Mi a számokat számjegyekkel jelöljük.

Tíz számjegyet használunk: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Ezek arab számjegyek.

Az ókori Rómában betűkkel jelölték a számokat.

Hét betűt használtak: I, V, X, L, C, D, M. Ezekből állnak a római számok.

Órákon, régi házakon, templomokon gyakran látsz római számokat.



### 44. Nézd meg a tankönyvedben a táblázatot a római számokról! Kösd össze az arab és a római számokat!

500 30 LX D  
 7 VII V XXX  
 60 100 M XXIV III  
 1 2 3 I C  
 101 1000 5 IX  
 9

### 45. Számolj! Hol van összeadás? Hol van kivonás?

|        |                   |           |
|--------|-------------------|-----------|
| VI     | $5+1=6$           | összeadás |
| IX     | $10-1=$           |           |
| IV     | $5-1=$            |           |
| XXXIII | $10+10+10+1+1+1=$ |           |
| LII    | $50+1+1=$         |           |
| XC     | $100-10=$         |           |
| DCI    | $500+100+1=$      |           |
| CCM    | $1000-100-100=$   |           |
| DXX    | $500+10+10=$      |           |
| VC     | $100-5=$          |           |

## ÖSSZEADÁS

### 46. Olvasd el!

Petinek 22 ceruzája van. Peti kap még 11 ceruzát.

Peti szeretné tudni, most hány ceruzája van. Számol. Összeadja a huszonkettőt és a tizenegyet.



$$22 + 11 = 33$$

Peti fejben számol.

$$22 + 11 = 33$$

Peti írásban számol.

### 47. Írd a **számol** igét a mondatokba!

Ki? én, te, ő, mi, ti, ők

Miképpen? -e, -ak, -ok, -ek, -ök

Mit csinál? számol

-ok, -sz, -ø, -unk, -tok, -nak

Én poharakat számolok.

A gyerekek labdákat \_\_\_\_\_.

Peti ceruzákat \_\_\_\_\_.

Te bárányokat \_\_\_\_\_.

Mi gesztenyéket \_\_\_\_\_.

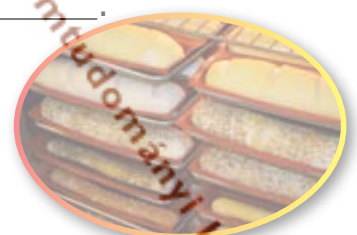
Zsófi és Zsuzsi zsömléket \_\_\_\_\_.

Én fejben \_\_\_\_\_.

Ti írásban \_\_\_\_\_.

A pék kenyereket \_\_\_\_\_.

Kócos csontokat \_\_\_\_\_.



个

mit csinál?  
megszámol-

- om
- od
- ja
- juk
- játok
- ják

a  
az

Miket?

- k-
- ak-
- ok-
- ek-
- ök-

-at  
-et

Én megszámolom a poharakat. 3 pohár van.  
 A gyerekek \_\_\_\_\_ a labdákat. 10 labda van.  
 Peti \_\_\_\_\_ ceruzákat. 33 ceruza van.  
 Te \_\_\_\_\_ bárányokat. 2 bárány van.  
 Mi \_\_\_\_\_ gesztenyéket. 46 gesztenye van.  
 Zsófi és Zsuzsi \_\_\_\_\_ zsömléket. 12 zsömle van.  
 A pék \_\_\_\_\_ a kenyereket. 60 kenyér van.  
 Kócos \_\_\_\_\_ csontokat. 1 csont van.

**49. Írd a szavakat a toldalékokkal a mondatokba!**

A kalauz megszámolja (a jegy) a jegyeket.

A tanító néni megszámolja (a gyerek) \_\_\_\_\_.

Ti megszámoljátok (a cipő) \_\_\_\_\_.

Kati és Éva megszámolják (a virág) \_\_\_\_\_.

A könyvtáros megszámolja (a könyv) \_\_\_\_\_.

Mi megszámoljuk (az asztal) \_\_\_\_\_.

Ti megszámoljátok (a szék) \_\_\_\_\_.

Te megszámolod (a bögre) \_\_\_\_\_.

Az orvos megszámolja (a beteg) \_\_\_\_\_.

Te megszámolod (a radír) \_\_\_\_\_.



## 49. Olvasd el!

Peti megszámolta a ceruzákat.

Huszonkettő meg tizenegy az harminchárom. Ez egy összeadás.

$22 + 11 = 33$

összeadandók (tagok)

összeadásjel

egyenlőségjel

összeg

A 22 és a 11 az összeadandók, vagy tagok. A 33 az összeadás eredménye, az összeg. Peti kivonással ellenőrzi az összeadást. Itt az ellenőrzés:

$$33 - 11 = 22$$

## Jól számolt Peti?

**50. Írd a hiányzó szavakat a mondatokba!**  
***Számolj!* Írd le az összeadást számokkal!**

összeadandók, összeadandó, összeg

Az összeadandók 4 és 18.  $4 + 18 = 22$

Az \_\_\_\_\_ 52. Az egyik \_\_\_\_\_

Az egyik \_\_\_\_\_ 234. Az összeg 300.

Az \_\_\_\_\_ 70 és 120. \_\_\_\_\_

Az \_\_\_\_\_ 100. Az egyik \_\_\_\_\_  
52.

## 51. Írd le szótagolva és szótagolás nélkül!

összeadandó      ősz-sze-a-dan-dó, összeadandó

|        |  |  |
|--------|--|--|
| összeg |  |  |
|--------|--|--|

összeadásjel

egyenlőségjel

ellenőriz

eredmény

számla

összead

## 52. Számolj! Írj mondatokat!



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelvi és Irodalomtudományi Intézetében.

a az ... Min ez? -hoz -hez -höz én te ő mi ti ők Mit csinál? hozzáad- -om -od -ja -juk -játok -ják a az ... Mit? -t -at -et -öt

(én)  $4 + 238 = 242$  A négyhez hozzáadom a kétszázharmincnyolcat.

Az összeg kétszáznegyvenkettő.

(ők)  $10 + 133 =$

(te)  $5 + 677 =$

(mi)  $6 + 400 =$

(ő)  $8 + 19 =$

(ti)  $2 + 520 =$



## 53. Olvasd el!

$$422 + 20 = 442$$

$$20 + 422 = 442$$

Felcseréltük az összeadandókat. Az eredmény nem változott.

Az összeadandókat fel lehet cserélni. Az összeadandók felcserélhetők.



## 54. Írj mondatokat!

~~felcserélhető~~

látható

érthető

ehető

kapható

iható

Az összeadandókat fel lehet cserélni. Az összeadandók felcserélhetők.

A forrás vizét meg lehet inni.

Ezt a gombát meg lehet enni.

A boltban lehet kiflit kapni.

Éjjel lehet látni a Holdat az égen.

Az összeadást lehet érteni.

## 55. Olvasd el!

Peti már *megszámolta* a ceruzákat.

Most a könyveket számolja.

Sok könyv van a polcokon, az összeadást írásban végzi el.

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 245 \\ \hline 347 \end{array}$$



Az egyeseket az egyesek alá, a tízeseket a tízesek alá, a százásokat a százások alá írja.

Először az egyeseket adja össze: öt meg kettő az hét. Leírja a hetet az egyesek alá.

Aztán a tízeseket *adja* össze: négy meg nulla az négy. Leírja a négyet a tízesek alá.

Aztán a százásokat adja össze: kettő meg egy az három. Leírja a hármat a százások alá.

Az összeg háromszáznegyvenhét.

Jól *számolt* Peti?

**56. Számold meg otthon a könyveket! Végezz összeadást!**

egyetemünkön és az iskolákban is megvalósulhat. A szaktudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékén és az ELTE Bölcsészettudományi Karánál is lehetőségek vannak a témával kapcsolatos kutatásokra és oktatásra. A témával kapcsolatban további információkért fordulhat az egyetemünkön és az iskolákban is megvalósulhat. A szaktudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékén és az ELTE Bölcsészettudományi Karánál is lehetőségek vannak a témával kapcsolatos kutatásokra és oktatásra.

Hány könyv van összesen?

**57. Melyik a kakukktojás? Húzd alá!**

tag, összeadandó, összeg, ősszel, összeadásjel, egyenlőségjel

## Miért ez a kakukktojás?

Írj egy mondatot a kakukktojással!

---

## KIVONÁS

## 58. Olvasd el!

Peti boltba megy. Van 500 forintja. Egy doboz tejet vesz. Egy doboz tej 240 forintba kerül. Peti szeretné tudni, hány forintja marad a vásárlás után. Peti számol.

Kivonja a kétszáznegyvenet az ötszázból.

$$500 - 240 = 260$$

500: kétszázötven  
 240: kivonandó  
 -: kivonásjel  
 =: egyenlőségjel  
 260: maradék (különbség)

A maradék kétszázhatvan.

Jól számolt Peti?



## 59. Számolj! Írj mondatokat!

a az ... -ból -ból  
 Mit csinál?  
 én te ő mi ti ők  
 kivon-  
 a az ... -t -at -et -öt  
 Mit?

(én)  $10 - 8 = 2$

A tízből kivonom a nyolcat.

A maradék kettő.

(te)  $50 - 12 =$

(mi)  $28 - 9 =$

(ő)  $72 - 30 =$

(ti)  $120 - 71 =$

(ők)  $241 - 11 =$





60. Nézd meg újra az 59. feladatot! Írj mondatokat!



$10-8=$

Tízből nyolc az kettő.

$50-12=$

$28-9=$

$72-30=$

$120-71=$

$241-11=$



61. Számolj! Írj mondatokat arról, ami kék!  
Használd az 58. feladat szavait!

$120-14=$

A 14 a kivonandó.

$74-7=$

$640-80=$

$170-17=$

$892-40=$

$450-22=$

$340-80=$



62. Írd le a szavakat szótagolva és szótagolás nélkül!

kivonandó

ki-vo-nan-dó, kivonandó

kisebbitendő

egyenlőségjel

kivonásjel

## PÉNZ

## 63. Olvasd el!

Amikor a boltba mész és vásárolsz, pénzt adsz azért, amit megveszel.  
Pénzbe kerül a ceruza, a füzet, az ennivaló és még sok más dolog.  
Sokféle pénz van. Magyarországon a forintot használjuk.



## 64. Olvasd el!

Ezek itt magyar pénzek, forintok.



Ez egy ötforintos (ötös).



Ez egy tízforintos (tízes).



Ez egy húszforintos (húszas).



Ez egy ötvenforintos (ötvenes).



Ez egy százforintos (százas).



Ez egy kétszázforintos (kétszázas).



Ez egy ötszázforintos (ötszázas).



Ez egy ezerforintos (ezres).

65. Hol van a **pénzünk**? Kösd össze!

bankban

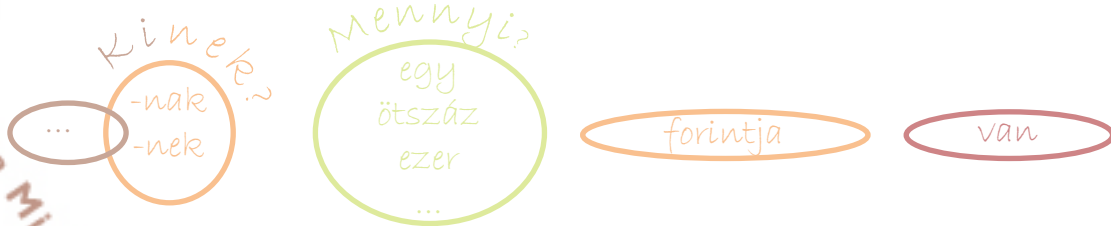


perselyben



pénztárcában

**66. Írd le számjegyekkel! Számolj! Írj mondatokat!**



Máténak két *tízese*, három *húszasa* és egy *ötszázasa* van.

$$10+10+20+20+20+500=1080$$

Máténak *ötszáznyolcvan forintja* van.

Péternek három *ötöse*, két *húszasa* és egy *százasa* van.

Gábornak két *ötvenese*, egy *százasa* és két *kétszázasa* van.

Piroskának öt *ötöse*, négy *húszasa* és öt *százasa* van.

**67. Számolj! Írd le betűkkel!**



(Máté)  $5+5+50+100+200=$  360

Máténak két *ötöse*, egy *ötvenese*, egy *százasa* és egy *kétszázasa* van.

Máténak *háromszázhatvan forintja* van.

(Emese)  $10+20+20+50+200+200=$  \_\_\_\_\_

(Dáni)  $5+10+20+20+100+100+100=$  \_\_\_\_\_

## SZORZÁS

## 68. Olvasd el!

Emil málnát vesz a piacon.

Egy doboz málna 150 forintba kerül.

Emil öt doboz málnát kér.

Mennyibe kerül öt doboz málna? Emil számol.

Mennyi ötször százötven?

$$5 \cdot 150 = 750$$

Öt doboz málna hétszázötven forintba kerül.



69. Nézd meg újra a 68. feladatot! Keresd meg és írd le a számneveket: egy,

főneveket: Emil,

igéket: vesz,

## 70. Nézd meg újra a 68. feladatot! Olvasd el!

A százötvenet Emil megszorozza öttel.

$$150 \cdot 5 = 750$$

Mit csinál?

megszorz-  
megszoroz-

-am  
-od  
-za  
-zuk  
-átok  
-átok

Mivel?  
-val  
-vel

a  
az

...

Mit?  
-t  
-at  
-et  
-öt

én  
te  
ő  
mi  
ti  
ők

egy  
kettő  
három  
négy  
öt  
hat  
hét  
nyolc  
kilenc  
tíz  
húsz  
harminc  
negyven  
száz

Mivel?  
-val  
-vel

eggyel  
kettővel  
hárommal  
négygel  
ötten  
hattal  
hétten  
nyolccal  
kilencel  
tízzel  
hússzal  
harminccal  
negyvennel  
százzal

...

...

...

...



## 71. Kösd össze! Mondd hangosan! Írd le!

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

szorzunk

500 7 30 VII -tel -cal

60 24 100 -mal -rel -tel

1 101 1000 3 -zal -nal -zal

-gyel -gyel -cel

ötszázzal,

---



---



---

## 72. Számolj! Nézd meg újra a 70. feladatot! Írj mondatokat!

egy- két- három- öt- ...

-szor -szer -ször

hat tíz tizenegy ...

hat tíz húsz ...

$$150 \cdot 5 = 750$$

Százötvenszer öt az hétszázötven.

$$6 \cdot 3 = 18$$

A hatot megszorozom hárommal.

Hatszor három az tizenhár.

$$10 \cdot 5 =$$

$$20 \cdot 6 =$$

$$100 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 11 =$$

### 73. Nézd meg újra a 68. feladatot! Olvasd el!

$$150 \cdot 5 = 750$$

szorzandó (szorzótényező)      szorzó (szorzótényező)      szorzat  
szorzásjel      egyenlőségjel

Százötvenszer öt az hatszázötven. Ez egy szorzás.

A 150 a szorzandó, az 5 a szorzó. A szorzandó és a szorzó a szorzótényezők.

A 750 a szorzás eredménye, vagyis a szorzat.

$$150 \cdot 5 = 750$$

$$5 \cdot 150 = 750$$

Ötvenszer százötven is hatszázötven.

A szorzótényezőket fel lehet cserélni, vagyis a szorzótényezők felcserélhetők.

### 74. Számolj! Írj mondatokat arról, ami lila!

$$11 \cdot 8 = 88$$

A nyolcvannyolc a szorzat.

$$9 \cdot 12 =$$

$$20 \cdot 7 =$$

$$9 \cdot 12 =$$

$$40 \cdot 2 =$$

$$13 \cdot 6 =$$

$$40 \cdot 2 =$$

$$55 \cdot 3 =$$

$$100 \cdot 8 =$$

### 75. Írd le a szavakat szótagolva és szótagolás nélkül ábécérendben!

szorzó, szorzótényező, egyenlőségjel, szorzásjel,  
számol, szorzat, felcserélhető

e-gyen-lő-ség-jel, egyenlőségjel.



A nyolcvannyolc a szorzat.

szorzó, szorzótényező, egyenlőségjel, szorzásjel,  
számol, szorzat, felcserélhető

e-gyen-lő-ség-jel, egyenlőségjel.

A nyolcvannyolc a szorzat.

szorzó, szorzótényező, egyenlőségjel, szorzásjel,  
számol, szorzat, felcserélhető

e-gyen-lő-ség-jel, egyenlőségjel.

## OSZTÁS

## 76. Olvasd el!



Emilnek 450 forintja van. Szeretne málnát venni. Egy doboz málna 150 forintba kerül.

Hány doboz málnát tud venni Emil a piacon?

Emil számol. Hányszor van meg a százötven a négyszázötvenben?

$$? \cdot 150 = 450$$

$$450 : 150 = 3$$

Négyszázötvenben a százötven háromszor van meg.

Emil három doboz málnát tud venni.

Marad Emilnek pénze, ha megveszi a három doboz málnát? \_\_\_\_\_

## 77. Számolj! Írj mondatokat!

hat-  
tíz-  
hús-  
száz-  
...

Hány  
-ban  
-ben

2  
an

Mi?  
hat  
tíz  
tizenegy  
...

megvan

egy-  
két-  
három-  
öt-  
...

Hányszor?  
-szor  
-szer  
-ször

$$10 : 5 = 2$$

Tízben az öt megvan kétszer.

$$100 : 10 =$$

$$99 : 9 =$$

$$250 : 25 =$$

$$60 : 30 =$$

$$44 : 4 =$$

$$7 : 1 =$$

-

## 78. Nézd meg újra a 76. feladatot! Olvasd el!

$$450 : 150 = 3$$

osztandó      osztó      hányados (maradék)  
osztásjel      egyenlőségjel

Négyszázötvenben az ötven megvan háromszor. Ez egy osztás.

A 450 az osztandó, a 150 az osztó, a 3 az osztás eredménye, vagyis a hányados.

## 79. Kösd össze!

osztó

kivonandó

szorzó

tag

kisebbitendő

szorzandó

tényező

összeadandó

osztandó

kivonás

összeadás

szorzás

osztás

## 80. Nézd meg újra a 79. feladatot!

Színezd ugyanolyan színűre, ami ugyanazt jelenti!

## 81. Írj mondatokat!

Mit?

a  
az

...

-t  
-at  
-et  
-öt

Ki?

én  
te  
ő  
mi  
ti  
ők

Mit csinál?

eloszt-

Mivel?

-om  
-ad  
-ja  
-jule  
-játok  
-ják

Mivel?

-val  
-vel

(én)  $100 : 10 = 10$

(mi)  $80 : 8 =$

(te)  $77 : 7 =$

(Gabi)  $200 : 2 =$

A százat elosztom tízzel. A hányados tíz.

---

---

---

---

---

---



## OSZTÓ, TÖBBSZÖRÖS

### 82. Olvasd el!

hat-  
tíz-  
öt-  
száz-  
...

HánySZOROSA?  
-szorosa  
-szerese  
-szöröse

$2 \cdot 3 = 6$  A hat a kettő háromszorosa.

$2 \cdot 4 = 8$  A nyolc a kettő négyszerese.

$2 \cdot 5 = 10$  A tíz a kettő ötszöröse.

A hat, a nyolc és a tíz a kettő többszörösei.

$$6 : 3 = 2;$$

$$8 : 4 = 2;$$

$$10 : 5 = 2$$

A három, a négy és az öt a hat osztói.

### 83. Kösd össze! Írd le a szavakat!

két  
három  
öt  
nyolc  
kilenc  
tíz  
száz  
ezer  
tizennyolc

-SZOROSA

-szerese

-SZÖRÖSE

kétszerese.

### 84. Tedd a helyére!

osztója, többszöröse

A hat a kettő többszöröse.

A tíz a száz \_\_\_\_\_.

A nyolcvan a négy \_\_\_\_\_.

Az ezer a kétszáz \_\_\_\_\_.

A háromszáz a hatszáz \_\_\_\_\_.

## 85. Olvasd el!

$$\begin{array}{r} 60 : 11 = 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 : 3 = 20 \\ 0 \end{array}$$

maradék

Hatvanban a tizenegy megvan ötször. A maradék öt.

Hatvanban a három megvan hússzor. Nincsen maradék.

A hatvan nem osztható maradék nélkül tizeneggyel.

A hatvan maradék nélkül osztható hárommal, tehát a három osztója a hatvannak.

## 86. Olvasd el! Számold! Írj mondatokat!

$$\begin{array}{r} 6 : 4 = 1 \\ 2 \end{array}$$

A hat nem osztható maradék nélkül négygel.

$$\begin{array}{r} 6 : 3 = 2 \\ 0 \end{array}$$

A hat maradék nélkül osztható hárommal.

$$18 : 5 = 3 \quad \text{A tizennyolc nem osztható maradék nélkül öttel.}$$

$$20 : 3 =$$

$$42 : 6 =$$

$$51 : 2 =$$

$$49 : 7 =$$

## 87. Írd le szótagolva és szótagolás nélkül ábécérendben!

osztó, maradék, többszörös, osztható, osztás, hányados,

osztásjel, egyenlőségjel, szorzásjel, felcserélhető

e-gyen-lő-ség-jel, egyenlőségjel.

## MŰVELETEK SORRENDJE, ZÁRÓJELEK

### 88. Olvasd el!

$$10 + 2 = 12$$

Ez egy összeadás.

$$20 - 3 = 17$$

Ez egy kivonás.

$$6 \cdot 3 = 18$$

Ez egy szorzás.

$$40 : 4 = 10$$

Ez egy osztás.

Az összeadás, a kivonás, a szorzás és az osztás matematikai műveletek.

$$1 + (20 - 3) \cdot (10 + 2) : 6 =$$

Ebben a számfeladatban több művelet van. Az ilyen feladatok neve *művelet sor*.

Amikor megoldod a művelet sor, balról jobbra haladsz.  $1 + (20 - 3) \cdot (10 + 2) : 6 =$   
Először azt a műveletet végzed el, ami zárójelben van.

$$1 + (20 - 3) \cdot (10 + 2) : 6 =$$

$$1 + 17 \cdot 12 : 6 =$$

Azután elvégzed az osztást és a szorzást.

$$1 + 17 \cdot 12 : 6 =$$

$$1 + 17 \cdot 2 =$$

$$1 + 17 \cdot 2 =$$

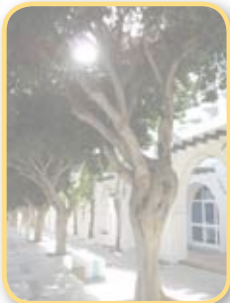
$$1 + 34 =$$

Utoljára elvégzed az összeadást és a kivonást.

$$1 + 34 =$$

Számolj! Mi az eredmény?

### 89. Milyen sor? Kösd össze!



névsor

fasor

hangsor

libasor

pad sor

kocsisor

művelet sor

oszlopsor

lépcsősor

Cinke Panna  
Donald Kacsa  
Gombóc Artúr  
Kockásfülű Nyúl  
Miki Egér  
Misi Mókus  
Pom Pom

$$(10 + 2) : 6 \cdot (20 - 3) =$$



## SZÖVEGES FELADATOK



## 90. Olvasd el! Válaszolj!

A mi bolygónk a Föld. A Földnek egy holdja van, a Hold.

Éjszaka látod a Holdat az égen.

A Föld ötször nagyobb, mint a Hold.

A Föld forog. A Föld 24 óra alatt fordul meg a tengelye körül.

A Hold 28 nap alatt kerüli meg a Földet.

Melyik bolygón élünk? \_\_\_\_\_

Van a Földnek holdja? \_\_\_\_\_

Hány holdja van a Földnek? \_\_\_\_\_

Mikor látod a Holdat? \_\_\_\_\_

Hányszor nagyobb a Föld, mint a Hold? \_\_\_\_\_

Hány óra alatt fordul körbe a Föld? \_\_\_\_\_

Hány nap alatt kerüli meg a Hold a Földet? \_\_\_\_\_

## 91. Olvasd el újra a 90. feladatot! Számold! Válaszolj!

Hány óra alatt fordul körbe a Hold?

Adatok: a Föld körbe fordul: 24 óra alatt, a Hold körbe fordul: 28 nap alatt

Nyitott mondat:  $28 \cdot 24 =$  vagy:  $24 \cdot 28 =$

Számítás:  $28 \cdot 24 =$  \_\_\_\_\_

Ellenőrzés: \_\_\_\_\_ : 24 =

Válasz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 92. Olvasd el! Válaszolj!

Attila és Matyi barátok. Ella és Attila testvérek.

Attila és Matyi tizenkét évesek. Ella hétéves.

Attila és Ella szőkék, Matyi barna hajú.

Attila 151 cm magas. Matyi 159 cm magas. Ella 118 cm magas.

Hány gyerek van a képen? \_\_\_\_\_

Hány fiú van a képen? \_\_\_\_\_

Van lány a képen? \_\_\_\_\_

Melyik gyerek hétéves? \_\_\_\_\_

Melyik gyereken van piros nadrág? \_\_\_\_\_

Melyik gyereken van hosszú nadrág? \_\_\_\_\_



## 93. Olvasd el újra a 92. feladatot! Számolj! Válaszolj!

Hány centiméterrel magasabb Matyi, mint Attila?

Adatok: Matyi magassága: \_\_\_\_\_, Attila magassága: \_\_\_\_\_

Nyitott mondat: \_\_\_\_\_

Számítás: \_\_\_\_\_

Ellenőrzés: \_\_\_\_\_

Válasz: \_\_\_\_\_

## 94. Olvasd el újra a 92. feladatot! Számolj! Válaszolj!

Hány évvel fiatalabb Ella, mint Matyi és Attila?

Adatok: Ella kora: \_\_\_\_\_, Matyi és Attila kora: \_\_\_\_\_

Nyitott mondat: \_\_\_\_\_

Számítás: \_\_\_\_\_

Ellenőrzés: \_\_\_\_\_

Válasz: \_\_\_\_\_

Hány hónappal fiatalabb Ella, mint Matyi és Attila? \_\_\_\_\_

## 95. Válaszolj!

Te hány éves vagy? \_\_\_\_\_

Te hány centiméter magas vagy? \_\_\_\_\_



## 96. Olvasd el! Válaszolj!

Ebben a vázában három napraforgó van. Anna tizenöt napraforgót szedett.  
Hány vázára van szüksége, ha mindegyik vázába három napraforgót tesz?



Adatok: napraforgók száma egy vázában: \_\_\_\_\_

vázák száma: \_\_\_\_\_

Nyitott mondat: \_\_\_\_\_

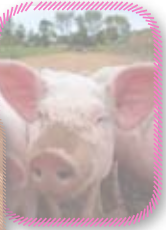
Számítás: \_\_\_\_\_

Ellenőrzés: \_\_\_\_\_

Válasz: \_\_\_\_\_



## 97. Kösd össze az állatot és a nevét! Válaszolj!



kutya      malac      ló      kígyó      liba      elefánt      sas

Hány ilyen állat van a képeken? Melyek azok?

1. háziállat négy: kutya, liba, ló, malac

2. vadállat \_\_\_\_\_

3. háziállat és négy lába van \_\_\_\_\_

4. háziállat, de nem négy lába van \_\_\_\_\_

5. négylábú, de nem háziállat \_\_\_\_\_

6. nincsen lába \_\_\_\_\_

7. van tolla, de nem háziállat \_\_\_\_\_

8. van tolla és háziállat \_\_\_\_\_

9. sem tolla, sem lába nincsen \_\_\_\_\_

10. háziállat és vadállat is lehet \_\_\_\_\_

11. négylábú is és vadállat is \_\_\_\_\_

Neked van állatod? \_\_\_\_\_

Melyik a kedvenc állatod? \_\_\_\_\_

## 98. Olvasd el! Válaszolj!



kett-  
hárm-  
négy-  
öt-  
hat-  
het-  
...

egyedül

Hányan?

-en  
-an

Hányan vannak a képen? Öten vannak a képen.

Hányan vannak kék ingben? \_\_\_\_\_

Hányan vannak, akiknek szőke haja van? \_\_\_\_\_

Hányan vannak, akiknek nincsen lófarka? \_\_\_\_\_

Hányan lesznek, ha még ketten leülnek a homokra? \_\_\_\_\_

Hányan lesznek, ha három lány feláll és elmegy? \_\_\_\_\_

Hányan lesznek, ha a barna hajúak felállnak és elmennek? \_\_\_\_\_

Hányan lesznek, ha minden barna hajú, lófarkas lány feláll és elmegy? \_\_\_\_\_

Hányan lesznek, ha sem a kockás ingesek, sem a lófarkasok nem maradnak? \_\_\_\_\_

## 99. Tedd a helyükre a kérdőszókat! Válaszolj!

~~Hány?~~ Ki? Melyik? Mennyi? Mennyibe kerül? Mennyi ideig? Mi?

Hány \_\_\_\_\_ gyerek jár az osztályodba? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ a barátod? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ a kedvenc tantárgyad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ könyved van otthon? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ szín a kedvenced? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ egy zsömle? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ van a padodban? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tart egy óra az iskolában? \_\_\_\_\_

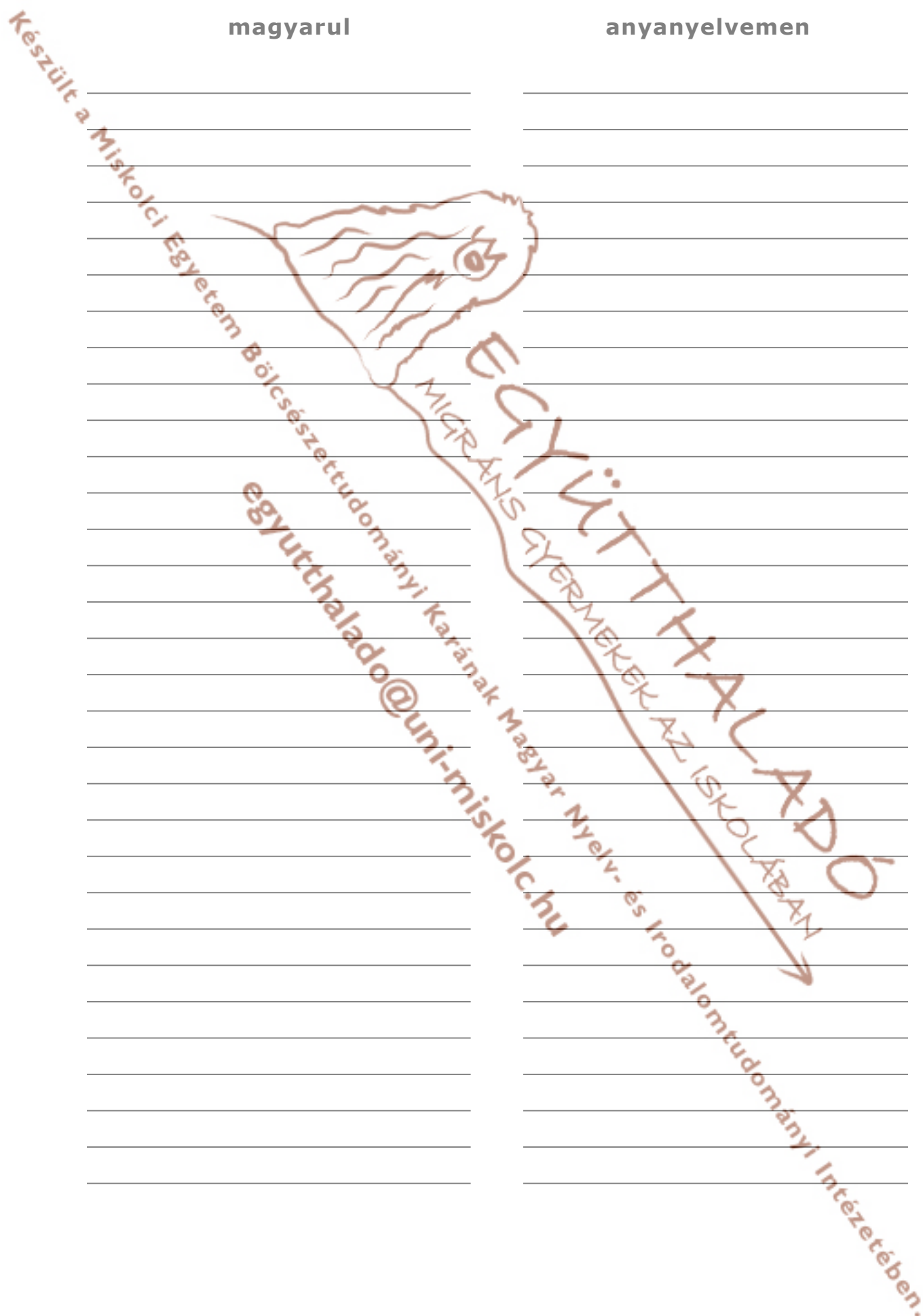
## 100. Bontsd szavakra a szókégyót! Írd le a mondatot!

Ennekafeladatnakaszámaannyi,mintkétszerötven.

## ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen





Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Sorozatok



egyutthalado@uni-miskolc.hu



**1. Olvasd el!**

220 240 260 280 300 320 \_\_\_\_\_

Ez egy sorozat. Ennek a sorozatnak az elemei számok. Ez egy számsorozat.

A sorozat első eleme a 220.

Mi a szabály? Tegyel  jelet a sorozat szabálya elé!

Szorozd meg kettővel!

Vegyél el belőle százat!

Adj hozzá húszat!

Oszd el hárommal!

Vedd a kétszeresét!

**2. Nézd meg újra az 1. feladatot! Írd be a hiányzó elemeket!****3. Nézd meg újra az 1. feladatot! Válaszolj!**

Mi a sorozat 20. eleme? \_\_\_\_\_

Mi a sorozat 50. eleme? \_\_\_\_\_

Mi a sorozat 100. eleme? \_\_\_\_\_

Mi a sorozat 200. eleme? \_\_\_\_\_

**4. Írd le szótagolva és szótagolás nélkül ábécérendben!**

sorozat, elem, szabály, folytat, számsorozat

e-lem, elem; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Készíts sorozatot!**

A sorozat első eleme: \_\_\_\_\_

A sorozat szabálya: \_\_\_\_\_

A sorozat első tíz eleme: \_\_\_\_\_

**6. Folytasd a sorozatot! Írj szabályt!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 7. Mi a **szabály**? Tegyél **✓** jelet a **sorozat szabálya** elé!



egy kecske, két cica, tíz rénszarvas; egy kecske...  
 két rénszarvas, két cica, egy kecske; két rénszarvas...  
 egy kecske, két rénszarvas, három cica; egy kecske...  
 egy kecske, két tehén, három cica; egy kecske...  
 három cica, egy rénszarvas, két kecske; három cica...



## 8. Írj **számsorozatot**!

A **sorozat első eleme**: 5

A **sorozat szabálya**: Adj hozzá hármat!

\_\_\_\_\_

Mi a **sorozat 20. eleme**? \_\_\_\_\_

Készíts **táblázatot**!

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## 9. Írj **számsorozatot**!

A **sorozat első eleme**: 2

A **sorozat szabálya**: Szorozd meg kettővel!

\_\_\_\_\_

Mi a **sorozat 20. eleme**? \_\_\_\_\_

Készíts **táblázatot**!

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| · 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## 10. Bontsd szavakra a **szókígyókat**! Írd le a **mondatokat**!

Ahétnapjaiissorbankövetikegymást.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Asorozatosfeladatsornakittavége!

\_\_\_\_\_

## ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyutthalado@uni-miskolc.hu





## MÉRÉS

### 1. Ki mit *mér*? Egészítsd ki! Kösd össze!

|    |                                                                                   |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| én |  | mérek   |
| te |  | mérsz   |
| ő  |  | mér     |
| mi |  | mériünk |
| ti |  | mérték  |
| ők |  | mérnek  |

-t  
-at  
-ot  
-et  
-öt

Peti tököt mér.



A pék kenyeret \_\_\_\_\_.

Ti krumplit \_\_\_\_\_.

Sára és Eszter almát \_\_\_\_\_.

Te sajtot \_\_\_\_\_.

Mi körtét \_\_\_\_\_.

Én hagymát \_\_\_\_\_.

A fiúk répát \_\_\_\_\_.

Pista bácsi dinnyét \_\_\_\_\_.

### 2. Olvasd el!

Emil egy játékmackó.

Mérjük meg Emilt!

Emil 215 mm (milliméter) hosszú.

Emil tömege 148 g (gramm).



### 3. Olvasd el! Válaszolj! Rajzolj! *Mérj!*

Neked milyen plüssállatod van? \_\_\_\_\_

Mérd meg! Milyen *hosszú*? \_\_\_\_\_

Mérd meg! Mekkora a *tömege*? \_\_\_\_\_

Rajzold le!

#### 4. Ki mit **mér meg**? Egészítsd ki! Kösd össze!

Peti megméri a tököt. A tök tömege két kilogramm.



A pék \_\_\_\_\_ a kenyeret.

A kenyér tömege egy kilogramm.

Ti \_\_\_\_\_ a krumplit.

A krumpli tömege három kilogramm.

Sára és Eszter \_\_\_\_\_

az almát. Az alma tömege

öt kilogramm.

Te \_\_\_\_\_ a sajtot. A sajt tömege kétszáz gramm.

Mi \_\_\_\_\_ a körtét. A körte tömege két kilogramm.

Én \_\_\_\_\_ a hagymát. A hagyma tömege tíz gramm.

A fiúk \_\_\_\_\_ a répát. A répa tömege tíz dekagramm.

Pista bácsi \_\_\_\_\_ a dinnyét. A dinnye tömege nyolc kilogramm.

én megmérem

te megméred

ő megméri

mi megmérjük

ti megméritek

ők megmérték

a  
az



-t  
-at  
-ot  
-et  
-öt

#### 5. Olvasd el!



3 cm

mérőszám

mértékegység

Ez a hernyó 3 cm (centiméter) hosszú. A centiméter a hosszúság mértékegysége.

A 3 a mérőszám. Megmutatja, hány darab van a mértékegységből.

#### 6. Karikázd be a **mértékegységeket** pirossal, a **mérőeszközöket** kékkel!

vonalzó

méter

mérleg

hőmérő

perc

gramm

óra

liter

év

nap

centiméter

tonna



## HOSSZÚSÁG

## 7. Kösd össze! Írd le!

centiméter

km

milliméter

dm

méter

mm

deciméter

cm *centiméter*

kilométer

m

## 8. Mérj! Írj mondatokat!

*A piros vonal 6 cm hosszú.*

70 mm hosszú.

50 mm hosszú.

2 cm hosszú.

30 mm hosszú.

4 cm hosszú.

## 9. Olvasd el! Kösd össze!



Az afrikai elefánt 4 méter magas és 5 méter hosszú.

A Hámori-tó Lillafüreden 6 méter mély.

A Duna a Lánchídnál 350 méter széles.

Ez a régi könyv 4 centiméter vastag.





## 10. Mérj! Válaszolj!

1. Milyen hosszú a piros ceruzád? \_\_\_\_\_
2. Milyen hosszú a padod? \_\_\_\_\_
3. Milyen hosszú a tolltartód? \_\_\_\_\_
4. Milyen széles a padod? \_\_\_\_\_
5. Milyen magas a padtársad? \_\_\_\_\_
6. Milyen vastag a matematikakönyved? \_\_\_\_\_
7. Te milyen magas vagy? \_\_\_\_\_

## 11. Egésztssd ki!

**hosszú, vastag, széles, mély, magas**

1. Péter 130 cm magas .
2. A Balaton 77 km \_\_\_\_\_ .
3. A ceruza 8 mm \_\_\_\_\_ .
4. A kút 10 m \_\_\_\_\_ .
5. A folyó 20 m \_\_\_\_\_ .
6. A kígyó 6 m \_\_\_\_\_ .
7. Az úszómedence 2 m \_\_\_\_\_ .
8. Az avasi kilátó Miskolcon 72 méter \_\_\_\_\_ .



## 12. Kösd össze! Írj mondatokat a 11. feladat alapján!

|        |           |                     |
|--------|-----------|---------------------|
| hosszú | hossz     | a Balaton hossza    |
| magas  | magasság  | Péter magassága     |
| széles | szélesség | a folyó szélessége  |
| mély   | mélység   | a kút mélysége      |
| vastag | vastagság | a ceruza vastagsága |

Péter magassága 130 cm.




---

---

---

---

---

---

---

---

## ÚRTARTALOM

### 13. Kösd össze! Írd le!

centiliter

hl

milliliter

dl

liter

ml

deciliter

cl

centiliter

hektoliter

l

### 14. Olvasd el! Számold! Rajzolj!

$$100 \text{ l} = 1 \text{ hl}$$

Emil, a játékmedve szereti a mézet.

A méz egy hordóban van.

A hordóba 100 liter, vagyis 1 hektoliter méz fér.

Emil polcán sok mézecsüpor van.



Hány piros, hány kék és hány sárga csüporba fér el a hordó méz?

Keress több megoldást! Rajzolj!



Köszönöm, hogy segítettél Emilnek csüprokba önteni a hordó mézet!

### 15. Számold! Válaszolj!



2 dl



2 l



10 l



1 hl

Hány pohár víz fér a kancsóba? 10 pohár víz fér a kancsóba.

Hány kancsó víz fér a dézsába? \_\_\_\_\_

Hány pohárba fér bele a vödör víz? \_\_\_\_\_

Hány vödörbe fér bele a hordó víz? \_\_\_\_\_

Hány vödör víz fér a dézsába? \_\_\_\_\_

## 16. Kösd össze! Írj a képről mondatokat a szavakkal!

borstartó

átlátszó  
üveg

centiliter

centiliteres

zöld  
üveg

uborkásüveg

deciliter

deciliteres

pohár

liter

literes

barna  
üveg

tejfölösdoboz

hektoliter

hektoliteres

bögre



A borstartóba 50 milliliter bors fér. A borstartó 50 milliliteres.

## 17. Nézz körül otthon!

Keress tárgyakat, melyekbe vizet tudsz tölteni!

Írd le, mit találtál és mennyi víz fér bele!

## TÖMEG

## 18. Kösd össze! Írd le!

gramm

t

kilogramm

dkg

tonna

g

dekagramm

kg

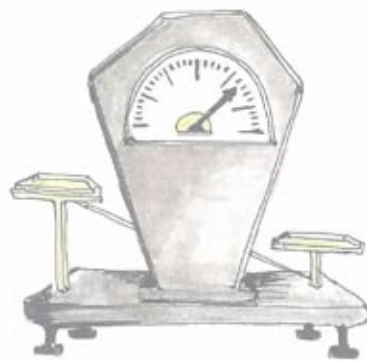
kilogramm

## 19. Olvasd el!

$$10 \text{ g} = 1 \text{ dkg}$$

$$100 \text{ dkg} = 1 \text{ kg}$$

$$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$



A gyerekek iskolatáskájában viszik a könyveket, a füzeteket, a tollakat, a ceruzákat.

Vedd elő az iskolatáskád! **Mérj!**

Az iskolatáskád *tömege* felszereléssel: \_\_\_\_\_

Az iskolatáskád *tömege* üresen: \_\_\_\_\_

A könyvek *tömege*: \_\_\_\_\_

A füzetek *tömege*: \_\_\_\_\_

A tolltartó *tömege*: \_\_\_\_\_

Egy ceruza *tömege*: \_\_\_\_\_

A vonalzó *tömege*: \_\_\_\_\_

A tornafelszerelés *tömege*: \_\_\_\_\_

**Tedd sorba!**

A **legnagyobb tömegű** az első, a **legkisebb tömegű** az utolsó!

iskolatáska felszereléssel, iskolatáska üresen, könyvek, füzetek,  
tolltartó, ceruza, vonalzó, tornafelszerelés

---



---



---



## 20. Olvasd el! Kösd össze! *Számolj!* Válaszolj!

Gábor gazda tanyáján sok állat él. Tyúkok, kacsák, disznók, tehének, lovak, kecskék és juhok. Gábor gazda vásárba megy. A teherautóra **5 tonna** fér.



Hány tehenet tud vinni, ha csak tehenet visz és egy tehén *tömege* 400 kg?

Hány lovat tud vinni, ha csak lovat visz és egy ló *tömege* 500 *kg*? \_\_\_\_\_

Gábor gazda 10 disznót visz. Egy disznó *tömege* 120 *kg*.

Hány lovat (egy ló *tömege* 500 *kg*) tud még vinni? \_\_\_\_\_

Hány tyúk (egy tyúk *tömege* 5 *kg*) fér a teherautóra? \_\_\_\_\_

Gábor gazda tíz tehenet visz (egy tehen *tömege* 400 *kg*). Hány birka (egy birka *tömege* 60 *kg*) fér még a teherautóra?

## 21. A következő családi bevásárlás után írd fel, mit vettetek!

Nézd meg a csomagoláson, mekkora egy-egy áru **tömege!**

Ha nincs a csomagoláson, **mérd meg!**

Írj listát! A **legkisebb tömegű** legyen az első!

ÁLLAMI DOKUMENTUM

Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

iskolc.hu

## IDŐ

## 22. Olvasd el!



Ez egy óra.



Ez egy naptár.

A naptár és az óra segítenek mérni az időt.

A naptár mutatja az évet, a hónapot, a hetet és a napot.

Az óra mutatja az órát, a percet és a másodpercet.

## 23. Tegyéél ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

1. Egy évben tizenkét *hónap* van.
2. Egy évben két *január* van.
3. Egy *hónap*ban mindig harmincegy *nap* van.
4. Egy *héten* hét *nap* van.
5. Egy *nap* 48 *óra*ból áll.
6. Egy *óra* 30 *perc*ből áll.
7. Egy *perc*ben 60 *másodperc* van.
8. Egy *órában* 360 *másodperc* van.
9. A *perc* rövidebb, mint a *másodperc*.



## 24. Javítsd ki a 23. feladat hamis mondatait!

---



---



---



---



---

## 25. Rakd sorba a betűket! Írd le a szavakat!

d ő i idő

d m o e r c á s p

ó h n p a

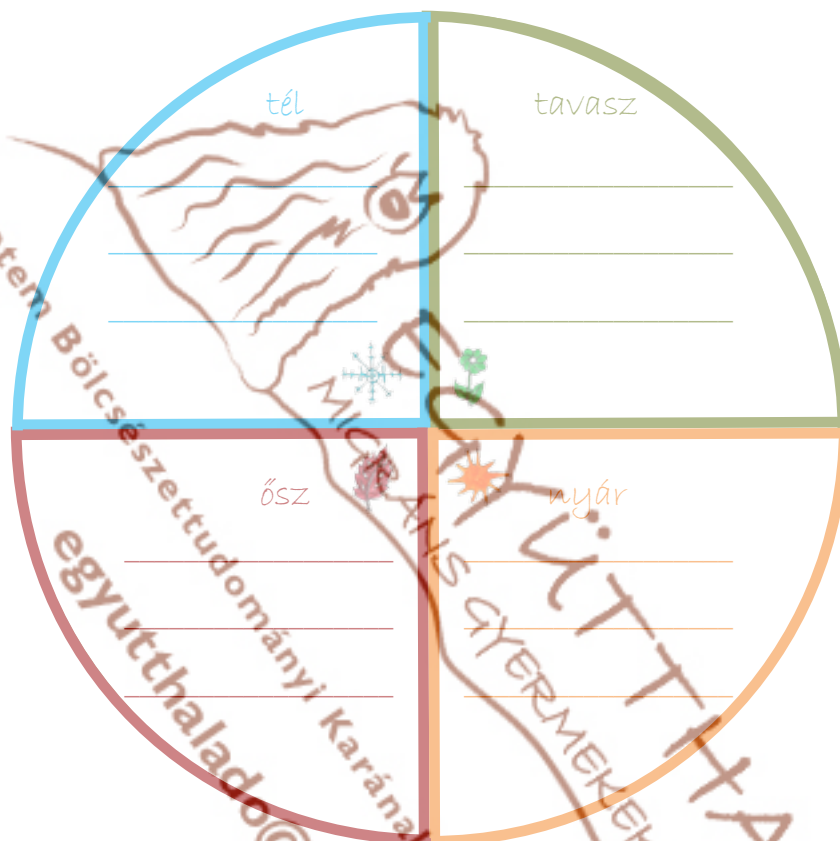
r t n p á a

## 26. Olvasd el!

Egy évben négy évszak van: tavasz, nyár, ősz és tél.

Egy évben tizenkét hónap van: január, február, március, április, május, június, július, augusztus, szeptember, október, november és december.

## 27. Írd a hónapok nevét az évszakokhoz!



## 28. Kösd össze! Írd le a mondatokat!

tavasszal

nyáron

ősszel

télen

A gyerekek szánkóznak.

Lehet fürdeni a Balatonban.

Levelek nőnek a fákon.

A levelek színesek.

Kezdődik a tanév az iskolában.

Hull a hó.

Télen a gyerekek szánkóznak.



## 29. Kösd össze! Írd le a szavakat!

### Melyik hónap?

január

február

március

április

május

június

július

augusztus

szeptember

október

november

december

Mikor? / Melyik hónapban?

januárban

-ban

-ben



## 30. Válaszolj!

1. Melyik hónapban van a születésnapod?

2. Melyik hónapban van a barátod születésnapja?

3. Melyik hónapban van a téli szünet?

4. Melyik hónapban kezdődik a nyári szünet?

5. Melyik hónapban van Karácsony?

6. Melyik hónapban kezdődik a tanév?



## 31. Olvasd el!

Egy héten hét nap van: hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek, szombat és vasárnap.

A hétfő, a kedd, a szerda, a csütörtök és a péntek munkanapok.

Ezek a napok a gyerekek iskolába, a felnőttek dolgozni járnak.

A szombat és a vasárnap szabadnapok.

Ezek a napok nincsen tanítás az iskolában és a legtöbb felnőtt nem megy dolgozni.

Sokan munkanapokon is dolgoznak, például az orvosok, a rendőrök, a buszvezetők.



## 32. Ki dolgozik munkanapokon is? Írj foglalkozásokat!

---



---



---



### 33. Kösd össze! Írd le a szavakat!

Melyik nap?

hétfő

kedd

szerda (szerdá-)

csütörtök

péntek

szombat

vasárnap

Mikor? / Melyik napon?

hétfőn

-en

-on

-n

-ön

-ó

### 34. Milyen napokon van? Válaszolj!

testnevelésórát: \_\_\_\_\_

természetismeret órát: \_\_\_\_\_

matematikaórát: \_\_\_\_\_

nyelvórát: \_\_\_\_\_

nyelvtanórát: \_\_\_\_\_

énekezőórát: \_\_\_\_\_

edzésed: \_\_\_\_\_

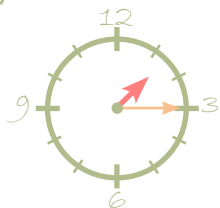
Milyen edzés? \_\_\_\_\_

szakköröd: \_\_\_\_\_

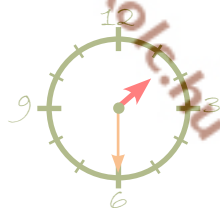
Milyen szakkör? \_\_\_\_\_

### 35. Olvasd el!

Hány óra van?



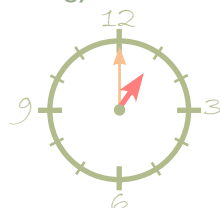
Negyed kettő.



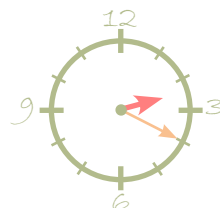
Fél kettő.



Háromnegyed kettő.



Kettő.



Két óra múlt húsz perccel.



Két óra lesz tíz perc múlva.

Ezek pontok. Ezek a pontok kékék.  
 Ez egy egyenes vonal. Ez az egyenes vonal zöld.  
 Ez egy görbe vonal. Ez a görbe vonal piros.  
 Ez egy töröttvonal.  
 Ez egy napocska, aki mosolyog!  
 A szeme két kék pont,  
 az orra egy zöld egyenes,  
 a szája egy piros görbe vonal.



### 37. Írj te is mondatokat a képekről!

a feje  
a haja  
az orra  
a szeme  
a szája  
a füle

kék, piros,  
fekete, sárga  
narancssárga, lila,  
rózsaszín, szürke,  
zöld, barna

pont  
egyenes  
vonal  
görbe vonal  
töröttvonal



### 38. Olvasd el!

Ezek egyenesek.

A kék egyenes és a piros egyenes metszik egymást.

A kék és a piros egyenesek metsző egyenesek.

A kék és a zöld egyenesek is metsző egyenesek.

A piros és a zöld egyenesek nem metszik egymást.

A piros és a zöld egyenesek párhuzamosak egymással.

A rózsaszín és a lila egyenesek merőlegesek egymásra.

### 39. Írj mondatokat!

metszik egymást  
párhuzamosak egymással  
merőlegesek egymásra

EGYÜTTTALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.  
egyutthalado@uni-miskolc.hu

## TÉGLALAP, NÉGYZET

### 40. Olvasd el! Számold! Mérd! Válaszolj!

Ez egy téglalap.



oldal

csúcs

Hány *oldala* van? \_\_\_\_\_

Hány *csúcsa* van? \_\_\_\_\_

Milyen *hosszúak* az *oldalak*? Mérd! \_\_\_\_\_

Vannak *oldalak*, melyek *párhuzamosak* egymással? \_\_\_\_\_

Vannak *oldalak*, melyek *merőlegesek* egymásra? \_\_\_\_\_

Ez egy négyzet.



oldal

csúcs

Hány *oldala* van? \_\_\_\_\_

Hány *csúcsa* van? \_\_\_\_\_

Milyen *hosszúak* az *oldalak*? Mérd! \_\_\_\_\_

Vannak *oldalak*, melyek *párhuzamosak* egymással? \_\_\_\_\_

Vannak *oldalak*, melyek *merőlegesek* egymásra? \_\_\_\_\_

A téglalapnak és a négyzetnek csak egyenes oldalaik vannak.

A téglalapnak és a négyzetnek is négy csúcsa van.

A téglalap és a négyzet négyszögek.

### 41. Melyik betű hiányzik? Írd le a szavakat!

cs, d, l, sz, gy, z

e gy enes egyenes

tégla ap

nég ög

úcs

nég et

ol al

### 42. Olvasd el!

Az egymással szemben álló *oldalak* párhuzamosak egymással és egyenlő hosszúak.

egymással szemben álló *oldalak* = szemközti *oldalak*

A szemközti *oldalak* párhuzamosak és egyenlő hosszúak.

Az egymás mellett álló *oldalak* merőlegesek egymásra.

egymás mellett álló *oldalak* = szomszédos *oldalak*

A szomszédos *oldalak* merőlegesek egymásra.





### 43. Olvasd el! Nézd meg a képet! Válaszolj!

A tej, a tejföl, a sajt, a zsömle, a vaj és a müzli sétálnak a homokban a Balaton partján. Kócos nézi a nyomokat. Kinek milyen a nyoma? Segíts Kócosnak!

kör  
négyzet  
téglalap

A tej nyoma egy \_\_\_\_\_.  
A tejföl nyoma egy \_\_\_\_\_.  
A sajt nyoma egy \_\_\_\_\_.  
A zsömle nyoma egy \_\_\_\_\_.  
A vaj nyoma egy \_\_\_\_\_.  
A müzli nyoma egy \_\_\_\_\_.



### 44. Írd a szavakat a mondatokba!

szemközti, ~~négy~~, görbe, merőlegesek, oldala

A *négyszögnek* négy csúcsa van.  
A *négyzet* minden \_\_\_\_\_ egyenlő hosszú.  
A *téglalap* \_\_\_\_\_ oldalai párhuzamosak egymással.  
A *téglalap* szomszédos oldalai \_\_\_\_\_ egymásra.  
A *négyszöget* nem *határolja* \_\_\_\_\_ vonal.

### 45. Ki vagyok?

Síkidom vagyok.  
Négy *oldalam* van.  
Négy *csúcsom* van.  
Nincsen bennem *görbe vonal*.  
Minden *oldalam* *egyenlő*.  
Minden *szögem* *derékszög*.

Rajzolj le!

## TÉGLATEST, KOCKA

### 46. Olvasd el! Számold! Válaszolj!

Ez egy téglatest.

Van lapja, éle, csúcsa.

Minden lapja téglalap.

Hány lapja van? \_\_\_\_\_

Hány éle van? \_\_\_\_\_

Hány csúcsa van? \_\_\_\_\_

Ez egy kocka.

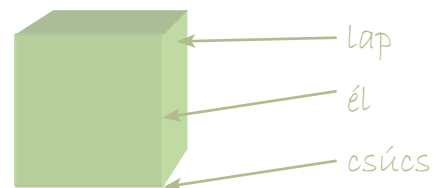
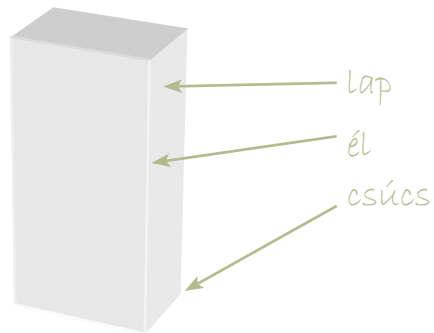
Van lapja, éle, csúcsa.

Minden lapja négyzet.

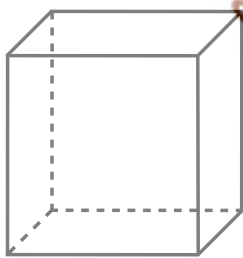
Hány lapja van? \_\_\_\_\_

Hány éle van? \_\_\_\_\_

Hány csúcsa van? \_\_\_\_\_



### 47. Színezz!



Színezd a *kocka* két szemközti oldalát pirosra!

Színezd a *kocka* csúcsait kékre!

Színezd a *kocka* két egymással párhuzamos élét zöldre!

Színezd a *kocka* két egymásra merőleges élét sárgára!

Rajzolj a *kockának* szemet, száját, orrot!

### 48. Nézz körül otthon! Mi *téglatest* alakú? Mi *kocka* alakú? Írd le! Rajzold le!

---

---

---

---

---

---



## TÜKRÖZÉS, NAGYÍTÁS, KICSINYÍTÉS

### 49. Olvasd el!

Emil, a medve a tükör előtt áll.

A tükör Emil képét mutatja.

Amit a tükör mutat, az a tükörkép.

A tükörkép ugyanolyan alakú és ugyanolyan méretű, mint Emil.



### 50. Olvasd el! Színezd ki a virágokat! Rajzold meg a tükörtengelyt!



Ez a virág tükrös, vagyis szimmetrikus.  
Van tükörtengelye.

Ez a virág nem tükrös, vagyis nem szimmetrikus.  
Nincsen tükörtengelye.

### 51. Válaszolj!

Van a négyzetnek tükörtengelye? \_\_\_\_\_

Ha van tükörtengelye, hány? \_\_\_\_\_

Rajzold meg késsel a tükörtengelyeket!

Van a téglalapnak tükörtengelye? \_\_\_\_\_

Ha van tükörtengelye, hány? \_\_\_\_\_

Rajzold meg késsel a tükörtengelyeket!



### 52. Olvasd el! Válaszolj!



nagy → nagyít → felnagyít  
kicsi → kicsinyít → lekicsinyít

Borka boszorkány varázspálcaja kicsinyít és nagyít. A varázspálca sok állatot és növényt lekicsinyített vagy felnagyított, mikor Borka az erdőben járt.

A varázspálca lekicsinyítette \_\_\_\_\_

A varázspálca felnagyította \_\_\_\_\_



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



## TÁJÉKOZÓDÁS

## 53. Olvasd el! Válaszolj!

Ezen a térképen Eger belvárosát látod. Eger egy kisváros Észak-Magyarországon. Kócos és gazdája Egerben kirándul. Mit néznek meg?

Írd a számokat a helyükre!

- \_\_\_ Dobó István tér
- \_\_\_ Minaret
- \_\_\_ Főszékesegyház
- \_\_\_ Patika Múzeum
- \_\_\_ Eszterházy Károly Főiskola
- \_\_\_ Vár

Keresd meg Egert a térképen!



## 54. Írd a látnivalókat a helyükre! Használd a ragokat!

-at, -ba, -be, -ból, -et, -ot, -re, -t

Kócos és gazdája megnézik a 1 .

A 1 a 2 mennek.

Megnézik a 2 , onnan a 3 sétálnak.

Aztán a 4 nézik meg.

A 5 csak Kócos gazdája megy be. Kócos a parkban vár.

Délután látogatják meg az 6 .

55. Kösd össze! Segít a **térkép** az 53. feladatban!

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| A Főszékesegyház                 | vármúzeum.                    |
| A Várban van                     | a Szent János utcán van.      |
| Az Eszterházy Károly Főiskolának | egy régi gyógyszertárban van. |
| A Minaret                        | régen a Vár kapitánya volt.   |
| A Patika Múzeum                  | szép, régi könyvtára van.     |
| A Dobó István téren              | nagyon magas.                 |
| Dobó István                      | van Dobó István szobra.       |
| A Patika Múzeum                  | az Eszterházy téren van.      |



## KERÜLET

### 56. Olvasd el! **Mérj!** Válaszolj!

Tudod hol lakik Kócos? Egy kertben! Itt a kert *alaprajza*:



Ami a valóságban 1 m (méter), az az alaprajzon 50 mm (milliméter).

az alaprajzon a valóságban

1. Milyen hosszú Kócos háza? \_\_\_\_\_
2. Milyen széles Kócos háza? \_\_\_\_\_
3. Milyen hosszú a veteményes? \_\_\_\_\_
4. Milyen széles a veteményes? \_\_\_\_\_
5. Milyen hosszú a kert? \_\_\_\_\_
6. Milyen széles a kert? \_\_\_\_\_
7. Milyen hosszú a tó? \_\_\_\_\_
8. Milyen széles a tó? \_\_\_\_\_
9. Milyen széles a kapu? \_\_\_\_\_

### 57. Olvasd el! **Számolj!** Válaszolj!

Az oldalak (határoló vonalak) hossza a terület. A terület jele a K.

A kert kerülete az oldalak hosszának összege.

$$K_{\text{kert}} = 26 \text{ m} + 14 \text{ m} + 26 \text{ m} + 14 \text{ m} = 80 \text{ m}$$

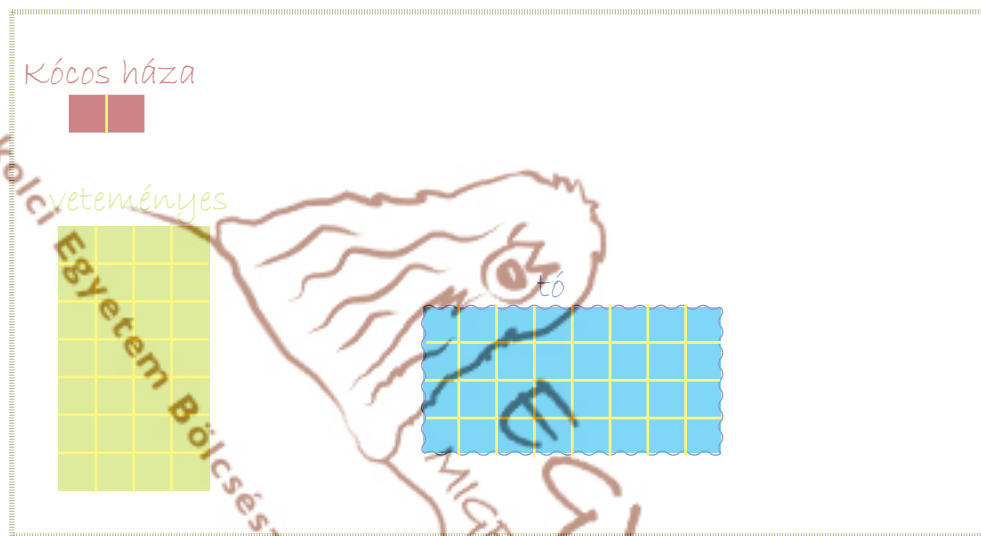
Mekkora a tó *kerülete*? \_\_\_\_\_

Mekkora a veteményes *kerülete*? \_\_\_\_\_

Mekkora a Kócos házának *kerülete*? \_\_\_\_\_

## TERÜLET

## 58. Olvasd el!



egység



Ez itt ismét Kócos kertjének *alaprajza*. Már tudod, mekkora a veteményes, a kert és a tó *kerülete*. De milyen nagy *helyet*, mekkora *területet* foglalnak el a kertben? Vagyis mekkora a *területük*? A házat, a veteményest és a tavat *négyzetekre* osztottuk. Minden *négyzet* egy *egység*. Ezzel az *egységgel* tudjuk *mérni* a *területet*.

59. Nézd az *alaprajzot* az 58. feladatban! Válaszolj!

1. Hány *egység* Kócos házának *területe*? \_\_\_\_\_
2. Hány *egység* a veteményes *területe*? \_\_\_\_\_
3. Hány *egység* a tó *területe*? \_\_\_\_\_
4. A tó vagy a veteményes *területe nagyobb*? \_\_\_\_\_
5. A ház, a veteményes vagy a tó *területe a legkisebb*? \_\_\_\_\_
6. A ház, a veteményes vagy a tó *területe a legnagyobb*? \_\_\_\_\_

## 60. Kócos összekeverte a betűket!

Rakd sorba! Írd le a szavakat!

---



---



---



---



---



---



---

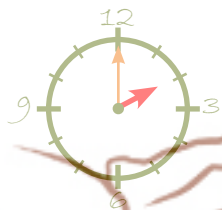
ütrtle  
türelek  
gyegés  
éllimitre  
éetitnmerc  
sszoh  
vnlao  
aodll



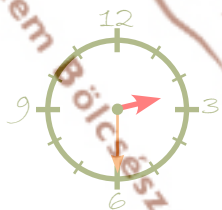
## HÁNY ÓRA VAN? HÁNY ÓRAKOR?

### 61. Olvasd el!

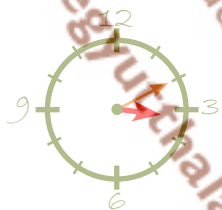
Hány óra van?



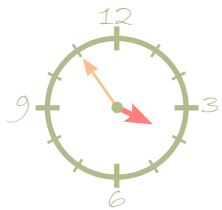
Két óra van.



Fél három van.

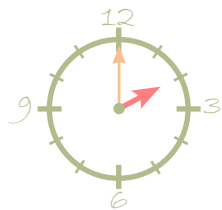


Három óra múlt tíz perccel.

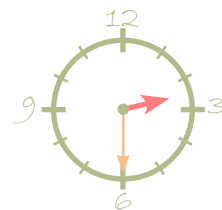


Négy óra lesz öt perc múlva.

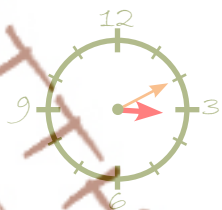
Hány órakor?



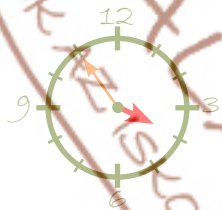
Két órakor. / Kettőkor.



Fél háromkor.



Három óra után tíz perccel.



Négy óra előtt öt perccel.

### 62. Írd le betűkkel!

Mikor? / Hány órakor?

6.30 Fél hétkor.

7.00

8.10

9.55

10.20

11.40

## ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

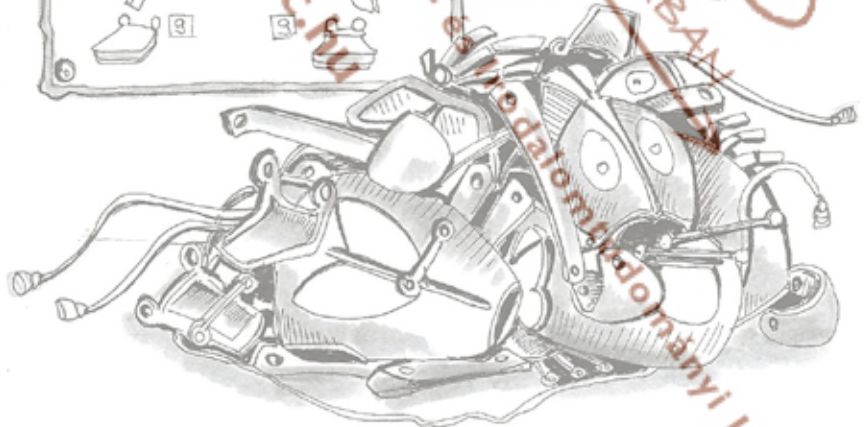
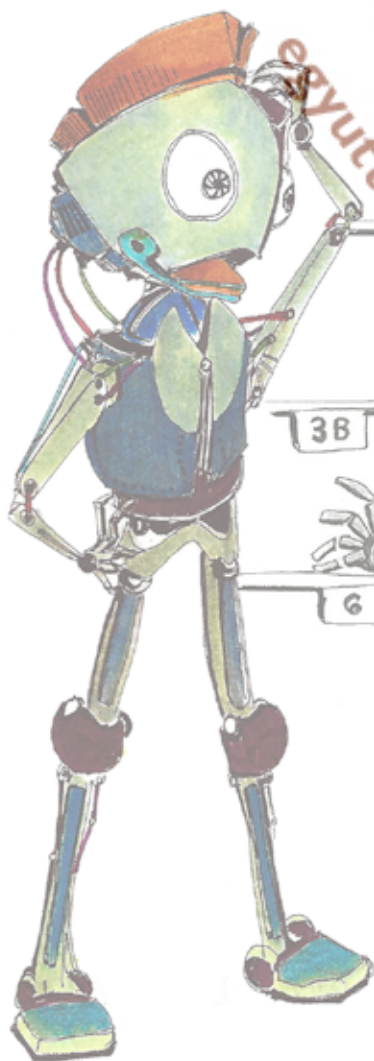
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karánál

Valószínűség,



és a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Intézetében.

## VÁLOGATUNK, RENDEZÜNK

### 1. Olvasd el!

Kócos rendet rak a kamrában.  
A kosarakban vannak gyümölcsök,  
zöldségek, evőeszközök, edények.



Húzd alá azt, ami van a kosárban!



alma, banán, kanál, csupor, medve, villa, körte, mókus



répa, krumpli, narancs, fazék, dinnye, kés, saláta, sün



szőlő, szilva, tányér, uborka, hagyma, olló, elefánt, pohár



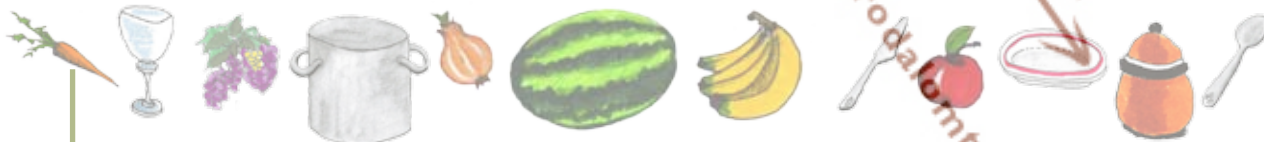
### 2. Tegyel jelet a hamis, jelet az igaz állítások mellé!

1. A piros kosárban van alma.
2. A sárga kosárban csak dinnye van.
3. A sárga kosárban nincsen fazék.
4. A kék kosárban van gyümölcs.
5. A kék kosárban csak zöldségek vannak.
6. A piros kosárban van egy csupor.



### 3. Olvasd el! Kösd össze!

Kócos csoportosít. A piros kosárba teszi a gyümölcsöket. A sárga kosárba teszi a zöldségeket.  
A kék kosárba teszi az evőeszközöket. Az edényeket a polcra teszi. Segíts neki!



#### 4. Nézd meg a 3. feladatot és válaszolj!

A piros kosárban gyümölcsök vannak.

Sorold fel, mi van a piros kosárban! \_\_\_\_\_

A piros kosárba olyan dolgokat rakott Kócos, melyeknek *közös tulajdonsága*: gyümölcs. Mit lehetne még beletenni? \_\_\_\_\_

A sárga kosárban zöldségek vannak.

Sorold fel, mi van a sárga kosárban! \_\_\_\_\_

A sárga kosárba olyan dolgokat rakott Kócos, melyeknek *közös tulajdonsága*: zöldség. Mit lehetne még beletenni? \_\_\_\_\_

A kék kosárban evőeszközök vannak.

Sorold fel, mi van a kék kosárban! \_\_\_\_\_

A kék kosárba olyan dolgokat rakott Kócos, melyeknek *közös tulajdonsága*: evőeszköz. Mit lehetne még beletenni? \_\_\_\_\_

#### 5. Mi a *közös tulajdonság*? Kösd össze!

tornacipő, papucs, csizma, hótaposó, szandál

ceruza, radír, toll, vonalzó, füzet

Győr, Eger, Debrecen, Békéscsaba, Miskolc

elefánt, oroszlán, zebra, víziló, írószer

asztal, szék, szekrény, polc, fotel

kukorica, káposzta, kelbimbó, karalábé, karfiol

körte, alma, sárgabarack, cseresznye, meggy

víz, gyümölcslé, kóla, szörp, limonádé

csokoládé, gumicukor, kakaós csiga, puding

k-val kezdődő zöldség

innivaló

lábbeli

írószer

város

Afrikában élő állat

bútor

édesség

gyümölcs



## HÁNYFÉLEKÉPPEN?

### 6. Olvasd el! Rajzolj!

Emil sorba rakja a mézescsuprokat. Három csupra van. Egy piros, egy zöld és egy sárga. Hányféleképpen tudja Emil sorba rakni a csuprokat a polcon? Hányféle sorrend lehetséges?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### 7. Válaszolj!

Hányféle háromjegyű számot tudsz felírni a , ,  számjegyekkel?

Hányféle háromjegyű számot tudsz felírni a , ,  számjegyekkel?

### 8. Rakd sorba a szótagokat! Írd le a szavakat!

fé kép hány pen le

rend sor

rom há pen le fé kép

fé lenc kép le pen ki

jegy szám

je gyű rom há

hányféleképpen

---



---



---



---



---



# BIZTOS, LEHETSÉGES, LEHETETLEN

9. Olvasd el! Írd az **események** mellé a megfelelő kifejezést!

Emil vasárnap délután a vadasparkba látogat. Vasárnap délelőtt azon gondolkozik, vajon mi fog történni a vadasparkban. Szerinted mit gondol Emil az itt felsorolt eseményekről?

Emil azt gondolja, hogy



biztos  
nem biztos, de nagy a valószínűsége  
lehetőséges, de nem biztos  
nem lehetetlen, de kicsi a valószínűsége  
lehetetlen

...állatokat lát a Vadasparkban. \_\_\_\_\_

...a szurikáta megeszi az oroszánt. \_\_\_\_\_

...a vaddisznó a pocsolyában fekszik.

...az elefánt felrepül a háztetőre.

...a majom eszik.

...a tigris lustálkodik.

...a nyúl káposztát eszik. \_\_\_\_\_

...a ló két lábon áll.

## 10. Mi fog és mi nem fog történni veled a mai napon?

**Írj mondatokat! Használd ezeket a szavakat:**

biztos;    nem biztos, de nagy a valószínűsége;    lehetséges, de nem biztos;  
               nem lehetetlen, de kicsi a valószínűsége;    lehetetlen

© 2019 Magyar Könyvtárosok és Levéltárosok Egyesülete  
www.mke.hu

## ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyutthalado@uni-miskolc.hu

## JEGYZETEK



## A FÉNYKÉPEK FORRÁSA:

A kiadvány készítése során interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain) fájlokat használtunk. Ezek a fájlok az alábbi oldalakról származnak:

- ✿ <http://www.public-domain-image.com>
- ✿ <http://www.copyright-free-images.com>
- ✿ <http://www.myfreedigitalphotos.com/>
- ✿ <http://www.publicdomainpictures.net>
- ✿ <http://pixabay.com>
- ✿ <http://www.bestphotos.us/>
- ✿ <http://www.nasa.gov/>
- ✿ <http://www.wpclipart.com/index.html>
- ✿ <http://www.media.nih.gov>
- ✿ <http://www.photolib.noaa.gov>
- ✿ <http://www.desktop-beauty.blogspot.com>



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar



# EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával



Intézetében.