



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTT HALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA



976 mm
215 mm
+ 437 mm
1628 mm

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



Matematika 4.

Nagy Judit



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Matematika 4.



Nagy Judit

EGYÜTTTHALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2012.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

SZERZŐK

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Irodalom 3., Irodalom 4.
dr. Kecskés Judit – Nyelvtan 3., Nyelvtan 4.
Kollár Krisztián – Környezetismeret 3., Környezetismeret 4.
Nagy Judit – Matematika 3., Matematika 4.

Pedagógiai szakértő: Csereklye Erzsébet

SZERKESZTETTÉK

Nagy Judit és Kollár Krisztián

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Kollár Krisztián,

illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

Lektorálta: Dr. Stóka György

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen hasznoszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerzők nem járulnak hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



TARTALOMJEGYZÉK

A MAGYAR ÁBÉCÉ _____ **6**

ELŐSZÓ _____ **7**

SZÁMOK _____ **8**

SZÁMTAN, ALGEBRA _____ **9**

Számok 10-ig _____ 10

Számok 100-ig _____ 12

Számok 1000-ig _____ 15

Számok 10 000-ig _____ 17

Számok a számegyenesen _____ 22

Kerekítés _____ 24

Törtek _____ 27

Negatív számok _____ 30

Római számok _____ 32

Forint és euró _____ 34

Összeadás és kivonás _____ 36

Szorzás _____ 40

Szorzás 10-zel, 100-zal, 1000-rel _____ 42

Írásbeli szorzás kétjegyű szorzóval _____ 43

Osztás _____ 44

Osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel _____ 46

Írásbeli osztás egyjegyű osztóval _____ 47

Osztó, többszörös _____ 48

Műveletek sorrendje _____ 50

Szöveges feladatok _____ 51

SOROZATOK _____ **55**

GEOMETRIA, MÉRÉS _____ **59**

Hosszúság _____ 60

Távolságmérés a térképen _____ 62

Kerület	64
Terület	66
Úrtartalom	68
Tömeg	70
Idő	72
Merőleges, párhuzamos, derékszög	74
Síkidomok, sokszögek	76
Testek	78
Tükrözés	80
VALÓSZÍNŰSÉG	83
Válogatunk, rendezünk	84
Hányféleképpen?	86
Átlagszámítás	87
Valószínűség	88

A MAGYAR ÁBÉCÉ

NAGYBETŰK

A	Á	B	C
Cs	D	Dz	Dzs
E	É	F	G
Gy	H	I	Í
J	K	L	Ly
M	N	Ny	O
Ó	Ö	Ő	P
Q	R	S	Sz
T	Ty	U	Ú
Ü	Ű	V	W
X	Y	Z	Zs

kisbetűk

a	á	b	c
cs	d	dz	dzs
e	é	f	g
gy	h	i	í
j	k	l	ly
m	n	ny	o
ó	ö	ő	p
q	r	s	sz
t	ty	u	ú
ü	ű	v	w
x	y	z	zs

ELŐSZÓ

KEDVES BARÁTOM!

Ismerkedj meg Kóccossal, a magyar puli kutyával!

Ezután ő vezet Téged, amikor tanulsz és ismerkedsz a magyar nyelvvel.

Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.

Egy csont: a legfontosabb szavak, egyszerű nyelvtan.
Most kezdesz tanulni magyarul.

Két csont: több szó és több nyelvtan.
Már tudsz egy kicsit magyarul.

Három csont az éhes kiskutyának: sok új szó és sok nyelvtan.
Már sokat beszélsz magyarul.

Kócos is sokáig rágódik a csontokon.

Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

Szeretném, ha egy nyelven beszélénk!

Szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul!

Szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le anyanyelvedre a feladatok utasításait:

1. Húzd alá! _____
2. Kösd össze! _____
3. Olvasd el! _____
4. Válaszolj! _____
5. Számolj! _____
6. Írd le számjegyekkel! _____
7. Írd le betűkkel! _____
8. Írj mondatokat! _____
9. Írd le ábécérendben! _____
10. Melyik betű hiányzik? _____
11. Tedd a szavakat a helyükre! _____

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segítenek majd Neked magyarul tanulni!

A szerző



SZÁMOK

0 nulla	50 ötven	500 ötszáz
1 egy	51 ötvenegy	...
2 kettő	...	600 hatszáz
3 három	60 hatvan	...
4 négy	61 hatvanegy	700 hétszáz
5 öt	...	...
6 hat	70 hetven	800 nyolcszáz
7 hét	71 hetvenegy	...
8 nyolc	...	900 kilencszáz
9 kilenc	80 nyolcvan	...
10 tíz	81 nyolcvanegy	1000 ezer (egyezer)
11 tizenegy	...	1001 ezeregy (egyezeregy)
12 tizenkettő	90 kilencven	...
13 tizenhárom	91 kilencvenegy	1010 ezertíz (egyezertíz)
14 tizennégy	...	...
15 tizenöt	100 száz	1315 ezerháromszáztizenöt (egyezerháromszáztizenöt)
16 tizenhat	101 százegy	...
17 tizenhét	...	...
18 tizennyolc	110 száztíz	2000 kétezer (kettőezer)
19 tizenkilenc	111 száztizenegy	...
20 húsz	...	4 632 négyezer- hatszázharminckettő
21 huszonegy	120 százhusz	...
22 huszonkettő	...	36 453 harminchatezer- négy százötvenhárom
23 huszonhárom	200 kétszáz (kettőszáz)	...
...	201 kétszázegy (kettőszázegy)	...
30 harminc	...	100 000 százezer
31 harmincegy	210 kétszáztíz (kettőszáztíz)	...
32 harminckettő	...	674 352
33 harminchárom	300 háromszáz	hatszázhetvennégyezer- háromszázötvenkettő
34 harmincnégy	...	...
...	387 háromszáznolcvanhét	...
40 negyven	...	1 000 000 millió (egymillió)
41 negyvenegy	400 négyszáz	52 632 000
...	...	ötvenkétmillió- hatszázharminckétezer

Számтан, algebra



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi

Karának Magyar Nyelv- és

irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

(96+72) 54

$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} =$

VEGTELE

számtan

algebra

számítás

számelmélet

számgeometria

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

számelmélet

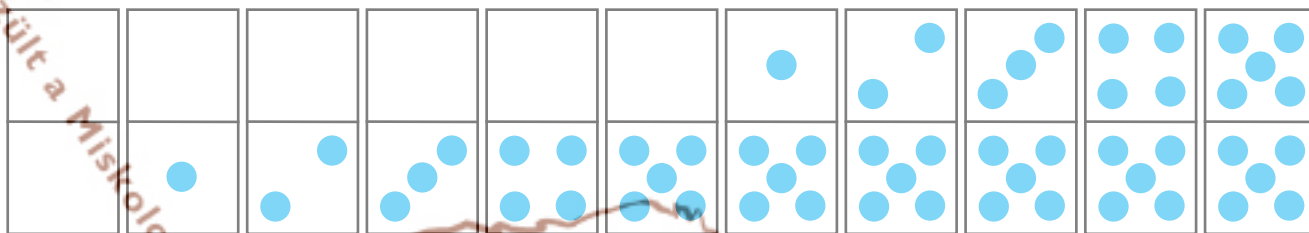
számelmélet

számelmélet

számelmélet

SZÁMOK 10-IG

1. Olvasd el!



2. Kösd össze!



10

5

7

9

4

2

0

6

1

3

8

3. Tedd a magánhangzókat a helyükre! Írd le a számokat!
Írd a neve mellé a számot!

a, a, á, e, e, e, é, é, i, í, o, ö, u

n_u_l_l_a

nulla 0

____gy

k____ttő

h____rom

n____gy

____t

h____t

ny____lc

k____l____nc

t____z



4. Írj mondatokat!

Az

egy
öt
...páros szám.
páratlan szám.

A

nulla, kettő
három, négy
hat, hét
nyolc, kilenc
tíz...5 Az öt páratlan szám.

8

10

9

3

2

1

7

5. Írj mondatokat!

Az

egy
öt
...kevesebb, mint...
több, mint...

az

egy
öt

A

nulla, kettő
három, négy
hat, hét
nyolc, kilenc
tíz...

a

nulla, kettő
három, négy
hat, hét
nyolc, kilenc
tíz...

3; 5

A három kisebb, mint az öt.

10; 4

7; 9

6; 1

8; 0

9; 2

SZÁMOK 100-IG

6. Olvasd el!

	10 tíz,	11 tizenegy,	12 tizenkettő stb.
	20 húsz,	21 huszonegy,	22 huszonkettő stb.
3 három	30 harminc,	31 harmincegy,	32 harminckettő stb.
4 négy	40 negyven,	41 negyvenegy,	42 negyvenkettő stb.
	50 ötven,	51 ötvenegy,	52 ötvenkettő stb.
	60 hatvan,	61 hatvanegy,	62 hatvankettő stb.
7 hét	70 hetven,	71 hetvenegy,	72 hetvenkettő stb.
	80 nyolcvan,	81 nyolcvanegy,	82 nyolcvankettő stb.
	90 kilencven,	91 kilencvenegy,	92 kilencvenkettő stb.
	100 száz,	101 százegy,	102 százkettő stb.

7. Kösd össze! Olvasd hangosan!

11

34

12

91

kilencvenegy

27

72

58

59

hatvan

83

60

hetvenkettő

nyolcvanhárom

tizenegy

harmincnégy

huszonhét

ötvenkilenc

tizenkettő

ötvennyolc

8. Írd le betűkkel!

93	<u>kilencvenhárom</u>
24	
18	
36	
75	
47	
61	

9. Tedd a szótagokat helyes sorrendbe!
Írd le a *számokat* betűkkel és *számjegyekkel*!

zen ti lenc ki

tizenkilenc 19

nyolc minc har

öt het ven

há ven rom negy

tő hat ket van

ven lenc hét ki

10. Olvasd el! Számold! Válaszolj!



Máté

Éva

Károly bácsi

Andrea néni

Anna néni

Éva és Máté testvérek. Éva 10 éves.

Máté Éva bátyja. Máté 5 évvel idősebb, mint Éva.

Andrea néni Éva és Máté édesanyja. Andrea néni 46 éves.

Károly bácsi Éva és Máté édesapja. Károly bácsi 50 éves.

Anna néni Andrea néni édesanyja. Ő annyi idős, mint Károly bácsi, Éva és Máté összesen.

Hány éves Máté? _____

Hány éves Anna néni? _____

Hány évvel idősebb Máté, mint Éva? _____

Hány évvel fiatalabb Andrea néni, mint Károly bácsi? _____

Hány évvel idősebb Anna néni, mint Éva? _____

Hány évvel idősebb Andrea néni, mint Máté? _____

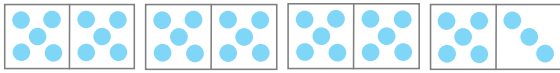
Hány évvel idősebb Károly bácsi, mint Éva? _____

Te hány éves vagy? _____

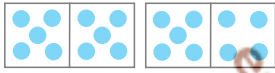
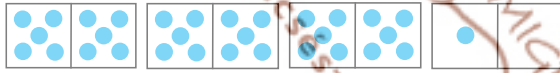
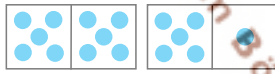
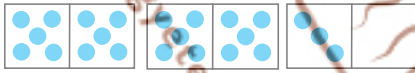
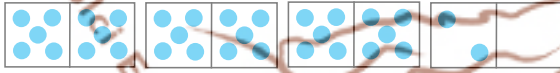
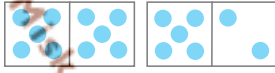
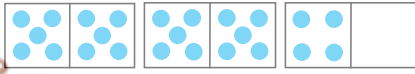
Hány éves a padtársad? _____



11. Összesen mennyi? Írd le betűkkel!



harmincnegyz



12. Melyik számra gondoltam? Írd le számjegyekkel és betűkkel!

Hárommal több, mint kétszer húsz. 43 negyvenhárom

A legkisebb páratlan szám.

Öttel kevesebb, mint hatszor hat.

A legnagyobb páros szám tíz és húsz között.

Ha tízet elveszel belőle, három marad.

Ha hozzáadsz ötvenet, az eredmény száz.



13. Olvasd el! Számolj szóban! Válaszolj!

Kata matricát gyűjt. Kapott egy matricás füzetet, volt benne tíz matrica.

A születésnapjára kapott huszonöt matricát, beragasztotta azokat is a füzetbe.

Aztán Julinak, a barátnőjének adott nyolc matricát.

Hány matricája van Katának?

Hány matricája lesz, ha kap még hetet?

Neked van matricás füzeted? Ha van, hány matrica van benne?

SZÁMOK 1000-IG

14. Olvasd el!

1 egy, 10 tíz, 100 száz, 131 százharmincegy stb.
 2 kettő, 20 húsz, 200 kétszáz, 246 kétszáznegyvenhat stb.
 3 három, 30 harminc, 300 háromszáz, 369 háromszázhatvankilenc stb.
 4 négy, 40 negyven, 400 négyszáz, 472 négyszázhetvenkettő stb.
 5 öt, 50 ötven, 500 ötszáz, 523 ötszázhuszonhárom stb.
 6 hat, 60 hatvan, 600 hatszáz, 694 hatszázkilencvennégy stb.
 7 hét, 70 hetven, 700 hétszáz, 785 hétszáznyolcvanöt stb.
 8 nyolc, 80 nyolcvan, 800 nyolcszáz, 811 nyolcszáztizenegy stb.
 9 kilenc, 90 kilencven, 900 kilencszáz, 956 kilencszázötvenhat stb.
 1000 ezer

15. Kösd össze a számot és a nevét!

550	nyolcszázhatvanegy	• 333	hétszázhetvenhét
432	ötszázötven	• 412	kilencszázötvennégy
240	háromszáznegy	• 270	kilencszázhatvannyolc
148	százhetvenkilenc	• 651	háromszázharminchárom
905	kétszáznegyven	• 968	hatszáz
179	száznegyvennyolc	• 134	négyszáztizenkettő
613	négyszázharminckettő	• 777	ötszázhetvenkettő
726	kilencszázöt	• 954	kétszázhetven
304	hatszáztizenhárom	• 572	hatszázötvenegy
861	hétszázhuszonhat	• 600	százharmincnégy

16. Írd le betűkkel!

547 ötszáznegyvenhét

632 _____

273 _____

919 _____

468 _____

125 _____

851 _____

17. Olvasd el! Számold! Írj mondatokat!

Az erdőkben sokféle állat él, például őz, szarvas, vaddisznó, nyúl, sündisznó.

Az erdőkben laknak az erdei manók is. Ők több száz évesek is lehetnek.

Tinóru manó hatszázharminckét éves. Szömöröcsög manó háromszázhusz évvel fiatalabb, mint Tinóru manó.

Hány éves Szömöröcsög manó? $632 - 320 = 312$

Szömöröcsög manó háromszáztizenkét éves.

Galóca manó annyi éves, mint Tinóru és Szömöröcsög manó összesen.

Hány éves Galóca manó? _____

Őzláb manó feleannyi idős, mint Galóca manó.

Hány éves Őzláb manó? _____

Rizike manó százhetven évvel fiatalabb, mint Őzláb manó.

Hány éves Rizike manó? _____

Csiperke manó csak két évvel fiatalabb, mint Rizike manó.

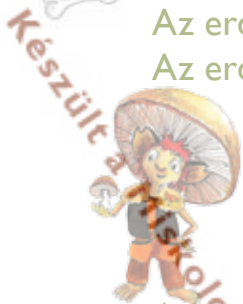
Hány éves Csiperke manó? _____

Nyúlfüle manó háromszor annyi idős, mint Csiperke manó.

Hány éves Nyúlfüle manó? _____

Hány éves lesz Nyúlfüle manó száz év múlva? _____

Hány éves volt Tinóru manó száz évvel ezelőtt? _____



Tinóru



Szömöröcsög



Galóca



Őzláb



Rizike



Csiperke



Nyúlfüle

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

SZÁMOK 10 000-IG

18. Olvasd el!

1000	ezer	1234	ezerkétszázharmincnégyszázöt
2000	kétezer	2345	kétezer-háromszáznegyvenöt
3000	háromezer	3456	háromezer-négyszázötvenhat
4000	négyezer	4567	négyezer-ötszázhatvanhét
5000	ötezer	5678	ötezer-hatszázhetvennyolc
6000	hatezer	6789	hatezer-hétszáznyolcvankilenc
7000	hétézer	7890	hétézer-nyolcszázkilencven
8000	nyolcezer	8901	nyolcezer-kilencszázegy
9000	kilencezer	9012	kilencezer-tizenkettő
10 000	tízezer		

A kétezernél kisebb számokat egybeírjuk. A kétezernél nagyobb számokat kötőjellel írjuk. A kötőjel az ezresek és a százask között van.

19. Írd le **számjegyekkel!** Mondd hangosan!

kétezer-háromszázhatvannyolc

2368

hatezer-kilencszáz

ezerhatszáztíz

négyezer-kétszáznyolc

ötezer-ötszázhuszonhat

hétézer-hatszázhatvanhat

20. Írd le **betűkkel!** Mondd hangosan!

1682 ezerhatszáznyolcvankettő

9816

2579

8703

3384

4508

6745

21. Olvasd el!

A számokat tízes csoportokba rendezzük.

Ebben az évben tanulsz egyes, tízes, száz, ezres... csoportról.

10 egyes = 1 tízes

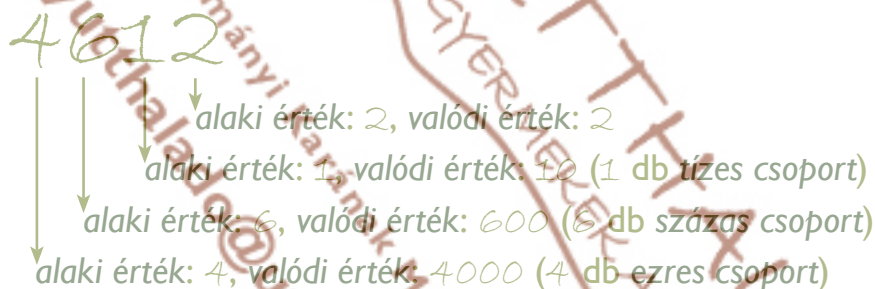
10 tízes = 1 száz

10 száz = 1 ezres



22. Olvasd el!

Az egyes, tízes, száz helyiértéken álló számjegy alaki értéke mutatja, hogy az egyes, tízes, száz, ezres... csoportból hány darab van.



23. Olvasd el!

A számokat számjegyekkel írjuk le. Nullától kilencig egy számjegyet írunk:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Ezek egyjegyű számok.

Tízről kilencvenkilencig két számjegyet írunk:

10, 11, ... 98, 99. Ezek kétjegyű számok.

Száztól kilencszázkilencvenkilencig három számjegyet írunk:

100, 101, ... 999. Ezek háromjegyű számok.

Ezertől kilencezer-kilencszázkilencvenkilencig négy számjegyet írunk:

1000, 1001, ... 9999. Ezek négyjegyű számok.

A tízezer ötjegyű szám: 10 000.

24. Bontsd szavakra a szókígyót! Írd le a mondatot! Válaszolj!

Aszületésiévedhányjegyűszám?

**25. Melyik *számra* igaz? Írd a *számot* a mondat mellé!
Írd le a mondatokat anyanyelveden!**

1341, 1622, 1891, 1100

Ez a *szám* ezernél *nagyobb*, ezerötszáznál *kisebb* és *páratlan*. 1341

Ez a *szám* ezernél *nagyobb*, kétezernél *kisebb* és *páros*. _____

Ez a *szám* ezerötszáznál *nagyobb*, kétezernél *kisebb* és *páratlan*. _____

Ez a *szám* ezernél *nagyobb* és az utolsó *számjegye* 0. _____

26. Melyik a kakukktojás? Húzd alá!

százhat, ötezer-hat, ezertizenhat, számolhat, huszonhat, kétezer-tizenhat

Írj mondatot a kakukktojással!

27. Írd le a *számokat* *számjegyekkel* és betűkkel *ötszázásával*!

2000 kétezer

2500 kétezer-ötszáz



Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTT TALÁLÓ
MISKOLC
MISKOLC EGYETEM
BÖLCSEZETTUDOMÁNYI KAR
MAGYAR NYELV- ÉS IRODALMTUDOMÁNYI INTÉZETÉBEN

28. Válaszolj! Írd le a **számokat számjegyekkel és betűkkel is!**

Milyen év van most? _____

Mikor?
Melyik évben?

2003

-ban

2002

-ben

Melyik évben születted? _____

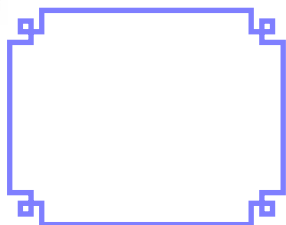
Melyik évben mentél iskolába? _____

Melyik évben voltál három éves? _____

Melyik évben leszel húsz éves? _____

Melyik évben leszel harminc éves? _____

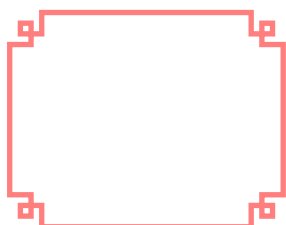
29. Válassz három embert, írd róluk és rajzold le őket!



Neve: _____

Ebben az évben született: _____

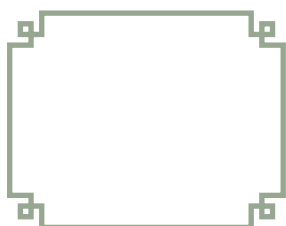
Kora: _____



Neve: _____

Ebben az évben született: _____

Kora: _____



Neve: _____

Ebben az évben született: _____

Kora: _____

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTARTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyuttalado@uni-miskolc.hu

30. Mennyi pénz van a pénztárcában?
Írj szorzást és összeadást! Írd le betűkkel!



$$4 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 3 \cdot 10 = 4530$$

Négyezer-ötszázharminc forint van a pénztárcában.



31. Melyik számra igaz?

6542, 9713, 2038, 4686, 1001

Minden számjegye pártalan. _____

A legkisebb helyi értéken álló számjegy osztható négygel. _____

Minden számjegye páros. _____

A tízesek helyén 0 áll. _____

A százask és az egyesek helyén álló számjegyek szorzata tíz. _____

SZÁMOK A SZÁMEGYENESEN

32. Olvasd el!

5994 5995 5996 5997 5998 5999 6000 6001 6002 6003 6004



Ez itt egy számegyenes. A számegyenesen minden számnak pontos helye van.

A piros pont a 6000 helye a számegyenesen. A hatezertől jobbra a hatezernél nagyobb számok, a hatezertől balra a hatezernél kisebb számok vannak.

A számoknak is vannak szomszédai. Ezek a számszomszédok.

Vannak közeli és távoli szomszédok.

A szám melletti legközelebbi egyesek az egyes szomszédok.

Írd le számmal és betűvel a 6000 egyes szomszédait!

5940 5950 5960 5970 5980 5990 6000 6010 6020 6030 6040



A szám melletti legközelebbi kerek tízesek a tízes szomszédok.

Írd le számmal és betűvel a 6000 tízes szomszédait!

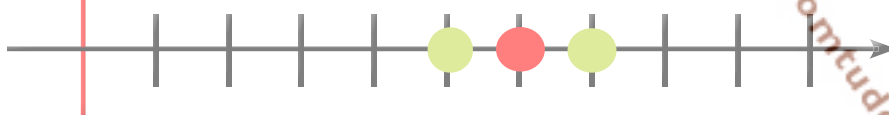
5400 5500 5600 5700 5800 5900 6000 6100 6200 6300 6400



A szám melletti legközelebbi kerek százatok a százas szomszédok.

Írd le számmal és betűvel a 6000 százas szomszédait!

0 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000 8000 9000 10000



A szám melletti legközelebbi kerek ezresek az ezres szomszédok.

Írd le számmal és betűvel a 6000 ezres szomszédait!

33. Mik a **tízes szomszédai**?

68 A hatvannyolc tízes szomszédai a hatvan és a hetven.

1391

9700

11

34. Mik a **százas szomszédai**?

456 A négyszázötvenhat százszomszédai a négyszáz és az ötszáz.

6700

2012

679

35. Mik az **ezres szomszédai**?

3700 A háromezer-hétszáz ezres szomszédai a háromezer és a négyezer.

9782

3000

680



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

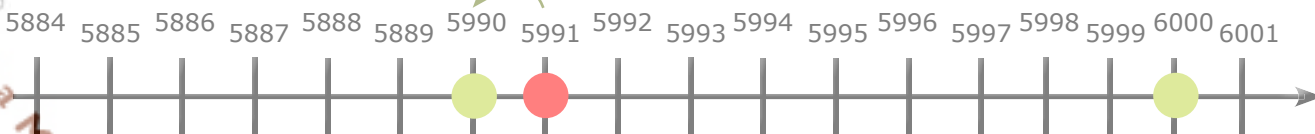
EGYÜTTTALADÓ

GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

KEREKÍTÉS

36. Olvasd el!



A tízes, százás szomszédokat a kerekítésnél is használjuk. A kerekítés jele: $\approx$.

Egy szám tízesekre kerekített értéke a hozzá közelebb álló tízes szomszéd.

Az 5991 tízes szomszédai az 5990 és a 6000. Az 5991-hez az 5990 van közelebb. Az 5991 tízesekre kerekített értéke tehát 5990.

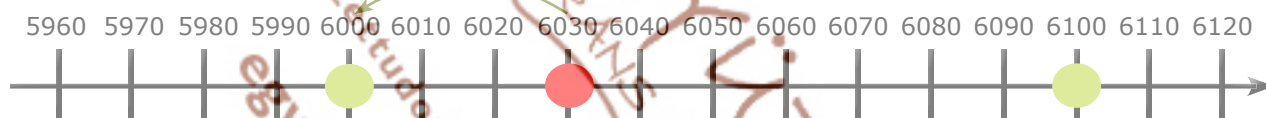
Ezt így írjuk: $5991 \approx 5990$.

A kerek tízesek tízesre kerekített értéke önmaguk:

$$10 \approx 10; 20 \approx 20; 150 \approx 150.$$

Amikor tízesekre kerekítünk, az ötökre végződő számokat felfelé kerekítjük:

$$5 \approx 10; 15 \approx 20.$$



Egy szám százásokra kerekített értéke a hozzá közelebb álló százás szomszéd.

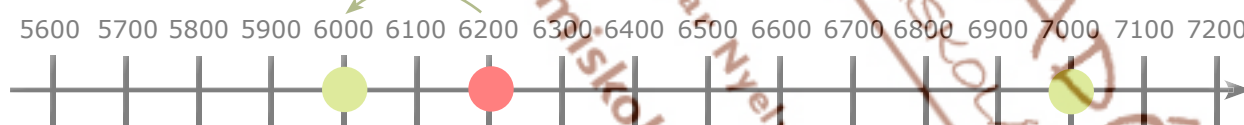
A 6030 százás szomszédai a 6000 és a 6100. A 6030-hoz a 6000 van közelebb. A 6030 százásokra kerekített értéke tehát 6000.

Ezt így írjuk: $6030 \approx 6000$.

A kerek százások százásra kerekített értéke önmaguk: $100 \approx 100; 200 \approx 200$.

Amikor százásokra kerekítünk, az ötvenre végződő számokat felfelé kerekítjük:

$$150 \approx 200; 350 \approx 400; 650 \approx 700$$



Egy szám ezresekre kerekített értéke a hozzá közelebb álló ezres szomszéd.

A 6200 ezres szomszédai a 6000 és a 7000. A 6200-hoz a 6000 van közelebb. A 6200 ezresekre kerekített értéke tehát 6000.

Ezt így írjuk: $6200 \approx 6000$.

A kerek ezresek ezresekre kerekített értéke önmaguk: $100 \approx 100; 200 \approx 200$.

Amikor ezresekre kerekítünk, az ötszázra végződő számokat felfelé kerekítjük:

$$150 \approx 200; 350 \approx 400; 650 \approx 700$$

Eddig ≈ 20 oldalt oldottál meg! ügyes vagy!



37. Kösd össze!



gomba

madár

hal

nagylepke

emlős



38. Nézd meg újra a 33. feladatot!

Írd le **számjegyekkel! Kerekítsd százاسokra! Írj mondatokat!**

Magyarországon háromszázhetvenegy madárfaj él. 371 ≈ 400

Magyarországon körülbelül négyszáz madárfaj él.

Magyarországon nyolcvankilenc halfaj él.

Magyarországon kilencszázhatvannégy gombafaj él.

Magyarországon ezerkétszázhetvennégy nagylepke-faj él.

Magyarországon nyolcvanhét emlősfaj él.



39. Nézz utána! A Te országodban hány madárfaj, halfaj, gombafaj, nagylepke-faj, emlősfaj él? **Kerekítsd százاسokra! Írj mondatokat!**

40. Olvasd el! Mit csinál? Milyen? Írd le a szavakat!

becsül-

-t

kerekít-

-ett

nyit-

-ott

tör-

-ött

Matematika órán **kerekítünk**. $750 \approx 800$

A nyolcszáz itt **kerekített** érték.

Zoli meg**becsülte**, milyen nehéz a táskája.

Körülbelül 4 kg. A 4 kg itt **becsült** érték.

A fecskét védjük. A fecske **védett** állat.

Az alma érik. Ez az alma már **érett**.

A gyerekek **teritnek** az ebédlőben.

Szép a **terített** asztal.

Bezárjuk az ablakot.

Zárt ablakon nem fúj be a szél.

Anna ír. Anna **írott** betű szépek.

Peti nyomtat. A **nyomtatott** betűk jól látszanak.

Gyuri eltöri a csuprot.

Törött csuporból nem lehet inni.

Tomi összegyűri a papírt.

Gyűrt papírra nem jó rajzolni.

Mit csinál?

Kerekít.

Milyen?

Kerekített.

Becsül.

Becsült.

41. Írd le szótagolva!

kerekített érték

ke-re-ki-tett ér-ték, kerekített érték

körülbelül

számszomszéd

ezres szomszéd

legközelebbi

42. Írd le, milyen (tízesekre, százasokra, ezresekre) kerekített érték!

7723 $\approx$ 8000

ezresekre kerekített érték

3247 $\approx$ 32002777 $\approx$ 27808897 $\approx$ 90006946 $\approx$ 6950

TÖRTEK

43. Olvasd el!

Ez itt egy egész tábla csokoládé.

Ezt a tábla csokoládét egyenlő részekre osztjuk.

Ha két egyenlő részre osztjuk, egy rész neve *fél*.

Ha tíz egyenlő részre osztjuk, egy rész neve *tized*.

A *fél* és a *tized* tört részek.

Az egész tábla csokoládét két *fél* részre és tíz *tized* részre tudjuk osztani.



44. Olvasd el!

két

három

négy

öt

hat

hét

nyolc

kilenc

tíz

tizenegy

tizenkettő

húsz

száz

ezer

fél (kettő)

harmad

negyed

ötöd

hatod

heted

nyolcad

kilenced

tized

tizenegyed

tizenkettő

huszad

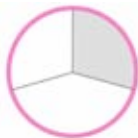
század

ezered

Ha az egészet

részre osztjuk, egy rész neve:

45. Nézd meg újra a 44. feladatot! Írd a kép alá, mekkora *rész*!



harmad



46. Kösd össze! Írd a törtrészek nevét a vonalakra!

négy (negy-)

öt

tizenegy

hat

három (harm-)

tíz (tiz-)

tizenkettő (tizenkett-)

kilenc

nyolc

hét (het-)

negyed

-ad

-öd

-od

-ed

47. Olvasd el!

A törtrészeket törtszámokkal jelöljük.

Ez egy törtrész:

Ezt a törtrészt ez a törtszám jelöli:

3

számláló

—

törtvonal

4

nevező

Ezt a törtszámot így olvassuk: három negyed. Három darab negyed részt jelöl.

A számláló megmutatja, hány darab törtrész van.

A nevező megmutatja, hány törtrészre osztottuk az egészet.

A számláló és a nevező között törtvonal van.

48. Írd le betűkkel! Mondd hangosan!

 $\frac{2}{3}$

két harmad

 $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{8}$

49. Melyik a kakukktojás?

heted, tized, ezred, ketted, negyed, füzeted, kilenced, tizennegyed

Írj mondatot a kakukktojással!

50. Melyik **törtszám**? Írd le **számjegyekkel** és **betűkkel** is!

1. A számláló a legkisebb páros szám. A nevező a számláló kétszerese.

$\frac{2}{4}$ két negyed

2. A számláló a legkisebb páratlan szám. A nevező a számláló ötszöröse.

3. A számláló kettővel kisebb, mint öt. A nevező eggyel kisebb, mint négy.

4. A számláló a legnagyobb egyjegyű szám. A nevező eggyel nagyobb, mint a számláló.

5. A számláló a legkisebb kétjegyű szám. A nevező a számláló fele.

6. A számláló a hat kétszerese. A nevező kettővel kisebb, mint hat.

51. Írd le a **törtszámokat** **számjegyekkel**! Válaszolj!

1. Hány *perc* két hatod óra? $\frac{2}{6}$ Húsz perc.

2. Hány *perc* három negyed óra?

3. Hány *perc* két ketted óra?

4. Hány *perc* hat negyed óra?

5. Hány *perc* egy harmad óra?

6. Hány *perc* egy hatvanad óra?

52. Írd le **szótagolva** és **szótagolás nélkül**!

törtvonal tört-vo-nal, törtvonal

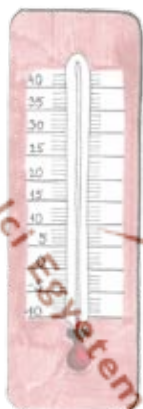
számláló

nevező

törtszám

NEGATÍV SZÁMOK

53. Olvasd el!



Ez itt egy hőmérő. A hőmérővel hőmérsékletet mérünk.

A hőmérséklet mértékegysége a Celsius-fok. Jele: $^{\circ}\text{C}$.

A 0°C -nál magasabb hőmérsékletet pozitív számok jelölik.

A 0°C -nál alacsonyabb hőmérsékletet negatív számok jelölik.

10°C plusz tíz fok, vagy: tíz fok

25°C plusz huszonöt fok, vagy: huszonöt fok

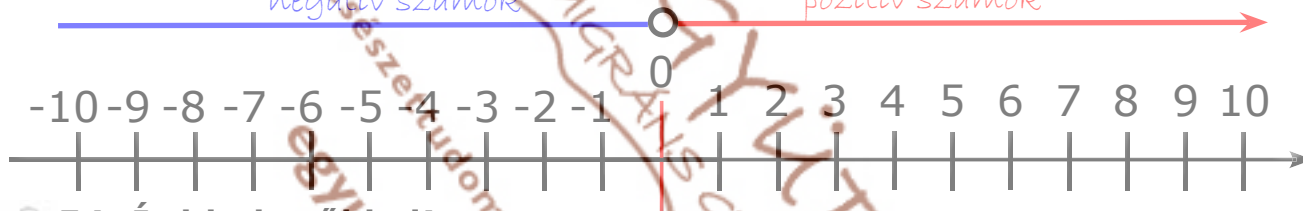
-3°C mínusz három fok

-15°C mínusz tizenöt fok

A negatív számok a számegyenesen a nullától balra állnak.

negatív számok

pozitív számok



54. Írd le betűkkel!

20°C plusz húsz fok

-10°C

26°C

-3°C

9°C

-2°C

0°C

55. Írd le betűkkel növekvő sorrendben!

-10°C , 26°C , 0°C , -3°C , 5°C , -1°C , 14°C , -7°C

mínusz tíz fok,

56. Hol van hidegebb, melegebb? Írj mondatokat!
Keresd meg a városokat a térképen!

Hol?

...

-ban
-ben

Hol?

...

-n
-on
-en
-ön

hideg ~ hat fokkal hidegebb van, mint...
 meleg ~ tíz fokkal melegebb van, mint...

Budapest 0 °C ; Győr 1 °C

Budapest egy fokkal hidegebb van, mint Győrben.

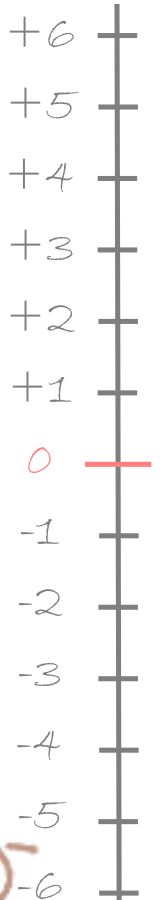
Debrecen 2 °C; Mátraháza -4 °C

Szeged 1 °C; Eger -2 °C

Karcag 3 °C; Sárospatak -3 °C

Miskolc -1; Siófok 5 °C;

Hatvan -5 °C; Veszprém 4 °C



57. Írd le, hány fok van este!

Reggel 10 °C volt. Este 5 °C-kal melegebb van.

Este 15 °C van.

Reggel -2 °C volt. Este 3 °C-kal melegebb van.

Reggel -6 °C volt. Este 10 °C-kal melegebb van.

Reggel -1 °C volt. Este 6 °C-kal melegebb van.

RÓMAI SZÁMOK

58. Olvasd el!

Mi a számokat számjegyekkel jelöljük. Tíz számjegyet használunk:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Ezek arab számjegyek. Az ókori Rómában betűkkel jelölték a számokat.

Hét betűt használtak, ezekből állnak a római számok:

I, V, X, L, C, D, M.

Órákon és régi épületeken gyakran látsz római számokat.

római szám

arab szám

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000



59. Válogasd szét! Kösd össze!

500
LX
VII
C
60
I
1000
7
101
XXX
XXIV
CI
100
9

arab számok

római számok

60. Válaszolj római számmal!

1. Melyik évben születél? _____
2. Melyik évben voltál első osztályos? _____
3. Hány éves vagy? _____
4. Hányadik osztályba jársz? _____
5. Ez hányadik oldal ebben a könyvben? _____

61. Olvasd el!

A római számokat gyakran használják sorszám jelölésére. Sokszor római számmal jelölik az évszázadokat, a hónapokat vagy egy könyv fejezeteit. A királyok, királynők, uralkodók, pápák neve előtt mindig római szám áll. Ezen a festményen II. Rákóczi Ferenc erdélyi fejedelmet látod.

Keressd meg a térképen Erdélyt!

Melyik országban van Erdély? _____

Melyik évszázadban élt II. Rákóczi Ferenc?

Írd le római számmal!



62. Kösd össze! Írd le a sorszámot betűkkel!

I. Péter	török szultán	_____
XIV. Lajos	magyar király	_____
I. Erzsébet	francia király	_____
IV. Béla	svéd király	_____
XII. Károly	angol királynő	_____
II. Szulejmán	orosz cár	_____

63. Kösd össze! Írd le sorban a hónapokat és a sorszámukat!

március	XII	_____
október	III	_____
augusztus	II	_____
december	IX	_____
május	VII	_____
január	VI	_____
június	V	_____
április	I	_____
február	X	_____
szeptember	IV	_____
július	XI	_____
november	VIII	_____

március III.

FORINT ÉS EURÓ



64. Olvasd el!

Amit megveszünk, azért pénzt adunk.

Pénzbe kerül a kenyér, az elektromos áram, a bicikli és még sok más dolog.

Sokféle pénz van. Magyarországon a forintot használjuk.

A forint hivatalos jelölése: HUF, a hétköznapiakban így jelöljük: Ft.

Az Európai Unió sok tagállamában az eurót használják.

Az euró hivatalos jelölése: EUR, jele: €.

Az euró váltópénze az eurocent, vagy röviden cent.

Egy euró 100 centet ér.

1 EUR = 100 cent



65. Olvasd el még egyszer az 62. feladatot és válaszolj!

Írj tíz olyan dolgot, amit pénzért veszel!

A Te országodban milyen pénzt használnak?

A forinton és az eurón kívül milyen más pénzeket ismersz? Ezeket milyen országokban használják?

66. Olvasd el! Számolj! Írj mondatokat!

2012 szeptemberében 1 euróért 275 forintot fizettünk.

Hány forintért kaptunk 10 eurót? $275 \cdot 10 = 2750$

Kétezer-hétszázötven forintért kaptunk tíz eurót.

Hány forintért kaptunk 20 eurót? _____

Hány forintért kaptunk 30 eurót? _____

Nézz utána! Most hány forintért kapsz egy eurót? _____

67. Kösd össze! Írj mondatokat!



300 Ft

a mesekönyv



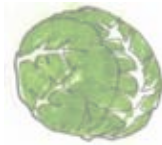
20 Ft

egy kilogramm banán



2500 Ft

egy kifli



150 Ft

egy fej káposzta



340 Ft

egy szál rózsa



190 Ft

egy pohár joghurt



75 Ft

egy liter tej



1800 Ft

Egy kilogramm sajt ezernyolcszáz forintba kerül.

Egy szál rózsa háromszáz forintba kerül.

68. Nézd meg újra a 65. feladatot!

Mit és mennyiért vesz Emil a boltban? Írj mondatokat!



1800 Ft

Emil 1800 forintért vesz egy kiló sajtot.

Mennyiért?

1800 forintért

Emil háromszáz forintért vesz egy szál rózsát.

Mit?

-t
-at
-ot
-et
-öt

ÖSSZEADÁS ÉS KIVONÁS

69. Olvasd el!

Gyuri bácsi kertjében sok gyümölcs terem.

Az idén 200 kg alma, 100 kg körte és 50 kg szőlő termett a kertben.



Hány kilogramm gyümölcs termett Gyuri bácsi kertjében összesen? Számítsd ki!

$$200 + 100 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 + 100 + 50 =$$

$$200 + 100 + 50 =$$

szóban számol

írásban számol

Te hogyan számoltál? Szóban vagy írásban? _____

70. Írj mondatokat!

Ki? én
te
ő
mi
ti
ők

Mit csinál?

számol-

-ok
-sz
-Ø
-unk
-tok
-nak

Kócos számol _____.

Én és Peti _____.

Te _____.

Te és a barátod _____.

Én _____.

Én és Emil _____.

Ők _____.

Panna és Eszter _____.

A tanító néni _____.

A fiúk _____.

Mi _____.

Te és a padtársad _____.

Ti _____.

Ő _____.

71. Számolj! Írd le betűkkel!

egy
kettő
hat
tíz
száz
...

meg

négy
három
hét
húsz
kétszáz
...

az

öt
hat
tizenhárom
harminc
háromszáz
...

$$4+350=354$$

Négy meg háromszázötven az háromszázötvennégy.

$$160+70=$$

$$1200+61=$$

$$3800+410=$$

$$5670+60=$$

$$8230+13=$$

72. Számolj! Írd le betűkkel!

hat-
száz-
ezer-
hetvenhat-
kilenc-
...

-ból
-ből

három
húsz
háromszáz
tíz
kettő
...

az

három
nyolcvan
hatszáz
hatvanhat
hét
...

$$6-3=3$$

Hatból három az három.

$$760-45=$$

$$3240-80=$$

$$6500-400=$$

73. Számolj! Írj mondatokat!



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karjának Magyar Nyelv- és Tudománytudományi Intézetében.

Miből?

-hoz
-hez
-höz

Kivel?

én
te
ő
mi
ti
ők

Mit csinál?

hozzáad-

-om
-od
-ja
-juk
-játok
-ják

Mit?

-t
-at
-et
-öt

(én) $60 + 32 = 92$

A hatvanhoz hozzáadom a harminckettőt.

Az összeg kilencvenkettő.

(ők) $320 + 811 =$

(mi) $241 + 300 =$

(te) $1370 + 630 =$

(ti) $990 + 110 =$



74. Számolj! Írj mondatokat!

Miből?

-ból
-ből

Kivel?

én
te
ő
mi
ti
ők

Mit csinál?

kivon

-om
-od
-ja
-juk
-játok
-ják

Mit?

-t
-at
-et
-öt

(én) $600 - 350 = 250$

A hatszázból kivonom a háromszázötvenet.

A maradék kétszázötven.

(te) $1000 - 51 =$

(mi) $3640 - 80 =$

(ő) $920 - 120 =$

75. Nézd meg újra a 69. feladatot! Olvasd el!

Kiszámoltad, mennyi gyümölcs termett Gyuri bácsi kertjében.

Kétszáz meg száz meg ötven az háromszázötven. Ez egy összeadás.

$$200 + 100 + 50 = 350$$

összeadásjel

összeadandók (tagok)

egyenlőségjel

összeg

A 200, a 100 és az 50 az összeadandók, vagy tagok.

A 350 az összeadás eredménye, az összeg.

Az összeadást kivonással ellenőrizzük. Itt az ellenőrzés:

$$350 - 150 = 200$$

kisebbitendő

kivonásjel

kivonandó

egyenlőségjel

különbség

Háromszázötvenből százötven az kétszáz. Ez egy kivonás.

A 350 a kisebbítendő és a 150 a kivonandó.

A 200 a kivonás eredménye, a különbség.

76. Írd le a szavakat ábécérendben szótagolva és szótagolás nélkül!

kivonás, összeadás, összeg, kivonandó, kisebbítendő, eredmény,
maradék, különbség, összeadandó, egyenlőségjel

e-gyen-lő-ség-jel, egyenlőségjel

SZORZÁS

77. Olvasd el!

Emlékszel még Tinórura, az erdei manóra?

(Ha nem emlékszel, lapozz a 15. oldalra!)

Tinóru manó gombát szed az erdőben.

A kosárba 20 darab gomba fér.

Tinórunak 15 kosara van.

Hány gombát kell szednie Tinórunak, hogy minden kosár tele legyen?

Tinóru számol. Mennyi tizenötször húsz?

$$15 \cdot 20 = 300$$

Tinórunak 300 gombát kell szednie, hogy minden kosár tele legyen. Jó munkát!



78. Nézd meg újra a 77. feladatot! Számolj! Írj mondatokat!

Diagram illustrating the multiplication $15 \cdot 20 = 300$ using place value and multiplication facts:

- Left circle (Háromszáz):** egy-, két-, három-, öt-, ...
- Middle circle (Háromszáz):** -szor, -szer, -ször
- Right circle (Háromszáz):** hat, tíz, tizenegy, ...
- Center circle (Háromszáz):** az
- Far right circle (Háromszáz):** hat, tíz, húsz, ...

$$15 \cdot 20 = 300$$

Tizenötször húsz az háromszáz.

$$9 \cdot 7 = 63 \quad \text{Kilenceszer hét az hatvanhárom.}$$

$$20 \cdot 5 =$$

$$5 \cdot 12 =$$

$$4 \cdot 30 =$$

$$15 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 50 =$$

79. Nézd meg újra a 77. feladatot! Olvasd el!

$$15 \cdot 20 = 300$$

szorzó (szorzótényező) szorzandó (szorzótényező) szorzat

szorzásjel egyenlőségjel

Tizenötször húsz az háromszáz. Ez egy szorzás.

A 15 a szorzó, a 20 a szorzandó. A szorzandó és a szorzó a szorzótényezők.

A 300 a szorzás eredménye, vagyis a szorzat.

$$15 \cdot 20 = 300$$

$$20 \cdot 15 = 300$$

Tizenötször húsz az háromszáz. Hússzor tizenöt is háromszáz.

A szorzótényezőket fel lehet cserélni, vagyis a szorzótényezők felcserélhetők.

80. Rakd helyes sorrendbe a szótagokat! Írd le a szavakat!

zó	szor				<u>szorzó</u>
té	szor	nye	zó	zó	
zat	szor				
gyen	ség	e	jel	lő	
red	e	mény			
zás	szor				
dó	zan	szor			
jel	zás	szor			

81. Írj **szorzást** a mondatokról! **Számold!**

1. Mennyi a hat tízszerese? $6 \cdot 10 = 60$
2. Mennyi a húsz ötszöröse? _____
3. Mennyi a kettő hússzorosa? _____
4. Mennyi a négy tizenháromszorosa? _____
5. Mennyi a tizenöt hétszerese? _____
6. Mennyi a kilenc százszorosa? _____
7. Mennyi a hat kilencszerese? _____
8. Mennyi az ötven százszorosa? _____

egy-
két-
három-
öt-

-szorosa
-szerese
-szöröse

SZORZÁS 10-ZEL, 100-ZAL, 1000-REL

82. Olvasd el!

Amikor tízzel szorzunk, a szorzandó minden számjegye eggyel nagyobb helyiértékre kerül. A szorzandó végére egy nullát írunk.

$$162 \cdot 10 = 1620$$

tízezresek	ezresek	százások	tízesek	egyesek
		1	6	2
	1	6	2	0

· 10

Amikor százal szorzunk, a szorzandó minden számjegye kettővel nagyobb helyiértékre kerül. A szorzandó végére két nullát írunk.

$$162 \cdot 100 = 16200$$

tízezresek	ezresek	százások	tízesek	egyesek
		1	6	2
1	0	2	0	0

· 100

Amikor ezerrel szorzunk, a szorzandó minden számjegye hárommal nagyobb helyiértékre kerül. A szorzandó végére három nullát írunk.

$$83 \cdot 1000 = 83000$$

tízezresek	ezresek	százások	tízesek	egyesek
			8	3
8	3	0	0	0

· 1000



83. Melyik a kakukktojás? Miért?

százások, ezresek, tízesek, gyerekek, egyesek, tízezresek



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

ÍRÁSBELI SZORZÁS KÉTJEGYŰ SZORZÓVAL

84. Olvasd el!

Panni osztálya színházba megy. Egy színházjegy 840 forintba kerül.

Panni osztályába 23 tanuló jár. Mennyit fizetnek összesen 23 darab színházjegyért? Panni írásban számol.



$$\begin{array}{r} 840 \cdot 23 \\ 2520 \\ + 1680 \\ \hline 19320 \end{array}$$

Először az egyesekkel szoroz.

Azután a tízesekkel szoroz.

A részletszorzatot egy hellyel balra írja.

Végül összeadja a részletszorzatokat.

Az osztály összesen 19 320 forintot fizet a színházjegyekért.

85. Olvasd el! **Becsülj, számolj, ellenőrizz!**

A piacon egy tojás 45 forintba kerül.

Hány forintot fizetünk 65 darab tojásért?

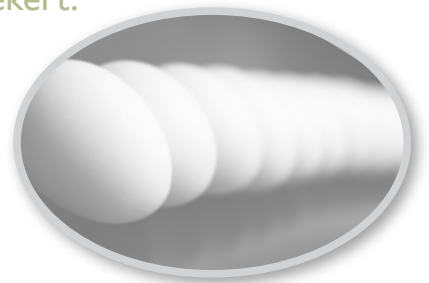
Becslés: _____

Nyitott mondat: _____

Számítás: _____

Ellenőrzés: _____

Válasz: _____



86. Olvasd el! **Becsülj, számolj, ellenőrizz!**

A fecskepár egy nap 350-szer hoz ennivalót fiókáinak.

A fiókák 23 nap után repülnek ki a fészekből. Összesen

hányszor hoz ennivalót fiókáinak a fecskepár a 23 nap alatt?

Becslés: _____

Nyitott mondat: _____

Számítás: _____

Ellenőrzés: _____

Válasz: _____



OSZTÁS

87. Olvasd el!

Emil 11 csupor mézet vesz 8800 forintért.

Mennyibe kerül egy csupor méz?

Elosztjuk a nyolcezer-nyolcszázat tizeneggyel:

$$8800 : 11 = 800$$

Egy csupor méz 800 forintba kerül.

Jól számoltunk? Ellenőrizzük az osztást! Az osztást szorzással ellenőrizzük.

$$800 \cdot 11 = 8800$$

Jól számoltunk! Egy csupor méz valóban 800 forintba kerül.



88. Számolj! Írj mondatokat!

hat-
tíz-
húsz-
száz-
...

Hány
-ban
-ben

a
az

Mi?
hat-
tíz
tizenegy
...

megvan

egy-
két-
három-
öt-
...

Hány
-szor
-szer
-szor

$$60 : 12 = 5$$

Hatvanban a tizenkettő megvan ötször.

$$56 : 7 =$$

$$1800 : 3 =$$

$$2800 : 4 =$$

$$88 : 8 =$$

$$450 : 9 =$$

$$5000 : 2 =$$

89. Nézd meg újra a 87. feladatot! Olvasd el!

$$8800 : 11 = 800$$

osztandó osztó osztásjel egyenlőségjel hányados

Nyolcezer-nyolcszázban a tizenegy megvan nyolcszázszor. Ez egy osztás.

A 8800 az osztandó, a 11 az osztó, a 800 az osztás eredménye, vagyis a hányados.

90. Kösd össze a jelet és a nevét!

- egyenlőségjel
+ osztásjel
: összeadásjel
= zárójel
• szorzásjel
() kivonásjel

91. Számolj! Írj mondatokat!

Mit? Mit csinál? Mivel?

a az ... -t -at -et -öt én te ő mi ti ők ... -od -ja -juk -játok -ják ... -val -vel

el oszt

(én) $1000 : 20 = 50$ Az ezret elosztom hússzal. A hányados ötven.

(mi) $500 : 25 =$ _____

(te) $2000 : 2 =$ _____

(Gabi) $81 : 3 =$ _____

(ők) $460 : 60 =$ _____

OSZTÁS 10-ZEL, 100-ZAL, 1000-REL

92. Olvasd el!

Az osztandó utolsó (utolsó kettő vagy három) számjegye nulla. Amikor tízzel osztunk, az osztandó minden számjegye eggyel kisebb helyiértékre kerül. A szám végén álló nullát elhagyjuk.

$$1620 : 10 = 162$$

tízezresek	ezresek	százask	tízesek	egyesek	
	1	6	2	0	: 10
		1	6	2	

Az osztandó utolsó (utolsó kettő vagy három) számjegye nulla. Amikor százal osztunk, az osztandó minden számjegye kettővel kisebb helyiértékre kerül. A szám végén álló két nullát elhagyjuk.

$$16200 : 100 = 162$$

tízezresek	ezresek	százask	tízesek	egyesek	
1	6	2	0	0	: 100
		1	6	2	

Az osztandó utolsó (utolsó kettő vagy három) számjegye nulla. Amikor ezerrel osztunk, az osztandó minden számjegye hárommal kisebb helyiértékre kerül. A szám végén álló három nullát elhagyjuk.

$$83000 : 1000 = 83$$

tízezresek	ezresek	százask	tízesek	egyesek	
8	3	0	0	0	: 1000
			8	3	

93. Melyik a kakukktojás? Miért?

osztandó, kivonandó, összeadandó, mesemondó, kisebbbítendő, szorzandó

ÍRÁSBELI OSZTÁS EGYJEGYŰ OSZTÓVAL

94. Írd le a szavakat szótagolva és szótagolás nélkül!

hányados

há-nya-dos, hányados

maradék

ellenőrzés

becslés

eredmény

osztandó

95. Olvasd el!

Zsuzsi 4 liter tejet vesz a boltban. Összesen 728 forintot fizet.

Mennyibe kerül egy liter tej?

Becslés: egy liter tej kevesebb, mint 200, de több,

mint 180 forintba kerül.

Írásban számolunk. Elosztjuk a hétszázhuszonnyolcat négygel.

$$\begin{array}{r} 728 : 4 = 182 \\ 32 \\ 0 \end{array}$$

Először a százask helyén álló számot (7) osztjuk négygel.

Hétben a négy megvan egyszer.

A maradék három. A maradékot a hét alá írjuk.

$$\begin{array}{r} 728 : 4 = 182 \\ 32 \\ 0 \end{array}$$

A tízesek helyén álló számot (2) a maradék mellé írjuk.

Harminckettőben a négy megvan nyolcszor.

Maradék nincs. A kettő alá nullát írunk.

$$\begin{array}{r} 728 : 4 = 182 \\ 32 \\ 08 \\ 0 \end{array}$$

Az egyesek helyén álló számot (8) a maradék mellé írjuk.

Nyolcban a négy megvan kétszer.

Maradék nincs. A nyolc alá nullát írunk.

A hányados 182.

Ellenőrizd az osztást szorzással!

Válaszolj a feladatban feltett kérdésre!



OSZTÓ, TÖBBSZÖRÖS

96. Olvasd el! Válaszolj!

$2 \cdot 3 = 6$ A hat a kettő háromszorosa.

$2 \cdot 4 = 8$ A nyolc a kettő négyszerese.

$2 \cdot 5 = 10$ A tíz a kettő ötszöröse.

A hat, a nyolc és a tíz a kettő többszörösei.

Van más többszöröse is a kettőnek? Ha igen, írd példát!

Ki tudod számolni, hány többszöröse van a kettőnek?

97. Kösd össze! Írd le a szavakat!

kettő (két-)

három

öt

nyolc

ötven

tíz

száz

ezer

tizennyolc

kétszerese

-SZOROSA

-SZERESE

-SZÖRÖSE

98. Olvasd el!

$$6 : 1 = 6$$

$$6 : 2 = 3;$$

$$6 : 3 = 2;$$

$$6 : 6 = 1$$

A hat maradék nélkül osztható eggyel, kettővel, hárommal és hattal.

Az egy, a kettő, a három és a hat a hat osztói.

99. Olvasd el! Írd le a mondatokat anyanyelveden!

Minden számnak osztója az 1 és saját maga.

saját maga

Peti minden reggel saját magának készít reggelit.

Anna saját magát látja a tükörben.

100. Írj mondatokat! Írd le az osztást!

Mi?

egy
kettő
három
négy
öt
...

osztója

a
az

Minek?

egy-
kettő-
három-
négy-
öt-
...

-nak
-nek

3, 30

A három osztója a harmincnak: $30 : 3 = 10$.

7, 49

120, 600

90, 1800

2, 322

6, 240

4, 88

10, 1000

101. Írj mondatokat! Írd le a szorzást!

Mi?

egy
kettő
három
négy
öt
...

többszöröse

a
az

Minek?

egy-
kettő-
három-
négy-
öt-
...

-nak
-nek

25, 5

A huszonöt többszöröse az ötnek: $5 \cdot 5 = 25$.

100, 2

1000, 10

180, 9

500, 20

49, 7

72, 8

9000, 30

MŰVELETEK SORRENDJE

102. Kösd össze! Írd le a szavakat!

Karikázd be kékkel a *matematikai műveleteket*!

Mit csinál?

Mi?

kivon

osztás

oszt

tanulás

szoroz

kivonás

kivon, kivonás

összead

rajzolás

tanul

biciklizés

rajzol

úszás

biciklizik

szorzás

úszik

összeadás

103. Olvasd el!

$120 + 20 = 140$ $140 - 60 = 80$ $80 \cdot 3 = 240$ $240 : 4 = 60$

Ez egy összeadás.

Ez egy kivonás.

Ez egy szorzás.

Ez egy osztás.

Az összeadás, a kivonás, a szorzás és az osztás matematikai műveletek.

$$120 + (25 - 5) \cdot (1 + 2) : 6 - 40 =$$

Ebben a számfeladatban több művelet van. Az ilyen feladatok neve műveletsor.

Amikor elvégzed a műveletsort, balról jobbra haladsz.

$$120 + (25 - 5) \cdot (1 + 2) : 6 - 40 =$$

Először azt a műveletet végzed el, ami zárójelben van.

$$120 + (25 - 5) \cdot (1 + 2) : 6 - 40 =$$

$$120 + 20 : 3 : 6 - 40 =$$

Azután elvégzed az osztást és a szorzást.

$$120 + 20 \cdot 3 : 6 - 40 =$$

$$120 + 60 : 6 - 40 =$$

$$120 + 10 - 40 =$$

Utoljára elvégzed az összeadást és a kivonást.

$$120 + 10 - 40 =$$

Számolj! Mi az eredmény? _____

104. Melyik a kakukktojás? Miért?

összeg, szorzat, művelet, hányados, különbség



SZÖVEGES FELADATOK

105. Olvasd el! **Számolj!** Válaszolj!

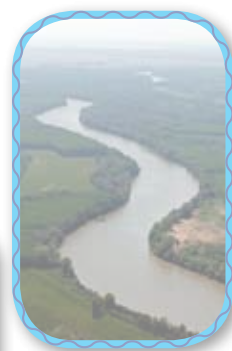
Magyarország két nagy folyója a Duna és a Tisza.

A Duna összesen 2850 km hosszú.

Magyarországi része 417 km hosszú.

A Tisza összesen 962 km hosszú.

Magyarországi része 585 km hosszú.



Melyik folyó 2850 km hosszú? _____

Melyik folyó hosszabb? _____

Melyik folyó magyarországi része hosszabb? _____

106. Nézd meg újra a 105. feladatot! **Számolj!** Válaszolj!

Melyik folyó hosszabb? _____

Mennyivel? Számítsuk ki! _____

Adatok: a Duna hossza: _____ a Tisza hossza: _____

Nyitott mondat: _____

Számolás: _____

Ellenőrzés: _____

Válasz: _____

107. Keresd meg a **térképen** a Dunát és a Tiszát!

108. A Te országodban milyen folyók vannak? Írd le! Keresd meg, milyen **hosszúak**!

109. Olvasd el! Számold! Válaszolj! Színezd ki az álarcot!

Az iskolában farsangi bál lesz péntek délután.

A gyerekek vajas kenyeret készítenek a bálra.

Minden kenyeret húsz szeletre vágunk.

Összesen tizenkét kenyerük van.

Hány szelet kenyeret vajaznak meg összesen?

Adatok: kenyerek száma: _____

szeletek száma egy kenyérből: _____

Nyitott mondat:

Számolás:

Ellenőrzés:

Válasz: _____

Melyik két hónapban van farsang? _____

110. Olvasd el! Számold! Válaszolj!

A farsangi bálon a gyerekek nem ettek meg minden vajas kenyeret.

Három tálca vajas kenyér megmaradt.

Egy tálcára kilenc vajas kenyér fér.

Hány szelet vajas kenyér maradt meg?

Adatok: tálcák száma: _____

szeletek száma egy tálcán: _____

Nyitott mondat:

Számolás:

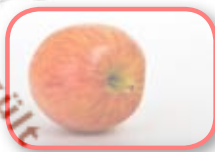
Ellenőrzés:

Válasz: _____

111. Írd le, mit esznek a gyerekek a Te iskoládban a farsangon!



112. Kösd össze az ennivalót és a nevét! Válaszolj!



kifli
szőlő

tojás
alma

répa
sajt

krumpli
paprika

vaj
körte

csokoládé
kenyér



Hány ilyen ennivaló van a képeken? Melyek azok?

1. gyümölcs három: alma, szőlő, körte
2. zöldség _____
3. tejtermék _____
4. pékáru _____
5. édesség _____
6. gyümölcs és sárga színű _____
7. gyümölcs, de nem sárga _____
8. nem gyümölcs és nem zöldség _____
9. nem gyümölcs, nem zöldség, nem pékáru, nem tejtermék és nem is édesség _____
10. zöldség, de nem narancssárga _____
11. sárga színű, de nem gyümölcs _____

Neked mi a kedvenc ételed? _____

Melyik a kedvenc gyümölcsöd? _____

Melyik a kedvenc zöldséged? _____

Melyikből van több a képeken: zöldségből vagy gyümölcsből? _____

Mennyivel van több belőle? _____

ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi

Karának Magyar

nyelv- és

irodalomtudományi Intézetében.

Sorozatok



1. Folytasd a sorozatot! Írj szabályt művelettel és betűkkel! Válaszolj!

2	7	12	17	22						
---	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Szabály: _____

Mi a sorozat első eleme? _____

Mi a sorozat hatodik eleme? _____

Mennyi a különbség a szomszédos elemek között? _____

2. Folytasd a sorozatot! Írj szabályt művelettel és betűkkel! Válaszolj!

4	8	16	32	64						
---	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Szabály: _____

Mi a sorozat első eleme? _____

Mi a sorozat tizedik eleme? _____

Hányszor nagyobb minden elem az előtte álló elemnél? _____

3. Mi a szabály? Tegyél jelet a sorozat szabálya elé!

100	94	88	82	76	70	64	58	52	46	40
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Szorozd meg kettővel!

Vegyél el belőle hármat!

Adj hozzá hatot!

Oszd el kettővel!

Vedd a hatszorosát!

Vegyél el belőle hatot!

4. Nézd meg újra a 3. feladatot! Írd le a szabályokat művelettel!

5. Írd le a szavakat szótagolva és szótagolás nélkül ábécérendben!

sorozat, folytat, ~~elem~~, szabály, második

e-lem, elem;

6. Írj számsorozatot!

A sorozat első eleme: 2400

A sorozat szabálya: Adj hozzá kétszázat!

Mi a sorozat tizedik eleme? _____

7. Írj számsorozatot!

A sorozat első eleme: 4000

A sorozat szabálya: Vegyél el belőle háromszázat!

Mi a sorozat hatodik eleme? _____

8. Írj számsorozatot!

A sorozat első eleme: 300

A sorozat szabálya: Szorozd meg négygyel!

Mi a sorozat hetedik eleme? _____

9. Mi a szabály? Tegyél jelet a sorozat szabálya elé!



egy olló, két könyv, egy kék szemüveg; egy olló...

egy olló, három könyv, két kék szemüveg; egy olló...

egy pók, három kacsa, egy piros papagáj; egy pók...

egy olló, három könyv, egy piros szemüveg; egy olló...

két olló, három könyv, egy sárga szemüveg; egy olló...

három olló, három könyv, egy piros szemüveg; három olló...

egy olló, három telefon, egy piros szemüveg; egy olló...

egy vonalzó, három könyv, egy piros szemüveg; egy vonalzó...

10. Bontsd szavakra a szókégyót! Írd le a mondatot!

Ez volt az utolsó sorozatos feladat.

ÚJ SZAVAK

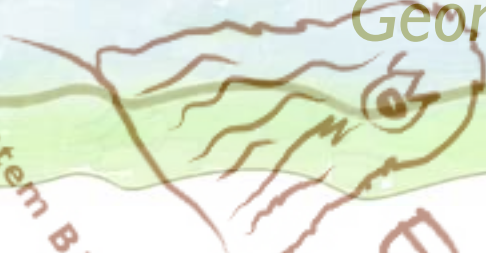
magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Geometria, mérés



HOSSZÚSÁG

1. Kösd össze! Írd le!

centiméter	km	_____
milliméter	dm	_____
méter	mm	_____
deciméter	cm	<u>centiméter</u>
kilométer	m	_____

2. Írd a magánhangzókat a helyükre! Írd le a szavakat!

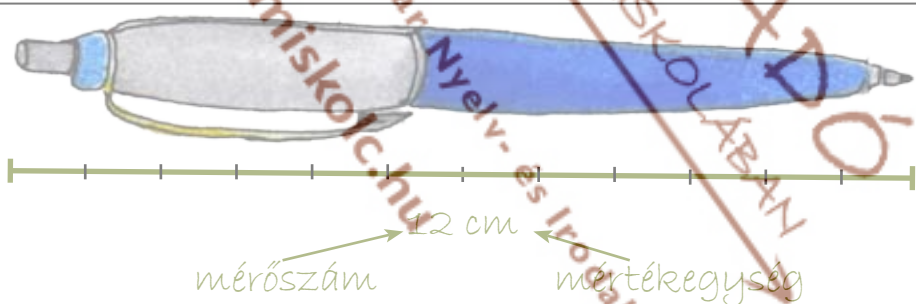
á e e e e é é é é é i i i o ú
 c e n t i m é t e r centiméter
 m _____ t _____ r _____
 h _____ ssz _____ s _____ g _____
 m _____ r _____ s _____
 m _____ ll _____ m _____ t _____ r _____

3. Nézd meg újra az 1. feladatot!

Írd le a **hosszúság** mértékegységeit **növekvő sorrendben!**

milliméter (mm).

4. Olvasd el!



Ez a toll 12 cm (centiméter) hosszú. A centiméter a hosszúság mértékegysége.

A 3 a mérőszám. Megmutatja, hány darab van a mértékegységből.

5. Mivel **mérjük** a **hosszúságot**? Karikázd be pirossal!

vonalzó, mérleg, óra, mérőszalag, méterrúd, naptár



6. Ki mit mér meg?

← i?

én
te
ő
mi
ti
ők

Mit csinál?
megmér-

-em
-ed
-i
-jük
-itek
-ik

a
az

Minek a...

asztal
tolltartó
tanterem
medence
vonalzó
toll
ablak
...

Mijét?

hosszát
magasságát
szélességét
vastagságát
mélységét

Ti _____ Gyuri magasságát.
Én _____ a ceruza hosszát.
Mi _____ a folyosó hosszát.
Ők _____ a tábla szélességét.
Te _____ a matematikakönyv vastagságát.
Zsuzsa _____ a medence mélységét.
Ábel és Zoltán _____ az ajtó szélességét.



7. Mérj! Válaszolj!

1. Milyen hosszú a kisujjad? _____
2. Milyen hosszú a hüvelykujjad? _____
3. Milyen hosszú a tollad? _____
4. Milyen széles a tábla? _____
5. Milyen magas a tanterem? _____
6. Milyen vastag a szótárad? _____
7. Te milyen magas vagy? _____



8. Milyen pontossággal méred...

milliméter/centiméter/méter/kilométer pontossággal mérem

a betű szélességét a könyvben? _____
a radír szélességét? _____
a folyó hosszát? _____
a tanterem hosszát? _____
a tó mélységét? _____

TÁVOLSÁGMÉRÉS A TÉRKÉPEN

9. Vedd elő az atlaszod! Keresd meg Magyarország **térképét**! Válaszolj!

Mi Magyarország *fővárosa*? _____

Számláld meg, hány megye van Magyarországon! _____

Te melyik megyében laksz? _____

Te melyik városban laksz? _____

Keress öt folyót! _____

Keress három tavat! _____

Melyik folyó partján van Tokaj, Szolnok és Szeged? _____

Melyik folyó partján van Esztergom, Vác, Budapest és Dunaújváros?

10. Keres **településeket**, melyek neve kétszótagú!

11. Keres megyéket, melyek neve kétszótagú!

12. Keres megyéket, melyek neve több szóból áll!

13. Írd le a szomszéd országok nevét!

14. Használd a vonalzót és a térkép vonalas mértékét! Írj mondatokat!

Mi?

Vác
Debrecen
Budapest
Győr
...

120
60
85
...

Milyen messze?
kilométerre

van

Mitől?

Vác
Budapest
Debrecen
Győr
...

-tól
-tól

Nyíregyháza – Debrecen: a térképen 32 mm, a valóságban 47 km
Nyíregyháza 47 kilométerre van Debrecentől.

Szeged – Békéscsaba: a térképen _____, a valóságban _____

Budapest – Szekszárd: a térképen _____, a valóságban _____

Pécs – Kaposvár: a térképen _____, a valóságban _____

Szombathely – Győr: a térképen _____, a valóságban _____

Veszprém – Zalaegerszeg: a térképen _____, a valóságban _____

15. Használd a vonalzót és a térkép vonalas mértékét! Írj mondatokat, milyen messze van a Te lakóhelyed ezektől a városoktól!

Én itt lakom: _____

_____ – Győr: a térképen _____, a valóságban _____

_____ – Miskolc: a térképen _____, a valóságban _____

_____ – Debrecen: a térképen _____, a valóságban _____

_____ – Szeged: a térképen _____, a valóságban _____

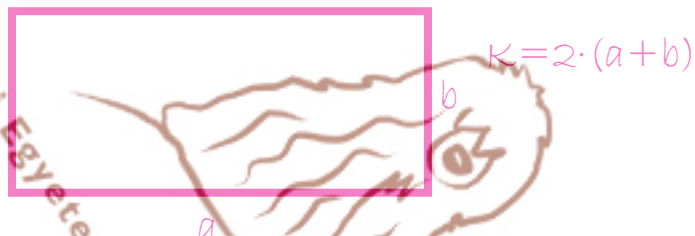
KERÜLET

16. Olvasd el!

Itt egy sokszöget látsz. Ez a sokszög egy téglalap.

A sokszög oldalainak együttes hossza a kerület. A kerület jele a K .

Ezen a képen azt látod, hogyan számolhatod ki a téglalap kerületét.

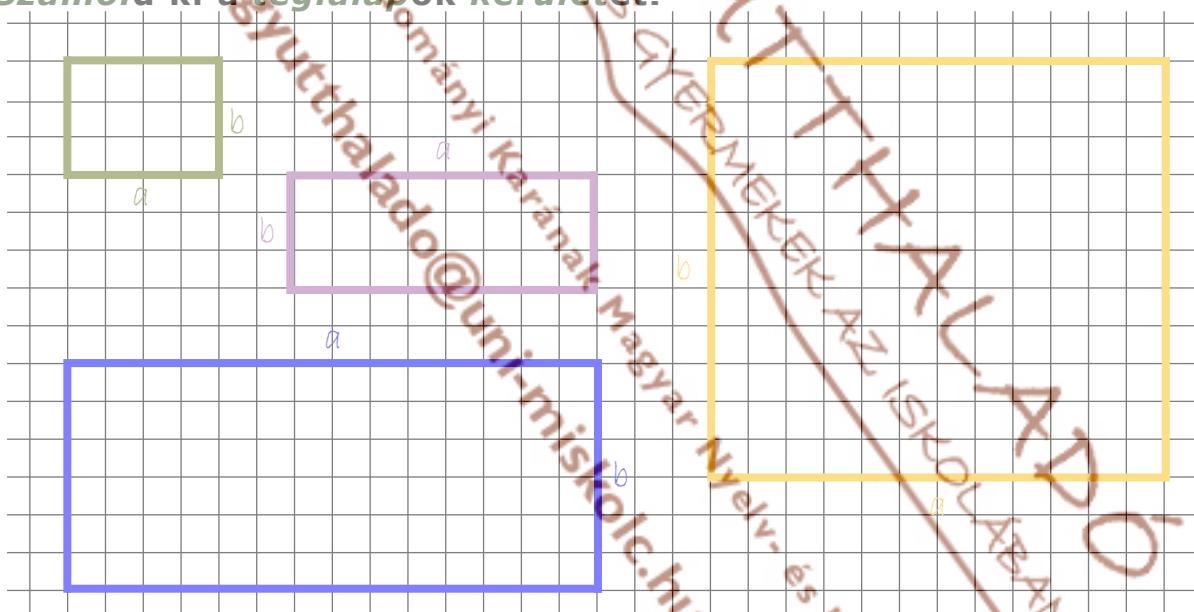


Mérd meg a téglalap oldalainak hosszát!

a = _____ b = _____

Számold ki a téglalap kerületét!

17. Mérd meg az oldalak hosszát! Számold ki a téglalapok kerületét!



zöld téglalap: _____

lila téglalap: _____

kék téglalap: _____

sárga téglalap: _____

18. Nézd meg újra a 17. feladatot! **Számolj! Válaszolj!**

Melyik téglalapnak a leghosszabb a kerülete? _____

Melyik téglalapnak a legrövidebb a kerülete? _____

Melyik téglalapnak hosszabb a kerülete: a lilának vagy a zöldnek?
Mennyivel? _____

Melyik téglalapnak rövidebb a kerülete: a kéknek vagy a sárgának?
Mennyivel? _____

Vannak olyan téglalapok, melyeknek a kerülete egyforma hosszú? _____

19. Olvasd el! **Számolj! Válaszolj!**

A tábla egyik oldala 3 m hosszú.

A tábla kerülete 10 m.

Milyen hosszú a tábla másik oldala?



Adatok: _____

Nyitott mondat: _____

Becslés: _____

Számolás: _____

Ellenőrzés: _____

Válasz: _____

20. Olvasd el! **Számolj! Válaszolj!**

A bélyeg egyik oldala 30 mm hosszú.

A bélyeg másik oldala 10 mm-rel hosszabb.

Mekkora a bélyeg kerülete?



Adatok: _____

Nyitott mondat: _____

Becslés: _____

Számolás: _____

Ellenőrzés: _____

Válasz: _____

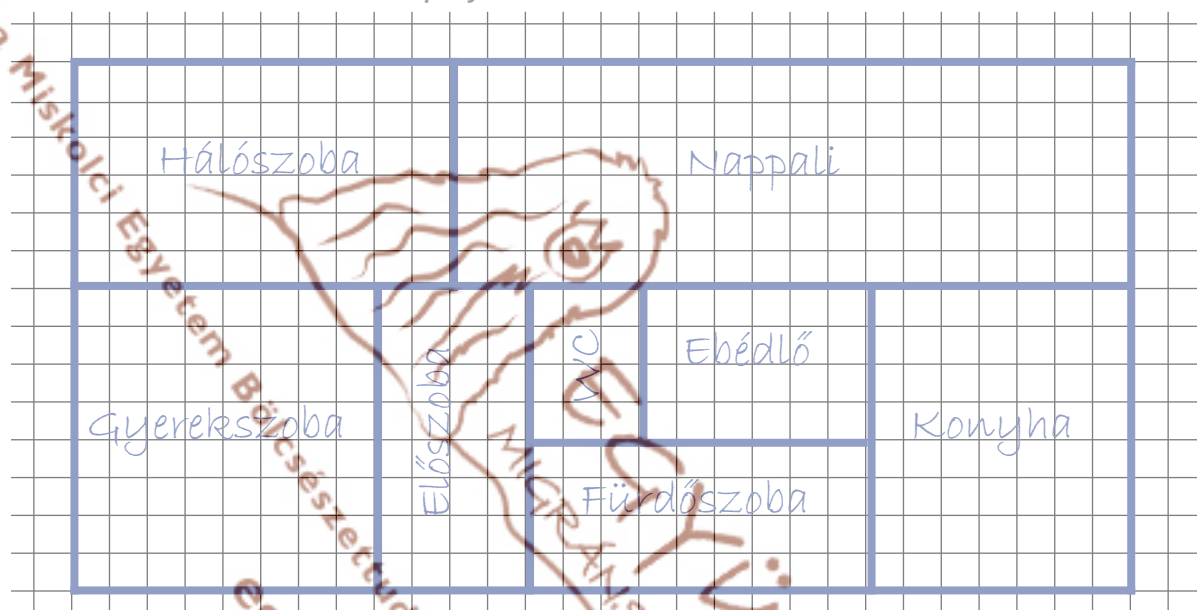
21. Bontsd szavakra a szókégyót! Írd le a mondatot!

Amikorkerítéstépítünk,fontostudniakertkerületet.

TERÜLET

22. Olvasd el! Számold! Válaszolj!

Ez itt Lilláék lakásának alaprajza.



□ *egység*

Hány egység...

...a lakás *területe*? _____

...a hálószoba *területe*? _____

...a WC *területe*? _____

...a fürdőszoba *területe*? _____

...az előszoba *területe*? _____

...az ebédlő *területe*? _____

...a konyha *területe*? _____

...a gyerekszoba *területe*? _____

...a nappali *területe*? _____

Melyiknek *nagyobb* a *területe*: a nappalinak vagy a gyerekszobának?

Mennyivel? _____

Melyik helyiség *területe* a *legkisebb*? _____

Melyik helyiség *területe* a *legnagyobb*? _____

Vannak olyan helyiségek, melyeknek *egyforma* a *területük*?

23. Nézd meg újra a 22. feladatot! Olvasd el!

A területet négyzet alakú területegységgel mértük. □ területegység

Amikor olyan négyzettel mérünk területet,...

...amelynek az oldala 1 mm hosszú, az egység neve négyzetmilliméter. Jele: mm^2 .

...amelynek az oldala 1 cm hosszú, az egység neve négyzetcentiméter. Jele: cm^2 .

...amelynek az oldala 1 dm hosszú, az egység neve négyzetdeciméter. Jele: dm^2 .

...amelynek az oldala 1 m hosszú, az egység neve négyzetméter. Jele: m^2 .

...amelynek az oldala 1 km hosszú, az egység neve négyzetkilométer. Jele: km^2 .

A négyzetmilliméter, a négyzetcentiméter, a négyzetméter és a négyzetkilométer a terület mértékegységei.

24. Írd le szótagolva és szótagolás nélkül a mértékegység nevét!

mm^2 négy-zet-mil-li-mé-ter, négyzetmilliméter

cm^2 _____

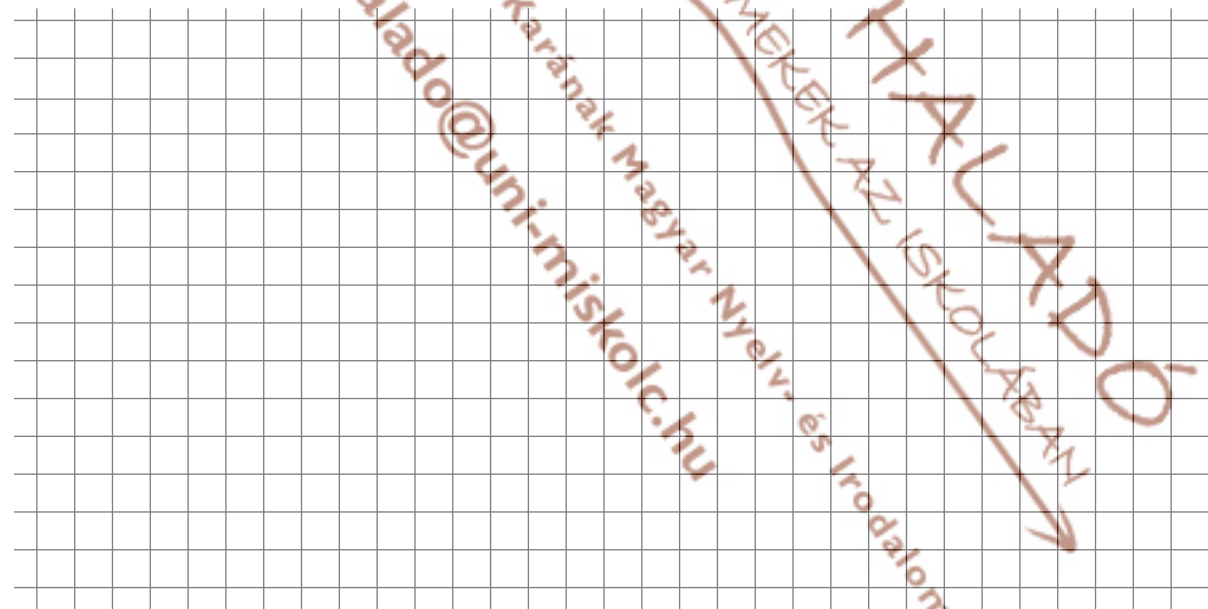
dm^2 _____

m^2 _____

km^2 _____

25. Tervezz lakást! Rajzold meg az alaprajzot!

Sorold fel a helyiségeket! Számold ki a helyiségek területét!



ÚRTARTALOM

26. Kösd össze! Melyikbe *mennyi* víz fér?
Állítsd sorba! A *legkisebbel* kezd!



kanál

pohár

kancsó

vödör

dézsa

kanál.

27. Kösd össze! Írd le szótagolva és szótagolás nélkül!

centiliter

hl

milliliter

dl

liter

ml

deciliter

cl

cen-ti-li-ter, centiliter

hektoliter

l

28. Olvasd el! Számold! Válaszolj!

$$10 \text{ ml} = 1 \text{ cl}$$

$$10 \text{ cl} = 1 \text{ dl}$$

$$10 \text{ dl} = 1 \text{ l}$$

$$100 \text{ l} = 1 \text{ hl}$$

Az üdítő palackja öt *deciliteres*. Hány *centiliter* üdítő fér bele?

Hány öt *deciliteres* üdítő palackba tudsz beleönteni hét *liter* vizet?

Egy öt *deciliteres* üdítő palackkal töltesz vizet egy két *hektoliteres* dézsába. Hány palack víz fér a dézsába?

Húsz palack víz *hány liter*?



29. Nézd meg újra a 26. feladatot! Válaszolj!

Milyen *mértékegységgel* mérnéd...

...a vizet a dézsában? _____

...a vizet a kanálban? _____

...a vizet a vödörben? _____

...a vizet a pohárban? _____

...a vizet a kancsóban? _____

30. Milyen *mértékegységgel* mit *mérünk*? Kösd össze!

Írj mondatokat!

milliliter-

kilogramm-

méter-

négyszetdeciméter-

perc-

időt

hosszúságot

területet

űrtartalmat

tömeget

A milliliterrel űrtartalmat mérünk.

31. Mit gondolsz, mennyi vizet használunk? Kösd össze!

Ennyit iszunk egy nap.

20 l

Ennyi víz folyik le a WC-n egy alkalommal.

50 l

Csöpög a csap. Ennyi víz folyik el egy nap.

10 l

Egy kád fürdővíz.

2 l

Mosogatás egy nap.

10 l

Egy zuhanyozás.

60 l

Egy mosás mosógéppel.

100 l

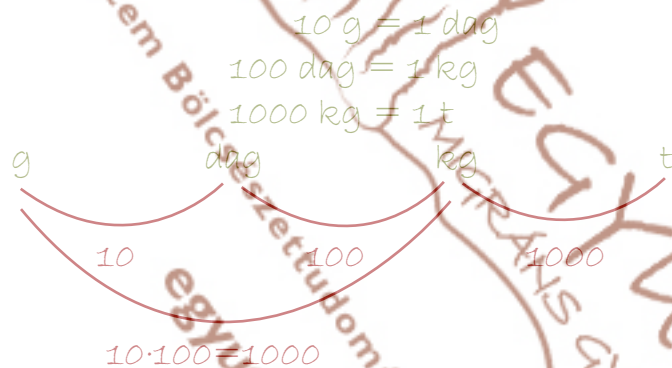
Számold ki, körülbelül *mennyi* vizet használ a családod egy nap alatt!

TÖMEG

32. Kösd össze a **mértékegységet** és a nevét!
Írd le szótagolva és szótagolás nélkül!

gramm	t	_____
kilogramm	dag	_____
tonna	g	_____
dekagramm	kg	ki-lo-gramm, kilogramm

33. Olvasd el!



34. Kösd össze! Írd le sorban az állatok nevét!
A **legkisebb tömegű** legyen az első!



tyúk kecske disznó tehén liba ló juh

tyúk.

35. Melyik a kakukktojás?
Kérdezd meg osztálytársadat, mit jelent! Írj vele mondatot!

kilogramm, dekagramm, stramm, gramm





36. Nézz szét otthon a konyhában! **Becsülj! Mérd!**

BECSLÉS

MÉRÉS

Mekkora a tömege...

...egy almának? _____

...egy hagymának? _____

...egy szelet kenyérnek? _____

...egy kiflinek? _____

...egy répának? _____

...egy palack víznek? _____

...egy doboz joghurtnek? _____

...egy _____?

...egy _____?

...egy _____?

...egy _____?

...egy _____?



37. Nézd meg újra a 36. feladatot! **Számold az adatokkal!**

Hány alma fér egy egykilós csomagba? _____

Mekkora a tömege húsz almának? _____

Az alma a *nehezebb*, vagy a hagyma? _____

Mekkora a tömege öt kiflinek? _____

Egy palack víz hány *liter*? _____

Hány fej hagyma van egy ötkilós zsákban? _____



38. Olvasd el újra a 37. feladat utolsó mondatát!

Kérdezd meg az osztálytársaidat, mit jelent a FEJ szó a következő mondatokban!

A főzéshez három fej hagymát használtunk.

Vettem a boltban egy fej salátát és két fej káposztát.

Misi jó fej.

Ma nincsen sapka a fejemen.

A kézfejem van egy seb.



IDŐ

39. Olvasd el!

A naptár és az óra segítenek mérni az időt.

A naptár mutatja az évet, a hónapot, a hetet és a napot.

Az óra mutatja az órát, a percet és a másodpercet.

40. Olvasd el!

60 másodperc = 1 perc

60 perc = 1 óra

24 óra = 1 nap

7 nap = 1 hét

1 hónap $\approx$ 30 nap

1 hónap $\approx$ 4 hét

12 hónap = 1 év

1 év $\approx$ 52 hét

1 év $\approx$ 365 nap



41. Kösd össze, ami egyenlő!

hatvan perc

egy hét

egy év

egy óra

hét nap

ezernyolcszázhuszonhat nap

négy hét

huszonnyolc, harminc vagy harmincegy nap

öt év

háromszázhatvanöt vagy háromszázhatvanhat nap

egy hónap

huszonnyolc nap

két óra

száznyolcvan másodperc

három perc

százhusz perc

42. Írd le a szavakat anyanyelveden!

másodperc

perc

óra

napszak

nap

hét

hónap

évszak

év

43. Te melyik évben, melyik hónapban, hányadikán születted?

44. Olvasd el! Válaszolj!

A hét hét *napból* áll. Így következnek sorban:

hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek, szombat, vasárnap

Így kérdezzük:

Milyen nap van ma?

Melyik a *hét* első *napja*? _____

Melyik a *hét* utolsó *napja*? _____

Melyik *nap* van a *hét* közepén? _____

Melyik *napokon* van hétvége? _____

Melyik *napokon* van hétköznapi? _____

Milyen *nap* van *szerda* előtt? _____

45. Olvasd el! Válaszolj!

tegnapelőtt tegnap ma holnap holnapután
volt van lesz

Ma *péntek* van. Milyen *nap* volt tegnap? _____

Holnap *szerda* lesz. Milyen *nap* van ma? _____

Ma *vasárnap* van. Milyen *nap* lesz holnapután? _____

Tegnapelőtt *hétfő* volt. Milyen *nap* van ma? _____

Holnap lesz a hét első napja. Milyen *nap* van ma? _____

Tegnap volt az utolsó munkanap a héten. Milyen *nap* van ma? _____

46. Írd le szótagolva!

a hét *napjai*, melyek neve egy szótagból áll:

a hét *napjai*, melyek neve két szótagból áll:

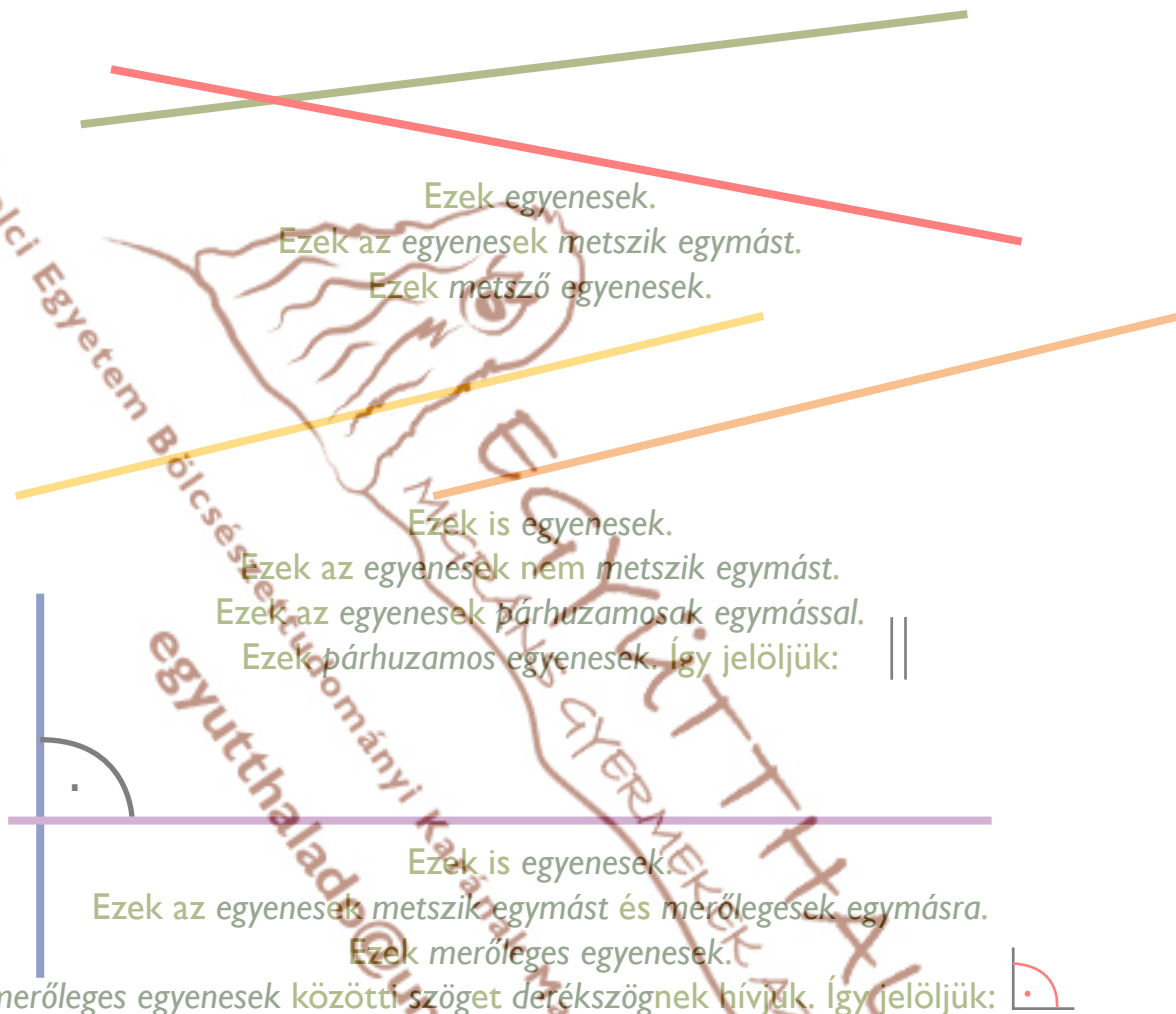
a hét *napjai*, melyek neve három szótagból áll:

47. Bontsd szavakra a szókégyót! Írd le a mondatot! Válaszolj!

Neked melyik a kedvenc napod a héten?

MERŐLEGES, PÁRHUZAMOS, DERÉKSZÖG

48. Olvasd el!



49. Írd le a szavakat szótagolva és szótagolás nélkül ábécérendben!

metsző, merőleges, párhuzamos, egyenes, egymás, derékszög
de-rék-szög, derékszög:

50. Kösd össze!

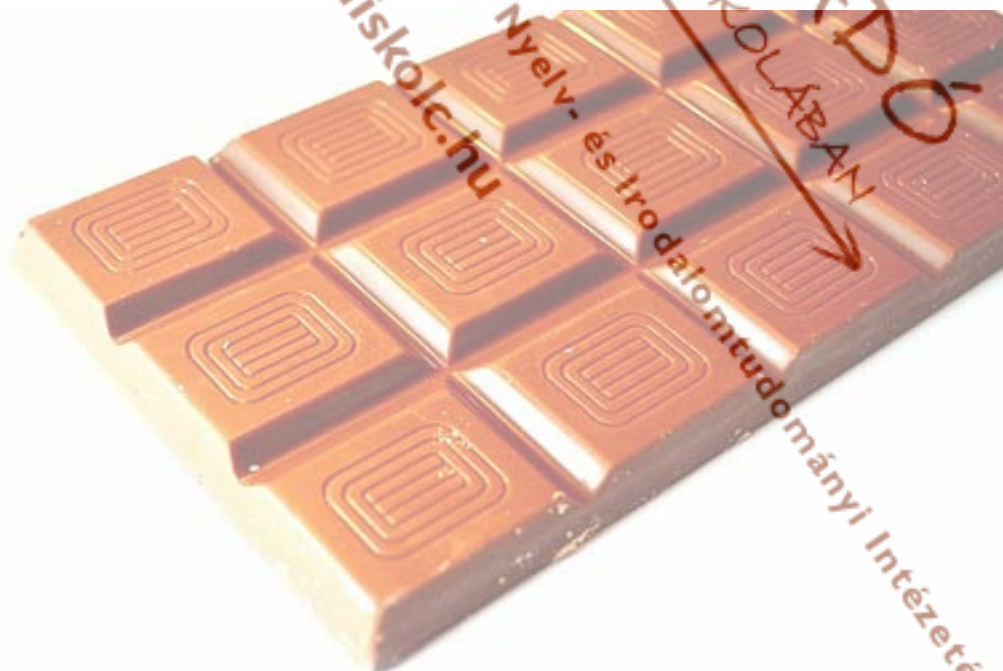
az egyenesek metszik	egymásra
az egyenesek párhuzamosak	egymást
az egyenesek merőlegesek	egymással

51. Nézz körül a tanteremben!
Hol látsz *metsző egyeneseket*? Írd le!

52. Nézz körül a tanteremben!
Hol látsz *párhuzamos egyeneseket*? Írd le!

53. Nézz körül a tanteremben!
Hol látsz *merőleges egyeneseket*? Írd le!

54. Rajzolj a tábla csokoládéra
- pirossal két *egyenest*, melyek *párhuzamosak egymással*,
- késsel két *egyenest*, melyek *merőlegesek egymásra*!



SÍKIDOMOK, SOKSZÖGEK

55. Írd le a szavakat magyarul és anyanyelveden!

síkidom

sokszög

egyenes vonal

görbe vonal

derékszög

négyszög

szimmetrikus

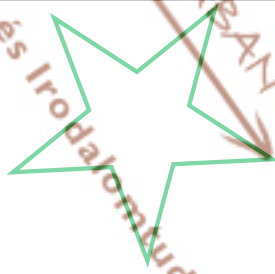
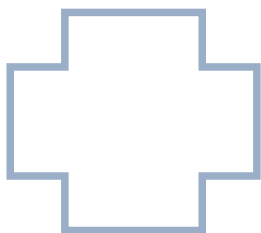
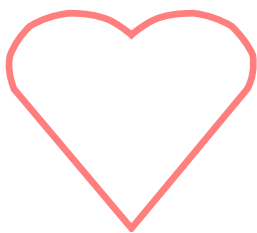
56. Milyen ez a **síkidom**? Írd le! Használd az 55. feladat szavait!

Nem sokszög.

Görbe és egyenes vonalak is határolják.

Nincsen derékszöge.

Nem szimmetrikus.



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
Együttthalado@uni-miskolc.hu

57. Színezz!

Legyenek pirosak az *egymással párhuzamos oldalak*! Ha több ilyen van, legyenek a további *párhuzamos oldalak* narancssárgák és sárgák!

Legyenek kék az *egymásra merőleges oldalak*! Ha több ilyen van, legyenek a további *egymásra merőleges oldalak* világoskék és lilák!

Legyenek zöld a *görbe vonalak*!

Ha van, legyen fekete a *szimmetriatengely*!



58. Olvasd el! Válaszolj!

Ez egy téglalap.

Hány *oldala* van? _____

Hány *csúcsa* van? _____

Vannak *oldalak*, melyek *párhuzamosak egymással*? _____

Vannak *oldalak*, melyek *merőlegesek egymásra*? _____

Vannak *oldalak*, melyek *egyenlő hosszúak*? _____

Van *derékszög*? _____

Ha van *derékszög*, hány? _____ Jelöld a rajzon!

Van *szimmetriatengelye*? _____

Ha van *szimmetriatengelye*, hány? _____ Jelöld a rajzon!

59. Olvasd el! Válaszolj!

Ez egy négyzet.

Hány *oldala* van? _____ Hány *csúcsa* van? _____

Vannak *oldalak*, melyek *párhuzamosak egymással*? _____

Vannak *oldalak*, melyek *merőlegesek egymásra*? _____

Vannak *oldalak*, melyek *egyenlő hosszúak*? _____

Van *derékszög*? _____

Ha van *derékszög*, hány? _____ Jelöld a rajzon!

Van *szimmetriatengelye*? _____ Ha van, hány? _____

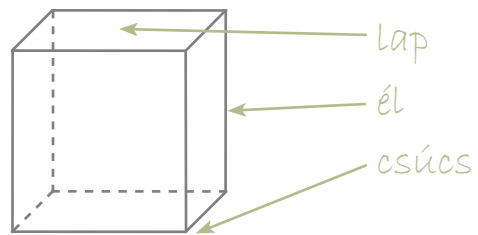
Jelöld a rajzon!



TESTEK

60. Olvasd el! Válaszolj!

Ez egy kocka.
Van lapja, éle, csúcsa.
Minden lapja négyzet.



Hány lapja van? _____

Hány éle van? _____

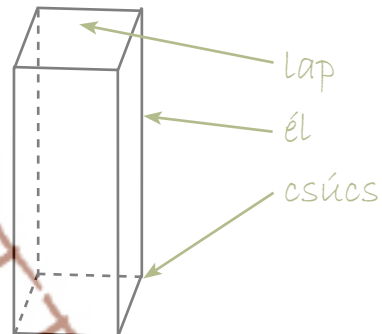
Hány csúcsa van? _____

A kocka lapjai ugyanolyan alakúak és ugyanolyan méretűek, tehát egybevágók.

Ez egy téglalap. A téglalap téglalap alakú.



Ez egy téglalap.
Van lapja, éle, csúcsa.
Minden lapja téglalap.



Hány lapja van? _____

Hány éle van? _____

Hány csúcsa van? _____

A téglalap szemközti lapjai ugyanolyan alakúak és ugyanolyan méretűek, tehát egybevágók.

61. Nézz körül otthon és válaszolj!

Mi kocka alakú? _____

Mi téglalap alakú? _____

62. Nézz körül a boltban és válaszolj!

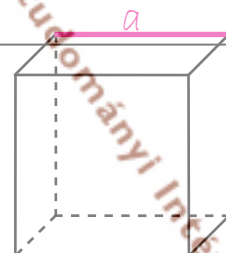
Mi kocka alakú? _____

Mi téglalap alakú? _____

63. Színezz!

Legyen kék minden él, ami az *a* éllel párhuzamos!

Legyen zöld minden él, ami az *a* élre merőleges!



64. Írj mondatokat a szavakból és toldalékokból!

a -ja kocka lap- minden négyzet

A kocka minden lapja négyzet.

a -et hat határol- -ja téglalap téglatest-

a a -ek és kocka téglatest test-

a alakú -ja kocká- kör lap- -nak nincsen

a egymás- -jal kocká- lap-
-nak -nak párhuzamos -sal van-

65. Mi **hány** darab? Tedd a **számokat** a helyükre!

3, 6, 8, 12

A kockának _____ lapja van.

A téglatestnek _____ éle van.

A téglatestnek _____ párhuzamos oldalpárja van.

A kockának _____ csúcsa van.

66. Mije van és mije nincsen? Tedd a toldalékokat a helyükre!

-a, -e, -ja, -ja

A kockának van él _____.

A kockának nincsen körlap _____.

A téglatestnek van csúcs _____.

A téglatestnek nincsen háromszög alakú lap _____.

67. Építs otthon házat építőkockából, legóból vagy dobozokból! Rajzold le! Írd le, milyen **testekből** építetted!

TÜKRÖZÉS

68. Olvasd el!

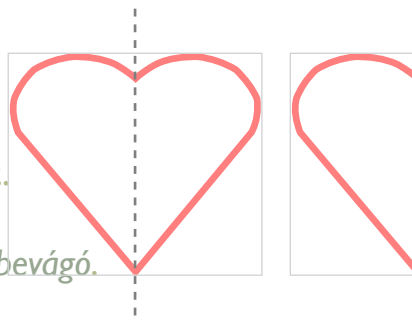
Ez egy szív. A vonal mentén félbehajtottuk a papírt.

A szív két része ugyanolyan alakú és méretű.

A szív két része fedi egymást. A szív két része egybevágo.

A szív tükrös, más néven szimmetrikus alakzat.

Ahol a lapot félbehajtottuk, az a *tükörtengely* vagy más néven *szimmetriatengely*.



69. Ez itt a magyar ábécé. Melyik betű *szimmetrikus*?
Rajzold meg a *tükörtengelyeket*!

A Á B C CS D
DZ DZS E É F G
GY H I Í J K L
LY M N NY O Ó
Ö Ő P Q R S SZ
T TY Ú Ü AŰ
V W X Y Z ZS

70. Írd le a neved nagybetűkkel!

Rajzold meg a *tükörtengelyeket*! Hányat találtál? _____

71. Versenyezzetek! Kinek a nevében van a legtöbb *tükörtengely*?

72. A Te anyanyelvedben van olyan betű, ami nincs benne a magyar ábécében és *szimmetrikus*? Ha van, írd le!

73. Írd le a szavakat magyarul és anyanyelveden!

tükör _____

tükörkép _____

tükrös _____

tükörtengely _____

szimmetrikus _____

szimmetriatengely _____

ugyanolyan _____

egybevágó _____

74. Van *szimmetrikus* számjegy?
Ha van, rajzold meg a *tükörtengelyt*!

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Hány *szimmetrikus* számjegyet találtál? _____

75. Nézz körül otthon! Mi *szimmetrikus*? Írd le!

76. Nézz körül az iskolában! Mi *szimmetrikus*? Írd le!

77. Melyik a kakukktojás? Miért? Írj vele mondatot!

Anna, sós, apa, kezek, inni, kék, lenyel, bab, pék, mosom, locsol

ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Valószínűség

Együttthalado

Migráns Gyermek

Az iskolában

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi

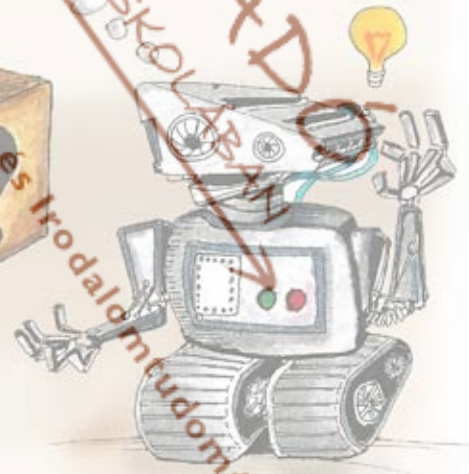
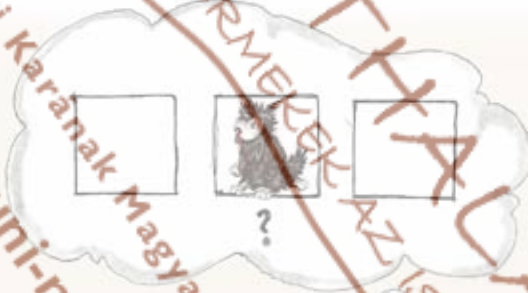
Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Valószínűség



Együttthalado
Migráns Gyermek
Az iskolában

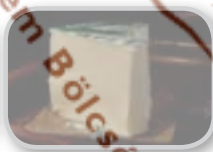


VÁLOGATUNK, RENDEZÜNK

1. Olvasd el!

Ezek a képeken olyan dolgokat látsz, amelyek közös tulajdonsága: *ennivaló*.

Írd az ennivalók nevét a képek alá! (Segítséget találsz az 53. oldalon.)



2. Csoportosítsd az 1. feladat szavait!

Ennivalók

Gyümölcsök

Zöldségek

Pékárúk

Tejtermékek



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ

gyuthalado@uni-miskolc.hu

3. Nézd meg újra a 2. feladatot! Olvasd el! Válaszolj!

Közös tulajdonságuk alapján négy csoportba soroltuk az ennivalókat: gyümölcsök, zöldségek, pékáruk és tejtermékek.

A csoportot így hívjuk: *halmaz*. A csoport tagját így hívjuk: a *halmaz* eleme.

Hány *elem* van a gyümölcsök *halmazában*? _____

Hány *elem* van, ami nem tartozik sem a gyümölcsök, sem a zöldségek, sem a pékáruk, sem a tejtermékek *halmazába*? _____

Írj még öt olyan ennivalót, ami *elem*e lehet a gyümölcsök *halmazának*!

Írj még öt olyan ennivalót, ami *elem*e lehet a zöldségek *halmazának*!

Írj még öt olyan ennivalót, ami *elem*e lehet a tejtermékek *halmazának*!

Írj még öt olyan ennivalót, ami *elem*e lehet a pékáruk *halmazának*!

4. Olvasd el! Csoportosíts!

Gyuri bácsi kertjében sokféle zöldség és gyümölcs terem: málna, eper, alma, barack, körte, szőlő, répa, saláta, krumpli, uborka, paradicsom. Vannak a kertben olyan növények is, amiket nem lehet megehni: rózsza, margaréta, orgonabokor és gyomok.

Csoportosítsd ezeket a növényeket: málna, szilva, eper, alma, barack, borsó, körte, szőlő, répa, saláta, dinnye, krumpli, uborka, paradicsom, rózsza, margaréta, liliom, paprika, orgonabokor, gyom

Növény

van Gyuri bácsi kertjében

Zöldség

Gyümölcs

--	--	--

HÁNYFÉLEKÉPPEN?

5. Olvasd el! Válaszolj!

Már tanultad, hogy szorzásnál a szorzótényezők felcserélhetők.

Hányféle sorrendben tudod felírni a $10 \cdot 3 \cdot 5$ szorzatot?

Írd le az eseteket!

6. Írd le az eseteket! Válaszolj!

Hányféle háromjegyű számot tudsz felírni a $\boxed{8}, \boxed{1}, \boxed{0}$ számjegyekkel?

Hányféle háromjegyű számot tudsz felírni a $\boxed{9}, \boxed{3}, \boxed{2}$ számjegyekkel?

7. Olvasd el! Válaszolj!

A mókusnak egy diója és két mogyorója van.

Nem tudja, milyen sorrendben egye meg őket.

Hányféle sorrend lehetséges? Írd le az eseteket!



8. Írd le a szavakat magyarul és anyanyelveden!

sorrend		
lehetséges eset		
hányféle?		
hányféleképpen?		
eset		

ÁTLAGSZÁMÍTÁS

9. Olvasd el!

Emil tudni szeretné, mennyi méz van a csuporokban.

Emil megméri a mézescsuporokat.

A sárga csuporban 500 g, a pirosban 900 g, a zöldben 700 g méz van.

Átlagosan mennyi méz van egy csuporban?

Átlagot számítunk:

Összeadjuk a mennyiségeket:

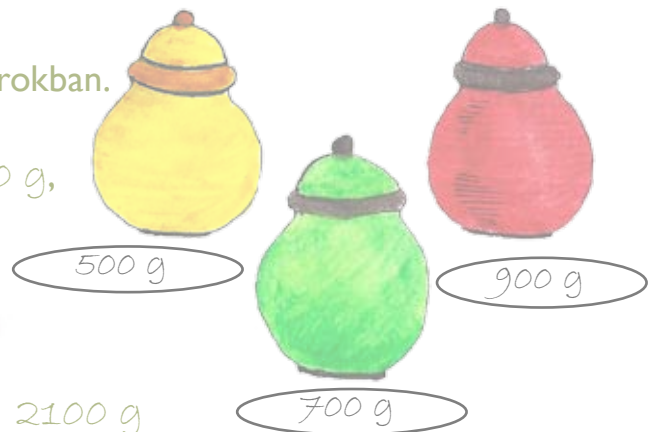
$$500 \text{ g} + 900 \text{ g} + 700 \text{ g} = 2100 \text{ g}$$

Összesen tehát 2100 g méz van a három csuporban.

Az összeget elosztjuk az összeadandók (másképpen tagok) számával.

$$2100 : 3 = 700$$

Most már tudja Emil, hogy átlagosan 700 g méz van egy csuporban.



10. Olvasd el újra a 9. feladatot! Figyeld meg a csupor szót!

Mi?

Mik?

Mit?

csupor + -ok; -ot → csuporok

csuprot

Ugyanígy változnak (eltűnik az o vagy az e) a következő szavak:

Mi?

Mik?

Mit?

csokor (-ok; -ot)

cukor (-ok; -ot)

bokor (-ok; -ot)

eper (-ek; -et)

szeder (-ek; -et)

11. Olvasd el! Számíts átlagot!

Ebben a félévben Misi sok jegyet kapott természetismeretből. Ilyeneket:

5 5 5 4 4 3 1 5 4

Szeretné tudni, milyen jegyet kap a félév végén természetismeretből.

Számold ki a jegyek átlagát:

Add össze a jegyeket! _____

Az összeget oszd el a jegyek számával! _____

Misi átlaga természetismeretből: _____

Mit gondolsz? Milyen jegyet fog kapni Misi év végén? _____

VALÓSZÍNŰSÉG

12. Olvasd el! Írd az **események** mellé a megfelelő kifejezést!

Misi osztálya szombaton kirándulni ment.

Szombat reggel Misi fekete felhőket látott az égen.



biztos;
Lehetséges;
Lehetetlen

Misi azt gondolta, hogy...

...esni fog az eső. biztos

...napsütéses nap lesz. _____

...csíkos esernyők fognak esni az égből. _____

...elmarad a kirándulás. _____

...vihar lesz. _____

...39 °C meleg lesz. _____

...a felhőket elfújja majd a szél. _____

...a gyerekek esőkabátot fognak hozni. _____



13. Olvasd el! Folytasd! Írj mondatokat!

Használd ezeket a kifejezéseket:

biztos; lehetséges; lehetetlen

Zoli ma kerékpárral megy iskolába.

Milyen neve van még a kerékpárnak? Kérdezd meg az osztálytársadat!

Zoli hétvégén a nagymamájához utazik vonattal Szolnokra.

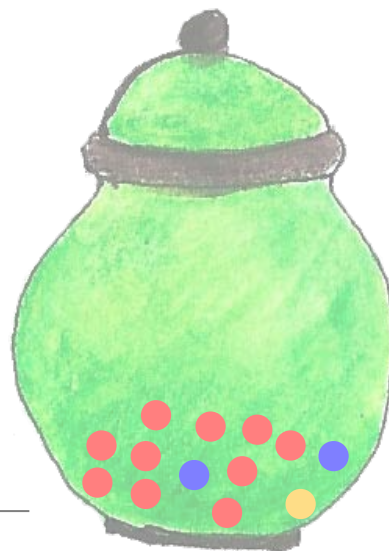
14. Olvasd el!

Ebben a zöld csuporban üveggolyók vannak.

Van benne tíz piros golyó, két kék golyó és egy sárga.

Írd az események mellé a megfelelő kifejezést!

biztos
lehetséges
lehetetlen



Amikor kiöntünk négy golyót...

...lesz közöttük piros. _____

...lesz közöttük sárga. _____

...lesz közöttük lila. _____

...lesz közöttük három kék. _____

...mind a négy golyó kék. _____

...nem lesz közöttük piros. _____

Amikor kiöntünk két golyót...

...lesz közöttük piros. _____

...lesz közöttük sárga. _____

...lesz közöttük két zöld. _____

...lesz közöttük két kék. _____

...mind a négy golyó piros. _____

15. Nézd meg újra a 14. feladatot!

Tegyél **✗** jelet a hamis, **✓** jelet az igaz állítások mellé!

1. A zöld csuporban üveggolyók vannak.
2. A zöld csuporban vannak zöld üveggolyók.
3. A csuporban minden üveggolyó piros.
4. A csuporban vannak piros üveggolyók.
5. A csuporból ki tudok önteni három kék üveggolyót.
6. A csuporban nincsenek tarka üveggolyók.
7. Amikor kiöntünk öt üveggolyót, biztosan van közöttük piros.
8. Amikor kiöntünk három üveggolyót, lehetséges, hogy nincsen közöttük piros.

ÚJ SZAVAK

magyarul

anyanyelvemen

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

JEGYZETEK



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A FÉNYKÉPEK FORRÁSA:

A kiadvány készítése során interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain) fájlokat használtunk. Ezek a fájlok az alábbi oldalakról származnak:

- ✿ <http://www.public-domain-image.com>
- ✿ <http://www.copyright-free-images.com>
- ✿ <http://www.myfreedigitalphotos.com/>
- ✿ <http://www.publicdomainpictures.net>
- ✿ <http://pixabay.com>
- ✿ <http://www.bestphotos.us/>
- ✿ <http://www.nasa.gov/>
- ✿ <http://www.wpclipart.com/index.html>
- ✿ <http://www.media.nih.gov>
- ✿ <http://www.photolib.noaa.gov>
- ✿ http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standing_Alaskan_Coastal_Brown_bear.jpg by Alan Vernon

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar



EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP

Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával



Intézetében.