

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karán Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

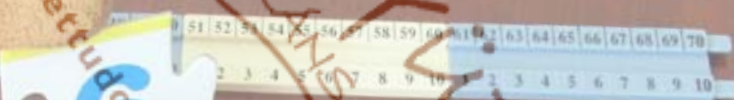


EGYÜTT HALADÓ



MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA



Matematika 6.

Nagy Judit



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Matematika 6.

Nagy Judit

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2010.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

SZERZŐK

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Irodalom 5., Irodalom 6.
dr. Kecskés Judit – Nyelvtan 5., Nyelvtan 6.
Kollár Krisztián – Természetismeret 5–6.
Nagy Judit – Matematika 5, Matematika 6.

Pedagógiai szakértő: Csereklye Erzsébet

SZERKESZTETTÉK

Nagy Judit és Kollár Krisztián

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Kollár Krisztián

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatban!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen haszonszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerzők nem járulnak hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

TARTALOMJEGYZÉK

A magyar ábécé	4
Előszó	5
Számok	6
Számtan, algebra	7
Műveletek egész számokkal	8
Oszthatóság	24
Törtek	29
Geometria, mérés	35
Háromszög	36
Testek - térfogat	37
Szögek	38
Valószínűség, statisztika	41

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ

MISKOLC GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

A MAGYAR ÁBÉCÉ

NAGYBETŰK

A
Á
B
C
Cs
D
Dz
Dzs
E
É
F
G
Gy
H
I
Í
J
K
L
Ly
M
N
Ny
O
Ó
Ö
Ő
P
Q
R
S
Sz
T
Ty
U
Ú
Ü
Ű
V
W
X
Y
Z
Zs

A Á B C Cs D Dz Dzs E É F G Gy H I Í J K L Ly M N Ny O Ó Ö Ő P Q R S Sz T Ty U Ú Ü Ű V W X Y Z Zs

kisbetűk

a
á
b
c
cs
d
dz
dzs
e
é
f
g
gy
h
i
í
j
k
l
ly
m
n
ny
o
ó
ö
ő
p
q
r
s
sz
t
ty
u
ú
ü
ű
v
w
x
y
z
zs

a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í j k l ly m n ny o ó ö ő p q r s sz t ty u ú ü ű v w x y z zs

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTÁLLÁS
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyuttalado@uni-miskolc.hu

ELŐSZÓ

KEDVES BARÁTOM!

Ismerkedj meg Kócossal, a magyar puli kutyával!

Ezután ő vezet Téged a tanulásban, a magyar nyelvvel való ismerkedésben. Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.



Egy csont jelöli a téma alapvető iskolai szókincsét egyszerű grammatikával gyakoroltató feladatokat.



Két csont jelöli a nehezebb szavakat és bonyolultabb grammatikai formákat.



Három csont az igazán éhes kiskutyának! Sok új szót tartalmaz és alapos magyar nyelvtani ismereteket igényel.

Ne aggódj! Kócos is sokáig rágódik a csontokon, Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

Szeretném, ha egy nyelven beszélénk!

Szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul!

Szeretném, ha megértenénk egymást, ezért arra kérlek, fordítsd le az anyanyelvedre a feladatok utasításait:

Húzd alá! _____

Rajzold le! _____

Kösd össze! _____

Egészítsd ki! _____

Másold le! _____

Olvasd el! _____

Válaszolj! _____

Számolj! _____

Írd le számmal! _____

Írd le betűkkel! _____

Írj mondatokat! _____

Melyik betű hiányzik? _____

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segít a magyar nyelv tanulásában!

A szerző



SZÁMOK

0 nulla	50 ötven	500 ötszáz
1 egy	51 ötvenegy	...
2 kettő	...	600 hatszáz
3 három	60 hatvan	...
4 négy	61 hatvanegy	700 hétszáz
5 öt	...	...
6 hat	70 hetven	800 nyolcszáz
7 hét	71 hetvenegy	...
8 nyolc	...	900 kilencszáz
9 kilenc	80 nyolcvan	...
10 tíz	81 nyolcvanegy	1000 ezer (egyezer)
11 tizenegy	...	1001 ezeregy (egyezeregy)
12 tizenkettő	90 kilencven	...
13 tizenhárom	91 kilencvenegy	1010 ezertíz (egyezertíz)
14 tizennégy	...	...
15 tizenöt	100 száz	1345 ezerháromszáztizenöt (egyezerháromszáztizenöt)
16 tizenhat	101 százegy	...
17 tizenhét	...	2000 kétezer (kettőezer)
18 tizennyolc	110 száztíz	...
19 tizenkilenc	111 száztizenegy	...
20 húsz	...	4 632 négyezer- hatszázharminckettő
21 huszonegy	120 százhúsz	...
22 huszonkettő	...	36 453 harminchatezer- négyszázötvenhárom
23 huszonhárom	200 kétszáz (kettőszáz)	...
...	201 kétszázegy (kettőszázegy)	...
30 harminc	...	100 000 százezer
31 harmincegy	210 kétszáztíz (kettőszáztíz)	...
32 harminckettő	...	674 352 hatszázhetvennégyezer- háromszázötvenkettő
33 harminchárom	300 háromszáz	...
34 harmincnégy	...	...
...	387 háromszáznolcvanhét	1 000 000 millió (egymillió)
40 negyven	...	52 632 000 ötvenkétmillió- hatszázharminckétezer
41 negyvenegy	400 négyszáz	...
...	...	...

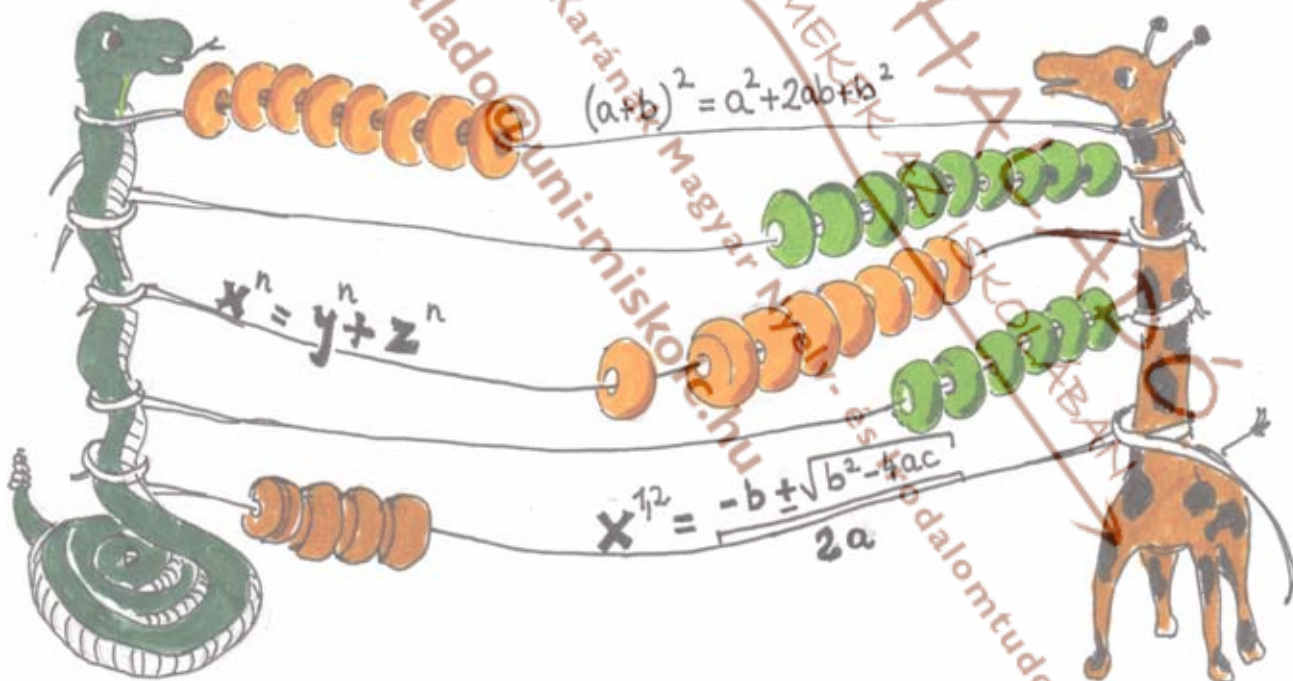
SZÁMTAN, ALGEBRA



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karán

egyutthalad

EGYÜTT
MISKOLCI GYERMEK



Magyar Nyelv- és Bölcsészettudományi Intézetében.



3. Folytasd!

1 – 11 egy – tizenegy

2 – 22 kettő – huszonkettő

3 – 33 három – harminchárom

4 – 44 _____

5 – 55 _____

6 – 66 _____

7 – 77 _____

8 – 88 _____

9 – 99 _____



4. Írd le számokkal!

négy

4

öt

nyolc

tizenhat

harminchárom

negyvennyolc

hetvenkettő

hatvankilenc

ötvenhat

nyolcvanegy

kilencven

tizenkilenc

kettő

hat

hatvanhét

hetvenhét



5. Írd le számokkal!

kétezer-hatszáz 2600

ötezer-hatszáz

hatezer-egyszázöt

negyvenezer-hatvan

négyezer-negyven

kétezer-nyolcvanhárom

hétezer

hetvenezer-huszonegy

hetvenezer

ötvenhatezer-nyolcszáz



6. Írd le betűkkel!

36 harminchat

38

2

57

19

24

61

64

28

99

43

40

96

73



7. Írd le betűkkel!

846 **nyolcszáznegyvenhat**

932

700

804

672

2840

7300

9810

6003

2348



8. Melyik betű hiányzik? Írd le betűkkel!

HA ____

____IZENNYOLC

NYOLCVAN ____ÉT

H ____TVANÖT

KILEN ____VEN

____ÉT

NE ____VENÖT

HATVANN ____GY

HARMINCNE ____

KILENCV ____NKETTŐ



9. Kösd össze! Írd le betűkkel és számokkal!

öt-

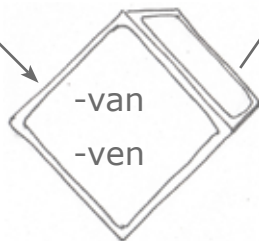
negy-

hat-

het-

nyolc-

kilenc-



ötven 50

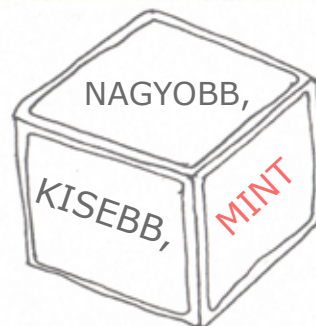


10. Tedd a számokat növekvő sorrendbe és írd le betűkkel!

65, 89, 30, 17, 48, 31, 26



11. Írj mondatokat!



$3 < 8$

A három kisebb, mint a nyolc.

$15 > 1$

A tizenöt nagyobb, mint az egy.

$55 < 89$

$5 < 63$

$84 > 3$

$406 < 800$

$20 > 13$

$600 > 60$

$44 < 440$

$99 > 9$

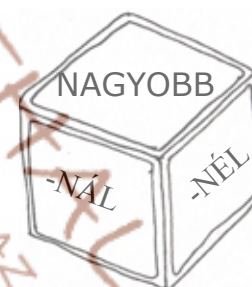
$72 > 21$

$5 < 58$

$66 > 76$



12. Írj mondatokat!



$3 < 8$

A kettő kisebb a háromnál.

$15 > 1$

A hat nagyobb az egynél.

$55 < 89$

$5 < 63$

$84 > 3$

$406 < 800$

$20 > 13$

$600 > 60$

$44 < 440$

$99 > 9$

$72 > 21$

$5 < 58$

$66 > 76$



13. Tedd ki a > vagy a < jelet!
Írd le számokkal! Írj mondatokat!



hat < huszonhat 6 < 26

A hat kisebb a huszonhatnál.

tíz három _____

tizenhét kettő _____

kilenc kilencven _____

tizenegy hét _____

negyven tizennégy _____

nyolcvan hetvenkettő _____

húsz huszonhat _____

kilencvenegy kilencven _____

ötvenkettő tizenöt _____

nyolc nyolcvan _____



14. Olvasd el!

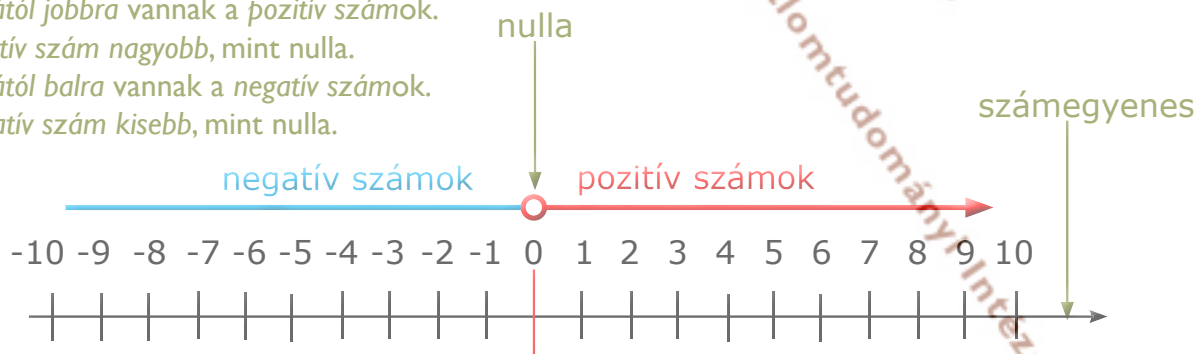
A számegyenesen a számok sorban vannak.

A nullától jobbra vannak a pozitív számok.

A pozitív szám nagyobb, mint nulla.

A nullától balra vannak a negatív számok.

A negatív szám kisebb, mint nulla.





15. Kösd össze!

-8

62

83

-992

-71

17

40

-36

372

pozitív szám

negatív szám



16. Olvasd el!

Az előjel megmutatja, hogy a szám *negatív* vagy *pozitív*. Az előjel lehet + vagy -.

A pozitív számok előtt általában nincsen előjel: 4, 78, 933, 4652.

A negatív számok előtt mínuszjel van: -1, -56, -42, -120.

Tegyél ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

Az előjel a szám után áll.

A negatív számok előtt mínuszjel van.

A pozitív számok előtt mínuszjel van.

A negatív számok előtt nincsen előjel.

A nullának van előjele.



17. Figyeld a számegyeneset és egészítsd ki a mondatokat!



számok, nagyobb, nullától, negatív, jobbra, kisebb, pozitív

A nulla a _____ és a _____ számok között van.

A pozitív számok a nullától _____ vannak a számegyenesen.

A negatív számok a _____ balra vannak a számegyenesen.

A három _____, mint a harminc.

A három, a tíz, a háromszáz pozitív _____.

A tízezer _____, mint az ezer.

18. Tedd a szavakat ábécésorrendbe!

szám, számegyenes, nagyobb, pozitív, kisebb, nulla, jobbra, balra, negatív

103 1000
-157

19. Olvasd el és egészítsd ki a mondatokat!



A nullától egyenlő távolságra lévő számok egymás ellentettjei.

Az egyik pozitív, a másik negatív szám. Abszolút értékük ugyanaz.

A mínusz nyolc ellentettje a nyolc.

A három _____ a mínusz három.

A tizenhat ellentettje a _____.

A mínusz hetven ellentettje a _____.

A száz ellentettje a _____ száz.

A mínusz négy abszolút értéke _____.

A mínusz ötven _____ ötven.

20. Melyik betű hiányzik? Írd le újra a szavakat!

SZ__M _____ ULLA _____
KISE__B _____ J__BBRA _____
__ALRA _____ EL__JEL _____
N__GYOBB _____
TI__ENH__ROM _____
SZÁME__ENES _____
EL__ENT__TT _____
A__SZOL__T ÉRT__K _____



21. Egészítsd ki a mondatokat! Írd le számokkal!



Hatból _____ (én) kettőt, az eredmény _____.

Hatból kivonok kettőt, az eredmény négy. $6-2=4$

Pista tízből _____ hármat, az eredmény _____.

Tizenhatból _____ (te) _____, az eredmény tizenegy. _____

Tizenötből _____ (mi) hatot, az eredmény _____.

Hatvanból _____ (én) _____, az eredmény harminckilenc. _____

Százból _____ (ti) huszonegyet, az eredmény _____.

Húszból _____ (ők) tízet, az eredmény _____.

Juli hétből _____, az eredmény öt. _____



22. Egészítsd ki a mondatokat! Írd le számokkal!

Tízhez _____ (én) hármat, az eredmény _____.

Tízhez hozzáadok hármat, az eredmény tizenhárom. $10+3=13$

Huszonöthöz _____ (mi) egyet, az eredmény _____.

Tizennégyhez _____ (ti) tízet, az eredmény _____.

Hatvanhoz _____ (ők) _____, az eredmény hetvenkettő. _____

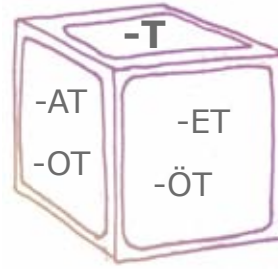
Huszonkettőhöz Marci _____ harmincat, az eredmény _____.

Nyolcvanegyhez _____ (te) tizenhatot, az eredmény _____.





23. Számolj és írd mondatokat!



$6+3=9 \text{ (mi)}$

A hatot és a hármat összeadjuk.

Az összeg kilenc.

A hat és a három összege kilenc.

$10+8= \text{ (én) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$4+7= \text{ (te) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$11+2= \text{ (ti) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$3+9= \text{ (ők) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$12+20= \text{ (ő) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$21+4= \text{ (mi) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$1+11= \text{ (én) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$7+30= \text{ (te) } \underline{\hspace{2cm}}$

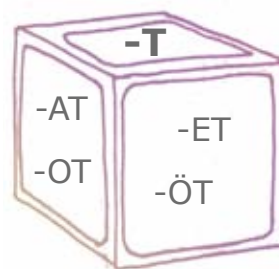
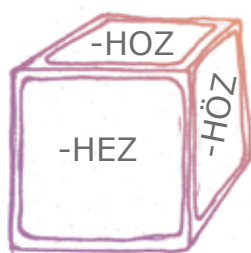
$\underline{\hspace{2cm}}$

$40+3= \text{ (ti) } \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

24. Számolj és írd mondatokat!



$$8+5=13 \text{ (én)}$$

A nyolchoz hozzáadom az ötöt. Az eredmény 10.

$$6+9= \text{ (te) } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11+4= \text{ (ők) } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3+4= \text{ (ti) } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20+3= \text{ (mi) } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31+8= \text{ (ő) } \underline{\hspace{2cm}}$$

25. Számolj és válaszolj! Hány tagja van az összeadásnak?

$6+4+3=13$ Ez háromtagú összeadás, mert az összegnek három tagja van.

$$5+7= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8+2+11= \underline{\hspace{2cm}}$$

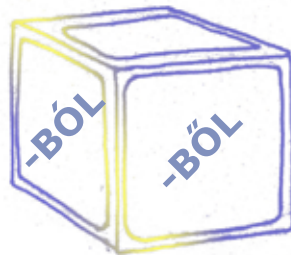
$$2+5+7+8+10= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4+3+9+1= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7+10+3+9+8+1= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12+0+2+8+4+2+3= \underline{\hspace{2cm}}$$

26. Számolj! Írd le betűkkel!



8-3=5 Nyolcból három az öt.

10-6= _____

9-2= _____

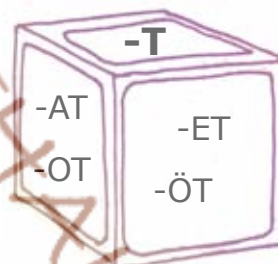
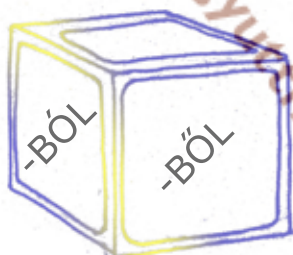
3-1= _____

27-11= _____

45-32= _____

84-23= _____

27. Számolj! Írd le betűkkel!



16-4=12 (mi) Tizenhatból elveszünk négyet. Az eredmény tizenkettő.

64-8= (ti) _____

71-9= (én) _____

40-5= (te) _____

73-70= (ti) _____

97-2= (ők) _____

28. Számolj! Írd le betűkkel!



**82-16=66 (mi) Nyolcvankettőből kivonunk tizenhatot.
Az eredmény hatvanhat.**

90-33= (te) _____
 64-41= (én) _____
 50-7= (ő) _____
 40-3= (ti) _____
 36-12= (ők) _____

29. Melyik betű hiányzik? Írd le a szavakat!

KI___ONÁS _____
 ÖSSZE___DÁS _____
 ERE___MÉNY _____
 ZÁR___JEL _____
 ___OZITÍV _____
 NEG___TÍV _____

30. Tedd a szavakat ábécérendbe!

szám, nulla, kisebb, nagyobb, ellentett, számegyenes, eredmény, zárójel



31. Olvasd el!

$$(8+3)-2=9$$

A nyolc és a három zárójelben vannak.

A kettő és a kilenc nincsenek zárójelben.



Számolj! Válaszolj!

Mi van zárójelben?

Mi nincsen zárójelben?

$(19+5)+4=28$ A tizenkilenc és az öt zárójelben vannak.

A négy és a huszonnyolc nincsenek zárójelben.

$$11+(9-3)=$$

$$(7-2)+16=$$

$$13+(20+9)=$$

$$6+(5+18)=$$

$$(10-5)+24=$$



32. Kösd össze! Írd le!

$$6 \cdot 2 = 12$$

Hatszor kettő az tizenkettő.

egy $\rightarrow$ -szer $\rightarrow$ egyszer

kettő (két-)

négy

öt

hat

hét

nyolc

kilenc

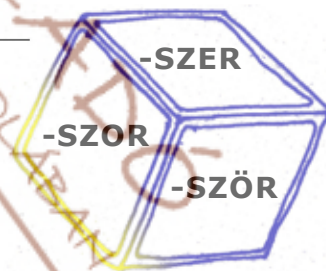
tíz

-SZOR

-SZER

-SZÖR

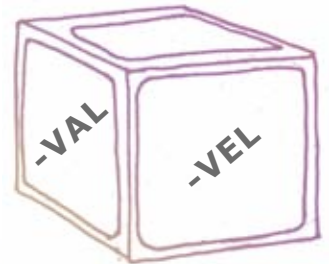
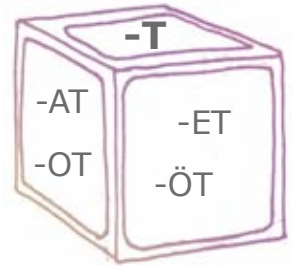
kétszer



33. Olvasd el!

7·4= 28 A hetet megszorozom négygel. Az eredmény huszonnyolc.

egy + -vel	eggyel
kettő + -vel	kettővel
három + -val	hárommal
négy + -vel	négygel
öt + -vel	öttil
hat + -val	hatmal
hét + -vel	héttil
nyolc + -val	nyolccal
kilenc + -vel	kilencel
tíz + -vel	tíztil
húsz + -val	hússzal
harminc + -val	harminccal
negyven + -vel	negyvennel
hatvan + -val	hatvannal
száz + -val	százzal
ezer + -vel	ezerrel



34. Számolj! Írd le betűkkel!

8·4= 32 (én) A nyolcat megszorozom négygel.
Az eredmény harminckettő.

10·5= (te) _____

6·100= (mi) _____

4·22= (ő) _____

9·10= (ti) _____

7·6= (ők) _____

5·1000= (én) _____



35. Mivel szorzunk? Kócos összekeverte a számokat és a végződéseket! Kösd össze őket! Írd le!

egy

hat

három

öt

nyolc

kilenc

tíz

húsz

negyven

hatvan

száz

ezer



eggyel



36. Írd le számokkal! Számolj!

Szorozd meg

a hármat tízzel!

$3 \cdot 10 = 30$

a tizenegyet öttel!

a huszonkettőt hárommal!

a tízet négygel!

a negyvenet héttel!

az ötöt hússzal!

a kettőt kilenccel!

a négyet harminccal!

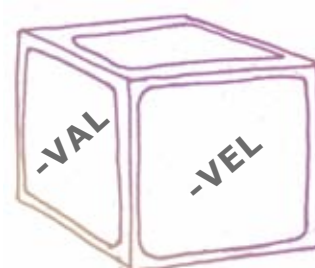
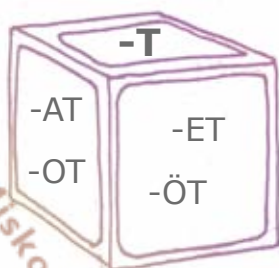


37. Tedd a számokat ábécérendbe!

harminc, négy, hat, hét, nyolc, kilencven,
száz, ezerkettő, hetven, háromszáz, kilenc, kettő



38. Számolj!
Írj mondatokat!



30:10=3 A harmincat elosztom tízzel. A hányados három.

100:20= _____

54:9= _____

49:7= _____

200:5= _____

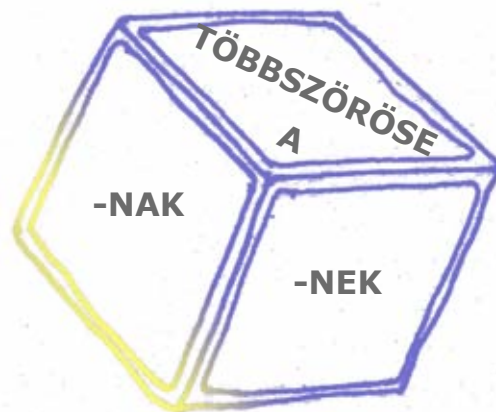
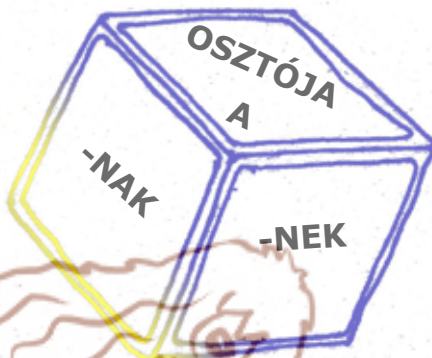
66:3= _____

40:8= _____

Együtt Haladó
Migráns Gyermekek Az Iskolában
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

OSZTHATÓSÁG

39. Számolj! Írj mondatokat!



$10:5=2$ A tíz osztható öttel. (nincsen maradék!)

Az öt osztója a tíznek.

A tíz többszöröse az ötnnek.



$49:7=$ _____

$200:50=$ _____

$50:10=$ _____

$64:8=$ _____

$24:6=$ _____

$24:6=$ _____

$40:8=$ _____

$55:5=$ _____

$140:70=$ _____

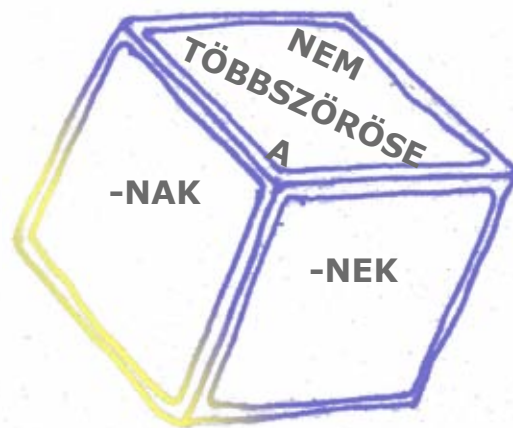
$81:9=$ _____

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



40. Számolj! Írj mondatokat!



$$10:4=2 \text{ maradék: } 2$$

A tíz nem osztható négyel. (van maradék!)

Az négy nem osztója a tíznek.

A tíz nem többszöröse a négynek.



$$79:7=$$

$$104:4=$$

$$226:9=$$

$$13:2=$$

$$55:6=$$

$$199:5=$$

$$133:2=$$

együttműködés
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

41. Olvasd el!

$6:6=1$

$6:3=2$

$6:2=3$

$6:1=6$

$12:12=1$

$12:6=2$

$12:4=3$

$12:3=4$

$12:2=6$

$12:1=12$

A hat osztói: 6, 3, 2, 1.

A tizenkettő osztói: 12, 6, 4, 3, 2, 1.

A hat és a tizenkettő közös osztói: 6, 3, 2, 1.

A hat és a tizenkettő legnagyobb közös osztója a hat.

42. Számolj! Válaszolj!

Sorold fel a húsz osztóit! _____

Sorold fel a huszonnégy osztóit! _____

Mik a húsz és a huszonnégy közös osztói? _____

Mi a húsz és a huszonnégy legnagyobb közös osztója? _____

Sorold fel a harminc osztóit! _____

Sorold fel a tizenöt osztóit! _____

Mik a harminc és a tizenöt közös osztói? _____

Mi a harminc és a tizenöt legnagyobb közös osztója? _____

Sorold fel az ötven osztóit! _____

Sorold fel a hatvan osztóit! _____

Mik a ötven és a hatvan közös osztói? _____

Mi a ötven és a hatvan legnagyobb közös osztója? _____

43. Olvasd el!

$3 \cdot 0 = 0$

$3 \cdot 1 = 3$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 \cdot 8 = 24$

...

$4 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 1 = 4$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 3 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

...

$6 \cdot 0 = 0$

$6 \cdot 1 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

...

A három többszöröse: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24...

A négy többszöröse: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32...

A hat többszöröse: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48...

A három, a négy és a hat közös többszöröse: 0, 12, 24...

A három, a négy és a hat legkisebb pozitív közös többszöröse a tizenkettő.

44. Számolj! Válaszolj!

Sorold fel a kettő többszöröseit 20-ig! _____

Sorold fel a négy többszöröseit 20-ig! _____

Mik a kettő és a négy közös többszörösei 20-ig? _____

Mi a kettő és a négy legkisebb pozitív közös többszöröse? _____

Sorold fel a három többszöröseit 30-ig! _____

Sorold fel a kilenc többszöröseit 30-ig! _____

Mik a három és a kilenc közös többszörösei 30-ig? _____

Mi a három és a kilenc legkisebb pozitív közös többszöröse? _____

Sorold fel az öt többszöröseit 40-ig! _____

Sorold fel a tíz többszöröseit 40-ig! _____

Mik az öt és a tíz közös többszörösei 40-ig? _____

Mi az öt és a tíz legkisebb pozitív közös többszöröse? _____



45. Tegyel **x** jelet a hamis, **✓** jelet az igaz állítások mellé!

A harmincegy többszöröse a kettőnek.

A negyven osztója a kilencvennek.

A hatvan osztható hárommal.

A hat nem osztója a száznak.

A kettő osztója a tíznek.

A harminc többszöröse az ötnek.

A harmincnégy osztója a kilencvenkilencnek.

A kétszáz többszöröse a négynek.

Az ezer többszöröse a tíznek.

Az ezer osztója a harmincezernek.

A három osztója a húsznak.



46. Számolj! Írj mondatokat!



100:10=10 A tíz maradék nélkül megvan a hatvanban.

150:5= _____

2400:20= _____

48:4= _____

600:60= _____

90:2= _____

950:5= _____

TÖRTEK

47. Írd be a szavakat a mondatokba!

harmincad, kétszázad, tizenhatod, hatod, heted, kilenced, ötvened,
ötöd, tized, tizenegyed, huszad, negyed, század, ezred nyolcad

**Ha két egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve fél vagy ketted.**

**Ha három egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve harmad.**

Ha négy egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha öt egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha hat egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha hét egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha nyolc egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha kilenc egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha tíz egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha tizenegy egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha tizenhat egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha húsz egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha harminc egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha ötven egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha száz egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha kétszáz egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.

Ha ezer egyenlő részre osztunk egy dinnyét,
egy rész neve _____.



48. Kösd össze! Írd le!

kettő (kett-)

három (harm-)

négy (negy-)

öt

hat

hét (het-)

nyolc

kilenc

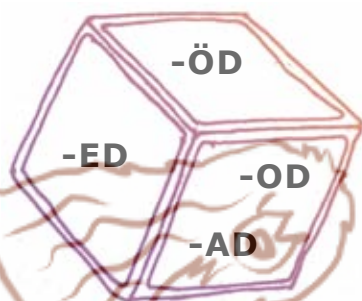
tíz (tiz-)

húsz (husz-)

száz

ezer (ezr-)

ketted



49. Olvasd el!

számláló

törtvonal

nevező

A nevező azt mutatja, mekkora részét vesszük az egésznek.

A számláló azt mutatja, hány ilyen részt veszünk.

A nevező a számláló alatt van.

A számláló és a nevező között törtvonal van.

3

4



50. Válaszolj!

Hol van a számláló? (a törtvonal)

A számláló a törtvonal fölött van.

Hol van a nevező? (a számláló) _____

Hol van a törtvonal? (a számláló) _____

Hol van a számláló? (a nevező) _____

Hol van a nevező? (a törtvonal) _____

Hol van a törtvonal? (a számláló és a nevező) _____



51. Kösd össze!

tíz ötöd	7/4
három kilenced	1/3
hat nyolcad	10/5
egy harmad	4/12
négy tizenketted	2/6
két hatod	3/9
hét negyed	6/8



52. Írd le betűkkel!

2/3 két harmad

10/2

4/8

6/3

2/7

3/6

5/15



53. Melyik betű hiányzik? Írd le a törtek neveit!

HÁROM NEGY ___ D

HÉT HAT ___ D

TÍZ HAR ___ AD

NYOL ___ ÖTÖD

NÉGY SZÁZ ___ D

K ___ LENC HUSZAD

TÍZ EZR ___ D

TIZEN ___ GY KETTED



54. Keresd meg a törtek neveit a szókígyóban! Írd le!

HETEDTIZEDHARMADNEGYEDHATODEZREDNYOLCADSZÁZAD



55. Olvasd el!

A tört bővítése: nála kisebb egyenlő törtrészekből rakjuk ki.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

Írd le számokkal! Kösd össze, ami egyenlő!

a. három negyed $\frac{3}{4}$

tíz tizenketted

b. egy ketted

két hatod

c. öt hatod

kilenc tizenketted $\frac{9}{12}$

d. egy harmad

három hatod

e. négy hatod

hat tized

f. egy heted

két tizennegyed

g. három ötöd

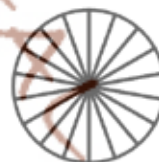
hat kilenced

h. két harmad

tizenkét tizennyolcad



56. Ábrázold az előző feladat törtpárjait! Színezz!



57. Olvasd el!

A tört egyszerűsítése: nála nagyobb törtrészből rakjuk ki.


 $\frac{2}{6}$

 $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Írd le számokkal! Kösd össze, ami egyenlő!

négy hatod $\frac{4}{6}$

két nyolcad

hat tized

három kilenced

hat tizenketted

négy hatod

öt tized

nyolc nyolcad

egy egész

két harmad

egy ketted

három hatod

egy harmad

három ötöd

két harmad

egy negyed

$\frac{2}{3}$

58. Ábrázold az előző feladat törtpárjait! Színezz!





Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

GEOMETRIA, MÉRÉS

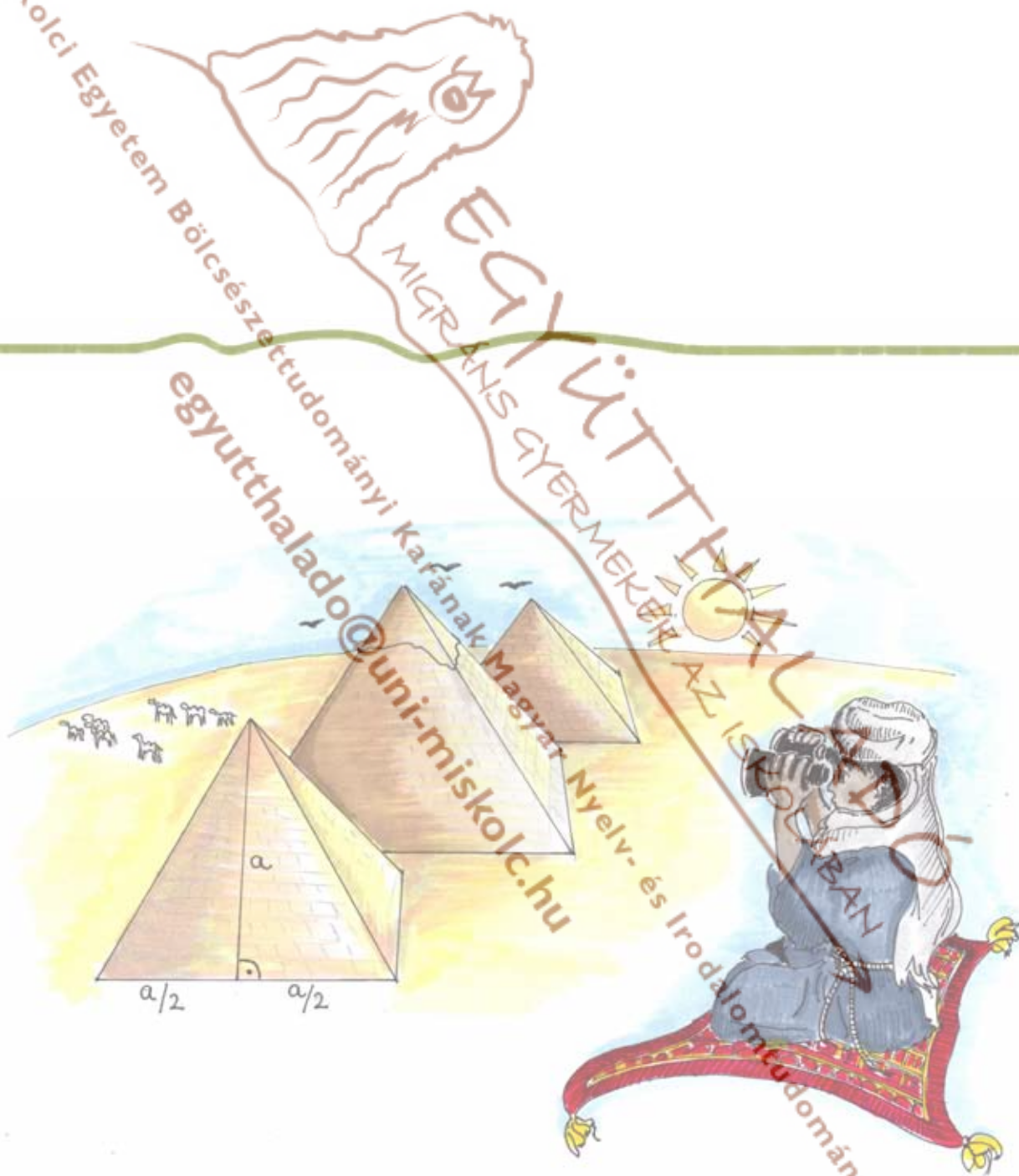


Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Együttműködés
Migráns Gyermek

Az Iskolában



Bölcsészettudományi Intézetében.

HÁROMSZÖG

1. Olvasd el!

Ez egy *háromszög*.

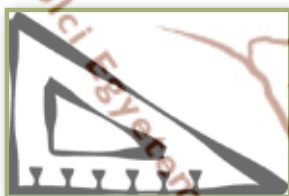
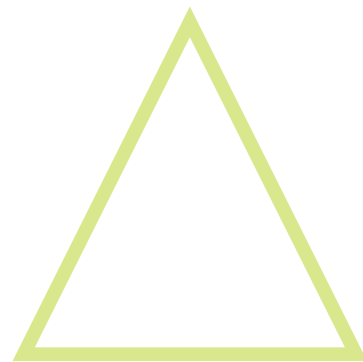
A *háromszögnek* három szöge, három csúcsa és három oldala van.

Van *háromszög* alakú vonalzó.

Van *háromszög* alakú jelzőtábla.

Van *háromszög* alakú zászló.

Háromszög alakú szalvéta van a tányérod mellett.



Nézz körül otthon! Mi *háromszög* alakú? Sorold fel!

2. Melyik *háromszög*re igaz? Kösd össze!!

derékszögű 

egyenlő szárú 

szabályos 

Kevesebb, mint 4 csúcsa van.

Az egyik oldala átfogó.

Három oldala van.

Van két egymásra merőleges oldala.

Mind a három oldala egyenlő.

Három csúcsa van.

Van befogója.

Van két egyenlő oldala.

Az egyik szöge derékszög.

3. Keresd meg a szavakat a szókígyóban! Írd le!

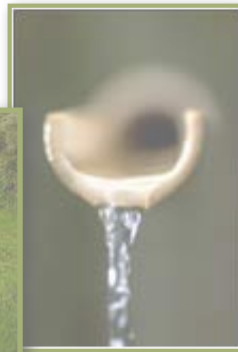
ÁTFOGÓOLDALBEFOGÓHÁROMSZÖG SZÁRSZÖG ALAPDERÉKSZÖG

TESTEK – TÉRFOGAT

4. Olvasd el!

A *folyadék* olyan dolog, ami folyik.

A folyó is folyik.



Melyik folyadék? Húzd alá!

tej, vaj, olaj, víz, sajt, ecet, krumpli, répa, petrezselyem, kóla, tea

5. Olvasd el!



Az üres testbe *folyadékot* tölthetünk.

A test *térfogatától* függ, hogy mennyi *folyadékot* tölthetünk bele.

A test minél nagyobb részt foglal el a térből, annál több *folyadék* fér bele.

A *térfogat mértékegységei* : köbméter, köbdeciméter, köbcentiméter, köbmilliméter.

A *térfogat jele* egy nagy V betű.

Melyik *mértékegység* rövidítése? Írd a vonalra!

cm³ _____

dm³ _____

m³ _____

mm³ _____

6. Olvasd el!



Ha *folyadékok, üres testek térfogatát* mérjük, *űrtartalmat* mérünk.

Az *űrtartalom mértékegységei* : hektoliter, liter, deciliter, centiliter, milliliter.

Melyik *mértékegység* rövidítése? Írd a vonalra!

hl _____

cl _____

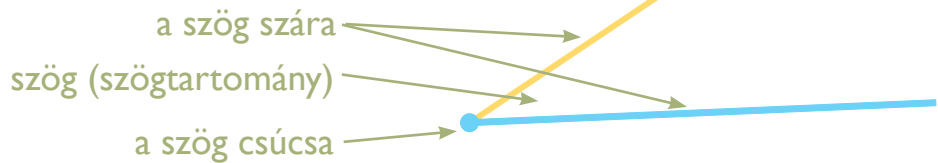
l _____

ml _____

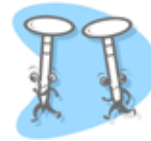
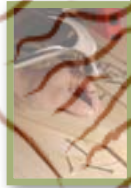
dl _____

SZÖGEK

7. Olvasd el!



A sárga félegyenes kezdőpontja az A pont.
 A kék félegyenes kezdőpontja is az A pont.
 A két félegyenes közötti rész a szögtartomány, más néven szög.
 A sárga és a kék félegyenesek a szög szárai.
 Az A pont a szög csúcsa.
 Ezek is szögek:



Mi a közös bennük? Írd le!

8. Itt van néhány szó az előző feladatból, de Kócos összekeverte a betűket. Rakd helyes sorrendbe a betűket! Írd le a szavakat!

GYFLSEEEÉN _____
 PEKZÓNOTD _____
 OTPN _____
 NYÖSZATTGMÁRO _____
 ÖSZG _____
 CSCSÚ _____
 SZRÁ _____

9. Minek van szára? Húzd alá!

körző, szög, labda, virág, rózsapohár,
 alma, szilva, csizma, gömb, könyv

Rajzolj le a fenti szavak közül kettőt! Jelöld nyíllal a szárát!

10. Minek van csúcsa? Húzd alá!

háromszög, radír, füzet, labda, szög, zsemle,
piramis, medve, szög, tej, hegy, fa, asztal

Rajzolj le a fenti szavak közül kettőt! Jelöld nyíllal a csúcsát!

11. Olvasd el!



A szöget szögmérővel mérjük. A szögek mértékegysége a fok.

A fok jele egy üres karika a szög nagyságát jelző szám jobb felső sarkában: 90°.

Mit mivel mérünk? Kösd össze!

időt

hosszúságot

szöget

hőmérsékletet

súlyt

vonalzóval

mérleggel

hőmérővel

szögmérővel

órával

együttműködés@niskolc.hu

Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



Együttthalado
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



1. Olvasd el!

Kócos majdnem minden nap eszik csontot.
Hétfőn kettőt eszik, kedden egyet,
szerdán hármat, csütörtökön egyet sem,
pénteken egyet, szombaton négyet
és vasárnap ötöt.



Írd a táblázatba, melyik nap hány csontot eszik Kócos!

csontok száma	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap

Válaszolj!

Milyen gyakran eszik Kócos csontot egy héten? _____

Milyen gyakran eszik egy csontot egy héten? _____

Melyik nap nem eszik csontot? _____

Melyik nap eszi a legtöbb csontot? _____

2. Olvasd el!



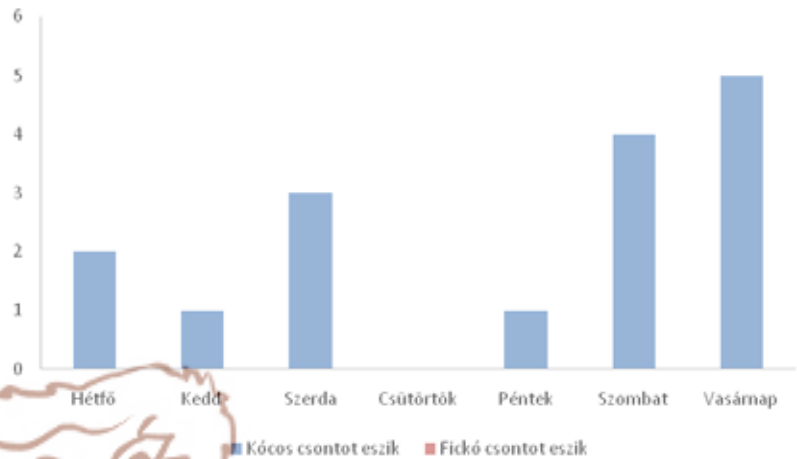
Ebben a feladatban egy grafikont látsz.

A kék vonal mutatja, hány csontot eszik Kócos egy nap.

Kócos szomszédjában lakik Fickó. Fickó is szereti a csontot. Hétfőn nem eszik csontot, kedden kettőt eszik, szerdán négyet, csütörtökön egyet, pénteken hármat, szombaton hatot és vasárnap is hatot.

Jelöld a grafikonon pirossal, melyik nap hány csontot eszik Fickó!

3. Olvasd el!



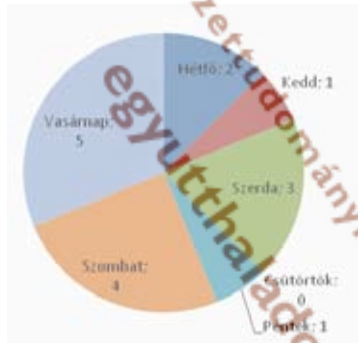
Ez egy oszlopdiagram.

Oszlopok mutatják, hány csontot eszik Kócos egy nap.

Nézd meg az előző feladatot!

Rajzold meg pirossal a Fickó csontjait mutató oszlopokat!

4. Olvasd el!



Kócos csontot eszik

Fickó csontot eszik

Ez egy kördiagram.

A körszeletek mutatják, melyik nap hány csontot eszik Kócos.

Nézd meg a 2. feladatot! Rajzolj kördiagramot, amely mutatja, hány csontot eszik Fickó!

5. Nézd meg az előző feladatokat és válaszolj a kérdésekre! Használd a következő szavakat!

biztos, lehetséges, lehetetlen, valószínű, nem valószínű

Reggel van. Kócos várja a csontot. _____

Kap Kócos csontot? _____

Lehet, hogy két csontot kap? _____

Lehet, hogy tíz csontot kap? _____

Lehet, hogy nem kap csontot? _____

Lehet, hogy pudingot kap? _____

Biztos, hogy háromnál több csontot kap? _____

Biztos, hogy kettőnél kevesebb csontot kap? _____

Biztos, hogy jól fog lakni? _____



6. Olvasd el!

Hány csontot eszik Kócos átlagosan egy héten?
Számoljuk ki!

Összeadjuk naponként a csontok számát:

$$2(\text{hétfő}) + 1(\text{kedd}) + 3(\text{szerda}) + 0(\text{csütörtök}) + 1(\text{péntek}) + 4(\text{szombat}) + 5(\text{vasárnap}) = ?$$
$$2 + 1 + 3 + 0 + 1 + 4 + 5 = 16$$

Tehát összesen 16 csontot eszik Kócos egy héten.

Az összeget elosztjuk az összeadandók számával.

Egy héten hét nap van, tehát az összeadásban 7 összeadandó volt.

$$16:7=2,3$$

Tizedes pontossággal számoltunk. Kócos tehát átlagosan napi 2,3 csontot eszik.

A csontok számának napi átlaga 2,3.



7. Nézd meg az előző feladatokat!

Számold ki, átlagosan hány csontot eszik Fickó egy nap!

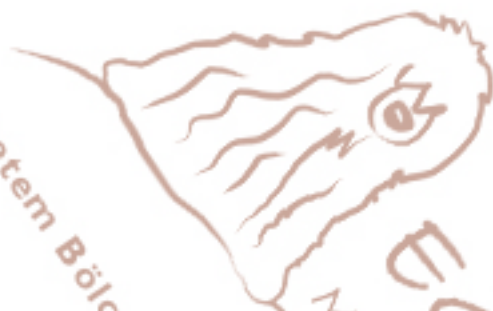
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Együttthaladók Migráns Gyermek az Iskolában



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával

