

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



# EGYÜTT HALADÓ



MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA



IDEGEN SZAVAK SZÓTÁRA  
NYELVTAN  
NYELVTÖRTÉNET  
NYELVHELYESSÉG  
SZÓLÁSOK ÉS KÖZMONDÁSOK  
SZÖVEGALKOTÁS, STÍLUS  
NYELVVÁLTOZATOK  
SZINONIM SZÓTÁR  
ÉRTELMEZŐ SZÓTÁR

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Európai Nyelvi Díj

## Nyelvtan 6.

dr. Kecskés Judit



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

[egyutthalado@uni-miskolc.hu](mailto:egyutthalado@uni-miskolc.hu)

# Nyelvtan 6.

dr. Kecskés Judit

Készült a Miskolci Egyetem



egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2010.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának  
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

**SZERZŐK**

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Irodalom 5., Irodalom 6.  
dr. Kecskés Judit – Nyelvtan 5., Nyelvtan 6.  
Kollár Krisztián – Természetismeret 5–6.  
Nagy Judit – Matematika 5, Matematika 6.

**Pedagógiai szakértő:** Csereklye Erzsébet

**SZERKESZTETTÉK**

Nagy Judit és Kollár Krisztián

**Grafika:** Rostás Édua

**Fotó:** Kollár Krisztián

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden  
szöveges és grafikai elemével kapcsolatban!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában  
megtekinthető,  
de módosításához, másolásához, bármilyen hasznoszerzéssel  
járó használatához vagy továbbadásához  
a szerzők nem járulnak hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs  
Alapjának támogatásával valósul meg.



# TARTALOMJEGYZÉK

## A magyar ábécé

### Előszó

#### A szavak jelentése és szerkezete 7

Szófaji rendszer 8

Az ige 9

Az igenév 19

Az igekötő 23

A főnév 27

A névelő 33

A névutó 36

A melléknév 38

A számnév 42

A határozószó 46

A névmások 48

#### Kommunikáció, a szöveg képe, sajtótermékek 53

Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.  
egyutthalado@uni-miskolc.hu  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

# A MAGYAR ÁBÉCÉ

## NAGYBETŰK

A  
Á  
B  
C  
Cs  
D  
Dz  
Dzs  
E  
É  
F  
G  
Gy  
H  
I  
Í  
J  
K  
L  
Ly  
M  
N  
Ny  
O  
Ó  
Ö  
Ő  
P  
Q  
R  
S  
Sz  
T  
Ty  
U  
Ú  
Ü  
Ű  
V  
W  
X  
Y  
Z  
Zs

A  
Á  
B  
C  
Cs  
D  
Dz  
Dzs  
E  
É  
F  
G  
Gy  
H  
I  
Í  
J  
K  
L  
Ly  
M  
N  
Ny  
O  
Ó  
Ö  
Ő  
P  
Q  
R  
S  
Sz  
T  
Ty  
U  
Ú  
Ü  
Ű  
V  
W  
X  
Y  
Z  
Zs

## kisbetűk

a  
á  
b  
c  
cs  
d  
dz  
dzs  
e  
é  
f  
g  
gy  
h  
i  
í  
j  
k  
l  
ly  
m  
n  
ny  
o  
ó  
ö  
ő  
p  
q  
r  
s  
sz  
t  
ty  
u  
ú  
ü  
ű  
v  
w  
x  
y  
z  
zs

a  
á  
b  
c  
cs  
d  
dz  
dzs  
e  
é  
f  
g  
gy  
h  
i  
í  
j  
k  
l  
ly  
m  
n  
ny  
o  
ó  
ö  
ő  
p  
q  
r  
s  
sz  
t  
ty  
u  
ú  
ü  
ű  
v  
w  
x  
y  
z  
zs

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTÁLLÁS  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN  
egyuttalado@uni-miskolc.hu

# ELŐSZÓ

## KEDVES BARÁTOM!

### Ismerkedj meg Kóccsal, a magyar pulikutyával!

Ezután ő vezet Téged a tanulásban, a magyar nyelvvel való ismerkedésben. Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.



jelöli a téma alapvető iskolai szókincsét egyszerű grammatikával gyakoroltató feladatokat.



jelöli a nehezebb szavakat és bonyolultabb grammatikai formákat



az igazán éhes kiskutyának való! Sok új szót tartalmaz és alapos magyar nyelvtani ismereteket igényel.

Ne aggódj! Kócos is sokáig rágódik a csontokon, Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

### Szeretném, ha egy nyelven beszélénk!

Azaz szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul! És szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le az anyanyelvedre a feladatok utasításait:

**Húzd alá!** \_\_\_\_\_

**Rajzold le!** \_\_\_\_\_

**Kösd össze!** \_\_\_\_\_

**Egészítsd ki!** \_\_\_\_\_

**Másold le!** \_\_\_\_\_

**Csoportosítsd!** \_\_\_\_\_

**Írd le!** \_\_\_\_\_

**Olvasd el!** \_\_\_\_\_

**Melyik betű hiányzik?** \_\_\_\_\_

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segít a magyar nyelv tanulásában!

**A szerző**





Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

[egyutthalado@uni-miskolc.hu](mailto:egyutthalado@uni-miskolc.hu)



# A SZAVAK JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



Együttthaladó  
Migráns Gyermek az Iskolában  
egyutthalado@uni-miskolc.hu



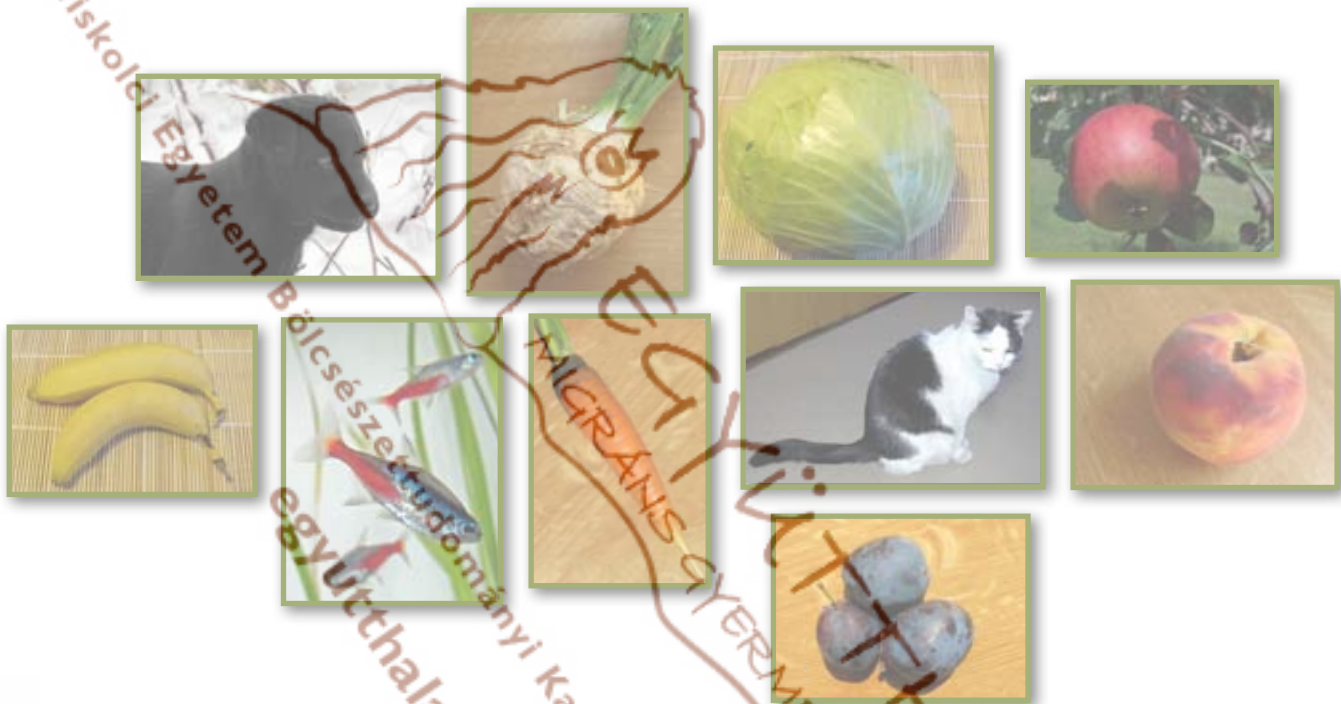
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

## SZÓFAJI RENDSZER

A szavakat a dolgokhoz hasonlóan csoportosítjuk. A csoportokat *szófajoknak* nevezzük.  
A *szófaj* a szavak jelentése, toldalékolása, mondatban betöltött szerepe szerinti csoport.

### 1. Kösd össze a képet a megfelelő szóval!

barack, szilva, banán, répa, káposzta, zeller, kutya, macska, hal



### Csoportosítsd a dolgokat!

gyümölcs: \_\_\_\_\_

zöldség: \_\_\_\_\_

állat: \_\_\_\_\_



csonthéjas gyümölcs: \_\_\_\_\_

gumós zöldség: \_\_\_\_\_

emlős állat: \_\_\_\_\_



### 2. Csoportosítsd a szavakat *jelentésük* szerint!

ló, róka, beszél, olvas, tanul, fű, kukorica, táska, ceruza, toll

állat: \_\_\_\_\_

cselekvés: \_\_\_\_\_

növény: \_\_\_\_\_

tárgy: \_\_\_\_\_

### 3. Keress azonos *toldalékot* a mondatokban!

A rókát láttam az erdőben.

A táskát Pista leteszi a teremben.

A tollat a tolltartóban tartom.

### 4. Melyik szó válaszol a kérdésre?

Mit láttál az erdőben? \_\_\_\_\_

Ki teszi le a táskát? \_\_\_\_\_

Hol tartod a tollat? \_\_\_\_\_

### AZ IGE

Az *ige* cselekvést, történést jelentő szavak csoportja. Kérdései: Mit csinál?, Mi történik?

### 5. Kócos összekeverte a szavakat! Válogasd ki az *igét*! Írd le a vonalra!

ír

alma

alszik

olvas

mesél

mos

asztal

király

tanul

eszik

---



---



---

### Melyik *igét* rejti a szókégyő?

BESZÉLFUTBETŰKÉZKÉROLVASFOTÓ

### Írj mondatokat a szókégyő *igéivel*!

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

## 6. Húzd alá az *igéket*!

A Nap keleten kel fel, nyugaton nyugszik. A Nap felkel, delel, lenyugszik. Amerikában akkor ébrednek az emberek, amikor Magyarországon este van. Éjfél-től éjfél-ig tart egy nap. Egy nap 24 órából áll!



### Válaszolj!

Hol kel fel a Nap? \_\_\_\_\_

Hol nyugszik a Nap? \_\_\_\_\_

Hány órából áll egy nap? \_\_\_\_\_

## 7. Húzd alá Arany János: Toldi részletében az *igéket*!

„Mert alighogy Miklóst a bika meglátta,  
Rémítőt sikkantott és a port kapálta,  
Azután úgy szórta a földet a szarvával,  
Mintha szérún pelyvát forgatna villával.”



### Válaszolj!

Mi látta meg Toldit? \_\_\_\_\_

Mivel szórta a földet a bika? \_\_\_\_\_

## 8. Ragozd az *igét*!

én látok \_\_\_\_\_ Én látok egy kutyát.

te látsz \_\_\_\_\_

ő lát \_\_\_\_\_

mi látunk \_\_\_\_\_

ti láttok \_\_\_\_\_

ők látnak \_\_\_\_\_

## Ragozd a **kér** igét általános(alanyos) és határozott (tárgyas) ragozással!

általános

határozott

én kérek

én kérem

te

te

ő

ő



mi

mi

ti

ti

ők

ők

**Ragozd el a tanul igét!**

jelen idő

én

te

ő

mi

ti

ők

**9. Múlt időben ragozz!**

általános ragozás

én ír-tam

én tanul\_\_\_\_\_

te ír-tál

te

ő ír-t

ő

mi ír-tunk

mi

ti ír-tatok

ti

ők ír-tak

ők

határozott ragozás

én mond-tam

én olvas\_\_\_\_\_

te mond-tad

te

ő mond-ta

ő

mi mond-tuk

mi

ti mond-tátok

ti

ők mond-ták

ők

általános ragozás

én kér-tem

én fél\_\_\_\_\_

te kér-tél

te

ő kér-t

ő

mi kér-tünk

mi

ti kér-tetek

ti

ők kér-tek

ők

határozott ragozás

én énekel-tem

én főz\_\_\_\_\_

te énekel-ted

te

ő énekel-te

ő

mi énekel-tük

mi

ti énekel-tétek

ti

ők énekel-ték

ők





## 10. Milyen idejű a mondatokban az ige?

Tegyél **X** jelet a megfelelő helyre!

| mondat                             | jelen | jövő |
|------------------------------------|-------|------|
| Autóval utaztam Debrecenbe.        |       |      |
| Egy szép képet festek a hegyekről. |       |      |
| A kedvenc énekesem énekel.         |       |      |
| Láttad Angelina Jolie új filmjét?  |       |      |
| Nem írtatok választ az e-mailemre. |       |      |



## 11. Válaszolj a kérdésekre az előző feladat alapján!

Hová utaztál? \_\_\_\_\_

Miről festesz képet? \_\_\_\_\_

Ki énekel? \_\_\_\_\_

Kinek az új filmjét láttad? \_\_\_\_\_

Mire nem válaszoltatok? \_\_\_\_\_



## 12. Kösd össze az igét ellentétével!

|         |        |       |       |        |          |         |
|---------|--------|-------|-------|--------|----------|---------|
| beszél  | kérdez | ad    | áll   | sír    | felszáll | mos     |
| hallgat | kap    | nevet | felel | szárít | ül       | leszáll |



## Alkoss a fenti igékkel szerkezetet!

pl. leckét kérdez

levelet \_\_\_\_\_, székre \_\_\_\_\_, vidáman \_\_\_\_\_, a buszra,  
 \_\_\_\_\_ a villamosról, ruhát \_\_\_\_\_, haját \_\_\_\_\_, ajándékot  
 \_\_\_\_\_, Pistával \_\_\_\_\_ telefonon, zenét \_\_\_\_\_, tanórán \_\_\_\_\_, a  
 nap 24 órából \_\_\_\_\_.



## 13. Csoportosítsd az igéket!

Kolos ugrik, Máté eszik, Ella alszik, a hó hullik, az eső esik, Attila olvas, az ég mennydörög, villámlik, van, nincs, volt,

| cselekvést jelent | történést jelent | létezést jelent |
|-------------------|------------------|-----------------|
|                   |                  |                 |

## Húzd alá az *igéket* az alábbi szövegben!



A népi hiedelem szerint a valóságban is éltek boszorkányok. A boszorkányok az ördöggel szövetkeztek, és gonosz öreg asszonyok voltak. Pedig többnyire nagy tudású, gyógyító asszonyok voltak<sup>2</sup>.

## Húzd alá, milyen idejűek az igék!

jelen / múlt / jövő

## 14. Keress rokon értelmű szavakat/szinonimákat az alábbi igékre!

ballag \_\_\_\_\_  
 fizet \_\_\_\_\_  
 hever(észik) \_\_\_\_\_  
 harcol \_\_\_\_\_  
 gondol \_\_\_\_\_  
 mond \_\_\_\_\_  
 lármázik \_\_\_\_\_

## 15. Húzd alá az *igéket* az alábbi szövegben!

Szerelmes hangjegyek I.

Gabriella elmegy a szilveszteri buliba, ahol véletlenül karaokézik Troy-jal. A duett nagyon jól sikerül. Amikor kezdődik az iskola, Gabriella új középiskolába megy. Pont oda ahova Troy is jár. Akkor van a téli musical meghallgatása is. Gabriella és Troy elmennek megnézni. Troy a kosárlabdacsapat kapitánya és csapattársai előtt fél énekelni. Gabriella az utolsó percben jelentkezik és Troy énekel vele. A duettjük tetszik Ms.Darbusnak. Amikor megtudja Sharpay, hogy új meghallgatás lesz dührohamot kap. Félti a szerepét Troytól és Gabriellától. Sharpay azt akarja, hogy a musical új próbáján ne legyenek ott. Egy napra kerül a tudáspróba, a kosármeccs és a musical meghallgatása, de Troy és Gabriella mégis odaérnek. Előadják a duettet, ami hatalmas sikert arat. Vissza mennek a saját versenyeikre és mindketten nyernek<sup>3</sup>.



2 lásd még Tátrai Ildikó 2009: Játszótárs. Akadémiai Kiadó, Budapest.

3 lásd még [www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu) Szerelmes hangjegyek 1. címszava

## Válaszolj a kérdésekre!

Kik karaokézna a szilveszteri bulin? \_\_\_\_\_

Ki megy új középiskolába? \_\_\_\_\_

Mi Troy? \_\_\_\_\_

Kinek tetszik Troy és Gabriella éneke? \_\_\_\_\_

Ki félti a szerepét? \_\_\_\_\_



## 16. Írd le a kedvenc filmed történetét!



**17. Összegyűjtöttük a tankönyvek gyakori *felszólító módú* igéit. Írd le a saját nyelveden!**

|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| (ír)      | E/2 Írj!         |  |
| (ír)      | E/2 Írd le!      |  |
| (húz)     | E/2 Húzd alá!    |  |
| (olvas)   | E/2 Olvasd el!   |  |
| (fordít)  | E/2 Fordítsd le! |  |
| (keres)   | E/2 Keresd meg!  |  |
| (figyel)  | E/2 Figyeld meg! |  |
| (néz)     | E/2 Nézd meg!    |  |
| (válogat) | E/2 Válogasd ki! |  |
| (mond)    | E/2 Mondj!       |  |
| (beszél)  | E/2 Beszélj!     |  |
| (kérdez)  | E/2 Kérdezd meg! |  |

|           |                      |  |
|-----------|----------------------|--|
| (ír)      | T/2 Írjátok!         |  |
| (ír)      | T/2 Írjátok le!      |  |
| (húz)     | T/2 Húzzátok alá!    |  |
| (olvas)   | T/2 Olvassátok el!   |  |
| (fordít)  | T/2 Fordítsátok le!  |  |
| (keres)   | T/2 Keressétek meg!  |  |
| (figyel)  | T/2 Figyeljétek meg! |  |
| (néz)     | T/2 Nézzétek meg!    |  |
| (válogat) | T/2 Válogassátok ki! |  |
| (mond)    | T/2 Mondjátok!       |  |
| (beszél)  | T/2 Beszéljétek!     |  |
| (kérdez)  | T/2 Kérdezzétek meg! |  |



**18. Összegyűjtöttük a hétköznapi beszéd néhány gyakori felszólító módú igéjét. Írd le őket a saját nyelveden!**

- E/2. Kérj! \_\_\_\_\_
- E/2. Adj! \_\_\_\_\_
- E/2. Mondd (meg)! \_\_\_\_\_
- E/2. Egyél! \_\_\_\_\_
- E/2. Igyál! \_\_\_\_\_
- E/2. Ülj le! \_\_\_\_\_
- E/2. Állj fel! \_\_\_\_\_
- E/2. Áll meg! \_\_\_\_\_
- E/2. Szállj le (valahonnan pl. buszról)! \_\_\_\_\_
- E/2. Szállj fel (valahová pl. buszra)! \_\_\_\_\_
- E/2. Menj! \_\_\_\_\_
- E/2. Fordulj (jobbra/balra)! \_\_\_\_\_
- E/2. Fizess! Fizesd ki! \_\_\_\_\_
- E/2. Maradj (itt/ott)! \_\_\_\_\_





## 19. Felszólítás ↔ tiltás. Tiltsd meg a cselekvést!

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Felszólítás:                   | Tiltás:     |
| E/2 Írj!                       | Ne írj!     |
| E/2 Beszélj!                   |             |
| E/2 Mondd (meg)!               |             |
| E/2 Egyél!                     |             |
| E/2 Igyál!                     |             |
| E/2 Ül le!                     |             |
| E/2 Állj fel!                  |             |
| E/2 Áll meg!                   |             |
| E/2 Szállj le (pl. buszról)!   |             |
| E/2 Szállj fel (pl. buszra)!   |             |
| E/2 Menj!                      |             |
| E/2 Fordulj (pl. jobbra)!      |             |
| E/2 Fizess! Fizesd ki!         |             |
| E/2 Maradj (itt/ott)!          |             |
| T/2 Írjatok!                   | Ne írjatok! |
| T/2 Beszéljetek!               |             |
| T/2 Mondjátok!                 |             |
| T/2 Egyetek!                   |             |
| T/2 Igyatok!                   |             |
| T/2 Üljetek le!                |             |
| T/2 Álljatok fel!              |             |
| T/2 Álljatok meg!              |             |
| T/2 Szálljatok le!             |             |
| T/2 Szálljatok fel!            |             |
| T/2 Menjetek!                  |             |
| T/2 Forduljatok!               |             |
| T/2 Fizessetek! Fizessétek ki! |             |
| T/2 Maradjatok!                |             |



## 20. Ragozd el az igéket *kijelentő módban* és *felszólító módban*!

|                            |                |               |                |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| ír                         |                | ad            |                |
| általános (alanyi) ragozás |                |               |                |
| Kijelentő mód              | Felszólító mód | Kijelentő mód | Felszólító mód |
| ír-ok                      | ír-jak         | adok          | adjak          |
| ír-sz                      | ír-j           |               |                |
| ír-Ø                       | ír-jon         |               |                |
| ír-unk                     | ír-junk        |               |                |
| ír-tok                     | ír-jatok       |               |                |
| ír-nak                     | ír-janak       |               |                |

|                            |                |               |                |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| kér                        |                | beszél        |                |
| általános (alanyi) ragozás |                |               |                |
| Kijelentő mód              | Felszólító mód | Kijelentő mód | Felszólító mód |
| kér-ek                     | kér-jek        | beszélek      | beszéljek      |
| kér-sz                     | kér-j          |               |                |
| kér-Ø                      | kér-jen        |               |                |
| kér-ünk                    | kér-jünk       |               |                |
| kér-tek                    | kér-jetek      |               |                |
| kér-nek                    | kér-jenek      |               |                |

|                              |                |               |                |
|------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| ír                           |                | ad            |                |
| határozott (tárgyas) ragozás |                |               |                |
| Kijelentő mód                | Felszólító mód | Kijelentő mód | Felszólító mód |
| ír-om                        | ír-jam         | adom          | adjam          |
| ír-od                        | ír-jad         |               |                |
| ír-ja                        | ír-ja          |               |                |
| ír-juk                       | ír-juk         |               |                |
| ír-játok                     | ír-játok       |               |                |
| ír-ják                       | ír-ják         |               |                |

|                              |                |               |                                      |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------|
| kér                          |                | néz           |                                      |
| határozott (tárgyas) ragozás |                |               |                                      |
| Kijelentő mód                | Felszólító mód | Kijelentő mód | Felszólító mód                       |
| kér-em                       | kér-jem        | nézem         | !néz+ <b>j</b> em > néz- <b>z</b> em |
| kér-ed                       | kér-jed        |               |                                      |
| kér-i                        | kér-je         |               |                                      |
| kér-jük                      | kér-jük        |               |                                      |
| kér-itek                     | kér-jétek      |               |                                      |
| kér-ik                       | kér-jék        |               |                                      |

**21. Felszólító mód határozott ragozás E/2. személyben hosszú (adjad, kérjed) és rövid (add, kérd) alakokat is használunk. Írd le az igék rövid alakját!**

E/2. adjad > ad(ja)d > add

E/2. kérjed > kér(je)d > kérd

E/2. írad > \_\_\_\_\_

E/2. nézzed > \_\_\_\_\_

E/2. mondjad > \_\_\_\_\_

E/2. féljed > \_\_\_\_\_

E/2. hagyjad > \_\_\_\_\_

E/2. beszéljed > \_\_\_\_\_

E/2. hívjad > \_\_\_\_\_

E/2. küldjed > \_\_\_\_\_

**22. Van hét kivételes ragozása, gyakran használt igénk: tesz, vesz, hisz, visz, eszik, iszik. Ezek felszólító módú rövid alakja:**

E/2. te-gyed > te-dd

E/2. i-gyad > i-dd

E/2. ve-gyed > ve-dd

E/2. hi-ggyed > hi-dd

E/2. vi-gyed > vi-dd

E/2. lé-gy > Ø

E/2. e-gyed > e-dd

**Írj egy-egy mondatot a rövid alakokkal!**

pl. Tedd a füzetet a padra!

---



---



---



---



---



---



---



### 23. Keresd ki Arany János: Toldi versrészletéből a **felszólító módú igéket**! Írd le őket!

„Add ki, bátya, tüstént, ami engem illet;  
Add ki a jussomat: pénzt, paripát, fegyvert:  
Azontúl – az Isten áldjon minden embert.  
Itt a juss, kölök; ne mondd, hogy ki nem adtam!  
György kiált és arcul csapja, szintúgy csattan.”

---

---

---

---

---

### AZ IGENÉV

A **főnévi igenevet** az ige után álló -ni képzővel hozzuk létre.



### 24. Alkoss főnévi igenevet!

ír- \_\_\_\_\_  
kér- \_\_\_\_\_  
olvas- \_\_\_\_\_  
tanul- \_\_\_\_\_  
lát- \_\_\_\_\_  
számol- \_\_\_\_\_  
fut- \_\_\_\_\_  
táncol- \_\_\_\_\_

A 7 kivétel:

eszik > e- \_\_\_\_\_  
iszik > i- \_\_\_\_\_  
hisz > hi- \_\_\_\_\_  
vesz > ve- \_\_\_\_\_  
tesz > te- \_\_\_\_\_  
lesz > le- \_\_\_\_\_

Néhány gyakran használt -ikes ige:

játszik > játsza- \_\_\_\_\_  
úszik > úsz- \_\_\_\_\_  
ugrik > ugra- \_\_\_\_\_  
alszik > alud- \_\_\_\_\_



Főnévi igenevet használunk az akar, illik, kezd, próbál, szeret, tud, utál igékkel alkotott szerkezetben.

## 25. Mit szeretsz csinálni? Írj öt mondatot!

Pl. Szeretek játszani.

---

---

---

---

---

## 26. Hat gyakori kérdés! Fordítsd le az anyanyelvedre!

Mit akarsz mondani? \_\_\_\_\_

Mit akarsz tudni? \_\_\_\_\_

Mit próbálsz tenni? \_\_\_\_\_

Mit tudsz mondani? \_\_\_\_\_

Mit szeretsz csinálni? \_\_\_\_\_

Mit utálsz csinálni? \_\_\_\_\_

## Válaszolj az utolsó két kérdésre!

---

---

---

---

## 27. Mit *szabad* csinálni/tenni? Keresd meg a mondatba illő szót!

ülni, menni, nézni, várakozni, biciklizni

A padra szabad \_\_\_\_\_.

A filmet szabad \_\_\_\_\_.

A járdán szabad \_\_\_\_\_.

A bicikliúton szabad \_\_\_\_\_.

Ezen a helyen szabad \_\_\_\_\_.

## 28. Mit *tilos* csinálni?

Írd a négyzetekbe a képhez illő mondat számát!

1. Tilos balra kanyarodni!

2. Tilos a parkban kutyát sétáltatni!

3. Tilos dohányozni!

4. Tilos behajtani!



**29. Rajzolj a tiltó mondatokhoz táblát!**

A fűre lépni tilos!

Szemetelni tilos!

A vízben úszni tilos!



**30. Mi a célja a cselekvésnek? Írd le a főnévi igenevet!**

Mari elmegy bevásárolni. \_\_\_\_\_

Hétfőn Andrással megyek kirándulni. \_\_\_\_\_

Sára úszni ment. \_\_\_\_\_

Tanulni megyek Franciaországba. \_\_\_\_\_

Megyek aludni. \_\_\_\_\_



**31. Olvasd el a szöveget, amely segít megoldani a következő oldalon található feladatot!**

**A jövő idejű cselekvés** kifejezése:

közele, biztos jövő kifejezése: megy, ír (=jelen idejű igével)

távoli, bizonytalan jövő: menni fog, írni fog (főnévi igenév + segédige ragozott alakja)

### Alkoss jövő idejű mondatot E/1. személyben!

|                               |            |                   |
|-------------------------------|------------|-------------------|
| Énekelsz holnap a versenyen?  | Énekel-ek. | Énekel-ni fog-ok. |
| Írsz Péternek holnap levelet? | Írok.      | Írni fogok.       |
| Adsz kölcsön egy kis pénzt?   | _____      | _____             |
| Kérsz vacsorát?               | _____      | _____             |
| Tanulsz jövőre angolul?       | _____      | _____             |
| Jössz holnap suliba?          | Jöv-       | Jön-              |
| Mégysz a héten moziba?        | Megy-      | !Me-nni           |
| Eszel kenyeret a vacsorához?  | Esz-       | !E-nni            |

### 32. Írd le, mit fogsz holnap csinálni!

---



---



---



---



---

### 33. Helyezd a mondatba a megfelelő segédigét!

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| általános ragozás: | határozott ragozás: |
| E/1. fog-ok        | fog-om              |
| E/2. fog-sz        | fog-od              |
| E/3. fog           | fog-ja              |
| T/1. fog-unk       | fog-juk             |
| T/2. fog-tok       | fog-játok           |
| T/3. fog-nak       | fog-ják             |

(Én) holnap indulni \_\_\_\_\_ egy versenyen.

(Ő) írni \_\_\_\_\_ egy regényt.

(Te) olvasni \_\_\_\_\_ egy mesét.

(Mi) adni \_\_\_\_\_ egy térképet.

(Ők) látni \_\_\_\_\_ egy nagy hegyet.

(Ti) sietni \_\_\_\_\_ haza.

(Én) kérni \_\_\_\_\_ a számlát.

(Ő) kérni \_\_\_\_\_ a pénzét.

(Mi) festeni \_\_\_\_\_ szobát.

(Te) el \_\_\_\_\_ olvasni a verset?

(Ők) keresni \_\_\_\_\_ a kutyát.

## AZ IGEKÖTŐ

Az **igekötő** kiegészíti az igét, módosítja a cselekvés, történés jelentését. Például jelöli a cselekvés irányát: lemegy, felmegy, kimegy, bemegy, átmegy. Jelöli a cselekvés befejezettségét, végét: elolvas, megír; vagy a cselekvés elhibázását: elsóz, elszúr, elront.

### 34. Írd le a képen látható cselekvést **igekötős igével**!

be- , le- , át- , ki- , fel- , le- , meg- , el-



### Írd be mondatba a megfelelő **igekötős igét**!

megköszönni, elkészül, megeszi, átlépek, kimegyek, felszállok, leszállunk, megírom

Otthon \_\_\_\_\_ a leckét.

Jancsi \_\_\_\_\_ az ebédet.

Az ajándékot illik \_\_\_\_\_.

Toldi \_\_\_\_\_ az édesanyjától, mielőtt elmegy.

Ez a patak olyan kicsi, hogy \_\_\_\_\_.

Reggel \_\_\_\_\_ a buszra.

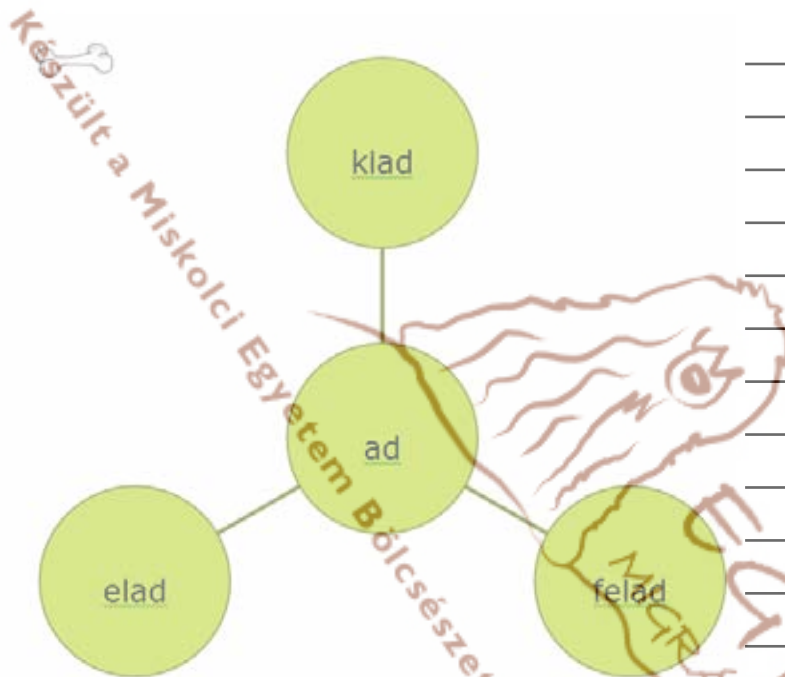
A Deák téren \_\_\_\_\_ a buszról.

\_\_\_\_\_ az udvarra játszani.

Az **igekötő** helyesírása:

- egybeírjuk az igekötőt, ha az ige előtt áll: meg+ír > megír
- különírjuk az igekötőt, ha az ige után áll: ír+meg > ír meg
- különírjuk a tud, akar, lehet, illik, szabad, fog szavakkal alkotott szerkezetben: meg tud írni, meg akarja enni, meg lehet mondani, meg illik köszönni, meg szabad enni, meg fog mondani.
- kötőjellel írjuk a két igekötőt egymás mellé: ki-ki, meg-meg, le-fel;
- egybeírjuk az igével az azonos igekötőket: ki-kinéz, meg-megáll,
- különírjuk az igétől az ellentétes igekötőket: le-fel jár.

**35. Mit jelentenek a különböző *igekötős igék*?  
Írj mondatokat az igékkel!**



```

graph TD
    A(lép) --- B(előlép)
    A --- C(meglép)
    B --- D(előlép)
    B --- E(kilép)
  
```



[illegible]

**36. Rakd sorba egy nap leírását! Írd a mondatokhoz a helyes sorrend sorszámát! Karikázd be az *igekötős* *igét*ket!**

Reggel felkelek.

Este lefekszem. \_\_\_\_\_

Megeszem a reggelit és megiszom a teát. \_\_\_\_\_

Levetkőzöm, összehajtom a ruhámat.

Felveszem a ruhámat. \_\_\_\_\_

Megmosakodok.

Felveszem a táskám és indulok az iskolába.

Az iskolában elolvasom a feladatot.

Otthon megírom a leckét, megtanulom a házit. \_\_\_\_\_

Ebédtelek. \_\_\_\_\_

Megvacsorázok a családommal. \_\_\_\_\_

Tévét nézek.

Lezuhanyozok. \_\_\_\_\_

### 37. Írd le a versből az *igekötős igét*!



Volt egyszer, egy  
darázs-garázs.  
Élt benne négy  
fürkészdarázs.  
Ahogy jött a  
tavasz-varázs,  
kiszállt a négy  
fürkészdarázs.  
Füsti fecskék  
ott cikáztak:  
megcélozták  
mind a négyet...  
Mecélozták:  
...hamm... bekapták...  
– üres lett a  
darázs-garázs

Egy ötödik  
fürkészdarázs  
fürkész útján  
kifürkészte:  
hol lappang egy  
üres lakás.  
Beköltözött  
családostul.  
És kiírta  
nagybetűvel:  
ÉN LAKOM ITT,  
DARÁZS BALÁZS!  
Így hát újra,  
így hát újra  
– teli lett a  
darázs-garázs.  
(Tamkó Sirató Károly:  
Darázs-garázs)

**38. Keress rokon értelmű szavakat/szinonimákat az alábbi igekötős igékre<sup>4</sup>!**

levesz, megbánt, megbuktat, kitagad, kiszínez, átgondol, átmegy

### 39. Keress *ellentétes jelentésű* szavakat az alábbi *igekötős* igékre<sup>5</sup>!

levesz, megbánt, megbuktat, kitagad, belép, elzár

---

---

---

---

### 40. Gyűjts 10 *igekötős* *igét* egy újságból/napilapból!

---

---

---

---

## A FŐNÉV

A *főnév*: élőlény, tárgy, elvont dolgot jelentő szavak csoportja. Kérdőszava: Ki?, Mi?, Kit?, Mit?

### 41. Karikázd be a *főneveket*!

ló, róka, beszél, olvas, tanul, fű, kukorica, táska, ceruza, toll

asztal, rózsa, Jancsi, eszik, piros, Iluska, egér, megy

arc, szék, ház, virág, kérdez, számol, fecske

### 42. Keress *rokon értelmű* szavakat/*szinonimákat* az alábbi *főnevekre*<sup>6</sup>!

fej, arc, iskola, macska, katona, legény, farkas

---

---

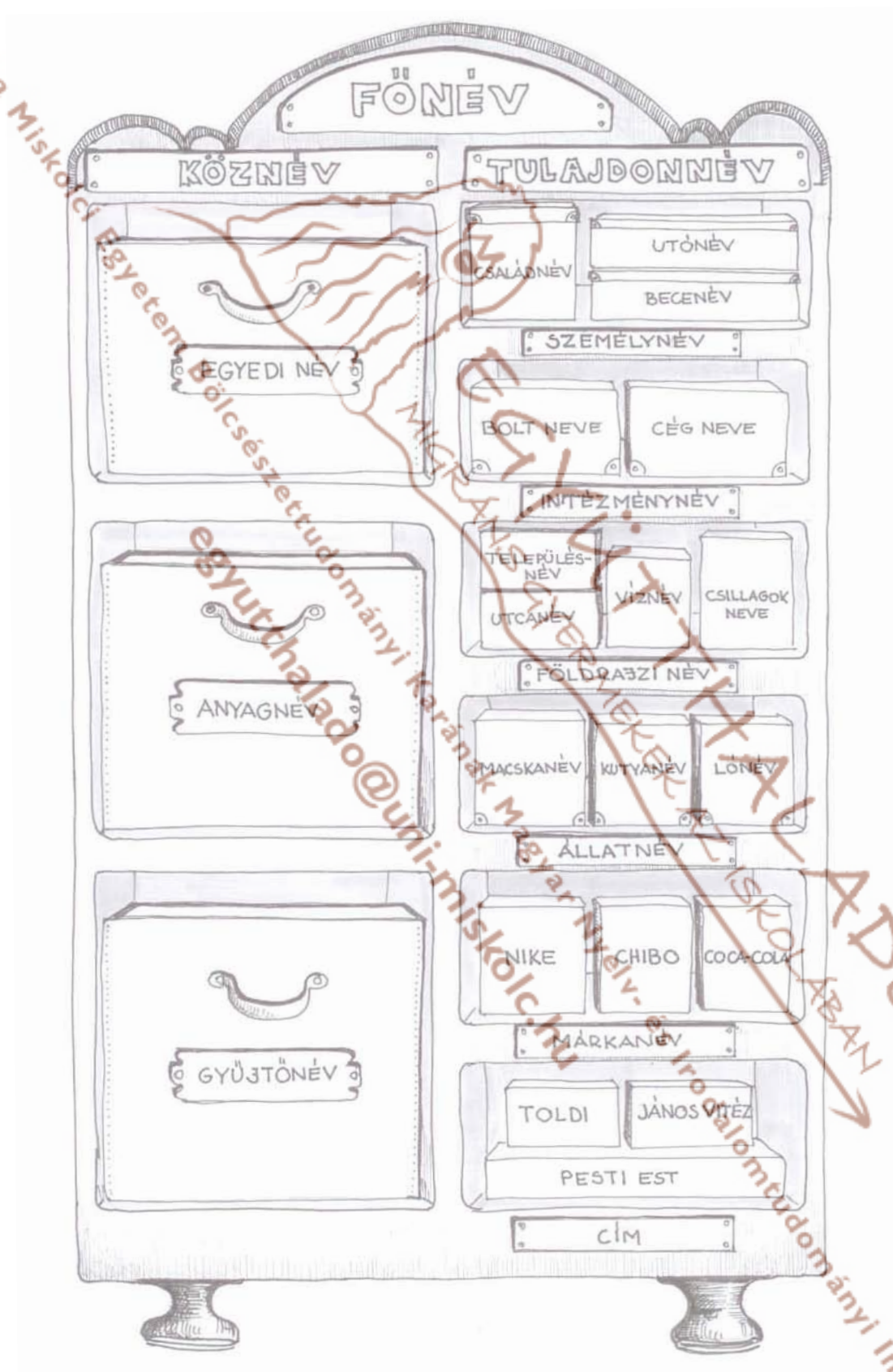
---

---

5 Lásd még Kiss Gábor (főszerk.) 1998. Magyar szókincstár. Tinta Könyvkiadó, Budapest.

6 Lásd még Kiss Gábor (főszerk.) 1998. Magyar szókincstár. Tinta Könyvkiadó, Budapest.

43. Nézd meg a főnév felosztását! A főnév két alcsoportja a *köznév* és a *tulajdonnév*. Nézd meg, milyen csoportok vannak ezeken belül, majd válaszolj a kérdésekre!







## Mi a Te *személyneved*? (Hogy hívnak?)

Mi a családneved? \_\_\_\_\_

Mi az utóneved? \_\_\_\_\_

## Másold le a *tulajdonnevek* fajtáit (polcait)!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Írj egy *tulajdonnevet*!

Írj egy *intézménynevet*! \_\_\_\_\_

Írj egy *személynevet*! \_\_\_\_\_

Írj egy *földrajzi nevet*! \_\_\_\_\_

Írj egy *állatnevet*! \_\_\_\_\_

Írj egy *márkanévet*! \_\_\_\_\_



## 44. Az *utónevet* másként *keresztnévnek* is nevezzük. Írd le öt osztálytársad *keresztnevét*!

---

---

---

---

---



A magyar *személynév* = *családnév* + *utónév*

## Szerkessz *személynevet*!

---

---

---

---

---



## Írj tíz adható magyar *utónevet*!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 45. Kócos összekeverte a neveket! Válogasd szét őket!



Írd le a személyneveket: \_\_\_\_\_

Írd le a márkaneveket: \_\_\_\_\_

Írd le a földrajzi neveket: \_\_\_\_\_

## 46. Alkoss *beceneveket*!

A *becenév* a személynévből alkotott kedveskedő név (pl. Attila > Atta, Anna > Anca, Tóth > Toti)

Van *beceneved*? \_\_\_\_\_

## Keress *beceneveket* az utónevekhez!

István \_\_\_\_\_

Péter \_\_\_\_\_

Gábor \_\_\_\_\_

Ilona \_\_\_\_\_

Katalin \_\_\_\_\_

Nóra \_\_\_\_\_



47. Írj az irodalomkönyvedből öt *címet*!

---

---

---

---

---



Írj öt *könyvcímet*!

---

---

---

---

---



Írd le öt újság vagy napilap címét, és írd öt *filmcímet*!

---

---

---

---

---

---

---

---

48. Ragozd a tulajdonneveket!



Kit látsz?

Én látom Annát.

Te látod \_\_\_\_\_ (Péter)

Ő látja \_\_\_\_\_ (László)

Hol laksz?

Én Európában lakom.

Te \_\_\_\_\_ laksz. (Ázsia)

Ő \_\_\_\_\_ lakik (Afrika)

Mi látjuk \_\_\_\_\_ (Tamás)

Ti látjátok \_\_\_\_\_ (István)

Ők látják \_\_\_\_\_ (Mária)

Mi \_\_\_\_\_ lakunk (Amerika)

Ti \_\_\_\_\_ laktok (Ausztrália)

Ők \_\_\_\_\_ laknak (Európa)



Én levelet írok Katinak.

Te levelet írsz \_\_\_\_\_ (András)

Ő levelet ír \_\_\_\_\_ (Luca)

Mi levelet írunk \_\_\_\_\_ (Imre)

Ti levelet írtok \_\_\_\_\_ (Klára)

Ők levelet írnak \_\_\_\_\_ (Evelin)



A Dob utcától hazáig gyalog megyek.

A \_\_\_\_\_ (Szent László Általános Iskola) hazáig busszal megyek.

A \_\_\_\_\_ (Szemere tér) hazáig villamossal megyek.

Az \_\_\_\_\_ (Üllői út) hazáig busszal megyek.

\_\_\_\_\_ (Miskolc) Budapestig vonattal megyek.

\_\_\_\_\_ (Pécs) Nagykanizsáig biciklivel megyek.

\_\_\_\_\_ (Bécs) Esztergomig hajóval megyek.



#### 49. Válaszolj a kérdésre!

Hol?

Honnan?

Hová?

Budapesten

Budapestről

Budapestre

Szeged

Szigetvár

Kecskemét

Szolnok

Békéscsaba



#### 50. Válaszolj a kérdésre!

Kivel?

Ibolya > \_\_\_\_\_

Anna > Annával

Sára > \_\_\_\_\_

Máté > \_\_\_\_\_

Réka > \_\_\_\_\_

István > \_\_\_\_\_

Zoltán > \_\_\_\_\_

Miklós > \_\_\_\_\_

Ildikó > \_\_\_\_\_



#### 51. Kik ők? Többen egy csoportban: -ék.

Pista > Pistáék Sárospatakon laknak.

Kovács > Kovácsék a negyedikén laknak.

Hedvig > \_\_\_\_\_ tanyán laknak.

Tóth > \_\_\_\_\_ falun laknak.

Sári > \_\_\_\_\_ városban laknak.

Anna > \_\_\_\_\_ Budapesten laknak.

Kolos > \_\_\_\_\_ Miskolcon laknak.

## 52. Csoportosítsd a főneveket!

telefon, Attila, József Attila Színház, egér, Miskolci Egyetem, citrom, alma, Kossuth Lajos út, Tóth Zoltán, e-mail, méz, fa.

köznév: \_\_\_\_\_

tulajdonnév: \_\_\_\_\_

## A NÉVELŐ

A névelő a főnév határozottságára vagy határozatlanságára utaló szófaj. A főnévhez kapcsolódik, előtte áll. Nincs önálló kérdőszava.

az, a = határozott névelő: a beszélők számára ismert dolog (főnév) előtt áll.

egy = határozatlan névelő: a beszélők számára nem ismert dolog (főnév) előtt áll.

## 53. Húzd alá a névelőket a szövegben!

Egyszer volt, hol nem volt, volt az asztalon egy ceruza. A gyerekek gyakran rajzoltak vele képeket, és a ceruza lerajzolt mindent, amit a gyerekek akartak. Egyszer, amikor a gyerekek aludtak, egy egér mászott az asztalra. Meglátta a ceruzát és az egérlyuk felé húzta. (részlet Vlagyimir Szutyjev meséjéből)

### Válaszolj a kérdésekre!

Milyen névelő van a ceruza előtt először? \_\_\_\_\_

Milyen névelő van a ceruza előtt a másodszor? \_\_\_\_\_

## 54. Húzd alá a névelőket a szövegben! Válaszolj a kérdésekre!



1) Az egér kis testű, szürke vagy fehér színű állat. A ház körül él egy egérlyukban.

2) Az egér a számítógép része. Egy eszköz, amivel rámutatunk (kattintunk) a képernyő egy pontjára. Az egérpadon tartjuk.



Hol él az állat? \_\_\_\_\_

Hol tartjuk az eszközt? \_\_\_\_\_

## 55. Húzd alá a névelőket a szövegben! Válaszolj a kérdésekre!

” Elvonul a tábor, csillapul moraja:

Ezt a szél elhordta, azt a por takarja;

Toldi meg nagybúsan hazafelé ballag,

Vaskos lábnyomától messze reng a parlag...”

(Arany János: Toldi)



**Csoportosítsd a szövegben lévő a tábor, a szél, a por, Toldi, a parlag főneveket!**

köznév: \_\_\_\_\_

tulajdonnév: \_\_\_\_\_

Figyeld meg! A személynév is főnév, de a személynév előtt nincs nevelő. A személynév önmagában határozott.

**56. Kócos összekeverte a hangokat! Válogasd ki a magánhangzókat! Írd őket a vonalra!**



**57. Csoportosítsd a Kócos körül lévő hangokat!**

magánhangzók:

magas magánhangzók: \_\_\_\_\_

mély magánhangzók: \_\_\_\_\_

mássalhangzók:

ajakhang: \_\_\_\_\_

foghang: \_\_\_\_\_

**58. Mikor *a*, mikor *az*? Figyeld meg és folytasd!**

Ha magánhangzóval kezdődik a szó, akkor a határozott névelő: *az*.

Ha mássalhangzóval kezdődik a szó, akkor a határozott névelő: *a*.

apa, anya, család, térkép, nyár, autó, busz, virág

a ház, a szék, a kép, a telefon, a szabadság \_\_\_\_\_

az iskola, az út, az ország, az ajtó, \_\_\_\_\_



59. Vágj ki a kedvenc újságodból egy cikket, ragaszd ide!  
Húzd alá benne a *névelőket*!



## A NÉVUTÓ

A névutó körülményt (idő, hely, mód) kifejező szófaj. Névszó, általában főnév után áll. Nincs önálló kérdőszava.

### 60. Kösd össze a mondatot a képpel!



A táska az asztal alatt van.  
A felhő a ház fölött van.  
A váza a két könyv között van.  
A bolt a posta után van.  
A farkas a bárányok közt van.



Húzd alá, mit fejeznek ki a fenti mondatok **névutói!**  
időt / helyet / módot

### 61. Írd le, mit fejez ki a **névutó**? Időt, helyet vagy módot?

Hat óra óta várlak. \_\_\_\_\_

Egy perc múlva indulok. \_\_\_\_\_

Az esernyőt a fejem fölé tartom. \_\_\_\_\_

Ebéd után megyek haza. \_\_\_\_\_

A bolt után fordulj jobbra! \_\_\_\_\_

Egész idő alatt olvastam. \_\_\_\_\_

A ház alatt van a garázs. \_\_\_\_\_

Egy órán keresztül vártalak. \_\_\_\_\_

A réten keresztül jutsz el a tóhoz. \_\_\_\_\_

### 62. Keresd meg a **névutókat**! Húzd alá őket!

ABLAKUTÁNTOLLMIAATTNÉGYKÖZTBALMELLÉALATT

### Húzd alá a hétköznapi felirataiban a **névutókat**!

A pénztártól való távozás után reklamációt nem fogadunk el.

Leszállás előtt szíveskedjen jelezni!

Betegség miatt zárva.

24 óra múlva nyitunk!



**Húzd alá a szólásmondásokban a *névutót*!**

Eső után köpönyeg.

Két szék közt a pad alá esik.

A maga feje után megy.



### 63. Válaszolj a kérdésekre mondatokkal!

Mit csinálsz reggeli után? \_\_\_\_\_

Mit csinálsz ebéd után? \_\_\_\_\_

Mit csinálsz iskola után?

Mit csinálsz vacsora előtt?

Mit csinálsz két óra között?



64. Írd le a kedvenc filmed/ versed /történeted/ meséd cselekményének vázlatát! Használd az *után, előtt, közben, közt, miatt, következtében* névutókat!

© 2019 Miskolczi Zoltán  
Karának Magyar Nyelvtudományi Intézete  
miskolczi.zoltan@uni-miskolc.hu



## A MELLÉKNÉV

A melléknév tulajdonságot jelentő szavak csoportja. Kérdőszavai: Milyen?, Melyik?

## 65. A színek *melléknevek*. Másold le a mellékneveket!

kék, piros, fehér, fekete, eszik, zöld, lila, sárga, asztal, barna

## 66. Válaszolj a kérdésekre!

Az egér kis testű, szürke, barna vagy fehér színű állat.

Milyen színű az egér?

## Mekkora az egér?

## 67. Válaszolj a kérdésekre!

Milyen színű a hajad?

Milyen színű a szemed?

Milyen színű a szád?

Milyen színű a pólód?

Milyen színű a táskád?

Milyen színű a cipőd?

**68. Készíts személyleírást az alábbi melléknevek segítségével!**

magas, alacsony, vékony, kövér, normál  
súlyú, rövid, hosszú, szőke, barna,  
fekete, göndör, sima, egészséges, beteg,  
vidám, szomorú

[illegible]

### 69. Húzd alá a jellemzésben a *mellékneveket*.

Az én cicám nagyon okos állat. Fehér és fekete foltos a bundája. Kicsi a füle, nagy a bajusza. A szeme zöld színű. Puha a tappancsa. Szereti a friss és hideg májkrémet.



### 70. Jellemezz egy állatot!

---

---

---

---

---

---

---

---

### 71. Milyen ruha van rajtad?

---

---

---

---

---

---

---

---

### 72. Keress rokon értelmű szavakat/szinonimákat az alábbi melléknevekre!

kedves, buta, óriási, ösztövé, lusta, kócos, erős

---

---

---

---

---

---

---

---

### 73. Kösd össze a melléknevet középfokú párjával! Írd le a párokat!

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| hosszú   | nagyobb     |  |
| nagy     | rosszabb    |  |
| szép     | jobb        |  |
| jó       | hosszabb    |  |
| alacsony | könnyebb    |  |
| könnyű   | szebb       |  |
| rossz    | alacsonyabb |  |
| magas    | magasabb    |  |
| okos     | okosabb     |  |

---

---

---

---

---

---

---

---

**74. Írd le a melléknevek közép fokú alakját!**

halk, nehéz, hideg, meleg, beteg, egészséges, sós, édes, puha, sima, göndör

---

---

**75. Szerkessz öt mondatot/hasonlítást!**

Pl.: Pista magasabb, mint én.

---

---

---

---

---

---

**76. Kócos összekeverte a mellékneveket.  
Válogasd szét őket!**







## 77. Fokozd a mellékneveket!

| alapfokú melléknév<br>(Ø) | középfokú melléknév<br>(-bb, -abb, -ebb) | felsőfokú melléknév<br>(leg-, -bb, -abb, -ebb) |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| hosszú                    | hosszabb                                 | leghosszabb                                    |
| helyes                    |                                          |                                                |
| jó                        |                                          |                                                |
| kedves                    |                                          |                                                |
| csinos                    |                                          |                                                |
| rossz                     |                                          |                                                |
| erős                      |                                          |                                                |
| öreg                      |                                          |                                                |

## A SZÁMNÉV

A számnév személyek, dolgok, tárgyak mennyiségét, sorban elfoglalt helyét jelentő szavak csoportja. Kérdőszavai: Mennyi? Hány? Hányadik?

## 78. Kócos összekeverte a számokat. Válogasd szét őket!



9 1 7  
12 3 50 22



## Rakd sorba a számokat, és írd le betűvel!

1. egy

---



---



---



---



---

### Helyezd a mondatba a számokat!

Pista egy kenyeret vesz.

Mari \_\_\_\_\_ almát vesz.

Éva \_\_\_\_\_ sárgarépát vesz.

Timi \_\_\_\_\_ szendvicset vesz.

Zoli \_\_\_\_\_ bélyeget vesz.

Anna \_\_\_\_\_ könyvet vesz.

Péter \_\_\_\_\_ ceruzát vesz.

Kolos \_\_\_\_\_ tollat vesz.

### Alkoss mondatot a számokkal! 2, 4, 8, 10, 13, 20, 25, 30,

---

---

---

---

---

---

---

### 79. Keresd meg számokat!

négy, kettő, piros, száz, öt, ház, tizennégy, harminckettő, számnév

tízalmanégyszékházkettőtáblakérsháromharmincpont

Egyszer volt, hol nem volt egy király. Annak a királynak három lánya volt. Minden lányának négy szolgálja, két kocsija, nyolc paripája, tizenkét aranyos ruhája, sok drága ékszere volt. Hány kocsija volt összesen a királylányoknak?

### 80. Alkoss dátumot a számokból!

2010, 04, 01, 2009, 09, 12, 02, 11, 2001

Figyelem: A magyar dátum sorrendje: év. hónap. nap.

A dátum számai közé pontot teszünk!

---

---

### 81. Írd le a mai dátumot!

---

### Írd le a születésed dátumát!

---

## 82. A számnevek fajtái I.

*Határozott számnév:* pontosan megjelöl egy számot, mennyiséget.

*Határozatlan számnév:* nem pontosan jelöli a számot mennyiséget.

**Tudod, pontosan hány darab almát vett?**

**igen/nem**

**szám**

Mari öt almát vett.

igen/nem

5

Éva sok almát vett.

igen/nem

Kati tíz almát vett.

igen/nem

Tomí kevés almát vett.

igen/nem

Péter húsz almát vett.

igen/nem

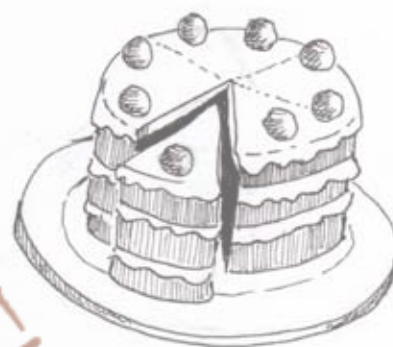
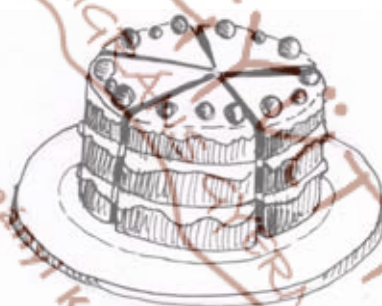
András kettő almát vett.

igen/nem

## 83. A számnevek fajtái II.

*tőszámnév:* egész szám

*tört számnév:* az egész szám egy része, törtrésze



Ez **egy** torta.

A tortát **öt** szeletre  
vágom.

A szelet a torta **ötöd**  
része.

**Írd le a számneveket!**

szám      tőszámnév

tört számnév  
(-ad, -ed, -od, -öd)

5      öt

ötöd

4

6

9

10

20

25

100

### 84. A számnevek fajtái III.

A sorszámnev: valaki, valami  
sorrendi helyét jelöli.

Ma futóverseny volt az iskolában.  
Peti lett az első, Zoli a második,  
Gábor a harmadik.

**Írd a fiúk mellé, ki hányadik  
lett a versenyen!**

Ő lett \_\_\_\_\_

Ő lett \_\_\_\_\_

Ő lett \_\_\_\_\_



### 85. Olvasd el!

Stephenie Meyer Alkonyat története egy álmából fakad, melyet 2003. június 2-án látott. Az álom egy lányról szólt, akibe beleszeret egy vámpír. Az álom alapján Meyer megírta a történet egy részét, ez a tizenharmadik fejezet a könyvben. Három hónap alatt írta meg a teljes történetet. Meyer testvérének annyira megtetszett a történet, hogy rávette, küldje el a kiadóknak. A tizenöt levélből, amit írt, ötre nem is válaszoltak, kilenc helyről elutasították, és csak egy pozitív visszajelzés érkezett, a Writers House-tól.<sup>9</sup>

**Írd le!**

tulajdonnév: \_\_\_\_\_

tőszámnév: \_\_\_\_\_

sorszámnév: \_\_\_\_\_

dátum: \_\_\_\_\_



<sup>9</sup> Lásd. még [www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu) Alkonyat címszavát!



## A HATÁROZÓSZÓ

A *határozószó* a cselekvés helyét, idejét, körülményeit kifejező szavak csoportja.  
Kérdőszavai: Hol?, Mikor?, Hogyan?

### 86. Írd le a mondatokból a cselekvés helyét kifejező szót!

Messze van a bolt. \_\_\_\_\_

Pista otthon van. \_\_\_\_\_

Anna hátra dől a széken. \_\_\_\_\_

A tanterem lent van a földszinten. \_\_\_\_\_

Távol van a buszmegálló. \_\_\_\_\_

A közelben énekel egy madár. \_\_\_\_\_

Kint szaladgálnak a gyerekek. \_\_\_\_\_

### Rajzold le a következőket!

Van egy szekrényem.

Alul vannak a dobozok, középen a labdák, felül a könyvek.

### 87. Írd le, mi hol van a szobádban!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 **88. Mit csináltál tegnap?**

Reggel \_\_\_\_\_  
Délelőtt \_\_\_\_\_  
Délben \_\_\_\_\_  
Délután \_\_\_\_\_  
Este \_\_\_\_\_

 **Írj mondatokat a cselekvés idejét kifejező szavakkal!**

nappal, éjjel, régen, most, mindig, néha, korán, tavaly, idén

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**89. Hogyan történt?**

**Húzd alá a cselekvés módjára vonatkozó szavakat!**



Tegnap gyalog mentem haza.  
Rosszul lettem az iskolában.  
Gyorsan orvoshoz mentem.  
Lassan tudok olvasni.  
Szépen írok.



Egyedül járok iskolába.  
A testvéremmel együtt voltam moziban.



Hanyatt fekszik a macska.  
Hirtelen megállt a busz.



90. Írd le egy napodat! (Mikor, hol, hogyan történt?)

---

---

---

---

---

---

## A NÉVMÁSOK

A névmás főnevet, melléknevet, számnevet, határozószót helyettesítő szófaj.

91. Helyezd a mondatba a személyes névmásokat!



Én írok \_\_\_\_\_ írunk

\_\_\_\_\_ írsz \_\_\_\_\_ írtok

\_\_\_\_\_ ír \_\_\_\_\_ írnak



\_\_\_\_\_ ülök \_\_\_\_\_ ülnek

\_\_\_\_\_ ül \_\_\_\_\_ ültök

\_\_\_\_\_ ülsz \_\_\_\_\_ ülünk



Én és Pista tanulunk > mi tanulunk

Én és Laci játszunk > \_\_\_\_\_ játszunk

Én és te olvasunk > \_\_\_\_\_ olvasunk

Anna és Éva számolnak > ők számolnak

Péter és Kolos írnak > \_\_\_\_\_ írnak

Máté és én alszunk > \_\_\_\_\_ alszunk

Te és én futunk > \_\_\_\_\_ futunk

92. Ragozzuk a személyes névmásokat I!



Rakd sorba és másold le helyes sorrendben!

Tárgyeset:

én > engem E/1. \_\_\_\_\_

te > téged E/2. \_\_\_\_\_

mi > minket E/3. \_\_\_\_\_

ők > őket T/1. \_\_\_\_\_

ő > őt T/2. \_\_\_\_\_

ti > titeket T/3. \_\_\_\_\_

## Húzd alá a névmásokat!

Tegnap moziban voltam. Láttalak téged az első sorban. Pista és Mari is volt a moziban, őket haza vittük.

### 93. Ragozzuk a *személyes névmásokat* II!

Rakd sorba és másold le helyes sorrendben!

-nak/-nek (Kinek?)

én > nekem E/1. \_\_\_\_\_

ő > neki E/2. \_\_\_\_\_

te > neked E/3. \_\_\_\_\_

mi > nekünk T/1. \_\_\_\_\_

ők > nekik T/2. \_\_\_\_\_

ti > nektek T/3. \_\_\_\_\_

Írd be a *személyes névmás* ragos alakját!

(E/1.) Nekem vesz fagyit.

(E/2.) \_\_\_\_\_ adok tejet.

(E/3.) \_\_\_\_\_ írok levelet.

(T/1.) \_\_\_\_\_ írok e-mailt.

(T/2.) \_\_\_\_\_ veszek almát.

(T/3.) \_\_\_\_\_ adok kenyeret.

Mi van neked? Írj öt mondatot!

---

---

---

---

---

### 94. Ragozzuk a *személyes névmásokat* III!

Rakd sorba és másold le helyes sorrendben!

-n/-on/-en/-ön (Hol?)

ő > rajta E/1. \_\_\_\_\_

én > rajtam E/2. \_\_\_\_\_

te > rajtad E/3. \_\_\_\_\_

ők > rajtuk T/1. \_\_\_\_\_

ti > rajtatok T/2. \_\_\_\_\_

mi > rajtunk T/3. \_\_\_\_\_



## Írd le, mi van rajtad!

---



---



---



---

## Rakd sorrendbe és másold le!

-hoz/-hez/-höz

én > hozzám

te > hozzád

ők > hozzájuk

ő > hozzá

mi > hozzánk

ti > hozzátok

András \_\_\_\_\_ megyek reggel.

Péter \_\_\_\_\_ megyek délben.

Anná \_\_\_\_\_ megyek este.

(Én) \_\_\_\_\_ jössz feleségül?

(Te) \_\_\_\_\_ megyünk focizni.

(Ő) \_\_\_\_\_ nem megyünk.

(Mi) \_\_\_\_\_ jön a Mikulás.

(Ti) \_\_\_\_\_ jön Santa Claus.

(Ők) \_\_\_\_\_ jön Joulupuukki.

## 95. A birtokos névmás alakja.

A **birtokos névmás** a birtokos nevet helyettesíti

## Alkoss mondatot!

Az én almám > enyém: Ez az alma az enyém.

A te almád > tiéd: \_\_\_\_\_

Az ő almája > övé: \_\_\_\_\_

A mi almánk > miénk: \_\_\_\_\_

A ti almátok > tiétek: \_\_\_\_\_

Az ő almájuk > övék: \_\_\_\_\_

 **Írj öt mondatot, mi a tiéd!**

pl. Ez a ceruza az enyém.

---

---

---

---

---

## 96. A mutató névmás alakja.

A közelre mutató névmás magas magánhangzóból áll pl. ez, ilyen, ennyi, itt.

A távolra mutató névmás mély magánhangzóból áll pl. az, olyan, annyi, ott.

 **Melyik a kakukktojás? Karikázd be!**

itt, ide, ez, ennyi, így, olyan, ilyen

 **Írj három mondatot, mi van a közeledben és a távolban!**

Itt van egy \_\_\_\_\_ Ott van egy \_\_\_\_\_.

---

---

---

---

---

---

---

## 97. Ragozd a mutató névmást!

 ez + vel > ezzel

Ezzel az autóval megyek Miskolcra.

az + val > azzal

ez + en > ezen

Ezen az úton megyek Miskolcra.

az + on > azon

ez + re > erre

Erre megyek haza.

az + ra > arra

 ez + nél > ennél

Ennél a saroknál fordulok be.

az + nál > annál

ez + től > ettől

Ettől húzok meg.

az + tól > attól

---



## 98. Válaszolj a kérdésekre!

A főnevek kérdő névmása: Ki?, Mi?, Kik?, Mik?, Kit?, Mit?

Mi a neved? \_\_\_\_\_

Ki a barátod? \_\_\_\_\_

Kik a szüleid? \_\_\_\_\_

Mik a mai órák? \_\_\_\_\_

Kit ismersz az iskolában? \_\_\_\_\_

Mit szeretsz csinálni? \_\_\_\_\_

A melléknevek kérdő névmása: Milyen?, Melyik?, Mekkora?

Milyen színű a szemed? \_\_\_\_\_

Melyik iskolába jársz? \_\_\_\_\_

Mekkora vagy? \_\_\_\_\_

A számnevek kérdő névmása: Hány?, Mennyi?, Hányadik?

Hány éves vagy? \_\_\_\_\_

Mennyi az idő? \_\_\_\_\_

Hányadik osztályba jársz? \_\_\_\_\_

A határozószavak kérdő névmása: Hogy?, Hogyan?, Hol?, Honnan?

Hogy vagy? \_\_\_\_\_

Hogyan jársz az iskolába? \_\_\_\_\_

Hol laksz? \_\_\_\_\_

Honnan jöttél Magyarországra / Honnan származol? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# KOMMUNIKÁCIÓ, A SZÖVEG KÉPE, SAJTÓTERMÉKEK



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

együttthaladó

egyetthalado@uni-miskolc.hu

ADÓ

ISKOLÁBAN



Készült



---

---

---

---



egyetthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Intézetében.

## 2. Jelöld a levélben az alábbi elemeket!

megszólítás, bekezdés, margó, sor, dátum, aláírás

szótávolság

szövegkiemelés

### FALUSZÉLI CSONTÁSÓK EGYESÜLETE

**Pirosnyelvű Kócos**

**A falu rét felőli vége,  
második ól**

Tisztelt Pirosnyelvű Kócos!

A Faluszéli Csontásók Egyesületéhez benyújtott pályázatát elbíraltuk, ennek alapján egyesületünk a következő

#### **HATÁROZATOT**

hozza:

Pirosnyelvű Kócos pályázó részére a Faluszéli Csontásók Egyesületének Karajkuratóriumában **csontásási továbbképzési járadékot** állapít meg.

Ezen határozat a Kutyakiképzési Törvény alapján nyolc napon belül jogerőssé válik, fellebbezni írásban benyújtott háromszoros vakkantással lehet.

Kérjük, a további ügyintézés és farokcsóválás miatt mielőbb keresse fel egyesületünket!

Faluszéle, 2010. augusztus 7.

Kerítéskerülő Rojtos  
az FCsE megbízott elnöke

**3. Vágj ki egy újságból/napilapból/hetilapból/magazinból egy cikket, ragaszd ide és jelöld benne az alábbi elemeket!**

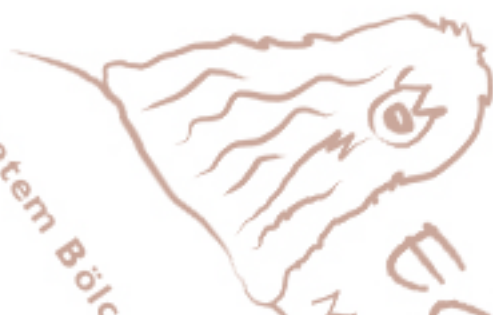
cím, bekezdés, sor, margó, oszlop

szótávolság, betűméret

szövegkiemelés



Miskolci Egyetem



EGYÜTTT HALADÓ  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egytutthalado@uni-miskolc.hu

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

4. Hozz egy újságot/napilapot/hetilapot, és jelöld meg benne az alábbi elemeket!

fejléc, rovat, cikk

vezércikk

5. Keresd ki az irodalom 5. tankönyvedből három vers/  
költemény címét!

Írd le egy *monda* címét!

Írd le egy *ballada* címét!

6. Húzd alá, melyik a nagyobb terjedelmű/méretű?  
regény /novella

Írd le két regény címét!

Írd le két novella címét!

7. Írj le két *reklámot* a tévéből/rádióból!



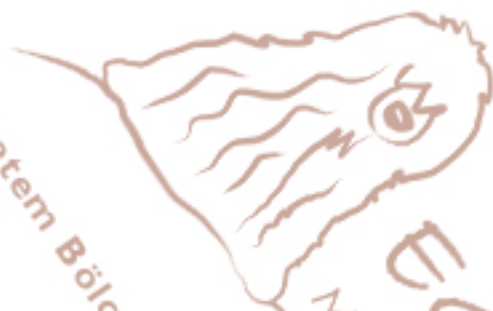
Írd le két *reklám kulcsmondatát/szlogenjét!*

---

---

---

8. Vágj ki három *reklámot* valamelyik újságból!



9. Készíts *vázlatot* az irodalmi segédanyag alapján a Toldi egyik énekéből!

---

---

---

---

---

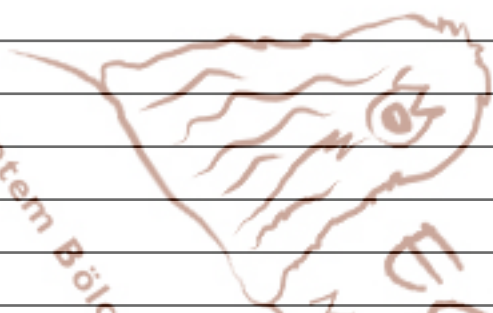
---

---

---

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



10. Készíts vázlatot természetismeret-órára!

egyetthalado@uni-miskolc.hu

ESZÜTTTALADO  
MISKOLC  
GYERMEK AZ ISKOLÁBAN



## 11. Olvasd el!

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer két kiskutya. Az egyiket Rojtosnak, a másikat Foltosnak hívták. Rojtos egy kis komondor volt, s a neve szerint rojtokban lógott a bundája. Nagyon büszke volt a szép bundájára! Foltos egy dalmata volt. Ugyan Foltosnak hívták, de nem volt még egyetlen foltja sem. Csúfolta is ezért Rojtos! Egy nap Rojtos a kerítés mellett szaladgált. A kakast akarta elkapni. A kakas felszállt egy oszlopra, a kiskutya szőre meg beakadt a kerítésbe. Sírt, ugatott Rojtos. Jött is a gazda. De nem tudta kihúzni Rojtost a kerítés alól. Így levágta a szőrét! Sírt Rojtos a szép bundája után! Foltos ezt mondta neki: Te Rojtos vagy, de nincs rojtod, én Foltos vagyok, de nincs foltom, most már barátok is lehetnénk!

**Írd a képhez az állatok nevét!**



### Válaszolj a kérdésekre!



Hol szaladgált Rojtos? \_\_\_\_\_

Mit akart elkapni? \_\_\_\_\_

Hová szállt fel a kakas? \_\_\_\_\_

Hová akadt be a kiskutya? \_\_\_\_\_



Mit csinált a gazda Rojtos szőrével? \_\_\_\_\_

Miért vágta le Rojtos szőrét a gazda? \_\_\_\_\_



## 12. Tudáspróba

Milyen műfajú a 11. feladat szövege? *novella / vers / mese*

Írj öt *fő*nevet a szövegből! \_\_\_\_\_

Írj 2 *állat*nevet a szövegből! \_\_\_\_\_

Írj három *igét* a szövegből! \_\_\_\_\_

Milyen idejű igék vannak a szövegben? *jelen / múlt / jövő*

Gyűjtsd ki az *igekötős* igéket a szövegből! \_\_\_\_\_

Karikázd be a *névelő*ket a szövegben!

Írj két *névutót* a szövegből! \_\_\_\_\_

Keress *személyes névmás*okat a szövegből! \_\_\_\_\_

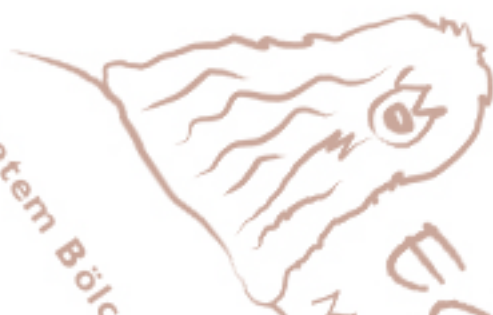
\_\_\_\_\_

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.  
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADO  
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



# EGYÜTTTHALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával

