



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTT HALADÓ



MIGRÁNS GYERMEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA

EGYÜTT HALADÓ SZÉLES "A BALATON VIZE"

MIGRÁNS GYERMEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu
Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Nyelvtan 7.

dr. Kecskés Judit



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Nyelvtan 7.

dr. Kecskés Judit

Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2011.

**Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében**

SZERZŐK

Dr. Illésné dr. Kovács Mária – Magyar irodalom 7., Magyar irodalom 8.
dr. Kecskés Judit – Magyar nyelv 7., Magyar nyelv 8.
Kollár Krisztián – Biológia 7–8.
Nagy Judit – Matematika 7., Matematika 8.

Pedagógiai szakértő: Cserekllye Erzsébet

SZERKESZTETTÉK

Nagy Judit és Kollár Krisztián

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Kollár Krisztián,

illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerzők minden jogot fenntartanak a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

A kézirat a migráns gyermekek képzéséhez elektronikus formában
hozzáférhető, nyomtatható, másolható,
de módosításához, valamint bármilyen haszonszerzéssel járó
használatához vagy továbbadásához a szerzők külön engedélye
szükséges!

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.



TARTALOMJEGYZÉK

A MAGYAR ÁBÉCÉ	4
ELŐSZÓ	5
MAGÁN- ÉS KÖZÉLETI KOMMUNIKÁCIÓ	7
A kommunikációs műfajok	11
HELYESÍRÁSI ISMERETEK	21
J/ly	22
írásjelek a mondatban	25
AZ EGYSZERŰ MONDAT	31
Állítás és tagadás	32
A mondatrészek	36
Az állítmány	38
Az alany	42
A tárgy	46
A helyhatározók	50
Az időhatározók	53
Mód- és állapothatározók	55
Eszköz- és társhatározók	57
A részeshatározó	59
A birtokos jelző	61
A minőségjelző	62
A mennyiségjelző	65
A SZÓALKOTÁSI MÓDOK	69
Szóösszetétel	70
Szóképzés	79
Rövidítés	82
Mozaiszók	83
Szóvegyülés	83
Szóteremtés	84
KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLAT	85
KEZDŐ VAGY ISMÉTLŐ FELADATOK	89

A MAGYAR ÁBÉCÉ

NAGYBETŰK

A
Á
B
C
Cs
D
Dz
Dzs
E
É
F
G
Gy
H
I
Í
J
K
L
Ly
M
N
Ny
O
Ó
Ö
Ő
P
Q
R
S
Sz
T
Ty
U
Ú
Ü
Ű
V
W
X
Y
Z
Zs

A
Á
B
C
Cs
D
Dz
Dzs
E
É
F
G
Gy
H
I
Í
J
K
L
Ly
M
N
Ny
O
Ó
Ö
Ő
P
Q
R
S
Sz
T
Ty
U
Ú
Ü
Ű
V
W
X
Y
Z
Zs

kisbetűk

a
á
b
c
cs
d
dz
dzs
e
é
f
g
gy
h
i
í
j
k
l
ly
m
n
ny
o
ó
ö
ő
p
q
r
s
sz
t
ty
u
ú
ü
ű
v
w
x
y
z
zs

a
á
b
c
cs
d
dz
dzs
e
é
f
g
gy
h
i
í
j
k
l
ly
m
n
ny
o
ó
ö
ő
p
q
r
s
sz
t
ty
u
ú
ü
ű
v
w
x
y
z
zs

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTARTALOM

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyuttalado@uni-miskolc.hu

ELŐSZÓ

KEDVES BARÁTOM!

Ismerkedj meg Kóccossal, a magyar pulikutyával!

Ezután ő vezet Téged a tanulásban, a magyar nyelvvel való ismerkedésben. Kócos szereti a csontot. Ezek a csontok jelölik a Neked való feladatokat.



jelöli a téma alapvető iskolai szókincsét egyszerű grammatikával gyakoroltató feladatokat.



jelöli a nehezebb szavakat és bonyolultabb grammatikai formákat.



az igazán éhes kiskutyának való! Sok új szót tartalmaz és alapos magyar nyelvtani ismereteket igényel.

Ne aggódj! Kócos is sokáig rágódik a csontokon, Neked is van időd és sok helyed az írásra, rajzolásra!

Szeretném, ha egy nyelven beszélhénk!

Azaz szeretném, ha sokat beszélnél és írnál magyarul! És szeretném, ha megértenénk egymást!

Ezért arra kérek, fordítsd le az anyanyelvedre a feladatok utasításait:

Húzd alá! _____

Rajzold le! _____

Kösd össze! _____

Egészítsd ki! _____

Másold le! _____

Csoportosítsd! _____

Írd le! _____

Olvasd el! _____

Melyik betű hiányzik? _____

Lapozz ide mindig, ha nem érted a feladat utasítását!

Remélem, Kócos és a sok feladat segít a magyar nyelv tanulásában!

A szerző





Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

MAGÁN- ÉS KÖZÉLETI KOMMUNIKÁCIÓ



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karán



EGYÜTT HALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



Bölcsészettudományi Intézetében.

1. Melyik kép ábrázol kommunikációt?



2. Ismerd meg a **kommunikáció** szócsaládját!

kommuniká-ció (fn.)

kommuniká-tor (fn.)

kommuniká-ció-s (mn.)

kommuniká-l (ige)

Ragozd el a *kommunikál* igét (alanyi ragozásban)!

E/1. kommunikál_____

T/1. kommunikál_____

E/2. kommunikál_____

T/2. kommunikál_____

E/3. kommunikál_____

T/3. kommunikál_____

A kommunikáció típusai:

a) írásbeli (írott) kommunikáció, b) szóbeli (beszélt) kommunikáció.

Az írás betűkből áll. A beszéd hangokból áll. Egy betű egy hangot jelöl.

(Kivéve a j és ly, amelyek kiejtése azonos!)

3. Másold le a **betűket**!

A magyar ábécé betűi:

kisbetűk: a, á, b, c, cs, d, dz, dzs, e, é, f, g, gy, h, i, í, j, k, l, ly, m, n, ny, o, ó, ö, ő, p, q, r, s, sz, t, ty, u, ú, ü, ű, v, w, x, y, z, zs.

nagybetűk: A, Á, B, C, CS, D, Dz, Dzs, E, É, F, G, GY, H, I, Í, J, K, L, Ly, M, N, Ny, O, Ó, Ö, Ő, P, Q, R, S, Sz, T, Ty, U, Ú, Ü, Ű, V, W, X, Y, Z, Zs.



4. Gyakorold a *hangokat!* Olvasd el a szavakat!

1. bér, bor, bár, bír
tér, tor, tár, tőr
szél, szól, szál, szül

a-á: lak, kap, tag,
ablak, alak, ajak,
ág, váz, vár
párás, áldás, vágás
lábak, várak, házak
hazák, babák, labdák

e-é: Eger, egér, éger
Veres, verés, véres
Kerek, kerék, kérek

i-í: hisz, visz, kis
íz, tíz, víz
ízig, tízig, vízig

2. s-sz: sör, sár, sor,
szusz, szösz, szószt,
se sör, se szösz
se szusz, se szó,
se szeri, se száma

zs: Zsigmond, Zsolt, Zsanett,
rózsa, mazsola, uzsonna,
zsoké, zsineg, zsömle,
darázs, rozs, garázs
zsanér, zsák, zsámoly

cs: Csaba, Csenge, Csilla,
tócsa, pocsolya, pocsék,
csillag, csirke, csiga,
rács, parancs, roncs,
csata, csap, csapat.

gy: Györgyi, Gyuri, Gyöngyi
agyag, ágyú, ügyes,
gyöngy, gyurma, gyógyszer,
ágy, vágy, rongy,
gyár, gyom, gyász.

o-ó: bor, por, sor
bór, pór, szór
koros, szoros, okos
bordó, kóró, hordó
kóros, bogyó, póló

ö-ő: szösz, tök, kösz
őz, főz, győz
szőlő, lövő, győző
örök, főző, török

u-ú: ujj, un, fut
új, rúzs, fúj,
tudunk, ujjunk, futunk
kút > kutunk, út > utunk, úr > urunk,
rúzs > rúzsunk, fúj > fújunk,
húz > húzunk

ny: Nyék, Nyárád, Nyitra
anya, enyém, ennyi,
nyelv, nyer, nyár,
bárány, sárkány, gyártmány,
nyom, nyit, nyak.

ty: tyúk, Tyukod, tyú!
löttyög, rotyog, motyog,
löttyen, füttyög, pottyán,
fütty, pötty, lötty,
kártya, gyertya, hártya

h: Hanna, Helga, Huba
bohóc, roham, bolha,
haj, hát, homlok,
doh, sah, potroh
juh, méh, rüh.



5. Csoportosítsd a magyar ábécé betűit!

egyjegyű betűk: _____

kétjegyű betűk: _____

háromjegyű betűk: _____



6. Hány betűből áll a szó?

ablak: asztal: szék: hat: útlevél:

vicc: foci: fogkefe: gyógyszer: zebra:



7. Hol hallod az **a** hangot?



x



8. Hol hallod a **ny** hangot?



10. Hol hallod a **cs** hangot?



 11. Hol hallod a j/ly hangot?



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

A KOMMUNIKÁCIÓS MŰFAJOK

 12. Írd a képhez a megfelelő szavakat!

levél, margó, megszólítás, sor, szó, javítás, bekezdés, címzett, feladó, dátum

Miskolci Egyetem
Tanulmányi Osztály
3515 Miskolc
Egyetemváros

Chen Thuang
2740 Cegléd
Malom utca 10.

Kedves Chen Thuang!

Örömmel értesítjük, hogy kiváló érettségi eredménye alapján felvételt nyert a Miskolci Egyetem magyar nyelv- és irodalom szakos alapképzésére a (2010.) 2011/12-es tanévben.

Miskolc, 2011. július 11.

Tisztelettel: Ajtóssy Viktória
osztályvezető



13. Írd a képhez a megfelelő szavakat!

beszélgetés,
beszélő,
hallgató,
információ,
tér



14. Egészítsd ki a **bemutakozást**!

Kedves Anna!

Engedd meg, hogy bemutatkozzam!

_____nak hívnak. _____(ország)-i vagyok.

Most itt élek Magyarországon. _____éves vagyok és _____

osztályba járok. _____n a(z) _____út

_____szám alatt lakom. Édesanyám _____,

édesapám _____, a testvéreimet

_____nak hívják. Nagyon szeretek

_____, és sok barátom van.

A barátaimat _____nak hívják.



15. Készíts **bemutakozást**!



16. Kócos összekeverte a szövegek műfaját. Írd a szöveg számát a műfaj mellé!

1. Kedves Barátom! Sok boldog születésnapot kívánok!
2. A boltba mentem, mindjárt jövök!
3. Önnek egy új hangüzenete érkezett!
4. Budapesten forgatja új filmjét Robert Pattinson. Egy budai villát is bérel a forgatás idejére.

üzenet

☐

értesítés

☐

hír

☐

köszöntés

☐


17. Készíts glosszát(=jegyzetet) az önéletrajzhoz! Írd a sor szélére vagy a sor fölé azokat a szavakat, amiket nem értesz!

Tóth Juditnak hívnak. Szegeden születtem 1970. május 5-én. Most Miskolcon lakom a Dózsa György út 22/b. szám alatt. Édesanyám Sós Éva, óvónő, édesapám Tóth István, autószerelő. Két testvérem van, Anna és Éva. Éva három évvel idősebb nálam, Anna egy évvel.

Az Újvárosi Óvodába jártam, most a József Attila Általános Iskola 7. osztályos tanulója vagyok. Nagyon szeretek olvasni, énekelni és táncolni. Énekelek az iskola énekkarában, és a Dominó Táncegyüttesben táncolok. Itt népi táncot és modern táncot is tanulok. Ezért jelentkezem a 10 tánc tanfolyamra.

Miskolc, 2011. június 30.

Tisztelettel:

Tóth Judit



18. Kösd össze az önéletrajz minden részét a nevével!

Tóth Juditnak hívnak. Szegeden születtem 1970. május 5-én. Most Miskolcon lakom a Dózsa György út 22/b. szám alatt. Édesanyám Sós Éva, óvónő, édesapám Tóth István, autószerelő. Két testvérem van, Anna és Éva. Éva három évvel idősebb nálam, Anna egy évvel.

Az Újvárosi Óvodába jártam, most a József Attila Általános Iskola 7. osztályos tanulója vagyok. Nagyon szeretek olvasni, énekelni és táncolni. Énekelek az iskola énekkarában, és a Dominó Táncegyüttesben táncolok. Itt népi táncot és modern táncot is tanulok. Ezért jelentkezem a 10 tánc tanfolyamra.

Miskolc, 2011. június 30.

Tisztelettel:

Tóth Judit

bevezetés

tárgyalás

befejezés

Key:

© 2019 Miskolci Egyetem, Miskolci Egyetem Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Önéletrajzot!



21. Milyen színű? Melyik betű hiányzik a színek nevéből?

feh__r s__rga p__ros k__k zö__d __arna lil__ fek__te
szü__ke nar__ncssárga világo__kék s__tétzöld

22. Színezd ki a háromszögeket!

kék lila fekete piros világosbarna sárga



23. Ki hol született? Hol? (-n/-on/-en/-ön)

Judit Szeged^{en} született.

Péter Sárvár^{on} született.

Anna Tököl^{ön} született,

Sári Pécs_____született.

József Miskolc_____született.

István Cegléd_____született.

Blanka Budapest_____született.

Hanna Polgár_____született.

Imre Tata_____született.

Máté Szikszó_____született.

Szilvia Dorog_____születet.

Ágnes Nagykőrös_____született.



24. Mi jellemző a lányra? Húzd alá!

- a) vidám, szomorú,
- b) vékony, közepes testalkatú, kövér
- c) alacsony, középtermetű, magas
- d) rövid hajú, hosszú hajú
- e) egyenes hajú, hullámos hajú, göndör hajú
- f) kék szemű, barna szemű, zöld szemű, fekete szemű
- g) szőke hajú, barna hajú, fekete hajú, vörös hajú, ősz hajú, kopasz





25. Te milyen vagy? Húzd alá!

Belső tulajdonságok: kedves, okos, mérges, haragos, ügyes, buta, lusta, udvarias, jó tanuló, rossz tanuló, közepes tanuló, vicces

Külső tulajdonságok: magas, alacsony, kövér, vékony, sovány, normális súlyú, nagy lábú, nagy fülű, hosszú hajú, rövid hajú, göndör hajú, egyenes hajú, kék szemű, barna szemű, szőke hajú, fekete hajú, barna hajú, vörös hajú, kis szemű, nagy szemű



26. Kócos jellemzése.

Kócos egy pulikutya. Piros nyelve és hosszú fekete szőre, négy lába van. Kb. 50 centiméter magas és 20 kiló. Nagyon jó kedvű, játékos állat. Szereti a csontot és szeret ugatni. Segít neked tanulni a magyar nyelvet.

Milyen fajta kutya Kócos? _____

Milyen színű a szőre? _____

Milyen magas? _____

Mit szeret csinálni? _____

Miben segít neked?



27. Írj jellemzést az egyik barátodról/osztálytársadról!

HATALADÓ

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetének

MEKEK AZ ISKOLÁBAN

alado@uni-miskolc.hu

28. A hétköznapi életben gyakran kell levelet, csomagot feladni. Töltsd ki egy csomag feladásához a nyomtatványt!

A csomag, levél feladásához *könyvelt küldemény feladóvényét* kérj!

Mit kell kitölteni? A zöld részeket!

A feladó neve = (kötelező kitölteni) a te neved (aki küldi a csomagot, levelet)

és címe = (kötelező kitölteni) a te címed (aki küldi a csomagot, levelet)

➤ Irányítószám, település, út/utca, házszám

Tegyel X-et, arra a jelre, amelyiket kéred!

Ajánlott = (nem kötelező kitölteni) könyvelt, ellenőrizhető, nyomon követhető

Térítvény = (nem kötelező kitölteni) a feladót értesítik a levél átvételéről

Értéknnyilvánítás = (nem kötelező kitölteni) mennyibe kerül a levél, csomag

> Érték: (értéknnyilvánítás X után kötelező kitölteni) pontos összeg pl. 5000 Ft.

Csomag = (nem kötelező kitölteni) a levélnél nehezebb, nagyobb küldemény

A címzett neve = (kötelező kitölteni) akinek a csomagot levelet küldöd

és címe = hol lakik a címzett

Külön/különleges szolgáltatások:

sk = a címzett saját kezébe adja a postás, csak a címzett veheti át

PRI = elsőbbségi, azaz gyorsan kapja meg a címzett (1-2 nap)

Kísérőokirat időgarantált csomaghoz

Internet: <http://www.posta.hu>

CG 0000 00 60639998 0000

Csomagajánlás: Tartalom:

Értéknnyilvánítás: Ft

Feladó neve:

Címe:

Telefonszáma: E-mail:

Címzett neve:

Címe:

Telefonszáma: E-mail:

start P start plusz

Igenbe vett különleges szolgáltatások	
1 munkanap	P
Délutáni kézbesítés	P
Szombat-kézbesítés	P
Készen-kézbesítés	X
Saját kézbe	S, P
Törékeny	S, P
Térítvény	S, P
Értéknnyítás	S
Öröklődő	nincs
munkanap	S, P, 10
Címzett fizet	S, P

A Posta tollal

Bónusz Értéknnyilvánítás: 50 001 Ft - 100 000 Ft Törékeny	Favorit (csak start csomagoké kérhető) Értéknnyilvánítás: 20 001 Ft - 50 000 Ft Törékeny	Feladó fizet	Ft
Extra Értéknnyilvánítás: 100 001 Ft - 1 000 000 Ft Törékeny	Admin Kísérőokirat kiállítás, lejárójegyzékbe ill. feladókönyvbe rögzítés	Címzett fizet	Ft
Garantált Térítvény Saját kézbe Törékeny	Komfort Felvétel házról, telephelyen egy időben 1-2 db küldemény esetén Törékeny	Tömeg	gr

Tudomásul veszem, hogy munkanapokon 17 óráig és szombati kézbesítést nem vállal a Posta a címzésben feltüntetett rendeltetési helyre.

20... év ... hónap

Feladó aláírása

A küldemény felvételének időpontja (átadás, későbbi dátum)

A feladó a saját és a címzett telefonszáma, vagy e-mail címe megadásával hozzájárul ahhoz, hogy a Posta az ÁSZF-nek megfelelően a sikeres kézbesítés érdekében felhasználja, majd azt követően reklamáció és panasz kezelés céljából az adatkezelési eljárások bebetárolására a szolgáltatás igénybevételétől számított 15 hónapig megőrizzze.

Internet: <http://www.mpl.hu> Ügyfélszolgálati telefon: (1) 333-7777

Feladóvevény

ÖSSZEG Forint

Összeg betűvel kírva

A feladó neve és címe:

A feladó adatait kérjük a hátoldalon is feltüntetni.

Belföldi postautalvány szelvénye

ÖSSZEG Forint

Összeg betűvel kírva

Az utalványozott összeg átvételkor ellenőrizni:

A kifizetés helye:

Magyar Posta Zrt.
1138 Budapest, Dunavirág u. 2.
Adószáma: 10901232-2-44

77046648 110 71

BELFÖLDI POSTAUTALVÁNY

ÖSSZEG Forint

Összeg betűvel kírva

Az utalványozott összeg átvételkor ellenőrizni:

A kifizetés helye:

Magyar Posta Zrt.
1138 Budapest, Dunavirág u. 2.
Adószáma: 10901232-2-44

77046648 110 71

KÜLÖNSZOLGÁLTATÁS

A jelölést az igénybevétel érdekében meg kell jelölni.

E-ÉRT TV SK

KÉZÍRTÉSI RÖJEGYZÉS

Vonat a feladón

A visszaküldés előző jelöléssel a hátoldalon található.

POSTAI AZONOSÍTÓZÁM 77046648 110 71

Összeg betűvel kírva

Az utalványozott összeg átvételkor ellenőrizni:

A kifizetés helye:

Magyar Posta Zrt.
1138 Budapest, Dunavirág u. 2.
Adószáma: 10901232-2-44

77046648 110 71

KÜLÖNSZOLGÁLTATÁS

A jelölést az igénybevétel érdekében meg kell jelölni.

E-ÉRT TV SK

Címzett

77046648 110 71

KÜLÖNSZOLGÁLTATÁS

A jelölést az igénybevétel érdekében meg kell jelölni.

E-ÉRT TV SK

Címzett

77046648 110 71



30. Vágj ki egy riportot egy újságból és ragaszd ide!

KÉZÍRTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Együttthalado@uni-miskolc.hu

Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



31. Olvasd el az *alkalmi beszédet*! Milyen alkalomra írták?

Kedves Nina! Kedves Vendégek!

Azért gyűltünk ma össze, hogy Ninát ünnepeljük! Nina ma 14 éves. Nagy nap ez a mai, mert Nina mától nagykorú! Kapott személyi igazolványt, és egyedül dönthet sok kérdésben. Gratulálunk Nina! Sok boldog születésnapot kívánunk!



32. Mikor? (-kor)

Mikor születél?

1994. 06. 24. =

1983. 01. 10. =

1970. 06. 20. =

1997. 02. 11. =

2001. május 3-án.

2007. 12. 01. =

2002. 10. 25. =

2003. augusztus 2-án.

2004. november 14-én.



33. Mikor találkozunk? (-kor)

Mikor találkozunk? (4) Négykor.

Mikor ebédelünk? (12)

Mikor kezdődik a mozi?(7)

Mikor fekszel? (10)

Mikor jön Ági? (8)

Mikor jössz haza? (4)

Mikor kelsz fel? (6.30)



34. Csoportosítsd a metakommunikációs eszközöket!

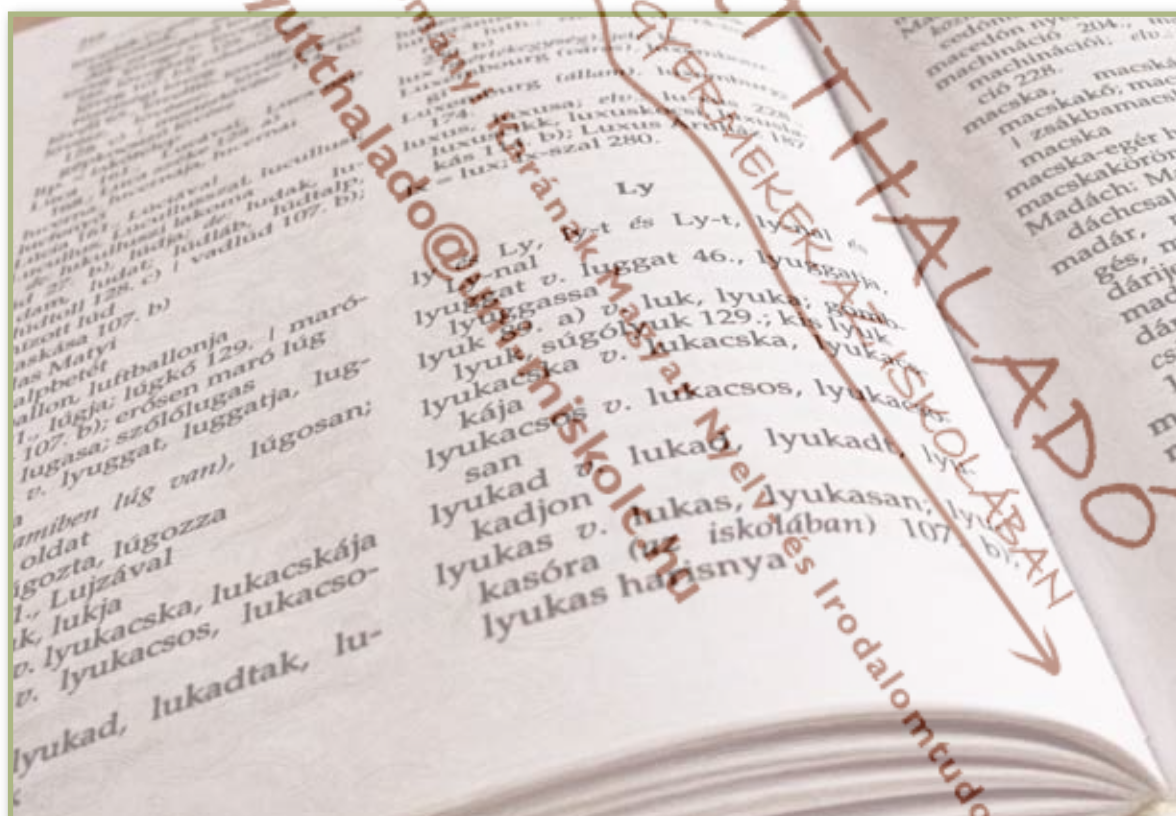
hangerő, hanglejtés, hangsúly, arcjáték, beszédtempó, testtartás

Hallani lehet: _____,

Látni lehet: _____.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Intézetében.

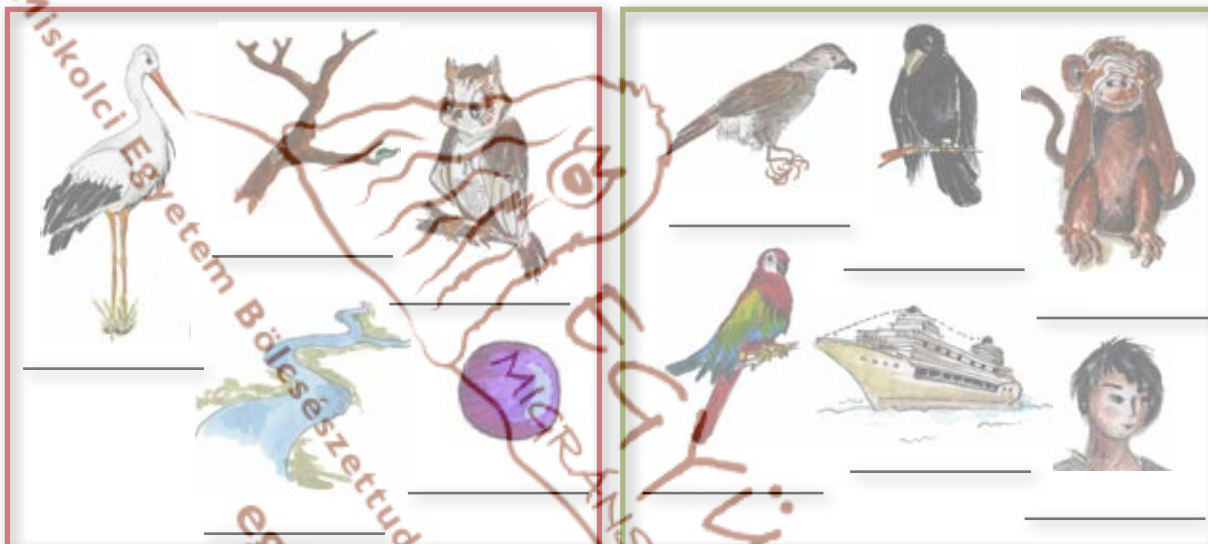
HELYESÍRÁSI ISMERETEK



J/LY

1. Írd a kép alá a megfelelő szót!

golya, héja, bagoly, hajó, varjú, papagáj, majom, folyó, golyó, fej, gally



Melyik betű van a piros négyszög szavaiban: j/ly? _____

Melyik betű van a zöld négyszög szavaiban: j/ly? _____

2. Melyik a lány név, melyik a fiú név? Húzd a nevet a megfelelő képhez! (Kérj segítséget az osztálytársadtól!)



Ibolya
Mihály
Jolán
József
Júlia
János
Gergely
Jenő
Johanna
Judit
Károly



Írd le a **j** betűs neveket!

Írd le a **ly** betűs neveket!

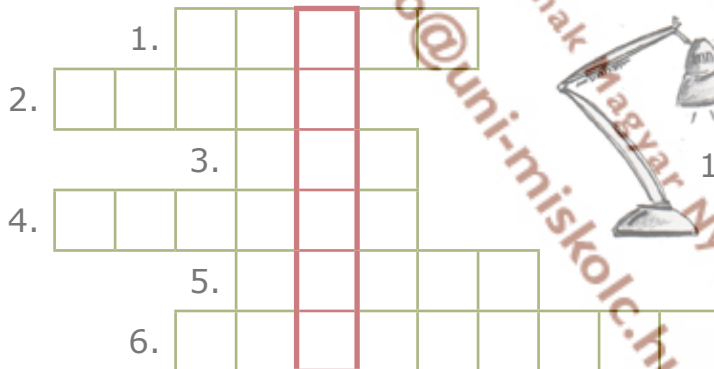
Figyeld meg, hol vannak a szavakban a **j** és **ly** betűk!

3. Írd a kép alá a megfelelő szót!

ajtó, lyukas zokni, tojás, ibolya, pulyka, gereblye



4. Melyik szó van a rejtvényben?



5.

4.

6.

2.

3.

 5. Pótold a hiányzó j vagy ly betűt !

te__föl bó__a va__ ha__ uszá__ te__ osztá__ pá__a
má__ tolvá__ __uk __áték ha__nal he__ ricsa__

 6. Írj 10 szót, amiben ly betű van!

(Segít A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. 89/a, b, c pontja!)

 7. Vágj ki egy újságcikket, és ragaszd ide!

Húzd alá a szövegben kékkel a j betűket, pirossal a ly betűket!

együttthaladó
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

8. Olvasd el a szöveget, majd másold le!

Az iskolában tanultunk  éghajlatáról. Itt négy évszak váltakozik.

Tavasszal nyílnak a , sokat süt a , a folyókon  közlekednek.

Nyáron jó meleg van: 25-35 C°. Ősszel sárgulnak a , sokat fúj a szél, esik az , hűvös az idő. Télen hideg van. A folyók befagynak, a gyerekek  a jégen.

9. Keresd meg a 8. feladatban a **j** és a **ly** betűs szavakat!

J:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LY:

1. _____
2. _____

ÍRÁSJELEK A MONDATBAN

10. Húzd össze az írásjelet és a nevét!

!	pont
,	kérdőjel
(...)	vessző
?	felkiáltójel
.	zárójel

11. Kösd össze az írásjelet és a nevét!

—	gondolatjel
;	kettőspont
:	pontosvessző



12. Másold le az írásjel nevét!

pont _____

vessző _____

kérdőjel _____

felkiáltójel _____

zárójel _____



13. Írd le az írásjel nevét!

· _____

? _____

! _____

: _____

(...) _____

' _____

; _____

— _____



14. Melyik az írásjel? Húzd alá az írásjelet!

pont, pötty, kérdőjel, felkiáltójel, összeadás jele, zárójel, egyenlőségjel



15. Melyik az írásjel? Húzd alá az írásjelet!

gondolatjel, vessző, tizedesvessző, pontosvessző, zárójel, előjel,



16. Írd be a táblázatba az írásjelet!

A mondatokat írásjelekkel tagoljuk. A mondat végére pontot vagy felkiáltó jelet vagy kérdőjelet teszünk. A mondatban vesszőt, zárójelet használunk.

a mondat végét jelző írásjel	a mondatban használt írásjel



17. Határold el a mondatokat!

Tóth Olíviának hívnak Hetedik osztályba járok Az édesanyám eladónő egy boltban Az édesapám autószerelő Két testvérem van A Kabar utcában lakunk egy szép házban A nagymamám is velünk él



18. Milyen írásjel van a mondat végén?

A mondat végén a modalitásnak megfelelő írásjel van.

Mi az a modalitás? Ez nehéz kérdés! Vagy mégis egyszerű?

A modalitás = a (kommunikációs) tartalom + a beszélő szándéka. A (kommunikációs) tartalom az, amiről beszélni szeretnél, például a tánc. A beszélő szándéka az, ahogyan a táncról beszélsz: kérdezel a táncról, az érzelmeidet mondod el vagy tájékoztatsz. E szerint a mondat modalitása lehet kérdő, felkiáltó, óhajtó, felszólító, kijelentő.

tartalom	beszélő szándéka	modalitás	írásjel	mondat
tánc/zene	kérdés/valamit meg szeretnél tudni	kérdő	?	Szeretsz táncolni? <u>Milyen</u> zenét szeretsz?
tánc/zene	érzelem, indulat kifejezése (öröm, fájdalom, meglepetés)	felkiáltó	!	Imádok táncolni! <u>Jaj</u> , de jó ez a zene!
tánc/zene	szeretnél valamit (kívánság, óhaj)	óhajtó	!	<u>Bár</u> tudnék táncolni! <u>Bárcsak</u> popzene óra is lenne az iskolában!
tánc/zene	kérsz valakitől valamit/ felszólítod valamire, parancsolsz, tiltasz valamit	felszólító	!	Légy szíves táncolj velem! Táncolj hip-hop zenére! Ne táncolj!
tánc/zene	közlés/nem fejezel ki érzelmeket	kijelentő	.	Minden este táncolok. A barátom egy zenekar dobosa.

Tegyél írásjelet a mondatok végére!

Az iskolában vagyok_

Hogy hívnak téged_

Hol laksz_

Írd le a neved_

Magyarországon élek_

Gyere ide_

Kérek egy pohár vizet_

Négy testvérem van_

Hány testvéred van_

Bárcsak sok pénzem lenne_



19. Mi van Kócos zsákjában?

A felsorolást
vesszővel
választjuk el!

Kócos zsákjában
alma, csont, kifli,

van.



20. Válaszolj egész mondattal a kérdésekre! (Figyelj a vesszőkre!)

Mi van az iskolatáskádban?

Mi van rajtad?

Mi van a teremben/szobádban?



21. Pótold a hiányzó írásjeleket!

Szia Én Nour vagyok Most Magyarországon élek a szüleimmel és két testvéremmel Pilattal és Aysával Én hetedik osztályos vagyok Pilat ötödik osztályos Aysa pedig harmadikos Nagyon szeretek táncolni énekelni és zenét hallgatni Híres énekesnő szeretnék lenni



22. Válaszolj a kérdésekre!

Hányadik osztályba jár Pilat?

Hányadik osztályos Nour?

Hányadikos Aysa?

Hányadik osztályba jársz?

Hányadik osztályos vagy?

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTARTÓ ADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK ÉS ISKOLÁBAN

miskolc.hu

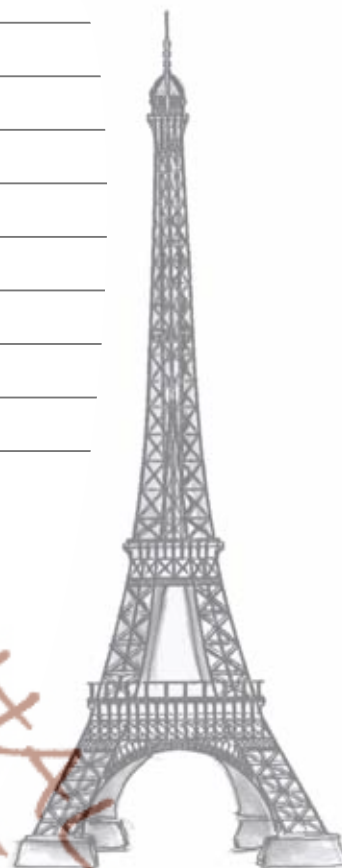


23. Írj a 21. feladathoz hasonló bemutatkozást!



Miskolci Egyetem Bölcsészeti

MIGRA ESY



24. Pótold a hiányzó írásjeleket!

Kedves Peti

Nagyon jól érzem magam Párizsban Tegnap
megnéztem a Notre Dame-ot hajózártam a
Szajrán Ma az Eiffel-tornyot nézem meg
Sok puszi Anca



25. Pótold a hiányzó írásjeleket!

(A kiemelt mondatok Arany János Szondi két apródja című verséből valók.)

Két ifjú térdel közöttük a lant

A kopja tövén__ mintha volna feszület__

Mért nem jön a Szondi két dalnoka mért

Mondjad neki Márton im ezt felelem

Kegyelmet uradtól nem vár soha Szondi_

Jézusa kezében kész a kegyelem_

Egyenest oda fog folyamodni_



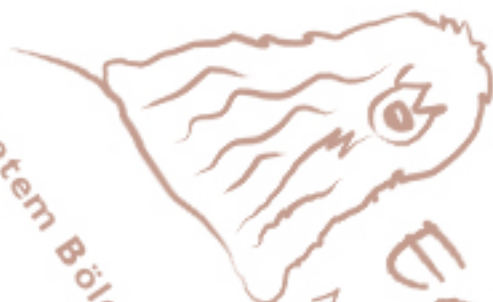
Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

AZ EGYSZERŰ MONDAT



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTHALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



ÁLLÍTÁS ÉS TAGADÁS

1. Kiszámoló!

AGEPÁRDGYORSANFUT.

Hány betűből áll a szókégyó? _____

Hány szóból áll a szókégyó? _____

Hány mondatból áll a szókégyó? _____

Igaz ez az állítás? _____

2. Húzd alá az állító mondatokat!

A mondatokban állítunk vagy tagadunk (tíltunk) valamit. Így a mondatok logikai minősége: állító vagy tagadó (tíltó). A tagadó, tíltó szavak: nem, sem, ne, se.

A zebra csíkos állat. Az elefántnak hosszú ormánya, nagy füle van. A strucc nem tud repülni. Az antilop csordában él. Az oroszlánnak sötét sörénye van. A gepárd nem növényevő. Az oroszlán sem növényevő. Ne félj az állatoktól!

3. Írj három tagadó mondatot!

4. Egészítsd ki a létigével a mondatokat!

A létige létezés kifejező szó.

Kijelentő mód, jelen idő:

A létige állító formája:

E/1. vagyok, T/1. vagyunk,

E/2. vagy, T/2. vagytok,

E/3. van, T/3. vannak.

A létige tagadó formája:

E/1. nem vagyok, T/1. nem vagyunk

E/2. nem vagy, T/2. nem vagytok

E/3. nincs, T/3. nincsenek.

a) Én táborban vagyok. Mi táborban _____.
 Te táborban _____. Ti táborban _____.
 Ő táborban _____. Ők táborban _____.

b) Én nem vagyok otthon. Mi _____ otthon.
 Te _____. Ti _____ otthon.
 Ő _____ otthon. Ők _____ otthon.

c) Én az iskolában _____.
 Pista az iskolában _____.
 Mi nem _____ Tiszakécskén.
 Ők Olaszországban _____.
 Én nem _____ koncerten.

5. Egészítsd ki a létéigével a mondatokat!

Kijelentő mód, múlt idő:

A létige állító formája:

E/1. voltam, T/1. voltunk,

E/2. voltál, T/2. voltatok,

E/3. volt, T/3. voltak.

A létige tagadó formája:

E/1. nem voltam, T/1. nem voltunk

E/2. nem voltál, T/2. nem voltatok

E/3. nem volt, T/3. nem voltak.

a) Én moziban voltam. Mi moziban _____.
 Te moziban _____. Ti moziban _____.
 Ő moziban _____. Ők moziban _____.

b) Én nem vagyok színházban. Mi _____ színházban.
 Te _____. Ti _____ színházban.
 Ő _____ színházban. Ők _____ színházban.

c) Te nem _____ az iskolában.
 Én boltban _____.
 Mi nem _____ a boltban.
 Ők órán _____.
 Ő biciklitúrán _____.

6. Egészítsd ki a létigével a mondatokat!

Kijelentő mód, jövő idő:

A létige állító formája:

E/1. leszek, T/I. leszünk,

E/2. leszel, T/2. lesztek,

E/3. lesz, T/3. lesznek.

A létige tagadó formája:

E/1. nem leszek, T/I. nem leszünk

E/2. nem leszel, T/2. nem lesztek

E/3. nem lesz, T/3. nem lesznek.

a) Holnap este én koncerten leszek. Holnap este mi koncerten _____.

Holnap este te koncerten _____. Holnap este ti koncerten _____.

Holnap este ő koncerten _____. Holnap este ők koncerten _____.

b) Holnap én nem leszek itthon. Holnap mi _____ itthon.

Holnap te _____ itthon. Holnap ti _____ itthon.

Holnap ő _____ itthon. Holnap ők _____ itthon.

c) Hétfőn mi nem _____ a moziban.

Kedden én az iskolában _____.

Szerdán te nem _____ a hegyekben.

Csütörtökön ők nem _____ a színházban.

Pénteken ők otthon _____.

Szombaton ti koncerten _____.



7. Mi van? Mi nincs?

A birtoklás kifejezése = (névmás) + **létige** + névszó + **birtokos személyjel**

Kijelentő mód, jelen idő:

E/1. (nekem) + **van** + almám / házam / blogom / kertem / gyöngyöm

E/2. (neked) + **van** + almád / házad / blogod / kerted / gyöngyöd

E/3. (neki) + **van** + almája / háza / blogja / kertje / gyöngye

T/1. (nekünk) + **van** + almánk / házunk / blogunk / kertünk / gyöngyünk

T/2. (nektek) + **van** + almátok / házatok / blogotok / kertetek / gyöngyötök

T/3. (nekik) + **van** + almájuk / házuk / blogjuk / kertjük / gyöngyük

E/1. (nekem) + **nincs** + almám, / házam / blogom / kertem / gyöngyöm

E/2. (neked) + **nincs** + almád, / házad / blogod / kerted / gyöngyöd

E/3. (neki) + **nincs** + almája, / háza / blogja / kertje / gyöngye

T/1. (nekünk) + **nincs** + almánk / házunk / blogunk / kertünk / gyöngyünk

T/2. (nektek) + **nincs** + almátok / házatok / blogotok / kertetek / gyöngyötök

T/3. (nekik) + **nincs** + almájuk / házuk / blogjuk / kertjük / gyöngyük

Fejezd be a mondatokat!

Nekem van gitár____. Nekem nincs fecske____.

Neked van pénz____. Neked nincs kifli____.

Neki van póló____. Neki nincs internet____.

Nekünk van autó____. Nekünk nincs táska____.

Nektek van lemez____. Nektek nincs bolt____.

Nekik van ruha____. Nekik nincs doboz____.

8. Fejezd be a mondatokat!

Kijelentő mód múlt időben a létige állító formája: **volt**, tagadó formája: **nem volt**.

Nekem volt kenyérem. Nekem nem volt kenyérem.

Neked _____ jegy____. Neked _____ jegy____.

Neki _____ motor____. Neki _____ motor____.

Nekünk _____ torta____. Nekünk _____ torta____.

Nektek _____ dvd____. Nektek _____ dvd____.

Nekik _____ banán____. Nekik _____ banán____.

9. Mik vannak? Mik nincsenek?

A létige többes számú állító formája: **vannak**, tagadó formája: **nincsenek**.

Figyeld meg!

A birtoklás tényét állítom /tagadom:

Egy birtok esetén: Nekem **van** almám. Nekem **nincs** almám.

Több birtok esetén: Nekem **vannak** almáim. Nekem **nincsenek** almáim.

A toldalékok több birtok esetén:

-IM (-im, -aim, -eim, -jaim, -jeim)

-ID (-id, -aid, -eid, -jaid, -jeid)

-I (-i, -ai, -ei, -jai, -jei)

-INK (-ink, -aink, -eink, -jaink, -jeink)

-ITOK (-itok, -aitok, -eitek, -jaitok, -jeitek)

-IK (-ik, -aik, -eik, -jaik, -jeik)

Magánhangzóra végződő tövekben: -i kezdetű (almáim, fecskéim...), mássalhangzóra végződő tövekben: -ai, -ei kezdetű (házaim, gyöngyeim), -j kezdetű a toldalék, ha az E/3. birtokos személyjel is -j-s (kertjeim, blogjaim).

Péternek vannak ház____.

Pálnak vannak könyv____.

Erzsinek nincsenek könyve____.

Annának nincsenek lemeze____.

Nekem vannak kutya____.

Neked vannak macska____.

Nekünk vannak állata____.

A MONDATRÉSZEK

10. Válaszolj a kérdésekre! Rajzold le a családot!

Hány ember él a családotban? _____

Hány férfi van a családotban? _____

Hány nő van a családotban? _____

Pirossal karikázd be az apát!

Kékkel karikázd be az anyát!

Zölddel karikázd be a gyerekeket!

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTT HALADÓ
MISKOLCI EGYETEM NÖVÉSZETTUDOMÁNYI KARÁNAK Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

11. A mondat részei.

A mondat is olyan, mint a család. A család emberekből áll. A mondat szavakból áll.

A család tagjai különbözők: férfiak, nők, gyerekek. A mondat szavai különbözők: ige, névszó (főnév, melléknév, számnév), viszonzók.

A családban az egyik férfi szerepe (feladata): apa, az egyik nő szerepe (feladata): anya. Ők a család fő tagjai. A mondatban az ige szerepe (funkciója): állítmány, a főnév/névszó szerepe (funkciója): alany. Ők a mondat fő részei.

A családban vannak gyerekek. A gyerekek az apa vagy anya kezét fogják. A mondatban vannak bővítmények. A bővítmények az állítmányhoz vagy az alanyhoz kapcsolódnak (tartoznak).

Karikázd be kékkel az állítmányt, pirossal az alanyt, zölddel a bővítményeket a rajzon!



12. Kócos összekeverte a szavakat! Válogasd ki az igéket! (Mit csinál?, Mi történik?)



asztal, ír, olvas,
eszik, tábla, buszjegy,
szavanna, fúj, emlékszik,
alszik, eső, antilop,
matematika, esik, van,
nincs, él, szemüveg,
kommunikál

Ige: _____

AZ ÁLLÍTMÁNY

13. Húzd alá kékkel a mondat állítmányát! (Mit állítok?, Mit csinál?, Mi történik?) Másold le!

Az igei állítmány (I.) = az állítmány szófaja ige (cselekvést, történést, létezést fejez ki).

Peti táncol. (Mit csinál?) Táncol.

Az antilop csordában él. (Mit csinál?) _____

A gepárd húst eszik. (Mit csinál?) _____

Az eső esik. (Mi történik?) _____

A szél fúj. (Mi történik?) _____

Az idő múlik. (Mi történik?) _____

Én alszom. (Mit csinállok?) _____

Te írsz. (Mit csinálsz?) _____

Ő olvas (Mit csinál?) _____

Mi énekelünk. (Mit csinálunk?) _____

Ti zenét hallgattok. (Mit csináltok?) _____

Ők gördeszkáznak (Mit csinálnak?) _____

14. Húzd alá a mondat állítmányát! (Mit állítok?)

Az igei állítmány (II.) = az állítmány szófaja létige (létezést fejez ki).

Én táborban vagyok.

Te az iskolában vagy.

Pista az iskolában van.

Mi nem vagyunk Olaszországban.

Ti nem vagytok Budapesten.

Ők nincsenek Prágában.

Az igei állítmány (III.) = az állítmány szófaja létige (birtoklást fejez ki).

Nekem van almám.

Neked van házad.

Imrének van blogja.

Nekünk nincs kertünk.

Nektek nincs gyöngyötök.

Nekik nincs gitárjuk.



15. Húzd alá a mondat állítmányát! (Mit állítok?)

Péternek van könyve.

Pál levelet ír.

Erzsinek nincs könyve.

Ezel gyorsan tanul.

Nekem van egy kutyám.

Kim szereti a macskákat.

Nekünk nincs állatunk.

Milli moziban van.

Tamásnak nincs nővére.

Klára a szobába megy.

Clemence kezén kesztyű van.



16. Hová lett az állítmány? Keresd a mondatba illő állítmányt!

vannak nincs volt eszik van

A papagájnak színes tollai _____.

A jaguár húst _____.

A sivatagban _____ elefánt.

Az állatkertben gorilla is _____.

A struccnak futólába _____.



17. Húzd alá a mondat állítmányát! Írd le, mit fejez ki!

A macska nincs az ágy alatt. Létezését fejez ki.

Az oroszlán vadászik. _____

Láttalak tegnap a moziban. _____

Sacinak nincs testvér. _____

Péter Budapesten él. _____

Mi Oslóba megyünk. _____

Tegnap esett a hó. _____

Szvetlánának rövid haja van. _____

Ki jön a moziba? _____

Holnap nem leszek otthon. _____

Húzd alá a szavakat! _____



18. Írd le a mondat állítmányát!

A névszói állítmány = az állítmány szófaja főnév (Mi?), melléknév (Milyen?), számnév (Mennyi?) vagy névmás.

A strucc madár. Mit állítok? Madár. (Mi? – főnév)

A gepárd nem hal. Mit állítok? Nem hal. (Mi? – főnév)

A bors fűszer. Mit állítok? _____ (Mi? – főnév)

A nadrag ruhadarab. Mit állítok? _____ (Mi? – főnév)

A fiú kedves. Mit állítok? _____ (Milyen? – melléknév)

Anna okos. Mit állítok? _____ (Milyen? – melléknév)

A testvérem lázas. Mit állítok? _____ (Milyen? – melléknév)

Sok a lecke. Mit állítok? Sok. (Mennyi? – számnév)

Kevés a kenyérem. Mit állítok? _____ (Mennyi? – számnév)

Enyém a rózsza. Mit állítok? Enyém. (Kié? – névmás)

Tiéd a szívem! Mit állítok? _____ (Kié? – névmás)

19. Hány szóból áll az állítmány?

A névszói-igei állítmány (I.) = az állítmány névszó + segédige kapcsolata.

A segédige itt a létige. De, figyelj meg! Nem létezés, vagy birtoklást fejez ki!

Én beteg vagyok. Mit állítok? Nem azt, hogy vagyok (létezem), hanem azt, hogy beteg vagyok.

Én iskolás voltam. Mit állítok? Nem azt, hogy voltam, hiszen most is élek. Azt állítom, hogy iskolás voltam.

Én orvos leszek. Mit állítok? Nem azt, hogy leszek, hiszen már megszülettem. Azt állítom, hogy orvos leszek.

Szint	Mód	Idő	Szám/személy	Névszói-igei állítmány	Névszói állítmány
	Kijelentő	Jelen	E/1.	Én <u>beteg vagyok.</u>	
			E/2.	Te <u>beteg vagy.</u>	
			E/3.		Ő <u>beteg.</u>
			T/1.	Mi <u>betegek vagyunk.</u>	
			T/2.	Ti <u>betegek vagytok.</u>	
			T/3.		Ők <u>betegek.</u>
	Kijelentő	Múlt	E/1.	Én <u>iskolás voltam.</u>	
			E/2.	Te <u>iskolás voltál.</u>	
			E/3.	Ő <u>iskolás volt.</u>	
			T/1.	Mi <u>iskolás voltunk.</u>	
			T/2.	Ti <u>iskolás voltatok.</u>	
			T/3.	Ők <u>iskolások voltak.</u>	

	Kijelentő	Jövő	E/1.	Én <u>orvos leszek.</u>	
			E/2.	Te <u>orvos leszel.</u>	
			E/3.	Ő <u>orvos lesz.</u>	
			T/1.	Mi <u>orvosok leszünk.</u>	
			T/2.	Ti <u>orvosok lesztek.</u>	
			T/3.	Ők <u>orvosok lesznek.</u>	

A névszói-igei állítmány (II.) = az állítmány névszó + segédige (marad, múlik) kapcsolata.

Én tizenkettő múltam. Mit állítok? tizenkettő múltam. Nem azt állítom, hogy múltam, hiszen még élek. Azt állítom, hogy 12 éves múltam.

Anna iskolás marad. Mit állítok? iskolás marad. Nem azt állítom, hogy marad 'ugyanazon helyen tartózkodik', hanem azt, hogy iskolás marad.

20. Húzd alá, milyen állítmány van a mondatban!

Az apród fiatal fiú. igei – névszói – névszói-igei

Az apród nem otthon nevelkedik. igei – névszói – névszói-igei

Az apród a király udvarában vagy egy várban él. igei – névszói – névszói-igei

Az apród viszi a várúr fegyverét. igei – névszói – névszói-igei

Szondi György egy magyar várúr volt. igei – névszói – névszói-igei

Ma nem élnek apródok. igei – névszói – névszói-igei



AZ ALANY

21. Sakk! Főnév, melléknév!

A ló csak 3 mezőt lép. A kék ló csak melléknévre lép, a piros csak főnévre. A főnév kérdése: Ki?, Mi? A melléknév kérdése: Milyen? Írd le, melyik szavakra lépnek a lovak!



papagáj	asszony	jaguar	nevel	elefánt	okos
csúnya	olvas	lassú	iszik	férfi	kér
siet	gorilla	lenő	zsiráf	jó	nő
megy	szép	rossz	tanít	énekel	virág
fut	legel	majom	hideg	sötét	leopárd
szavanna	gyors	hajó	fiú	oroszlán	meleg

főnév: _____

melléknév: _____



22. Húzd alá a mondat alanyát! (Ki?, Mi?)

A mondat alanya névszó: főnév, melléknév, számnév vagy névmás.

Peti táncol. (Ki?)

Anna vacsorát főz. (Ki?)

Az oroszlán vadászik. (Mi?)

A gepárd húst eszik. (Mi?)

Az eső esik. (Mi?)

A szél fúj. (Mi?)

Az idő múlik. (Mi?)

Én alszom. (Ki?)

Te írsz. (Ki?)

Ő olvas (Ki?)

Mi énekelünk. (Kik?)

Ti zenét hallgattok. (Kik?)

Ők gördeszkáznak (Kik?)



23. Keress főnévi igenevet! Juss el a starttól a célig!

A főnévi igenév: ige + főnévi igenév képzője (-ni, -ani, -eni).

Kapcsolódási szabályok:

A hosszú mássalhangzóra (hall), mássalhangzó-kapcsolatra (ért), hosszú magánhangzó+ mássalhangzóra (tanít) végződő szavak toldaléka: -ani, -eni. A toldalék illeszkedik, a magas hangrendű szavakban -eni, a mély hangrendűben -ani. Az sz/d/v (alszik-aludni-alvás), sz/z (emlékszik-emlékezik) tövű igékben -ni.

start: olvasni ↓	olvas	olvasok	olvasol	olvasás
sütni	süt	sütök	sütsz	sütés
kér	kérni	kérek	kérsz	kérés
ért	érteni	hallani	tanítani	értem
fekszik	fekszem	fekszel	feküdni	fekvés
emlékezik	emlékszem	emlékszel	aludni	emlékezni
igyekszik	igyekszem	igyekszel	igyekvés	cél: igyekezni

24. Húzd alá a mondat alanyát!

Kell, lehet, szabad, illik igék mellett főnévi igenév az alany.

Pl. Jelentkezni kell az órán. Lehet inni a teát. Nem szabad beszélgetni az órán. Nem illik hangosan nevetni.

Nem szabad dohányozni!

Aludni kell a gyerekeknek.

Szabad a fűre lépni?

Lehet enni a moziban.

Nem lehet fagyaltot enni a buszon.

Nem lehet kutyát vinni a parkba.

Fehér blúzt, fekete szoknyát illik viselni az ünnepségen.

Nem szabad az útestre szaladni.

Köszönni illik a találkozáskor.

25. Húzd alá a mondat alanyát!

A Harry Potter hét kötetből álló sorozat. A regények szerzője J. K. Rowling. A történet főhőse Harry Potter. Harry egy kamasz varázsló. Ő és barátai a Roxfort Boszorkány- és Varázslóképző Szakiskola tanulói. A történetben Harry megpróbálja legyőzni a gonosz varázslót, Voldemort Nagyurat. A könyvsorozatból filmet, videojátékot is készítettek. Az első könyv 1997-ben jelent meg. Az utolsó könyvet 2007. júniusában adták ki. Mindenki nagyon várja az utolsó könyvből készült filmet.



26. Húzd alá kékkel az állítmányt, pirossal az alanyt!

Anna főz. (Mit csinál?, Ki?)

A gepárd gyorsan fut.

A zsiráf falevelet legel.

Anya levelet olvas.

A testvérem iskolába jár.

Én úszok.

Mindenki alszik.

Nincs testvérem.

Sacnak nincs testvére.

Ti magyarok vagytok?

A hó olvad. (Mi történik?, Mi?)

Az eső esik.

27. Egyeztesd a mondat alanyát, állítmányát!

Az alany száma, személye határozza meg az állítmány formáját (ragozását). Pl. Én írok.

Az E/I. névmáshoz (én) E/I.-es igei személyragot teszek (-k, -ok, -ek, -ök).

Kijelentő mód, jelen idő, általános (alanyi) ragozás toldalékai:



Én bolíviai vagy_____.

Te angol könyvet olvas_____.

Ő a Tokyo Hotel koncertjére megy_____.

Mi egy osztályba jár_____.

Ti popzenét hallgat_____.

Ők rockzenét hallgat_____.

28. Javítsd ki a hibás alany-állítmány egyeztetést!

Én alszunk. _____

Máté házi feladatot írnak. _____

Ők a piacra mentek. _____

Pista és Kati korcsolyázni járunk. (ő + ő = ők ~ ő + ő = ő) _____

Én és a testvérem futok. (én+ő=mi) _____

Te és én énekelek. (te+én=mi) _____

29. Írj mondatokat az alábbi szavakkal!

(te + én = mi) tej, iszik: Te és én tejet iszunk.

(én + ő = mi) alma, eszik: _____

(ő + ő = ők) kifli, vesz: _____

(ő + ő = ő) nagyon siet: _____

(Anna + Imre = ők) az erdőben, sétál: _____



30. Bővítsd a mondatot!

Tőmondatnak nevezzük az alany + állítmány alkotta mondatot. Bővített mondatnak nevezzük az alanyhoz vagy állítmányhoz kapcsolódó más mondatrészeket (tárgyat, jelzőt határozót) is tartalmazó mondatot.

Tőmondat: A gepárd eszik.

Bővített mondat: (Mit eszik?) A gepárd húst eszik.

Tőmondat: A zebra állat.

Bővített: (Milyen állat?) _____

Tőmondat: Az antilop él.

Bővített mondat: (Hol él?) _____

Tőmondat: Testvérem van.

Bővített mondat: (Mennyi testvérem van?) _____

A TÁRGY



31. Kit? Mit?

A tárgy ragja T (-t, -at, -ot, -et, -öt).

-t: magánhangzóra végződő tövek után (málna > málnát).

-at / -et, / -öt: mássalhangzóra végződő szótól után, a magánhangzó minőségnek megfelelően (ház > házat, oszlop > oszlopot, kert > kertet, kürt > kürtöt).

Kivétel: ha a fő utolsó mássalhangzója l, r, n, ny, sz, z, s, zs vagy j (ly) és a többes szám jele előtt o, ö, e áll (dalt > dalt, sor > sort, telefon > telefont, lány > lányt, szösz > szöszt, őz > őzt, hús > húst, rizs > rizst, papagáj > papagájt).

Melyik toldalék illik a szavakhoz? Másold le a toldalékos szavakat!



32. Tárgy totó. Tegyél X-et a helyes tárgyragos alakra!

cipőt	cipőat	cipőot	cipőet	cipőöt
jaguárt	jaguárat	jaguárot	jaguáret	jaguáröt
anyagt	anyagat	anyagot	anyaget	anyagöt
mancsst	mancsat	mancsot	mancsset	mancsöt
elefántt	elefántat	elefántot	elefántet	elefántöt
gömbt	gömbat	gömböt	gömbet	gömböt
rákt	rákat	rákot	ráket	ráköt

33. Írd le, mit vesz Juli a piacon!

Juli burgonyát vesz a piacon.



34. Válaszolj a kérdésekre! (ld. Helyesírás!)

Mit tagolunk írásjelekkel? _____

Milyen írásjelet használunk kijelentő mondat végén? _____

Milyen írásjelet használunk a mondatban? _____



35. Húzd alá a mondat tárgyát! (Mit?, Kit?)

Tamás autót vezet. Enikő szoknyát varr. Diána naplót ír.
 Én verset tanulok. Anya mesét olvas. Karikázd be a versszakot!
 Kövesd a ritmust! Figyeld meg a díszletet! Tudod a címet?
 Ismered a költőt?



36. Hány tárgy van a mondatban?

Az iskolában én tanulok matekot, történelmet, éneket, magyart. Négy.
 Veszek a boltban tejet és kenyeret. _____
 Olvastam a Twilighttot és a Moonlightot. _____
 Érted a leckét? _____
 Petőfi írt verset és prózát is. _____
 Nem ismerem Katát. _____
 Polipot, ráját, cápát, pingvint, fókát látunk az állatkertben. _____



37. Mit tudsz? Mit szeretsz? Mit akarsz?

A tud, szeret, akar, kezd, szokik ígék mellett főnévi igenév a tárgy.

Pl. Én tudok úszni. Te szeretsz motorozni. Ő énekelni akar. Én kezdek csomagolni. (Én) Nem szoktam hazudni.

Egészítsd ki tárggyal a mondatot!

Én tudok _____.
 En szeretek _____.
 Én akarok _____.
 Én kezdek _____.
 Én szoktam _____.



38. Húzd alá a tárgyat!

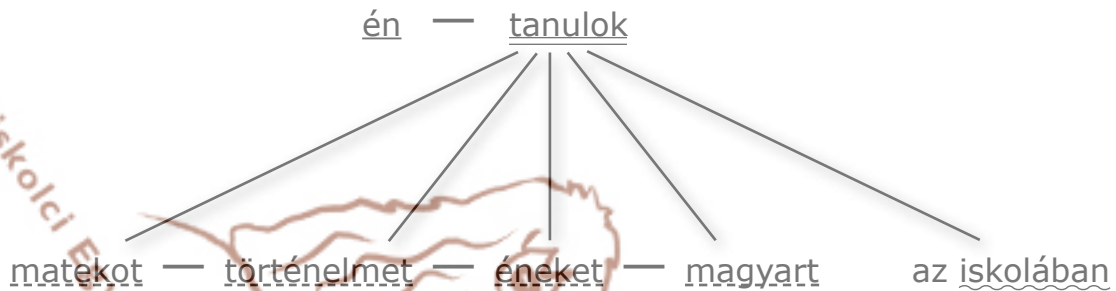
A tárgy általában az állítmányhoz kapcsolódik: az állítmány bővítménye.

Az állítmány + tárgy = tárgyas szó szerkezet.

Az iskolában én tanulok matekot, történelmet, éneket, magyart.
 Veszek a boltban tejet és kenyeret.
 Olvastam a Twilighttot és a Moonlightot.
 Érted a leckét?
 Petőfi írt verset és prózát is.
 Nem ismerem Katát.

39. Rajzold le a mondat szerkezetét!

Az iskolában én tanulok matekot, történelmet, éneket, magyart.



1. Petőfi írt verset és prózát is.

2. Kata szeret főzni, kirándulni és rajzolni.

40. Iránytárgy vagy eredménytárgy?

A tárgy a cselekvésre irányul = iránytárgy. Pl. Én televíziót nézek.

A tárgy a cselekvés által (után) jön létre = eredménytárgy. Pl. Mari kenyeret süt.

Anikó ruhát vásárol. iránytárgy

Tímea cipőt húz a lábára. _____

Pista sört iszik. _____

Én gulyáslevest főzök. _____

Mi kocsit mosunk. _____

Ők kenyeret kennek. _____

Éva pénzt költ. _____

A HELYHATÁROZÓK

41. Hová? Hol? Honnan? Melyik képhez illenek a mondatok?
Írd a négyszögbe a mondat számát!

1. Csita a hordóra mászik. Hová mászik Csita? (-ra, -re)
2. Csita a hordón van. Hol van Csita? (-n, -on, -en, -ön)
3. Csita a hordóról mászik le. Honnan mászik le Csita? (-ról, -ről)



42. Hová? Hol? Honnan? Melyik képhez illenek a mondatok?
Írd a négyszögbe a mondat számát!

1. Kócos a hordóba megy. Hová megy Kócos? (-ba, -be)
2. Kócos a hordóban van. Hol van Kócos? (-ban, -ben)
3. Kócos a hordóból jön. Honnan jön Kócos? (-ból, -ből)



43. Jelöld a helyhatározót a mondatokban!

A helyhatározó szerepét (l.) = Hová?, Hol?, Honnan? kérdésre felelőragos névszó tölti be a mondatban.

A leopárd a fán pihen. A testvérem iskolába jár. Ők az erdőben sétálnak.
Klára a szobába megy. Én a buszon ülök. Te a vonatról szállsz le.
Mi villamosra szállunk.

44. Melyik toldalék illik a szavakhoz?
Másold le a toldalékos szavakat!

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Toldalékok: -ra, -on, -re, -ról, -n, -en, -ba, -ban, -ból, -be

Szavak: kagyló, rém, egyenlet, sík, zovár, szerep

Együtt taladó!

egyutthaladó@uni-miskolc.hu

45. Jelöld a helyhatározót a mondatokban!

Pista Angliában volt a nyáron.
Most jött haza Londonból. Nagyon tetszett neki a város. Ült emeletes buszon, járt a Towerben és a Westminster templomban. A British Múzeumba is elment.



46. Hová? Hol? Honnan?

A helyhatározó szerepét (II.) = Hová?, Hol?, Honnan? kérdésre felelő névutós névszó tölti be a mondatban.

Névutók:

Hol: *alatt, mellett, fölött, mögött, előtt, között*

Hová: *alá, mellé, fölé, mögé, elé, közé*

Honnan: *alól, mellől, mögül, közül*

Hol van a labda? Rajzold le!

Az asztal alatt van a labda. Az asztal fölött van a labda. Az asztal mellett van a labda. Két asztal között van a labda.

47. Hová? Hol? Honnan? Húzd alá a mondatban a helyhatározót!

A helyhatározó szerepét (III.) = Hová?, Hol?, Honnan? kérdésre felelő határozószó, névmás tölti be a mondatban pl. *kívül, belül, itthon; itt, ott, amott, hol, ahol, sehol.*

Mindenki itthon pihen vasárnap. Ahol a szükség, ott a segítség.

Itt jár a róka. Hol van a pályaudvar? Ott áll a drégelyi rom.

48. Keresd ki a helyhatározókat Petőfi Sándor Szeptember végén című versének részletéből!

„Még nyílnak a völgyben a kerti virágok,
Még zöldel a nyárfa az ablak előtt,
De látod amottan a téli világot?”

AZ IDŐHATÁROZÓK

49. Mikor?

Az időhatározó szerepét (I.) = ragos névszó tölti be a mondatban.

Ha a pontos időt mondjuk, akkor a *–kor* toldalékot használjuk (pl. *ötkor, nyolckor*).

Ha a hónapot mondunk, akkor a *–ban/–ben* toldalékot használjuk (*januárban, februárban, márciusban, áprilisban, májusban, júniusban, júliusban, augusztusban, szeptemberben, októberben, novemberben, decemberben*).

Ha napot mondunk, akkor az *–n/–on/–en/–ön* toldalékot használjuk (*hétfőn, kedden, szerdán, csütörtökön, pénteken, szombaton, de vasárnap!*).

Válaszolj a kérdésekre!

Mikor kelsz fel reggel? _____

Mikor ebédelsz? _____

Mikor jössz haza az iskolából? _____

Melyik hónapban van a születésnapod? _____

Mikor van tornaórád? _____

Mikor nincs tanítás? _____

50. Keress időhatározókat a mondatban!

Az időhatározó szerepét (II.) = Mikor?, Mióta? kérdésre felelő névszó + névutó (*óta, múlva, közben, táján*) tölti be a mondatban. Pl. Hétfő óta esik az eső.

Az időhatározó szerepét (III.) = Mikor?, Mióta? Meddig? kérdésre felelő határozószó (*most, soha, néha, ma, tegnap, holnap, reggel, délnél, este, idén, tavaly, tovább*) és névmás (*mikor, eddig, azóta*) tölti be a mondatban. Pl. Én most indulok Párizsba.

Egy perc múlva Anna megérkezett. Ebéd közben csöngött a telefon.

Karácsony táján sok a vásárló a boltokban. Este moziba megyünk.

Ma nem csinállok semmit. Pista tegnap fáradt volt.

Eddig csinálom meg a matek feladatot.

51. Készíts szerkezeti rajzot a kérdések alapján!

Mindenki itthon pihen vasárnap. (Mit állítok? Mit csinálnak? Ki csinálja? Hol csinálja? Mikor csinálja?)

Karácsony táján sok a vásárló a boltokban. (Mit állítok?, Kikről állítom?, Mikor sok (a vásárló)?, Hol sok (a vásárló)?)

52. Keress helyhatározókat és időhatározókat Petőfi Sándor Nemzeti dal című versének részletében! (Hová?, Hol?, Mikor?, Meddig?)

„Talpra magyar, hí a haza!
Itt az idő, most vagy soha!
Rabok legyünk, vagy szabadok?
Ez a kérdés, válasszatok!
A magyarok istenére
Esküszünk,
Esküszünk, hogy rabok tovább
Nem leszünk!

Rabok voltunk mostanáig,
Kárhozottak ősapáink,
Kik szabadon éltek-haltak,
Szolgaföldben nem nyughatnak.
A magyarok istenére
Esküszünk,
Esküszünk, hogy rabok tovább
Nem leszünk!”

MÓD- ÉS ÁLLAPOTHATÁROZÓK

53. Hogyan? (-ul/-ül; -an/-en)

A módhatározó szerepét (l.) = Hogyan? kérdésre felelő ragos névszó tölti be a mondatban.

Folytasd a mondatokat!

Én beszélek magyar^{ul}. Hogyan? Magyarul.

Te beszélsz német^{ül}. Hogyan? Németül.

Én beszélek spanyol_____.

Te beszélsz olasz_____.

Ő beszél francia_____.

Mi beszélünk görög_____.

Ti beszéltek kínai_____.

Ők beszélnek norvég_____.

András jól ért finn_____.

Ahmed jól ért magyar_____.

János jól ért orosz_____.

Erzsi ír arab_____.

Én szép^{en} írok. Hogyan? Szépen.

Te gondos^{an} dolgozol. Hogyan? Gondosan.

Ő rendes_____ viselkedik.

Ali szorgalmas_____ tanul.

Kati okos_____ beszél.

Ők egészséges_____ élnek.

54. Hogy vagy? (-ul/-ül; -an/-en)

Az állapothatározó szerepét (l.) = Hogyan? kérdésre felelő ragos névszó tölti be a mondatban.

Hogy vagy? Jól vagyok.

Hogy van Pista? Pista jól van.

A testvéred hogy van? Ő rosszul van.

Hogy van Anna? _____

Húzd alá az állapothatározót a mondatban!

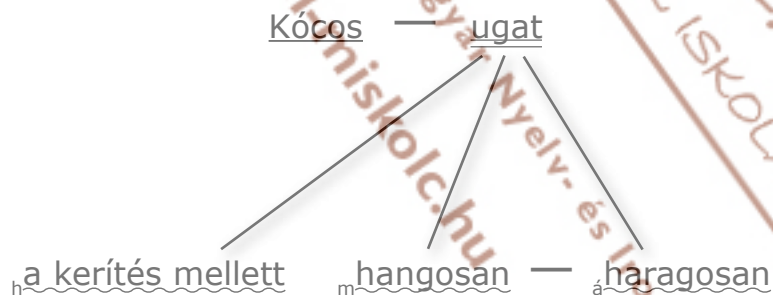
Éva fáradtan fekszik az ágyon. Imre sápadtan néz rám. Kati beteg^{en} tanít.

55. Kösd össze a szót az ellentétes jelentésű párjával!

rosszul	rendetlenül	egészségesen	egészségtelenül	egyedül
rendesen	jól	gondatlanul	beteg	együtt
pontosan	hangosan	gondosan	figyelmetlenül	szépen
halkan	pontatlanul	figyelmesen	szorgalmasan	csúnyán
kedvesen	gorombán	lazán	okosan	bután
éhesen	jóllakottan	frissen	öreg	fiatalon
vidáman	szomorúan	fáradtan	jókedvűen	rosszkedvűen

56. Írd le az ágrajz alapján a mondatot!





Milyen határozók vannak a mondatokban?

ESZKÖZ- ÉS TÁRSHATÁROZÓK

57. Mivel jársz az iskolába? (-val/-vel)

Az eszközhatározó szerepét = Mivel? kérdésre felelő –val/-vel ragos névszó tölti be a mondatban. Pl. Én villamossal járok az iskolába.

Figyeld meg! A **-val/-el** rag az utolsó mássalhangzóhoz hasonul: villamos + val = villamossal.

Én gyalog járok az iskolába.



58. Kivel táncolsz? (-val/-vel)

A társhatározó szerepét = Kivel? kérdésre felelő -val/-vel ragos névszó tölti be a mondatban.

Pl. Én_{eszk} Andrással táncolok a bálon.

Figyeld meg! A -val/-vel rag az utolsó mássalhangzóhoz hasonul: András + val = András^ssal.

Egészítsd ki a mondatokat!

Miklós Anna_____ táncol a buliban.

Ali Erin_____ jár.

Mi István_____ megyünk a koncertre.

Te Máté_____ vagy egy csoportban.

Elle Karim_____ jár egy osztályba.

Ő az édesanyja_____ megy Kínába.

Én a testvérem_____ utazom a buszon.

Ágnes a nővére_____ volt moziban.

Te a barátod_____ gyere!

Anna István_____ csókolózik?

Ki_____ mentél haza?

59. Keress eszközhatározót Csokonai Vitéz Mihály A Reményhez című versrészletéből!

„Kertem_{eszk} nárcisokkal

Végig ültetéd;

Csörgő patakokkal

Fáim éltetéd;

Rám ezer virággal

Szórtad a tavaszt

S égi boldogsággal

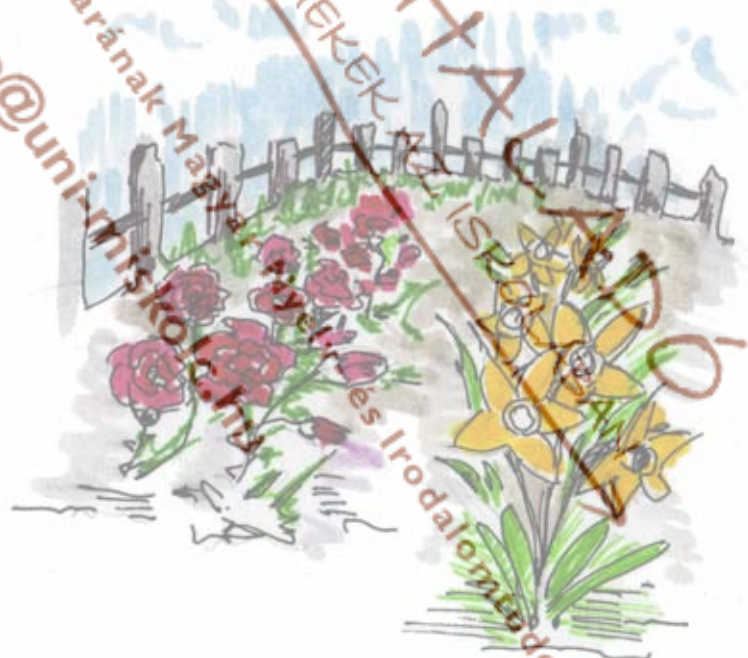
Fűszerezted azt.

Gondolatim minden reggel,

Mint a fürge méh,

Repkedtek a friss meleggel

Rózsáim felé.



60. Keress eszköz- vagy társhatározós szerkezetet (állítmány + határozó) a tankönyvek gyakori mondataiban.

Matematika:

A háromszög oldalai arányosak egymással. (arányos valamivel)

A két vonal párhuzamos egymással.

A két téglalap azonos egymással.

A két összeg egyenlő egymással.

Magyar nyelv- és irodalom:

A rossz ellentétes a jóval.

A kutya azonos jelentésű az ebbel.

Biológia:

Ferenc egykorú Annával.

A RÉSZESHATÁROZÓ

61. Kinek (a részére) írsz levelet? (-nak/-nek)

A részeshatározó szerepét = Kinek (a részére)? Minek (a részére)? kérdésre felelő -nak/-nek ragozó névszó tölti be a mondatban. Pl. Chen a barátjának írt levelet. Tamás Noéminek ad vízet.

Egészítsd ki a mondatokat!

Én Anna_____ írok levelet.

Te Péter_____ írsz levelet.

Ő István_____ ír levelet.

Mi a múzeum_____ írunk levelet.

Ti a tanárnő_____ irtok levelet.

Ők a Bevándorlási Hivatal_____ írnak levelet.

62. Kösd össze helyes sorrendben a névmásokat és eljutsz Kócoshoz!

E/1. nekem, E/2. neked, E/3. neki, T/1. nekünk, T/2. nektek, T/3. nekik



63. Keress részeshatározókat a Magna Cum Laude zenekar Gazdasági recepció című dalszövegéből!

“Nekem nincs, neked sincs,
kinek van? Senkinek,
na mindegy, az igazi boldogság
az úgyis ingyen van mindenkinek.”

A BIRTOKOS JELZŐ

64. Kinek a ruhája? (-nak/-nek) Egészítsd ki a mondatokat!

A birtokos jelző szerepét = Kinek (a valamije)? Minek (a valamije)? kérdésre felelő *-nak/-nek* ragos névszó tölti be a mondatban. Pl. „Tamásnak a ruhája piszkos. A háznak az ablaka piszkos. **Vigyázz! Ugyanaz a ragja a birtokos jelzőnek, mint a részes határozónak!**

András_____ a cipője sáros. Az asztal_____ a lába barna.
 Eszter_____ a kabátja vizes. A cipő_____ kék a színe.
 Tamás_____ a húga kedves. A szomszédom_____ a kutyája Kócos.
 Emma_____ az öccse vidám. A virág_____ a levele zöld

65. Vizsgáljuk meg a birtokos szerkezetet!

Tamásnak a ruhája piszkos. A birtoklást szerkezettel fejezzük ki.

Birtokos szerkezet = jelző + jelzett szó

a jelző = birtokos (Tamás) + *-nak/-nek* + *a*

jelzett szó = birtok (ruha) + birtokos személyjel (E/3. -ja). A személyjelet az birtokoshoz egyeztetjük. (A birtokos személyjelekhez lásd a 34. oldalon a 7. feladatot!)

Másold le a 64. feladatból a birtokos szerkezeteket!

66. Alkoss birtokos jelzős szó szerkezetet a szavak és toldalékok segítségével!

Misi
ház autó
a barátnőm -nak
-nek

Misinek a barátja.

tükör
kert ablak
barát -ja
-e

67. A birtokos jelzős szerkezet változatai Alkoss különböző szerkezeteket!

Kétszeresen jelölt birtokos szerkezet > Egyszeresen jelölt birtokos szerkezet

Péternek a nagymamája = Péter nagymamája

Eszternek a blogja = _____

_____ = asztal lába

_____ = citrom héja

a háznak a teteje = _____

a virágnak a cserepe = _____

nekem a lányom = az én lányom

neked a számod = _____

_____ = az ő regénye

_____ = a mi filmünk

nektek a számlátok = _____

nekik az órájuk = _____

68. Keresd ki Kölcsey Ferenc Himnusz (=a magyar himnusz) részletéből az alábbi mondatrészeket!

tárgy (kit?, mit,): _____

eszköz-, társhatározó (mivel?, kivel?): _____

A MINŐSÉGJELZŐ

69. Milyen színű zászlója van az Európai Uniónak?

A minőségjelző szerepét (I.) = Milyen? kérdésre felelő melléknév tölti be a mondatban.

Az Európai Uniónak mi kék zászlója van.

Mit állítok? van. Miről állítom? A zászlóról. Kinek a zászlaja? Az Európai Uniónak. Milyen (színű)? Kék.

Elemezd a mondatokat a fenti példa szerint!

Péternek szőke haja van.

A sapkámnak zöld színe van.

Sándornak fekete haja van.

A kapitánynak piros inge van.

Évának kék szeme van.

Válaszolj!

A te országodnak milyen színű zászlója van?

70. Kócos összekeverte a szavakat. Válogasd szét a szavakat!

szekrény, gyors, javít, mellény, copfos, páfrány, levél, színház, díszes, díszlet, édes, savanyú, keserű, kérdés, csillag, csillog, nagy, kicsi, alacsony, széles, kesztyű, ország, pöttyös, csíkos, kockás, hideg, segít, meleg, Jenő

Ige (Mit csinál?, Mi történik?)

Főnév (Ki?, Mi?)

Melléknév (Milyen?)

71. Keresd ki a 70. feladatból az ellentétes jelentésű mellékeveket!

72. Húzd alá a megfelelő jellel a mondatrészeket!

Péter mi nagy h házban lakik h Miskolcon.

Én gyorsan tanulok magyarul.

Klára kockás blúzt visel.

Amirának zöld szeme van.

Az elefántnak hosszú ormánya van.

Londonban piros, emeletes buszok járnak.

Kócos szereti a nagy csontot.

Fehér korcsolyát vettem tavaly.

Magyarország Európa közepén van.

73. Készíts ágrajzot a 72. feladat három mondatáról!

74. Határozóból > jelző, főnévből > melléknév. Pótold a hiányzó jeleket, szavakat!

Én h Magyarországon élek. Én mi magyar állampolgár vagyok.

Magyarország – főnév, magyar – melléknév

Te h Angliában élsz. Te mi angol állampolgár vagy.

Anglia – főnév, _____ – _____

Elle Franciaországban él. Elle mi francia állampolgár.

Franciaország – _____, _____ – melléknév

Jozef Ausztriában él. Jozef osztrák.

Ausztria – _____, _____ – melléknév

Andrea Olaszországban él. Andrea olasz állampolgár.

_____ – főnév, _____ – melléknév

Ahmed Magyarországon él. Ahmed török állampolgár.

_____ – főnév, _____ melléknév

Írd le milyen állampolgár vagy! _____

75. Keresd meg a minőségjelzőt a mondatban!

A minőségjelző szerepét (II.) = Milyen? kérdésre felelő névmás tölti be a mondatban (pl. *ilyen, olyan, amolyan, semmilyen*).

Ilyen kérdésekre nem válaszolok!

(Én) olyan ruhát veszek.

Semmilyen jelet nem ad a rádió.

Nekem ilyen szerencsém van!

76. Írd le, milyen ruha van rajtad! Húzd alá mondataidban a minőségjelzőket!

A MENNYISÉGJELZŐ

77. Hány forintba kerül?

A mennyiségjelző szerepét (I.) = Mennyi? Hány? kérdésre felelő számnév tölti be a mondatban.

Hány. forintba kerül a krumpli? Tíz forintba kerül.

Válaszolj a kérdésekre!

Hány forintba kerül az alma? (250 Ft.)

Hány forintba kerül a répa? (490 Ft.)

Hány forintba kerül a kifli? (25 Ft.)

Hány forintba kerül a margarin? (370 Ft.)

Hány forintba kerül a buszjegy? (320 Ft.)

78. Számnévi totó. Tegyé! X-et a számnevekre!

négy	áll	hév	hét	kettő	két
sok	kevés	egy	meggy	több	tábla
sokk	negyven	hetven	negyed	negyedik	tíz
víz	szám	számol	első	második	század
ezer	ezred	ad	hív	olvas	millió

79. Csoportosítsd az előző feladat száma!t!

Tőszámnev:

Törtszámnev:

Sorszámnev:

Rakd sorrendbe a tőszámneveket!

Rakd sorrendbe a törtszámneveket!

Rakd sorrendbe a sorszámneveket!

80. Rajzold le a mondat jelentését!

A háznak hét ablaka van.

Milyen jelzők vannak a mondatban?

81. Keresd meg a mennyiségjelzőt a mondatban!

A mennyiségjelző szerepét (II.) = Mennyi? Hány? kérdésre felelő névmás tölti be a mondatban (pl. ennyi, annyi, amennyi, semennyi).

Ennyi pénzt fizetünk a banknak?

Annyi dolgom van.

Semennyi pénzért sem adom el a kutyámat.

82. Keress jelzőket a mondatokban! Jelöld aláhúzással őket!

Két, szép gyermekem van.

Piros pöttyös szoknyát veszek.

Este hideg szél fúj.

Négy, nagy, kék takaróm van.

Tíz barátom van az osztályban.

83. Keress az interneten egy magyar dalszöveget! Másold le egy részletét! Keress a mondatokban alanyt, állítmányt, tárgyat!

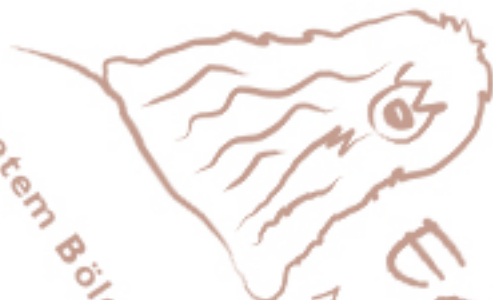
Készült a Miskolc Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
EGYKÉTT TALÁLDO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

A SZÓALKOTÁSI MÓDOK



Együttthaladó
Migráns Gyermekek az Iskolában



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

SZÓÖSSZETÉTEL

1. Kiszámoló! Számold meg, hány szó van a szókígyókban!

Énukránvagyok. _____

Mostmagyarultanulokaziskolában. _____

Kérekegypohárvizet. _____

Nagyonszeretekzenéthallgatni. _____

AzEgressyutcábanlakom. _____

AtestvéremetChennekhívják. _____

2. Kiszámoló!

$$10 + 2 = 12$$

A számokat összeadom = új számot kapok. Az új számot összegnek hívjuk.

iskola + táska = iskolatáska

A szavakat összeadom = új szót kapok. Az új szót: összetett (össze + tesz) szónak hívjuk.

$$4 + 3 = 7$$

Ez a matematikai művelet az összeadás.

busz + jegy = buszjegy

Ez a nyelvtani művelet a szóösszetétel.

$$22 + 4 = 26$$

Az összeadás első tagja/eleme: 22, a második tagja/eleme: 4.

toll + tartó = tolltartó

A szóösszetétel előtagja: toll, az utótagja: tartó.

$$8 \leftrightarrow 18 (= 8 + 10)$$

autó $\leftrightarrow$ autóbusz (= autó + busz)

egyszerű szó (egyetlen tagból áll) $\leftrightarrow$ összetett szó (több tagból áll)

3. Csoportosíts!

4, 7, ablak, 23, ház, autó, pad, fürdőruha, 47, anyanyelv, 9,
Magyarország, Anglia, 5, 0, vadállat, Európa, 75, óra, pénz,
számegyenes, háromszög

egyjegyű szám: _____

kétjegyű szám: _____

egyszerű szó: _____

összetett szó: _____

4. Keresd meg a képhez illő összetett szót!

gyertya + tartó, iskola + táska, szem + üveg, fül + hallgató, út + levél, fa + levél



5. Keress az előtaghoz utótagot! Írd le a szavakat!

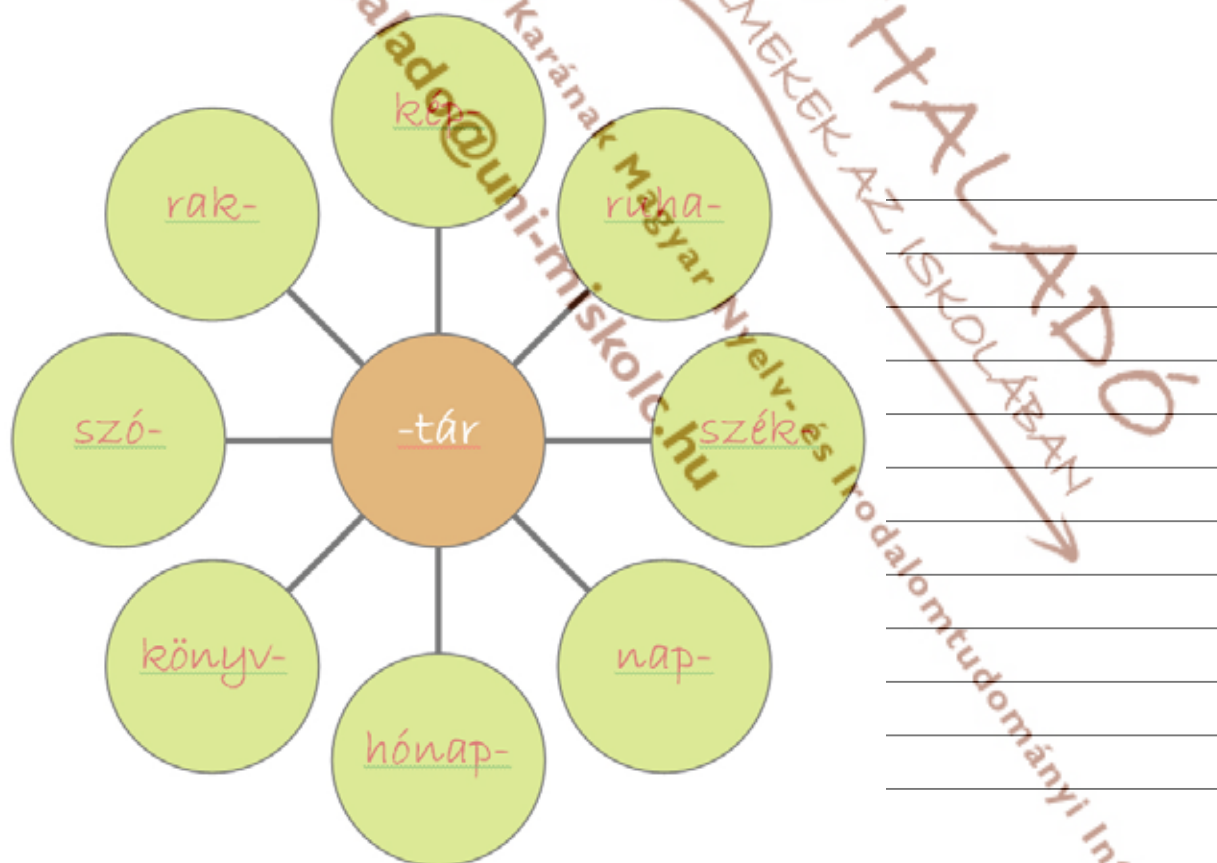
könyv asztal úszó torna film barát virág pop nyelv torna nyak

fiók tár óra nő sztár sapka zene cserép lánc család cipő

könyvtár

6. Melyik a jó előtag a tár utótaghoz?

Kérj segítséget az osztálytársadtól!





7. Írd a képek mellé a megfelelő szót! Jelöld **E** betűvel az egyszerű szót, **Ö** betűvel az összetett szót!



8. Mi az ebéd? Keresd meg az összetett szó előtagját és utótagját!

húsleves: hús + leves

paradicsomleves: _____ + _____

gombaleves: _____ + _____

gyümölcsleves: _____ + _____

borsófőzelék: _____ + _____

csirkepörkölt: _____ + _____

tojásleves: _____ + _____

tökfőzelék: _____ + _____

zöldségleves: _____ + _____

babfőzelék: _____ + _____

csirkecomb: _____ + _____

tejberizs: _____ + _____

9. Másold le az összetett szavakat!

ágy, fogkrém, tükör, reggeli, villamosjegy, iskola, osztálytárs, házi feladat, tanárnő, ebéd, uszoda, gördeszka, televízió, vacsora, fürdőkád, ágy

10. Alkoss összetett szót az -ország utótaggal!

____ ország, _____ ország,
 ____ ország, _____ ország,
 ____ ország, _____ ország,
 ____ ország, _____ ország

11. Keresd meg az irodalom tankönyvből ismert szavak elő- és utótagját!

1. népdal: _____ + _____
 2. műdal: _____ + _____
 3. párbeszéd: _____ + _____
 4. versszak: _____ + _____
 5. versforma: _____ + _____
 6. szótag: _____ + _____

12. Keress előtagot a -szög utótaghoz! Használd a matematikakönyvedet!

13. Keresd meg az irodalom tankönyvből ismert szavak elő- és utótagját!

1. életkép: _____ + _____
 2. önéletrajz: _____ + _____ + _____
 3. színjáték: _____ + _____
 4. vígjáték: _____ + _____
 5. tájvers: _____ + _____
 6. verskezdet: _____ + _____

14. Karikázd be a bevásárlócédulán az összetett szavakat!



15. Keresd meg az irodalom tankönyvből ismert szavak elő- és utótagját!

1. korstílus: _____ + _____
2. stílusirányzat: _____ + _____
3. gyermekdal: _____ + _____
4. katonadal: _____ + _____
5. búcsúdal: _____ + _____
6. fordulópont: _____ + _____

16. Keresd meg Vörösmarty Mihály Szózat című versében az alábbi összetett szavakat! Melyik szó tartozik a képhez?



1. ezred + év = ezredév
3. gyász + könny = gyászkönny
5. száz + ezer = százezer

2. rab + iga = rabiga
4. átok + súly = átoksúly

100 x 1000

1000

1000

17. Alkoss összetett szót a **sejt szóval!
Használd a biológiakönyvedet!**

sejt_____, sejt_____, sejt_____, sejt_____
_____sejt, _____sejt, _____sejt, _____sejt.

18. Értelmezd az ábrát! Tegyél ✗ jelet a hamis, ✓ jelet az igaz állítások mellé!

Az összetett szavak csoportjai:



Az összetett szavaknak két nagy csoportja van: szervetlen és szerves.

A szervetlen összetett szavak egyik csoportja a mellérendelő.

Az alárendelő szavaknak négy csoportja van.

A mellérendelő szavaknak négy csoportja van.

A mellérendelő összetett szavak egyik csoportja az ikerítés.

Az alárendelő szavak egyik csoportja a jelzős.

Az alárendelő szavak egyik csoportja az alanyos.

Az alárendelő szavak egyik csoportja a szóismétlés.

19. Húzd alá a mondatokban a *szóismétlést*!

Szóismétlés: ugyanazt a szót írom le (=ismételem meg az írását)

Ki-ki megy a saját dolgára.

Csiga-biga gyere ki!

Egy-egy csokit kapnak a gyerekek.

Csak-csak megérkezünk Budapestre!

Már-már föladtuk a reményt.



20. Húzd alá a mondatokban az *ikerszót*!

Az ikrek nagyon hasonlítanak egymásra. Az ikerszavak nagyon hasonlítanak egymásra, de nem azonosak.

Ingó-bingó rózsaszál.

Sári szereti a dimbes-dombos vidéket.

Mindenki egy-egy ajándékot kap.

Kip-kop kopogok, találd ki, hogy ki vagyok!

A Vidróczky híres nyája, csireg-csörög a Mátrába.



21. Melyik példához tartozik az *apraja-nagyja, rúgkapál, dúsgazdag*?

A valódi mellérendelésben sokféle kapcsolat köti össze a szavakat.

Pl. a két szó azonos vagy hasonló dolgot jelent: híres-neves, _____

Pl. a két szó ellentétes dolgot jelent: hegyes-völgyes, _____

Pl. a két szó együtt új jelentést kap: kezes-lábas, _____

22. Keresd meg az alanyos alárendelő összetett szó előtagját! Írd le az összetett szót!

Az alanyos alárendelés kérdése: Ki? Mi? pl. napsütötte. Mi sütötte? A nap.

por- -fújta

dér- -adta

isten- -csípte

nyaka- -lepte

szél- -tekert

porlepte

23. Alkoss tárgyas összetett szavakat a tárgyas szó szerkezetekből!

A tárgyas alárendelés kérdése: Kit? Mit?

szerkezet > kérdés > összetett szó:

port szívó > Mit szívó? > porszívó

kávét főző > _____

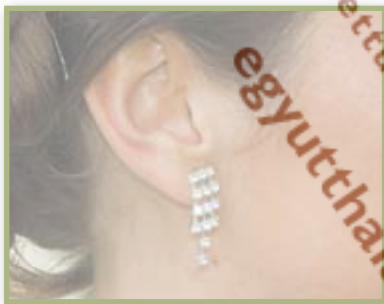
fát vágó > _____

pénz váltó > _____

hírt adó > _____

citromot pótló > _____

24. Melyik határozós alárendelő összetett szót ábrázolják a képek?



25. Alkoss birtokos jelzős szerkezetet az összetett szavakból!

szó > szerkezet

citromhéj > citromnak a héja

napsugár > _____

háztető > _____

virágcserep > _____

cipőfűző > _____

királylány > _____

horgászbót > _____



26. Keresd meg az előtagját az alábbi minőségjelzős összetett szavaknak!

előtagok: kereszt, teknős, hulló, gyümölcs, déli

Milyen gyümölcs? _____ gyümölcs,

Milyen torta? _____ torta,

Milyen csillag? _____ csillag,

Milyen rejtvény? _____ rejtvény,

Milyen béka? _____ béka



27. Alkoss mondatot az alárendelő összetett szavakkal!

királyfi: _____

szemöldök: _____

kerékpár: _____

kávészsze: _____

földgömb: _____



28. Na, ez mi?

Vannak jelentéssűrítő összetett szavak. Ezekben a szavakban az előtag és az utótag viszonya nem egyértelmű, vagy csak körülírással lehet megmondani. Pl. túracipő. Milyen cipő? > minőségjelzős; Mire való cipő? > határozós.

Alkoss mondatot az alábbi jelentéssűrítő összetett szavakkal!

fénykép: _____

tárcarovat: _____

hamutál: _____

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelvi és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

29. Melyik tantárgyból valók az alábbi mennyiségjelzős összetett szavak?

háromszög, egysejtű, öttusa, tízpróba, négyszög, százlábú,

matematika: _____

biológia: _____

testnevelés: _____

SZÓKÉPZÉS

30. Milyen? (-i) Alkoss a főnévből melléknevet!

Mi? (főnév) **B**udapest > Milyen? (melléknév) **b**udapesti

Bécs > _____

Róma > _____

Párizs > _____

London > _____

Helsinki > helsinki!

Olso > _____

Berlin > _____

Bukarest > _____

31. Milyen? (-i) Alkoss a főnévből melléknevet!

asztal > asztali

bolt > _____

nyár > _____

tél > _____

ősz > _____

tavas > _____

hétfő > _____

csütörtök > _____

biológia > _____

matematika > _____

32. Hányad része? (-d, -ad, -ed, -od, -öd)

tőszámnév: egész szám

törtszámnév: az egész szám egy része, törtrésze



Ez egy dinnye. A dinnyét **öt** szeletre vágom. A szelet a dinnye **ötöd** része.

Írd le a számszavakat!

szám > tőszámnév > törtszámnév

5 > öt > ötöd

4 > _____ > _____

6 > _____ > _____

9 > _____ > _____

10 > _____ > _____

14 > _____ > _____

20 > _____ > _____

25 > _____ > _____

100 > _____ > _____

1000 > _____ > _____

33. Hányadik a sorban? (-dik, -adik, -edik, -odik, -ödik)

Az állatok futóversenyt rendeznek. A gepárd az első, a jaguár a második, a tigris a harmadik, a zebra a negyedik, Kócos az ötödik.



Folytasd!

6 > hat > hatodik

7 > _____ > _____

8 > _____ > _____

9 > _____ > _____

10 > _____ > _____

11 > tizenegy > tizenegyedik

12 > tizenkettő > tizenkettedik

13 > _____ > _____

21 > _____ > _____

22 > _____ > _____

30 > _____ > _____

100 > _____ > _____

1000 > _____ > _____

**34. Mi? > Milyen? Mivel ellátott? (-s, -as, -os, -es, -ös)
Keresd a párját!**

virág	emelet	kert	vizes	tejfölös
fa	virágos	kertes	tejföl	kávés
nyolcadik	nyolcadikos	kávés	hó	hetedikes
fás	emeletes	víz	hetedik	havas

virág - virágos.

**35. Mit csinálhatsz? (-hat, -het)**

Személyes névmás + ige + ható képző + igei személyrag (ld. ismétlés).

Én ír-hat-ok. Én kér-het-ek.Te ír-hat-sz. Te kér-het-sz.

Ő ír-_____. Te kér-_____.

Mi ír-_____. Mi kér-_____.

Ti ír-_____. Ti kér-_____.

Ők ír-_____. Ők kér-_____.

36. Alkoss ható igét!

lát > láthat, néz > _____, számol > _____,
 ül > _____, áll > _____, ad > _____,
 fog > _____, kap > _____, mond > _____,
 megy > mehet, hisz > _____, visz > _____,
 tesz > _____, eszik > ehet, iszik > _____,

RÖVIDÍTÉS

37. Keresd meg a rövidítés utáni szót!

rövidítés előtt: címer, cikkely, gyárt, üres,

rövidítés után: cikk, cím, úr, gyár

38. Alkoss mondatokat két rövidítés előtti és utáni szóval!

39. Rövidíts!

Ma a diákok szavai közt sok a rövidítés + -i képzős szó.

doktor > dok- + i = doki.

találkozó > _____

paradicsom > _____

saláta > _____

cukor > _____

finom > _____

bocsánat > _____

Milyen szavakat ismersz még? _____

MOZAIKSZÓK

40. Miből jött létre ez a mozaikszó? Húzd össze a megfelelő szavakat!

MÁV,	Magyar Optikai Művek
MALÉV	Magyar Légi Vállalat
ELTE	Miskolci Egyetem
ME	Eötvös Loránt Tudományegyetem
MOM	Országos Takarékpénztár
OTP	Budapesti Közlekedési Vállalat
BKV	Debreceni Orvostudományi Egyetem
DOTÉ	Magyar Államvasutak

SZÓVEGYÜLÉS

41. Kócos eltépte az újságot. A szétszakadt szavakból újat alkotott. Melyik szavakból alkotta az új szavakat?



citrancs: _____

csupasz: _____

csokréta: _____

zargat: _____

SZÓTEREMTÉS

42. Hangok utánzása = hangutánzó szó. (Kérj segítséget az osztálytársadtól!)

Mit mond a cica? Miau

Mit mond a kutya? _____

Mit mond a kakukk? _____

Mit mond az egér? _____

Mit mond a kacsa? _____

Mit mond a bárány? _____

Mit mondanak ezek az állatok a te nyelveden? _____

43. Hogyan fejezzük ki indulatainkat? Gyűjts indulatszavakat az osztálytársaidtól!

Mit mond, amikor megüti magát? _____

Mit mond, amikor fáj valami? _____

Mit mond, amikor bíztat (drukkol)? _____

KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLAT



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Irodalomtudományi Intézetében.

**1. Másold le (a könyvtárban/otthon) öt *könyv* címét!**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**2. Húzd alá a *könyv* címét!**

1. Jókai Mór: A kőszívű ember fiai.
2. Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője.
3. A magyar helyesírás szabályai. Akadémiai Kiadó, Budapest. 2009.
4. Országh László: Magyar-angol szótár. Akadémiai Kiadó, Budapest. 1970.
5. Hegedűs Ferencné: Szóbúvár. Apáczai Kiadó, Celldömölk. 2007.

**3. Csoportosítsd, amit a *könyvtárban* találsz!**

mesekönyv, folyóirat, CD, lexikon, szótár, DVD, film

- a) írott források: _____
- b) elektronikus források: _____

**4. Milyen *elektronikus forrásokat* használasz?**

**5. Hogyan használjuk a *könyvtárat*?**

A *könyvtárhasználatnak* vannak szabályai. Csak az használhatja a *könyvtárat*, aki beiratkozik (=akit regisztrálnak: nevét, címét felírják). A *könyvtárban* lehet *könyvet*, *szótárt*, *lexikont* olvasni, interneten keresni vagy kölcsönözni *könyvet*. Mi az a kölcsönzés? Kölcsönözni, azt jelenti, hogy hazaviszed a *könyvet*, elolvasod és visszaviszed a *könyvtárba* a *könyvet*. Mikor viszed vissza a *könyvet*? A *könyvtáros* leírja, mettől meddig van nálad a *könyv* (pl. 2011. 06. 06–2011. 07. 06-ig). A *cédulán* ott a dátum, mikor kell visszavinni.

6. Válaszolj a kérdésekre!

Van az iskolában könyvtár? _____

Voltál már az iskolai könyvtárban? _____

Melyik napon lehet az iskolai könyvtárban kölcsönözni? _____

Mettől meddig van nyitva a könyvtár? _____

Mit olvastál a könyvtárban? _____

7. Húzd alá, mi van a könyvtárban?

könyv, asztal, autó, virág, folyóirat, szék, internet, váza, szótár, medence

Húzd alá mit találsz a könyvtárban?

könyvet, asztalt, autót, virágot, folyóiratot, széket, internetet, vázát, szótárat, medencét.

8. Milyen szótárak vannak az iskola könyvtárában? Írd le három szótár címét!

9. Milyen lexikonok vannak az iskola könyvtárában? Írd le három lexikon címét!

10. Milyen folyóiratok vannak az iskola könyvtárában? Írd le három folyóirat címét!



11. Mit olvasol a könyvtárban?

könyv > könyvet > Én könyvet olvasok a könyvtárban.

mese > _____

> _____

regény > _____

> _____

novella > _____

> _____

vers > _____

> _____

cikk > _____

> _____

folyóirat > _____

> _____

lexikon > _____

> _____

szótár > _____

> _____

dráma > _____

> _____

egyutthalado@uni-miskolc.hu

MIGRÁNS

EGYÜTT HALADÓ

GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

KEZDŐ VAGY ISMÉTLŐ FELADATOK



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Informatikatudományi Intézetében.

1. Ragozd a kér igét általános(alanyos) és határozott (tárgyas) ragozással!

általános

én kérek

te

ő

határozott

én kérem

te

ő

2. Ragozd el a tanul igét!

jelen idő

én

te

ő

mi

ti

ők

3. Múlt időben ragozz!

általános ragozás

én ír-tam

te ír-tál

ő ír-t

mi ír-tunk

ti ír-tatok

ők ír-tak

én tanul

te

ő

mi

ti

ők

határozott ragozás

én mond-tam

te mond-tad

ő mond-ta

mi mond-tuk

ti mond-tatok

ők mond-ták

én olvas

te

ő

mi

ti

ők

általános ragozás

én kér-tem

te kér-tél

ő kér-t

mi kér-tünk

ti kér-tetek

ők kér-tek

én fél

te

ő

mi

ti

ők

határozott ragozás

én énekel-tem

te énekel-ted

ő énekel-te

mi énekel-tük

ti énekel-tetek

ők énekel-ték

én főz

te

ő

mi

ti

ők

4. Hangrendi illeszkedés.

A toldalékok kapcsolódását határozza meg a hangrend és az illeszkedés.

A hangrend a szó magánhangzóinak minőségét jelenti. Magas hangrendű szóban csak magas magánhangzók vannak (pl. üveg); mély hangrendű szóban csak mély magánhangzó vannak (pl. óra); vegyes hangrendű szóban magas és mély hangok is vannak (pl. fotel).

Az illeszkedés a variáns toldalékok (pl. -hoz, -hez, -höz) kiválasztását határozza meg.

Mély magánhangzós toldalék:

- ha a töben mély magánhangzó(k) van(nak) (*asztalról, futnak*);
- ha a töben mély magánhangzó(k) + i, í, e, é találhatók (*Robiról, kiáltanak*);
- egytagú, i-t vagy í-t tartalmazó ige és névszó (pl. *hívtok, nyitnak, írjak, híd-on, sík-ban*);
- több i-t vagy í-t tartalmazó ikes és -ít végű ige toldalékolásában (pl. *iszunk, tisztítja*).

Magas magánhangzós toldalék:

- ha a töben magas magánhangzó(k) van(nak) (*székről, szeretnek*).

De! Ajakkerekítéses a magas magánhangzós (ö, ü) toldalék:

- ha a fő utolsó szótagjában ö, ő, ü, ű van (*cipőhöz, eldőlők*).

Egyes szavaknál magas és mély toldalék is előfordulhat (*férfivel ~ férfival, balettre ~ balettra*).

Összetett szavaknál az utótag magánhangzóinak minősége a döntő (*Budapest-en, könyvespolcon, számítógéppel, cipőbolt-ban*).

Idegen (eredetű) szavakban legtöbbször a fő utolsó magánhangzója határozza meg a toldalék hangrendjét (*koncert-en, szoftverrel, dzsungel-ben*).

Milyen toldalék illik a szavakhoz?



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



JEGYZETEK

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A FÉNYKÉPEK FORRÁSA:

A kiadvány készítése során interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain) fájlokat használtunk. Ezek a fájlok az alábbi oldalakról származnak:

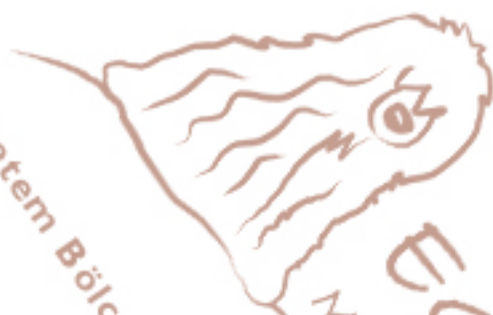
- ✿ <http://www.public-domain-image.com>
- ✿ <http://www.copyright-free-images.com>
- ✿ <http://www.publicdomainpictures.net>
- ✿ <http://pixabay.com>
- ✿ <http://photos8.com>

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTHALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával

