



EGYÜTTHALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁK SZÁMÁRA



dr. Kecskés Judit

MUNKAERŐ-PIACI KOMMUNIKÁCIÓ

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió Európai Integrációs Alapjának támogatásával.

Munkaerő-piaci kommunikáció



dr. Kecskés Judit

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2014.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

SZERZŐ

dr. Kecskés Judit

Szerkesztette: Varga Attila K.

Grafika: Rostás Édua

Fotó: dr. Kecskés Judit, Rostás Édua,
illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerző minden jogot fenntart a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen haszonszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerző nem járul hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

TARTALOMJEGYZÉK

Munkaerő-piaci alapfogalmak _____ 5

A piactól a munkaerő-piacig _____ 6

Munka, munkahely, munkaidő, munkaszerződés _____ 14

Állás, pálya, pályafutás _____ 36

Munkaerő-piaci kommunikáció írásban és szóban _____ 43

Kommunikációs alapfogalmak _____ 44

Kommunikáció írásban _____ 52

Kommunikáció szóban _____ 70

Készült a Miskolci Egyetem Polgártudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Munkaerő-piaci alapfogalmak



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A PIACTÓL A MUNKAERŐ-PIACIG

1. Kösd össze a képet a szóval! Beszéljétek meg a képek és szavak kapcsolatát!

munka

erő

piac

kommunikáció



2. Bontsd elemekre a **munkaerőpiac** kifejezést!

a) Bontsd az összetett szót szavakra! _____

b) Bontsd az összetett szót szótagokra! _____

3. Folytasd a kódolást!

munkaerő-piaci kommunikáció

a) magánhangzó ■, mássalhangzó ■ :

■ ■ ■ ■

b) rövid szótag , hosszú szótag  :

c) egyszerű szó: O, összetett szó: Δ, : _____

4. Rajzolj le egy **piacot**!





5. Hogy mondják ... **-ul / -ül** a **piac** szót? Egészítsd ki a feladatot!

Hogy mondják angolul a piac(tér) szót? _____

Hogy mondják német _____ a piac(tér) szót? _____

Hogy mondják kínai _____ szót? _____

Hogy mondják francia _____ szót? _____

Hogy mondják olasz _____ szót? _____

Hogy mondják vietnámi _____ szót? _____

Hogy mondják orosz _____ szót? _____

Hogy mondják török _____ szót? _____

Hogy mondják _____ szót? _____

Hogy mondják _____ szót? _____

Hogy mondják _____ szót? _____

Hogy mondják a te nyelveden a piac szót? _____



6. Ki, mit csinál a **piacon**? Kösd össze a rokon értelmű kifejezéseket (szinonimákat)!

ad
vesz
árus
vevő
áru

termék
eladó
árusít(árul)
vásárló
vásárol



7. Mit **árusítanak** a **piacon**? Másold le a szövegből a **(-t, -at, -ot, -et, -öt)** tárgyragos szavakat!

A világ sok híres piacán jártam már. Imádom a piacokat! A színek, az illatok és az árusok hangja hívogatja a vevőket. Thaiföld híres úszó piacát különösen szeretem. Gyümölcsöt, virágot, fahéjat, sáfrányt, kókuszdiót, banánlevélben sült finomságot, ruhát, ékszert, mindent megtalál itt a vevő.







8. Egészítsd ki a feladatot 5 szóval! Csoportosítsd a szavakat!

piac, piacozik, zöldségpiac, piacnap, piacvezető, bolhapiac, rabszolgapiac, piacgazdaság, piackutatás, autópiac, piacszerzés, piacvesztés, világpiac, munkaerőpiac,

szófaj	főnév	melléknév / melléknévi igenév	ige
egyszerű szó			
összetett szó			

Válaszolj a kérdésekre!

Melyik szófajra jellemző az *-zik/ -ozik/ -ezik* képző?

Melyik szófajra jellemző a *-ság/ -ség* képző?

Melyik szófajra jellemző az *-ás/ -és* képző?

Melyik szófajra jellemző az *-ó/ -ő* képző?





9. Mit árusítanak ezen a piacon? (Fogalmazd meg röviden, használd az internetet vagy a Magyar értelmező kézi szótárat!)

rabszolgapiac: _____

bolhapiac: _____

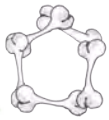
világpiac: _____



10. Írj levelet a barátodnak egy *piaci* élményedről! Figyelj a tartalmi elemekre (hol van ez a piac, mikor jártál ott, mit láttál, miért tartod érdekesnek) és a levélformára (megszólítás, bekezdésekre tagolás, elköszönés, dátum, aláírás)!

Blank area for writing the letter.





11. Mi történt ezeken a *piacokon*? Alkossatok 4–5 fős csoportokat, játsszatok el egy rövid *piaci* történetet!

A történetből derüljön ki: melyik korban játszódik a történet, hol van ez a piac, mi áll a piactéren/milyen épületek!

a) forum

b) agora



12. Alkossatok 4–5 fős csoportokat!

a) Készítsétek el egy piac makettjét!

b) Rögtönözzetek egy piaci vásárlást!

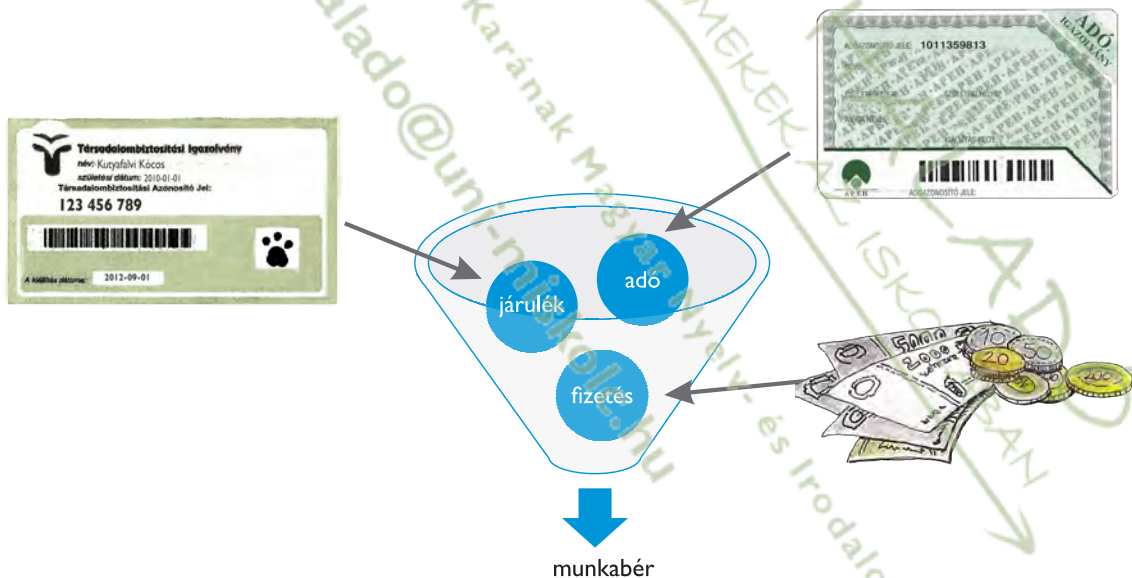
c) Figyelje meg a csoport a b) csoport rögtönzésében használt kommunikációs elemeket!

d) Írja le a csoport nyomtatott betűvel és folyóírással a b) csoport által vásárolt termékek tárgyrágos alakját!



13. Mit árusítanak a *munkaerőpiacon*?

A *munkaerőpiac* is egy piac, így ott is van vevő, eladó és áru. Az áru = a *munka*. A munkaerőpiacon sokféle munkát kínálnak, sokféle munkát keresnek. A vevőt, aki fizet a munkáért, *munkaadónak* nevezzük. Az eladót, aki elvégzi a munkát, akinek a munkáért fizetnek *munkavállalónak* nevezzük. A munkáért fizetett összeg = a *munkabér*. A munkabérből a munkavállaló az államnak *adót* és *járulékot* fizet. A munkabérből kifizetett pénz = a *fizetés*.



a) Rajzolj folyamatábrát a munkaadó és munkavállaló közötti kapcsolatról!

b) Írd le a szövegből a tárgyrágos szavakat!

c) Keress a szövegből 2 összetett szót, bontsd előtagra és utótagra!

14. Válaszolj a kérdésekre!

Mi a szüleid *foglalkozása/munkája*?

Mit csinálnak a szüleid?

15. Alkoss a foglalkozásból magyar családnevet! Ismersz ilyen családneveket a te nyelvedben is?

szabó > _____, kovács > _____, molnár > _____,
ács > _____, asztalos > _____, tanító > _____, varró > _____,
szűcs > _____, orvos > _____, halász > _____

Az én nyelvemen: _____

A tulajdonnevet _____ kezdőbetűvel írjuk, a foglalkozások nevét kis kezdőbetűvel.

16. Mit csinál a szabó? Egészítsd ki a mondatot a tárgy ragjával (-t, -at, -ot, -et, -öt) !

A szabó (ruha) _____ szab: ollóval méret szerint vág.

A kovács (vas) _____ kalapál: kalapáccsal üt, formáz.

A molnár (liszt) _____ őröl.

Az ács (tető) _____ épít.

Az asztalos (asztal, bútor) _____, _____ készít.

A tanító (tanuló) _____ tanít.

A varró (ruha) _____ varr.

A kanász (disznó) _____ őriz, vigyáz.

Az orvos (beteg) _____ gyógyít.

A patikus (gyógyszer) _____ készít.



17. Írj foglalkozásokat! Írd le, mit csinálnak!

Foglalkozás neve

Mit csinál? Mit dolgozik?

Figyeld meg! A foglalkozásnevek szófaja főnév, a Mit csinál?/Mit dolgozik? kérdésre pedig igével válaszolunk!





18. Gyűjts a környezetedben foglalkozást jelentő családneveket! / Keress Hajdú Mihály: Családnevek enciklopédiájában (Tinta Kiadó, 2010)!



19. Kovácsol-e a Kovács? Tegyel fel kérdéseket a szöveghez!

Kovács Ákos az egyik legismertebb magyar énekes. Kezdetben a Bonanza banzaj nevű zenekar énekese volt, majd szóló karrierbe kezdett. Ákos névvel megjelent lemezei nagyon sikeresek.

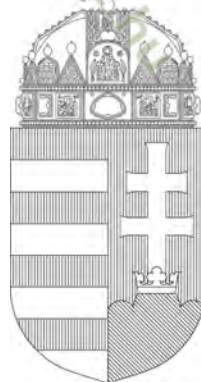
Varró Dániel 1977-ben született. A fiatal költő versei és meséi nagyon népszerűek. A túl a Maszat-hegyen c. verses meséjét Presser Gábor zenésítette meg és sikeres színdarab lett.

Molnár Ferenc író (Budapest 1878 – New York 1952) Pál utcai fiúk c. művét nem csak a magyar gyerekek ismerik. Több országban kötelező olvasmány, 40 nyelvre lefordították.

Molnár Ferenc /Caramel/ (Szolnok 1978–) nevét szintén sok fiatal ismeri. Az énekes 2005-ben megnyerte a „Megasztár” zenei versenyt. Különleges hangját könnyű felismerni.



20. Színezd ki Magyarország címerét!





21. Milyen színek vannak az országod címerében? Írd le!



22. „Amerikából jöttem ...”. Olvasd el a szöveget és játsszatok el néhány foglalkozást!

A magyar gyerekek kedvelt játéka az „Amerikából jöttem...”. Ebben a játékban 2 gyerek kimegy a teremből. Kint választanak egy foglalkozást pl. autószerelő. Ennek a foglalkozásnak az első betűje: a, az utolsó betűje: ő. Bemennek a terembe, és ezt mondják: „Amerikából jöttem, mesterségem címere: a, ő”. Ezután elmutogatják, mit csinál az autószerelő. A többieknek ki kell találni a foglalkozás nevét. Aki kitalálta, az mehet ki a párjával új mesterséget választani.



23. Tervezz címet a foglalkozásoknak! Rajzolj vagy tervezz számítógépen!

pl. villanszerelő:



autószerelő

író

orvos

szakács



24. Nézz utána a cégér szónak!

a) Készíts nyelvi ismertetést! Írd le, mit jelent a cégér szó, melyik nyelvből került a magyar nyelvbe! Mutasd be a szócsaládját! Gyűjts szólásokat, közmondásokat a szócsaládba tartozó szavakkal!

b) Készíts történelmi ismertetést! Írd le, melyik korra jellemző a cégér! Mutass be különböző munkák cégereit! Írd le, hogyan vált az inasból mester!

c) Készíts fotomontázst a régi cégérektől napjainkig! Nézz szét a településeden, vannak-e cégérek?

d) „Jó bornak nem kell cégér!” Ez a közmondás azt jelenti, hogy a jó áru (pl. bor) hamar elkel a piacon. Nem kell reklámozni, reklám nélkül is megveszik. Van ehhez hasonló közmondás a te nyelvedben? Gyűjts a cégér szóval szólásokat-közmondásokat! Használd pl. O. Nagy Gábor: Magyar szólások és közmondások c. könyvét (Akkord Kiadó, 2007.)!



MUNKA, MUNKAHELY, MUNKAIDŐ, MUNKASZERZŐDÉS



25. Válaszolj a kérdésekre!

Mi a te foglalkozásod? _____

Mi a te *munkahelyed*? _____

Mivel foglalkozol az iskolában? _____

Mi a szüleid *munkahelye*? _____



26. Mit szeretsz csinálni? Egészítsd ki a mondatokat!

Én szeretek rajzolni. Én szeretek embert rajzolni.

Te szeretsz _____. Te szeret _____.

Ő szeret futni. Ő szeret versenyzni _____.

Mi _____ úszni. _____ váltót úszni.

Ti _____. Ti _____.

Ők _____.



27. Melyik tantárgyat szereted? Melyik tantárgyat nem szereted? Készíts listát!

Figyeld meg a szeret (ige) tárgyas/határozott és alanyi/általános ragozásbeli különbségét!

Pl. tárgyas: Én szeretem a rajzot; alanyi: én szeretek rajzolni.



28. Írd le és indokold meg! Miért szeretsz valamivel foglalkozni és miért nem?

(Én) szeretek...



29. Húzd alá a versben a feltételes módú igéket!

De szeretnék...



De szeretnék gazdag lenni,
Egyszer libasültet enni,
Jó ruhába járni, kelni,
S öt forintér kuglert venni.
Míg a cukrot szopogatnám,
Új ruhámat mutogatnám,
Dicsekednék fűnek, fának,
Mi jó dolga van Attilának.

(József Attila)



30. Mi szeretnél lenni? (Miért?)



31. Olvasd el a verset! Végezd el a feladatokat!

Altató

Lehunyja kék szemét az ég,
lehunyja sok szemét a ház,
dunna alatt alszik a rét -
aludj el szépen, kis Balázs.

Lábára lehajtja fejét,
alszik a bogár, a darázs,
velealszik a zümmögés -
aludj el szépen, kis Balázs.

A villamos is aluszik,
- s mig szendereg a robogás -
álmában csönget egy picit -
aludj el szépen, kis Balázs.



Alszik a széken a kabát,
szunnyadozik a szakadás,
máma már nem hasad tovább -
aludj el szépen, kis Balázs.

Szundít a lapda, meg a sip,
az erdő, a kirándulás,
a jó cukor is aluszik -
aludj el szépen, kis Balázs.
A távolságot, mint üveg
golyót, megkapod, óriás
leszel, csak hunyd le kis szemed, -
aludj el szépen, kis Balázs.

Tüzoltó leszel s katona!
Vadakat terelő juhász!
Látod, elalszik anyuka. -
Aludj el szépen, kis Balázs.

(József Attila)

a) Nézz utána, ki volt József Attila (mikor született, mikor halt meg, kötődik-e hozzá valamilyen ünnep, hol élt, mit írt, mikor írta ezt a verset stb.)!

b) Rajzolj 1-1 képet a versszakokhoz!

c) A versben több szó nem a mai helyesírás szerint van leírva! Javítsd ki a szavakat! Miért írta így ezeket a szavakat József Attila?



d) Mutasd be azokat a foglalkozásokat, amelyek a versben szerepelnek!



32. Milyen foglalkozásokat keresnek, kínálnak a napilapokban? Keress álláshirdetést! Vágd ki, ragaszd ide! Figyeld meg, milyen adatok vannak benne!



33. Alkoss összetett szavakat a szószerkezetekből!

állást hirdet: _____

állást keres: _____

állást bejelent: _____

állást kínál: _____



34. Keress rokon értelmű szavakat (szinonimákat)!

foglalkoztató, foglalkoztatott, dolgozó, beosztott, alkalmazott, főnök, munkás

munkaadó: _____

munkavállaló: _____





35. Keress állást! Fejtsd meg a rejtvényt! Válaszolj a kérdésekre!

Milyen fokú végzettség szükséges a rejtvényben szereplő foglalkozásokhoz? _____

Mit csinál az a személy, akinek a foglalkozását a függőleges sárga mező rejti? _____

Gyermekeket segít világra hozni. →

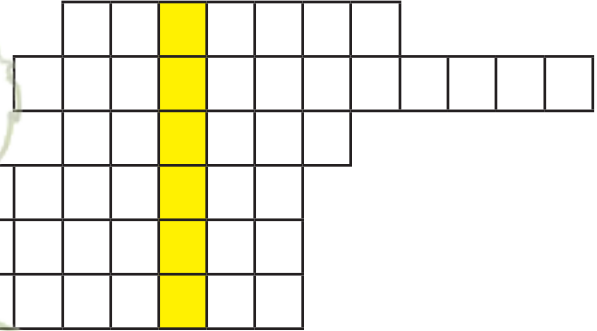
Gyógyszereket készít. →

A bíróságon a vádat képviseli. →

Állatokat gyógyít. →

Házakat, épületeket tervez. →

A beszédhibákat javítja. →



36. Fogalmazz álláshirdetést!



37. Vitassátok meg az alábbi kéréseket! Gyűjtsetek érveket, ellenérveket! Beszéljétek meg a magyar és a ti országotok szokásait a kérdésben!

a) Az a jó, ha az apa foglalkozását a fia viszi tovább (örökli).

b) Az a jó, ha a nő nem dolgozik (a család ellátása a munkája).

érvek:

ellenérvek:

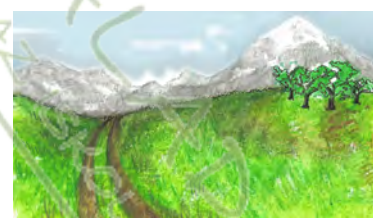




38. Milyen *munkahely* tetszik neked? Rajzold le!



39. Hol *dolgozik*? Kösd össze a képeket!



40. Hol *dolgozik*? Egészítsd ki a szöveget az alábbi szavakkal!

boltban, színházban, postán, pékségben, étteremben, általános iskolában
 Péter szakács egy _____ dolgozik Budapesten. Édesapja híres
 színész, az egyik fővárosi _____ játszik. Édesanyja eladónő egy
 XIII. kerületi _____. Péter nagyapja pincér volt egy _____,
 nagymama pedig a közeli _____ dolgozott. Péter barátnője
 tanárnő, egy _____ tanít.



Figyeld a leírás közeli től a tárgyakat) és



Kócos a Park utcában lakik. Reggel otthonról a _____ (2.) ment. Kócos itt dolgozik. A munka után a _____ (3.) ment, ott találkozott a barátjával, Rojtossal. A _____ (3.) a _____ (4.) mentek. Kikölcsönöztek két könyvet. A _____ (4.) a _____ (5.) mentek vacsorázni. Vacsora után a _____ (6) mentek. Éjszaka még a _____ (7.) is elmentek, mivel a múzeumok éjszakáján nyitva volt.



43. Ki dolgozik a térképen jelölt munkahelyeken? Egy foglalkozás több munkahelyen is lehet!

eladónő, ruhatáros, pincér, könyvtáros, színész, színésznő, portás, eladó, szakács, rendező, muzeológus

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



44. Kinek a munkahelye? Írj 2-2 foglalkozást az alábbi munkahelyekhez!

gyár: _____
 üzlet: _____
 orvosi rendelő: _____
 bank: _____
 óvoda: _____
 templom: _____
 labor(atórium): _____
 tőzsde: _____



45. Készíts fogalmazást az alábbi témákban! Az elemzésben felhasználhatod az eddigi tanulmányaid során olvasott irodalmi műveket, történelmi adatokat vagy saját tapasztalataidat! Írásodat illusztrálhatod képekkel, vagy készíthetsz ppt-t!

- a) Az iskola régen és most
- b) Az iskola Magyarországon és máshol





46. Jelöld az órán a *munkaidőt*!

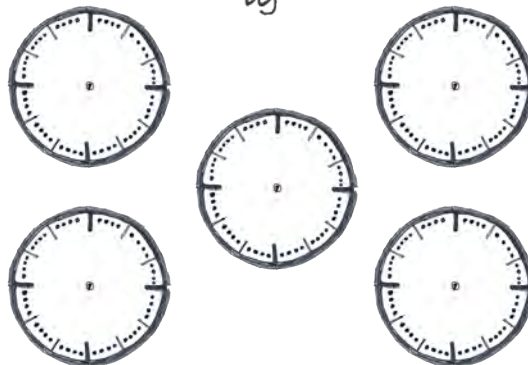
munkaidő kezdete

munkaidő vége

-tól/-től

$$-ig$$

- a) A bankár 8-tól 16 óráig dolgozik.
- b) A pék 22-től 6-ig dolgozik.
- c) A tűzoltó 6-tól 16-ig dolgozik.
- d) Az ápolónő 6-tól 14 óráig dolgozik.
- e) Az informatikus 8 órát dolgozik, rugalmas a munkaideje.



47. Gyűjtsd ki a lakóhelyeden a *hivatalok, szolgáltatóipari egységek* munkaidejét! Használd az internetet!

könyvtár:

élelmiszer bolt/pláza:

orvosi rendelő:

cukrászda:

posta:

rendőrség:

uszoda:



48. Mutasd be egy családtagod/ismerősöd! (Hogy hívják, hány éves, mi a foglalkozása, mettől meddig dolgozik, szereti-e munkáját, milyen a munkahelye stb.)

ADÓ





49. „Az idő pénz!” Olvasd el a szöveget!

A régi magyar filmekben gyakran látni, hogy a gyári munkás a munka kezdésekor „blokkol”, bedug egy cédulát egy óraszerű gépbe, ami rányomtatja a lapra a pontos időt. S ugyanígy blokkol a munkaidő végén is. A szigorú főnök pedig gyakran levon azok fizetéséből, akik késnek. Ma már kevés helyen van blokkolóóra. De aki nem rugalmas munkaidőben dolgozik, annak illik pontosan megjelenni a munkahelyén! 5-10 percet késni még általában lehet, de ennél többet már nem. Aki késik, azt figyelmeztetik vagy levonnak a fizetéséből. Aki mindig késik, az elveszítheti a munkahelyét.

a) Keresd ki a szövegből a munka szó szócsaládját! Szótagold a szavakat!

b) Beszéljétek meg/ írd le a te országodban is ilyen szigorú a munkaidő?



50. Rakd sorrendbe a hét napjait! Húzd alá pirossal a *munkanapot*, kékkel a *szabadnapot*!

péntek
kedd
szombat



csütörtök

szerda
hétfő
vasárnap

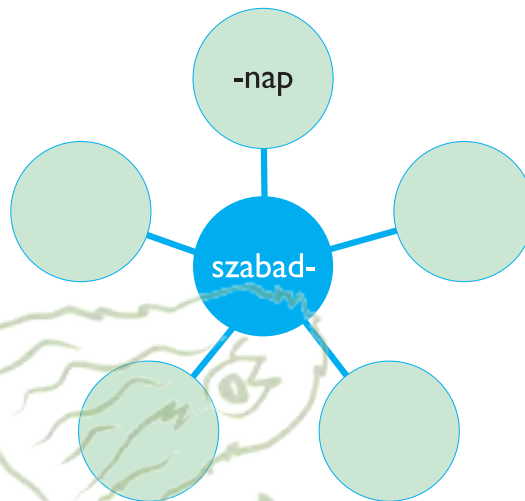


51. Mutasd be egy *munkanapod*at! Fogalmazz egész mondatokban!





52. Alkoss összetett szavakat a *szabad-* előtaggal!



53. Bontsd szavakra a mondatokat!

Avasárnapedvencszabadnapom. Ilyenkornem kell iskolábamenni.



54. Melyik a kakukktojás? Miért?

padtárs, iskolatárs, osztálytárs, tanulótárs, házastárs



55. Rajzold le a padtársad!





56. Kivel ülsz egy padban? Használd a -val/-vel ragot a következő mondatokban! Figyelj a -val/-vel rag hasonulására!

Mae barátnője Éva. > Évával ül egy padban.

Imre barátja Zoltán. > Zoltánnal ül egy padban.

Leah barátnője Emese. >

Szergej barátja Dani. >

Meyrem padtársa Tasnim. >

Abdullah barátja Tamás. >

Szisi osztálytársa Ying Ying. >



57. Alkoss összetett szót a szó szerkezetből! Húzd alá a helyes rokon értelmű kifejezést!

szó szerkezet: munkában társ

összetett szó: _____



58. Jellemezd a padtársadat/barátodat! Figyelj a külső és belső tulajdonságok leírására!



59. Melyik a kakukktojás? Miért?

társkereső, társrendező, társszerkesztő, társbérlo, társhatározó, munkatárs



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP





60. Húzd a mondatot a megfelelő *munkaformához*!

Irén varrónő, ő otthon dolgozik.

Ádám asztalos, saját cége van.

Annie színésznő, egy filmben játszik.

Marry cukrász, tortákat készít.

Pat gitáros, egy zenekarban játszik.

Ivy tervezőmérnök, egy vállalati csoportban dolgozik.

Sándor tűzoltó, a szolnoki tűzoltóállomáson dolgozik.

csoport-
munka

egyéni
munka

szellemi
munka

fizikai
munka



61. Írj példát, és mutasd be egy *foglalkozást* (mit csinál, hol dolgozik, mikor dolgozik)!

1. egyéni, fizikai munka:

2. egyéni, szellemi munka:



62. *Csoportmunka* vagy *munkacsoport*? Mi a különbség a két szó jelentése között? Írd le röviden! Használd az értelmező szótárak egyikét!



 63. Írd le a lakhelyed! Töltsd ki a lakcímkártyát!



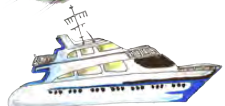
LAKCÍMET IGAZOLÓ 99875 AB
HATÓSÁGI IGAZOLVÁNY

Családi és utónév: _____
Születési hely, idő: _____
Anyja neve: _____
Lakóhely: _____ Bejelentési idő: _____
Kiadó hatóság: Okmányiroda,

 64. Folytasd a sort! Gyűjts összetett szavakat!

lakhely, munkahely, _____

 65. Mivel megy Kati a *munkahelyére*? Alkoss mondatokat az alábbi közlekedési eszközökkel, használd a **-val/-vel ragot!**





66. Írj pályázatot az osztályterem felújítására!

P Á L Y Á Z A T I F E L H Í V Á S A SZENT-GYÖRGYI ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA NYÍLT PÁLYÁZATOT HIRDET AZ INSPIRÁLÓ MUNKAHELY – ISKOLA címmel

1. Közzététel hivatkozási száma: INSP/397821-1/2014.

2. Cél:

A pályázat célja az iskolai osztálytermek inspiráló, kellemes munkahelyekké alakítása.

- a) Az osztálytermek felkeltsék a tanulók érdeklődését a tanulás iránt,
- b) segítsék a tanulás-tanítás folyamatát,
- c) kellemes és egészséges munkakörnyezet legyen tanár és tanuló számára.

3. A projektek időtartama:

A projektek maximális időtartama: 2 hónap.

A megvalósítás lehetséges időtartama: 2015. július 01. – 2015. augusztus 31.

4. A pályázat benyújtása

A pályázók önállóan vagy mással társulva is nyújthatnak be pályázatot.

5. A pályázatok beérkezési határideje, módja és helye:

2014. dec. 21. 12.00 óra

Személyes kézbesítés esetén (lezárt borítékban / csomagban / dobozban):

Szent-Györgyi Albert Általános Iskola
Miskolc, Dudujka völgy 1. sz. fsz. 1.

Postai küldemény esetén (lezárt borítékban / csomagban / dobozban):

Szent-Györgyi Albert Általános Iskola
Miskolc, Dudujka völgy 1. sz. fsz. 1.
3515

A határidő után beérkező pályázatokat nem fogadjuk el!

6. A pályázato(ok) felbontásának helye, ideje:

Szent-Györgyi Albert Általános Iskola
Miskolc, Dudujka völgy 1. sz. fsz. 1.
3515

2014. dec. 21. 13.00 óra

Egyebek:

Az ajánlatot 2 példányban (1 eredeti, 1 másolat), a szükséges helyeken aláírva kell benyújtani. Az egyes példányok fedőlapját kérjük ellátni az „eredeti”, illetve a „másolat” megjegyzéssel.

PÁLYÁZATI DOKUMENTÁCIÓ

a

által meghirdetett

sz. nyílt pályázati felhíváshoz

Pályázó neve:

Projekt címe:

Kelt:

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



TARTALOMJEGYZÉK

sorszám		oldalszám	csatolva
1.	a pályázó adatai		
2.	a projekt adatai		
3.	a projekt részletes ismertetése		
4.	a projekt költségvetése		
5.	tervrajzok		

Kelt:

Pályázó aláírása:

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

1. A PÁLYÁZÓ ADATAI

a pályázó neve	
levelezési címe	
telefon	
e-mail	
bankszámla száma	
adóazonosító jele	
TAJ-száma	

2. A PROJEKT ADATAI

a projekt címe (max. 5 szó)	
Kapcsolattartó neve	
kapcsolattartó elérhetősége (cím, telefon, e-mail)	
a projekt költsége	
a projektben foglalkoztatottak száma	
a projektben részt vevők, munkatársak (fő/ foglalkozás)	1. 2. 3. 4. 5.

3. A PROJEKT RÉSZLETES ISMERTETÉSE (max. 1000 karakter)

szempontok:

- Írja le a projekt fő célját/ koncepcióját.
- Mit kíván megváltoztatni az osztályteremben?
- Miért szükséges a változtatás?
- Ütemezze a munkát (ki, mikor, mit fog csinálni?), figyeljen arra, hogy max. 2 hónap a projekt időszaka!

4. A PROJEKT KÖLTSÉGVETÉSE

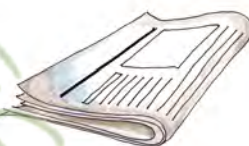
A) név	foglalkozás	munkabér
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Összesen:		



B) szükséges eszközök	menyiség	áfás ár
összesen:		
A) + B) összesen:		



67. Melyik dokumentum kell a *munkavállaláshoz*? Karikázd be!



68. Olvasd el a szöveget!

A munkaadó és a munkavállaló szerződést köt a munka elvégzésére. A szerződés = a *munkaszerződés*. Ebben a szerződésben írják le a munka részleteit (mit kell csinálni, hány órát kell dolgozni naponta vagy egy hónapban, mennyi a munkabér, mennyi a szabadnap). A munkaszerződést aláírja a munkavállaló és a munkaadó is. (A munkaszerződés jogi irat/dokumentum, ezért jogász is aláírja.) Ez az irat rögzíti a munkaadó és munkavállaló közötti kapcsolatot, azaz *munkaviszonyt*.

Keress példát a szövegből a táblázatba!

	egyszerű szó	összetett szó
igekötős ige		
főnévi igenév		
főnév		





69. Töltsd ki a **munkaszerződést!**

megbízó = munkaadó; megbízott = munkavállaló

3515 Miskolc,
Dudujka völgy 1. sz. fsz. 1.

Iktatószám:.....

MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS

amely egyrészről a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola
(képviseli: Tóth János igazgató) mint megbízó,
másrészről.....

[a te neved] mint megbízott

adóazonosító jel:.....,

anyja neve:.....,

lakcím:.....,

személyi igazolvány száma:...../ munkavállalási engedély
száma:.....

között a mai napon a következő feltételekkel jött létre:

1.) A megbízó az alábbi feladat elvégzésével bízta meg a Megbízottat:

A Szent-Györgyi Albert Általános Iskola tanulóinak virágkötő és kertész
szakkör tartása.

A megbízott a megbízást elfogadja, a munka elvégzését vállalja.

2.) A megbízott a feladatát heti 2 X 45 percben végzi.

A feladat teljesítésének igazolására Tóth János igazgató jogosult.

3.) A megbízási jogviszony kezdete: év..... hó.....nap

vége:év..... hó.....nap

A szerződő felek a megbízás díját Ft-ban, azaz
..... forintban határozzák meg, amelynek
kifizetésére a munka elvégzése után a szerződésben leírt feladat
teljesítésének igazolása alapján kerül sor.



5.) Felek rögzítik továbbá, hogy azért kerül megkötésre a megállapodás, mert

- a.) az iskola megfelelő szakképzettséggel és gyakorlattal rendelkező személyt nem foglalkoztat.
- b.) a szerződésben írt időszakos feladat.

(A megfelelőt húzza alá!)

Szerződő felek rögzítik, hogy a szerződés által nem érintett egyéb kérdésekben a mindenkori rendelkezések, különösen a Polgári Törvénykönyv irányadó.

E szerződés 3 eredeti példányban készült, amelyeket kapja a megbízott (1 példány), a megbízó (2 példány).

A felek a szerződés vitás kérdéseit elsősorban békés úton kívánják megoldani. Ennek sikertelensége esetén kötik a Miskolci Járásbíróság, ill. a Miskolci Törvényszék kizárólagos illetékességét.

Alulírott szerződő felek jelen szerződést, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag aláírták.

Budapest, 20..... hó nap

.....
megbízó

.....
megbízott

.....
jogász

A szerződés 1 példányát átvettem:

.....
megbízott



ÁLLÁS, PÁLYA, PÁLYAFUTÁS



70. Készíts szócsaládot az alábbi szavakból!

áll, álláskereső, megállt, állás, állsz, állunk

(Mit csinál?)

áll

(ige)

(Mit csinál?)

(kij. mód jelen idő E/2. ige),

(kij. mód jelen idő T/1. ige)

(Mit csinált?)

(kij. mód múlt idő E/3., igekötős ige)

(Mi?)

(igéből képzett fn)

(Ki?)

(fn, összetett szó)



71. Mit keres? Alkoss (-t/-at/-ot/-et/-öt) tárgyragos szavakat!

Mit keres Lilla? állás > Lilla állást keres.

Mit keres Kócos? (csont) > _____

Mit keres Tarik? (pénz) > _____

Mit keres a Kiss család? (ház) > _____

Mit keres Nur? (cipő) > _____

Mit keres Liu? (táska) > _____

Mit keres Yuko? (szék) > _____



72. Keress ellentétes jelentésű szavakat!

áll, megáll, talál, elindul, nem segít, fekszik, keres, kap, segít, ad



73. Ki segít munkát keresni? Olvasd el a szöveget!

Készíts ábrát az álláskeresősről az aláhúzott szavak felhasználásával!

Munkát kapni nem mindig könnyű. Azt a személyt, akinek nincs munkája = munkanélkülinek nevezzük. Aki állás keres, azt a személyt hívjuk álláskeresőnek. Az álláskeresőnek a munkaközvetítő segít munkát keresni (azaz munkát közvetít). A munkaközvetítő (személy) általában munkaügyi központban dolgozik. Ez a központ/iroda kapcsolatot teremt a munkaadó és munkavállaló között. Akinek nincs munkája, az munkanélküli segítyt kaphat.





74. Alkoss szószerkezetet az alábbi összetett szavakból!

munkaközvetítő > _____

álláskereső > _____

munkaadó > _____

munkavállaló > _____



75. Fogalmazz rövid telefonbeszélgetést!

Állást keresel. Kérj időpontot a *munkaügyi központ*ba egy megbeszélésre!





76. Keressetek munkát!

a) Nézzétek meg, hol van a lakóhelyetekhez közel munkaügyi központ! Készítsetek térképet /az útvonal leírását az iskolától a munkaügyi központig!

b) Írjátok le a lakóhelyetekhez közeli munkaügyi központ címét és nyitva tartását!

c) Játsszatok el egy rövid bejelentkezést a munkaügyi központba! (szereplők: portás/biztonsági őr, álláskereső, várakozó ember, munkaközvetítő)!



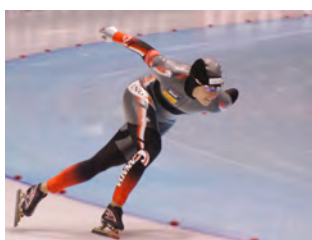
77. Milyen pályákat ismersz? Kösd össze a képet a kifejezéssel!

futópálya

teniszpálya

jégpálya

futballpálya





78. Egészítsd ki a rajzot! Egészítsd ki a szöveget!

Állatok a pályán



A budapesti állatkertben az állatok futóversenyt rendeztek.
A gepárd ért be először a célba. A jaguár
a _____, a _____ a harmadik, a zebra a _____.
Kócos a rajtnál áll. Nem is indult el, egy _____ szeretne
_____.



79. Melyik a kakukktojás? Miért?

sportpálya, autópálya, tanári pálya, röplabdapálya, kézilabdapálya, golfpálya



80. Olvasd el a szöveget! Tegyél ✓ az igaz, ✗-et a hamis állítások mellé!

Anita védőnő. Szereti a pici babákat, szeret segíteni és szeret egészségesen élni. Ezért választotta a védőnői pályát. A Miskolci Egyetem Egészségügyi Karán tanult. Nyáron kapott diplomát, és szeptembertől már a miskolci Szent Ferenc kórházban dolgozik. Anita most kezdi a védőnői pályát: pályakezdő.

Anita óvónő:

Anita szereti a kis gyerekeket:

Anitának fontos az egészség:

Anita szakiskolában tanult:

Anita nyáron kapott bizonyítványt:

Anita szeptembertől egy kórházban dolgozik:

Anita már régóta dolgozik:



81. Csoportosítsd a **tantárgyakat** és **képességeket** / **készségeket**!

matematika, fizika, ének, jó hallás, tiszta hang, barátságos, angol nyelv, nyelvtudás, kémia, biológia, földrajz, informatika, divatérzék, sokat tud beszélni, nagyon jól fogalmaz, szépen ír, szeret szerelni, szeret szerepelni, szeret számolni, technika, testnevelés, ügyes

tantárgy:

képesség/készség:



82. Segíts **pályát választani**! Milyen foglalkozás(okat) ajánlasz a diákoknak?

Aysa középiskolás. Szereti a matematikát és a kémiát. Az iskolában a fizika és a kémia óra kísérleteit szerette a legjobban. Gyorsan számol fejben, a matematikai egyenletekhez is ért.

Nina általános iskolás, közepes tanuló. Szereti a divatot, a szép ruhákat, ismeri a legújabb hajviseletet. Mindig új dolgokat talál ki. Nagyon hamar barátságot tud kötni emberekkel.

Márk általános iskolás. Csak az autók érdeklik. Mindent tud az autókról, szeretne vezetői engedélyt (jogosítványt) szerezni amint lehet. Szeret kirándulni, kitartó, sok barátja van.



83. Milyen **tantárgyi ismeretekre** és **képességekre** / **készségekre** van szükség az alábbi foglalkozásokhoz?

szakács: _____

festő (mázoló): _____

nyomozó: _____





84. Hasonlítsz a testvéredre / rokonodra?

tulajdonság		én	testvérem / rokonom	hasonlítunk / nem hasonlítunk
külső tulajdonság	testsúly			
	magasság			
	testalkat			
	hajszín			
	szemszín			
belső tulajdonság	vidám			
	jó szívű			
	vicces			
	kedves			
Mit szeret?				
Mit nem szeret?				



85. Kire hasonlít? Alkoss a megadott szavakkal mondatot!

valaki/valami hasonlít valaki/valami+ra/re

Péter hasonlít az édesapjára.

András, édesanya: _____

Mirkó, testvér: _____

Annabell, tündér: _____

Stefan, Justin Bieber: _____

Aziz, nagypapa: _____

Milena, unokanővér: _____





86. Keresd a rokonát!

A testvérek, rokonok általában hasonlítanak egymásra. A rokon értelmű szavak is ilyenek, a jelentésük hasonlít egymásra.

állás, foglalkozás, étel, társaság, munka, sertés, disznó, szatyor, ennivaló, kaja, malac



87. Keress rokon pályákat! Miben hasonlítanak egymásra ezek a pályák?

kertész, énektanár, nyelvtanár, pék, történelemtanár, grafikus, cukrász, szakács, festőművész, környezetmérnök, kertépítő mérnök



88. Írd le a **pálya** szó családját a megadott szavakkal!

pálya, rokon pályák, pályázik, pályakezdő, pályakép, pályázat, pályacsoport, pályát vált, pályaalakosság

(Mi?) pálya (fn.)





89. Egészítsd ki Kócos *pályafutására* vonatkozó kérdéseket!

Kócos a nevem. 2010-ben születtem egy vidéki városban, Miskolcon. Gazdám a Miskolci Egyetem. Kezdetben egy átlagos fekete pulikutya voltam. Sokat ugattam, játszottam, tanultam. Arra képezték ki, hogy a magyarul tanuló gyerekeket segítsem. Én terelő kutya vagyok, ez a mesterségem. 2011-ben a gazdám elindított egy versenyen. Nagyon boldog voltam, mert elnyertem az Európai Nyelvi Díjat. Azóta még több gyereket terelgetek, és egyre több iskolában ismernek. A magyarok a rossz gyerekekre azt mondják: igazi rosszcsont! Én már sok csontot megettem, de rossz csontot még nem találtam!

- _____ született Kócos?
- _____ született Kócos?
- _____ a gazdája?
- _____ színű a szőre?
- _____ képezték ki?
- _____ a foglalkozása?
- _____ nyert el?
- _____ nyerte el az Európai Nyelvi Díjat?
- _____ mondanak a magyarok a rossz gyerekekre?



90. Egy híres ember *pályafutása*.

a) Készíts (képzelt) riportot kedvenc magazinodnak egy zenésszel/ színésszel/sikeres emberrel/ a környezetében élő ismert emberrel a pályafutásáról!

Figyelj a riport felépítésére:

- mutasd be a személyt: ki ő, hol él, mi a foglalkozása,
- hol és hogyan kezdte el pályáját,
- hogyan halad előre a pályáján /volt-e pálya változtatása/ gondolt-e pályaváltásra,
- mit tart a pályafutása csúcsának,
- melyek a jövőbeli tervei.

b) Játsszátok el, hogy egy sztár érkezik az iskolába! Készítsetek vele riportot, de ne mondjátok meg a sztár nevét! A többieknek ki kell találni, melyik sztár érkezett az iskolába!

(szereplők: sztár, menedzsere, riporter, rajongó, igazgató)

c) Készítsetek fotómontázst egy sztár pályafutásáról/bukásáról! Vágjatok ki képeket magazinokból/gyűjtsetek az internetről!



Munkaerő-piaci kommunikáció írásban és szóban



Készült a Miskolci Egyetemen

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

KOMMUNIKÁCIÓS ALAPFOGALMAK



91. Melyik betű hiányzik a kérdésekből és a válaszokból?

M_ t jelent a kommun_ kác_ ó szó?
közlésfolyamat, tájékoztatás, információ cs_réj_.

M_ ért kommun_ kálunk?
Üz_ n_ t_ t akarunk küld_ ni, információt akarunk kapni.

M_ vel kommun_ kálunk?
j_ l_ kk_ l: hangok, b_ tűk; arcjáték, t_ sttartás, füst stb.

kérdésekből: _____ válaszokból: _____



92. Olvasd el a szöveget! Írd a párbeszéd mellé a kommunikáció részeit!

Minden nap kommunikálsz. Kapcsolatba kerülsz emberekkel: beszélgetsz, kérdéseidre választ kapsz, információt cserélsz, üzenetet küldesz, üzenetet kapsz pl. a neten.

A kapcsolat (folyamata) 3 részből áll:

I.) kapcsolatfelvétel: a) köszönés, b) bemutatkozás, c) megszólítás,

II.) kapcsolattartás,

III.) kapcsolat lezárása: a) búcsúzás, b) elköszönés.

- Szia Dani!

- Szia Chen!

- Dani, szeretném bemutatni a barátomat, Jasont!

- Szia, Jason vagyok!

- Szia! Örülök, hogy megismerhetlek! Én Dani vagyok!

- Hová mentek?

- Megyünk a foci meccsre. Hát te?

- Én, úszni megyek. Sietek, mert késésben vagyok.

Akkor helló! Jó, hogy láttalak!

- Sziasztok!

- Helló!



93. Készíts képregényt egy találkozásról!



94. Olvasd el a szöveget! Töltsd ki a táblázatot (egy kifejezés több csoportba is kerülhet)! Írj még általad ismert kifejezéseket!

A kapcsolatok fajtái:

I.) formális=hivatalos: a személyek viszonyát szabályok határozzák meg pl. tanár-tanuló, orvos-beteg, munkaadó-munkavállaló,

II.) nem formális=baráti: a személyek viszonya baráti, szerelmi pl. baráti társaság tagja, osztálytársak, testvérek, házastársak.

Cső!, Csocsi!, Csá!, Viszlát!, Viszont látásra!, Szervusz!, Szia!, Pá!, Kedves Peti!, Helló! Jó napot kívánok!, Jó reggelt kívánok!, Jó estét kívánok!, Kezét csókolom!, Tisztelt tanár úr!, Drága Iza!

	formális	nem formális
köszönés		
megszólítás:		
búcsúzás		

95. A kommunikáció valamilyen csatornán keresztül történik. Írd a képek alá a kommunikáció csatornáit!







96. Mivel *kommunikálunk*? Használd a **-val/-vel** ragot!

Figyeld meg, a mássalhangzóra végződő szavakban a rag hasonul pl. hang + val > hanggal!

A hajósok régen (zászlók) _____ kommunikáltak. Ma (radar) _____ és (fényjelzés) _____. Az indiánok füst jeleket adtak, azaz (füst) _____ kommunikáltak. A rabok (kopogás) _____ jeleztek egymásnak. Az ember (beszéd) _____ és (írás) _____, a (tekintet) _____ és a (testtartás) _____ kommunikál. De nem csak az ember kommunikál! Az állatok is "beszélnek" (hang) _____, (testtartás) _____, a toll vagy a szőr (borzolása) _____.



97. Kódold újra az üzenetet!

a) verbális jelekről (betűk, szóközők) > verbális jelekre
(pl. más nyelv betűi, titkosírás)

Gyere haza! > _____

b) verbális jelekről (betűk, szóközők) > nem verbális jelekre
(pl. színkód, zenei jel)

Gyere haza! > _____



98. Hívd meg a pártársadat biciklizni/fagyaltozni!

I.) verbális kommunikációval:

a) beszédben

b) írásban (bármilyen írott jelet használhatsz!):

II.) nem verbális kommunikációval:

a) mutogatással

b) rajzzal:





99. Keress verbális jeleket!

Hol hallod az a hangot?



Hol hallod az ny hangot?



Karikázd be a magyar nyelvben használt írásjeleket!

? A T C S Ë, Ж M, O, !, ı, S



100. Olvasd el a szöveget! Végezd el a feladatot!

A verbális jelek a beszéd és az írás jelei. A beszédben a hangok mellett fontos szerepe van a szünetnek, hangsúlynak, hanglejtésnek is. Ezekkel különböztük el a szavakat, mondatokat, gondolatokat. Az írásban a szóközzel és egyéb jelekkel [., !, ,, ?, –, (,)] tagoljuk a szöveget.

Figyeld meg a hanglejtést!

A boltban zsömlét is lehet kapni.

Hol lehet zsömlét is kapni?

A boltban zsömlét is lehet kapni?

Tagold a szöveget szavakra!

Péternagyonokosfiú. Aszámítógépekésamatematikaérdekli. Sokszámítógépes játékavanotthon,ésszámosmatematikaversenymegnyertmár. Informatikusszeretne lenni.



101. Olvasd el a szöveget! Próbáld ki!

A nem verbális jelek funkciói:

- I.) megerősítik vagy cáfolják a kommunikáció tartalmát,
- II.) érzelmeket fejeznek ki,
- III.) visszajeleznek,
- IV.) kifejezik a figyelem fokát.

I.) A padtársad szerint nincs házi feladat. A válaszod: „Tudom!”

a) fejezd ki a hangoddal, hogy tényleg tudod,

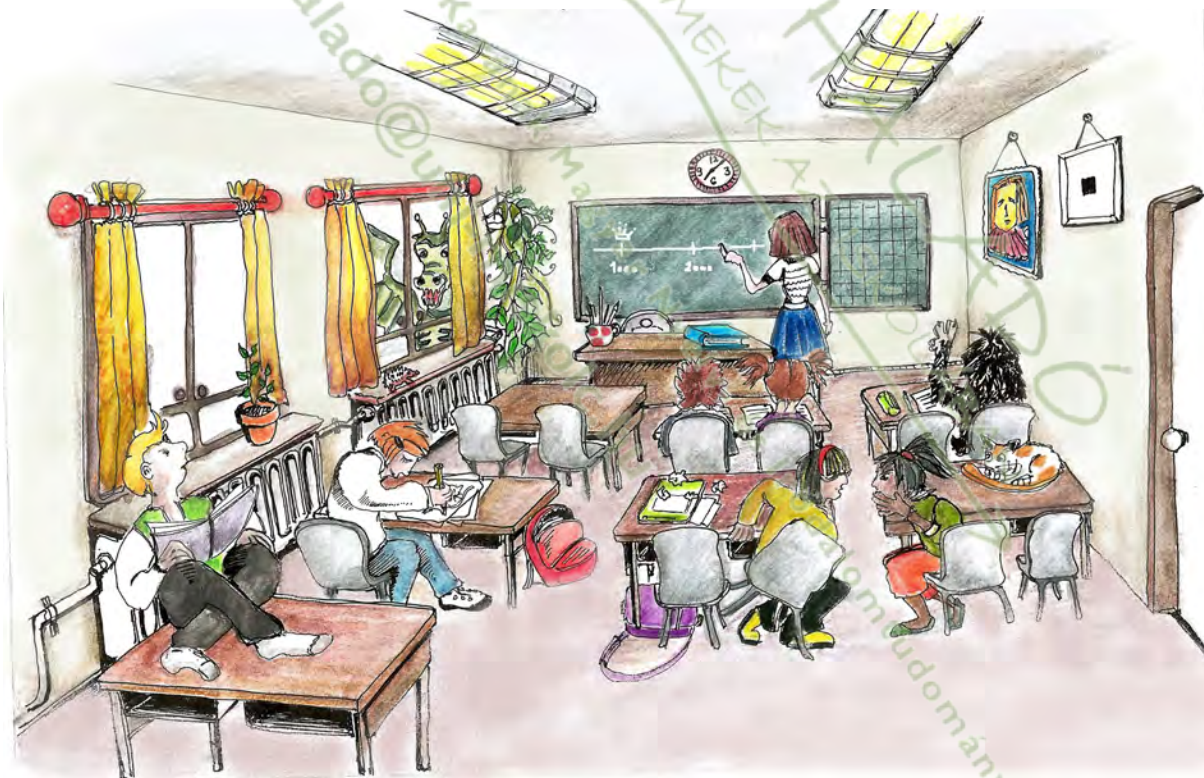
b) fejezd ki a hangoddal, hogy erről nem tudsz semmit.

II.) Milyen érzelmeket fejeznek ki az alábbi emotikonok?



III.) Hogyan jelzed a barátodnak, hogy egyet értesz vele?

IV.) Mennyire figyelnek az osztály tanulói?



A nem verbális kommunikáció elemei:

- I.) hangok (pl. nyögés, sóhajlás, tehát nem beszédhangok),
- II.) tekintet (szem és a szemöldök mozgatása),
- III.) mimika (az arc, szem, száj mozgatása),
- IV.) gesztusok (fej, kéz, kar, láb mozgatása, tartása),
- V.) testtartás,
- VI.) a tér (hogyan helyezkedünk egy egymás mellett),
- VII.) emblémák (kultúrára jellemző haj/ruha/ékszer stb. viselet).



KOMMUNIKÁCIÓ ÍRÁSBAN



104. Szótározó. Egészítsd ki a táblázatot!

angolul	saját nyelveden	magyarul
surname		vezetéknév
given name		
		születési hely
date of birth		születési idő
nationality		
		anyja neve
sex		neme
male		
		nő
marital status		családi állapot
married		
		özvegy
		aláírás
authority		(kiállító) hatóság
		lakcím
date of expiry		
		képzettség/végzettség
family name		
given name		utónév
training method		munkarend



105. Gyűjtsd össze a személyes adataidat! Töltsd ki a diákigazolványt!

DIÁKIGAZOLVÁNY STUDENT IDENTITY CARD		HUN	KÁRTYASZÁM CARD NO.
CSALÁDI ÉS UTÓNÉV SURNAME AND GIVEN NAME			
SZÜLETÉSI IDŐ ÉS HELY DATE AND PLACE OF BIRTH			
MUNKAREND TRAINING METHOD			
AZONOSÍTÓ SZÁM ID NO. (CODE)			
ALÁÍRÁS SIGNATURE		MAGYARORSZÁG	

106. Írd a képek alá az okmányok nevét

lakcímkártya, adókártya, TAJ-kártya, diákigazolvány, útlevél, vízum, bizonyítvány, személyi igazolvány



107. Melyik okmányodat hol kérik? Kösd össze az okmány nevét az intézménnyel!



lakcímkártya
adókártya
TAJ-kártya
diákigazolvány
útlevél
vízum



bizonyítvány
személyi igazolvány





108. Melyik okmányodat, ki kéri? Kösd össze az okmány nevét a személlyel!



lakcímkártya
adókártya
TAJ-kártya
diákigazolvány
útlevél
vízum
bizonyítvány
személyi igazolvány



109. Tervezz magadnak névjegykártyát!

Sokféle kártyád van, amelyek az adataidat tartalmazzák. A névjegykártyát a bemutatkozásakor használjuk. A kapott névjegykártyát illik elolvasni, és nem illik olvasatlanul eltenni! A névjegykártyán szereplő adatok: név (vezetéknév + utónév), foglalkozás, lakcím, telefonszám, e-mail cím. A névjegykártyán általában van rajz, logó is.





110. Rajzold le az életed fontos eseményeit! (Rajzolj önéletrajzot!)





111. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!

Önéletrajz

Az önéletrajzoknak három típusa van. A hagyományos önéletrajz összefüggő mondatokból áll. A szöveg bekezdésekre tagolódik (minden új gondolat új bekezdésbe kerül). Az önéletrajz a személy adatait, iskoláit, szakképzettségét és munkahelyeit, eredményeit, idegen nyelv ismeretét, hobbiját írja le. Az amerikai típusú önéletrajzban nincsenek egész mondatok. A személy adatait fejezetekbe rendezzük. A harmadik típus, az Europass önéletrajz. Ez is vázlatosan tartalmazza az adatokat. Ezt a típust 2005-től használjuk. Az Európai Unió minden országában egységes (azonos adatokat tartalmaz), így megkönnyíti a munkavállalást. Az EU országok nyelvén letölthető az internetről: <http://www.europass.hu/pages/main>

Hány önéletrajz típus van?

Melyik önéletrajz tagolódik bekezdésekre?

Melyik egységes önéletrajzt használják az Európai Unióban?

Melyik önéletrajz áll egész, összefüggő mondatokból?

Melyik önéletrajzban nincsenek egész mondatok?

Mikortól használjuk az Europass önéletrajzt?



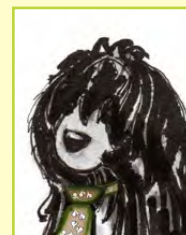
112. Milyen fejezetekből áll az **amerikai típusú önéletrajz**? Rakd sorrendbe a fejezetek nevét!

fejléc, aláírás, cél, dátum, személyi adatok, hobbi, képzettség, iskolák, nyelvismeret, egyéb



Amerikai típusú önéletrajz

Dudujkavölgyi Kócos
2700 Cegléd, Diófa út 2.
Tel: 06-72-426-555
E-mail: nagyjozsi@net.com



Önéletrajz

Cél: A Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karának közgazdász BA képzésén szeretnék tanulni.

Személyi adatok:

név: Dudujkavölgyi Kócos
szül.: Cegléd, 1997.02.11.
anyja neve: Tóth Ágota
apja neve: Dudujkavölgyi Antal

Képzettség/végzettség:

2014. érettségi, Kossuth Lajos Gimnázium, Cegléd

Iskolák:

2011-2014. Kossuth Lajos Gimnázium, Cegléd
2003-2011. Mászáros Lőrinc Általános Iskola, Cegléd

Nyelvismeret:

2013. Angol középfokú C típusú nyelvvizsga
(száma: HJ06-03792, 1176346)

Hobbi:

2005-től népi tánc szakkörbe járok
2010-től versenyszerűen sakkozom

egyéb:

2010. alapfokú Windows, InDesign szerkesztői vizsga
2011. III. helyezés, Polgár Judit Sakkverseny, Budapest

Cegléd, 2014. május 25.

Dudujkavölgyi Kócos
Dudujkavölgyi Kócos



**113. Írj *amerikai típusú* önéletrajzot a saját adataiddal!**

Figyeld meg, az adatok sorrendjét!

Az önéletrajzot kézzel és nyomtatott betűvel is alá kell írni!





114. Válaszolj a kérdésekre az *Europass* önéletrajz alapján!

Önéletrajz

Adja meg utónevét és vezetéknévét

SZEMÉLYI ADATOK

Kecskés Judit

Magyarország, 3532, Karika utca 2.

46/599911-2013 20/44488188

kecsi111@net.hu

-

Adja meg azonnali üzenetküldő alkalmazásának típusát (pl. skype) -

Neme nő | Születési dátum 26/06/1970 | Állampolgárság magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT MUNKAKÖR

középiskolai igazgató

SZAKMAI TAPASZTALAT

2013. 09. 01.–2014. 06. 01.

igazgató helyettes

Széchenyi István Gimnázium

3515 Miskolc, Karolin út 1.

• órarend készítés, tanárok irányítása, tanulói ügyek intézése

oktatás/igazgatás

2013. 09. 01.–2014. 06. 01.

osztályfőnök, magyar tanár

Széchenyi István Gimnázium

3515 Miskolc, Karolin út 1.

• osztály irányítása, szülők tájékoztatása, magyar nyelv és irodalom órák tanítása

oktatás

2013. 09. 01.–2014. 06. 01.

magyar tanár

Fazekas Mihály Általános Iskola

3525 Miskolc, Jókai Mór tér 1.

• magyar nyelvtan és irodalom órák tanítása, magyar szakkör vezetése

oktatás

TANULMÁNYOK

1991-1996

Magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár

Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar,

3515 Miskolc-Egyetemváros

• Mai magyar nyelv, nyelvtörténet, régi magyar irodalom, modern irodalom, pedagógia

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Egyéb nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS	BESZÉD	ÍRÁS

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP

Készült az Európai Unió **Európai Integrációs Alapjának** támogatásával.



Önéletrajz

Adja meg vezetéknévét és utónevét

	Hallás utáni értés	Olvásás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	B2	B2	B2	B2	B2

középfokú komplex állami nyelvvizsga HJ063564, 0019283776

Szintek: A1/2: alapszintű felhasználó - B1/2: Önálló felhasználó - C1/2: Mesterfokú felhasználó
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

Szervezési/vezetői készségek

Munkával kapcsolatos készségek

Számítógép-felhasználói készségek

Egyéb készségek

Járművezetői engedély(ek)

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk

Prezentációk

Kutatások/projektek

Képzések

Díjak és kitüntetések

Tagságok

Referenciák

MELLÉKLETEK

- jó kommunikációs készség, amelyet tanári munkám során szereztem
- humor, önkritika
- Magyar tanárok baráti körének vezetője
- drámapedagógiai ismeretek
- Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata
- zongora képzettség
- jogosítvány B kategória

Magyar nyelv az iskolában, Édes anyanyelvünk 2013:8.

- Együttthaladó V. – Pályaorientáció migráns fiataloknak

- Kiváló mentortanár, 2012.

- diplomák és egyéb végzettségeket igazoló dokumentumok másolata;
- munkaviszonyról szóló igazolás

Hogy hívják az életrajz íróját? _____

Hány éves? _____

Mi a jelenlegi foglalkozása? _____

Milyen munkakörre pályázik? _____

Hol lakik? _____

Hány munkahelye volt a pályázónak? _____

Hol szerzett diplomát? _____

Miből van nyelvvizsgálója? _____

Milyen egyéb készségei vannak? _____

Milyen állampolgár? _____



115. Készíts **Europass** önéletrajzt a saját adataiddal!


Önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK

Neme:

Születési dátum:

Állampolgárság:

BETÖLTENI KÍVÁNT
MUNKAKÖR
POZÍCIÓ / BEOSZTÁS
KERESETT MUNKAKÖR
MEGPÁLYÁZNI KÍVÁNT
TANULMÁNYOK

SZAKMAI TAPASZTALAT

Adja meg az időtartamot (től-ig)

Tevékenység típusa vagy ágazat:

TANULMÁNYOK

Adja meg az időtartamot (től-ig)

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

Egyéb nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Írjon be egy nyelvet 				
Írjon be egy nyelvet 				

Kommunikációs készségek





Önéletrajz

Adja meg vezetéknévét és utónevét

Szervezési/vezetői készségek

Munkával kapcsolatos készségek

Számítógép-felhasználói
készségek

Egyéb készségek

Járművezetői engedély(ek)

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk
Prezentációk
Kutatások/projektek
Konferenciák
Képzések
Díjak és kitüntetések
Tagságok
Referenciák

MELLÉKLETEK



116. Válaszolj a kérdésekre a 63. oldali szöveg alapján!

Hogy hívják az önéletrajz íróját? _____

Hány testvére van? _____

Mi a foglalkozása? _____

Hol tanult? _____

Hány munkahelye volt? _____

Most hol dolgozik? _____

Milyen célból írta az önéletrajzot? _____

Milyen típusú ez az önéletrajz? _____

Önéletrajz

Nevem Tóth Anna. 1975. január 12-én születtem Szegeden. Szüleim Tóth István és Simon Ilona, mindketten cukrászok. Két húgom van. Léda a Szegedi Orvostudományi Egyetem hallgatója, Adél cukrász, a szüleim cukrászdájában dolgozik. Jelenleg a szüleimmel élek Szegeden.

Általános iskolai tanulmányaimat a szegedi József Attila Általános Iskolában végeztem. 1982-től 1986-ig a szegedi Dobos József Kereskedelmi- és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola tanulója voltam. 1985-ben cukrász képesítést szereztem, majd 1986-ban jeles eredménnyel érettségi vizsgát tettem. A szakközépiskola után a szüleim cukrászdájában dolgoztam.

1999-ben a szakma szeretete és a továbbtanulás iránti vágy miatt jelentkeztem cukrász mesteri képzésre. A mester oklevél megszerzése után Szeged híres cukrászdájában a Virág cukrászdában kaptam munkát. Szaktudásom és német nyelvi ismereteim fejlesztése után külföldön dolgoztam.

2007-2010 között Ausztriában, Bécsben a Mirandolina kávézóban (Wien, Marien Str. 16/a.) voltam vezető cukrász.

2010-2012 között Salzburgban a Mozart cukrászdában dolgoztam. Itt ismerkedtem meg marcipán készítésének technikájával.

2012-től a szüleim cukrászdáját vezetem.

Tagja vagyok mind a magyar (MCSz), mind az ausztriai cukrászok szövetségének (AZV).

Már a Mirandolina kávézóban töltött évek felkeltették az érdeklődésemet a kávé iránt, ezért szeretnék jelentkezni az Önök által meghirdetett barista képzésre. Ez a képzés kiegészíthetné cukrászati ismereteimet, s új a kávéra épülő sütemények megalkotását segíti.

Szeged, 2014. szeptember 1.

Tóth Anna

Tóth Anna

Szeged, Tiszavirág út 2.

e-mail: totani@net.hu





117. Írj az előző feladathoz hasonló önéletrajzot magadról!

Készült a Miskolci Egyetem



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

118. Címezd meg a **borítékot!**

Feladó neve: _____

címe: _____

(irányítószám, város/falu neve)

(út/utca/tér, házszám)

(címzett neve)

(város/falu neve)

(út/utca/tér, házszám)

(irányítószám)

119. Mit jelent a **kísér** szó?

megy valaki mellett, megijeszt, sétál valakivel együtt, kicsit sír, kér

120. Mi van a képen? Írd a kép alá!



121. Mit jelent a **kísérőlevél** szó? Írd le 1-2 mondattal! (Segít az értelmező szótár!)



122. Mit ír Anikó? Színezd ki a helyes alakot!

	-t	-at	-ot	-et	-öt
levél	levelt	levelat	levelot	levelet	levelöt
napló	naplót	naplat	naplot	naplet	naplöt
házi feladat	házi feladatt	házi feladatát	házi feladatot	házi feladatet	házi feladatöt
vers	verst	versat	versot	verset	versöt
szám	számt	számat	számot	számet	számöt
elköszönés	elköszönést	elköszönésat	elköszönésot	elköszönését	elköszönésöt



123. Készítsd el a *levél* szó szócsaládját!

- (Mi?) _____ (főnév)
 (Mit?) _____ (tárgy ragos főnév),
 (Mik?) _____ (többes sz. jeles főnév)
 (Mit csinál?) _____ (ige)
 (Milyen?) _____ (melléknév)
 (Mi?) _____ (főnév, összetett szó)
 (Mit csinál?) _____ (tárgyas szó szerkezet)
 (Milyen levél?) _____ (jelzős szó szerkezet)



124. Írj *e-mail*en kísérőlevelet! Figyelj az *e-mail* szabályaira!

- 1.) Az e-mail címet pontosan írd le!
- 2.) Adj meg tárgyat (pl. festő-mázoló állás; állásjelentkezés)!
- 3.) Tartsd a levélformát!
- 4.) A levél megszólítással kezdődjön, de nem kötelező középen kezdeni!
A levelet bekezdésre tagold, a bekezdéseket jelölheti sor kihagyása is!
- 5.) A dátum elmaradhat.
- 6.) Mindig írd alá a levelet!
- 7.) Ellenőrizd, hogy csatoltad-e a mellékleteket!
- 8.) Hivatalos levélben ne használj rövidítést, emotikont!
- 9.) Ne használj a kiemelésre a nagybetűs írást (mert az indulatot fejez ki)!
- 10.) Ellenőrizd a helyesírást, javítsd az elütést, mielőtt elküldöd a levelet!

Új üzenet

Címzettek:

Tárgy:

küldés

A

+



125. Olvasd el a szöveget! Figyeld meg a levél részeit!

Kísérőlevél

Kísérőlevéllel együtt küldjük el az önéletrajzot vagy pályázatot. Ez a levél a munkaadónak szól, ezért fontos a szép külalak és a rövid, pontos tartalom! A megszólítás személyes legyen: név szerint szólítsuk meg a munkaadót (pl. Tisztelt Kovács Úr!, Kedves Kovács Úr!, Tisztelt Kovács István!)

Címzett neve: Kovács István

Saját név: Haidim Kemal

beosztása: HR igazgató

cím: 1053, Budapest, Folyam u. 4. V/2.

cég neve: Színpaletta Kft.

telefonszám: 70/912-5250

címe: 1051 Budapest, Őr u. 2/a.

dátum: 2014. 10. 01.

e-mail: szinpaletta@net.hu

Megszólítás (középen, felkiáltó jel zárja):

Tisztelt Kovács István!

1. bekezdés: A megpályázott állás megnevezése. / Kérés megfogalmazása.

Ezúton jelentkezem az Önök által meghirdetett festő-mázoló állás betöltésére. A hirdetésben kért önéletrajzot és egyéb adatokat pályázatom mellé csatoltam.

2. bekezdés: A legmagasabb végzettség megnevezése. / Korábbi munkák, tapasztalatok. / a munka iránti érdeklődés. / Miért ide jelentkeznek?

2010-ben szereztem festő-mázoló szakképesítést a budapesti Ybl Miklós Szakiskolában. Azóta folyamatosan dolgozom szobafestőként. Az Ecset Bt.-nél dolgozom, idősebb mesterem mellett sokféle festési technikát megismertem. Úgy gondolom, hogy az Önök cégénél szakmai ismereteim fejlődnének, előrelépés lenne ez az állás a számomra.

3. záró bekezdés: Személyes találkozót kér.

A személyes találkozás reményében várom választát!

Tisztelettel:

dátum: Budapest, 2014. 10. 01.

aláírás: Haidim Kemal

Mellékletek:

1. Önéletrajz

2. Bizonyítvány





126. Írj kísérőlevelet a saját adataiddal egy pályázat mellé!

Készült a Miskolci Egyetem



egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN



127. Olvasd el a verset! Végezd el a feladatot!

Szobafestő-mázoló

Szobafestő és mázoló lesz a mesterségem,
elárulom, e szavakat én hogyan is értem.

Először is kell egy lakás, s kell még hozzá más is,
létra, vödör, gipsz és ecset, vakolólapát is.

A festékek dobozokban várakoznak arra,
milyen színű lesz a szoba, mit kenjek a falra.

Igazán szép, varázslatos az én mesterségem,
szobafestő és mázoló leszek mindenképpen.

(Mi leszek, ha nagy leszek?)

szerk.: Csukásné Bernáth Krisztina. Cash Könyvkiadó, Debrecen.)

a) Húzd alá a versben és rajzold le a szobafestő-mázoló szerszámaint/
eszközeit!

b) Húzd alá a versben az igéket (az igék a Mit csinál? kérdésre
válaszolnak)! Határozd meg az ige módját, idejét, a cselekvő számát és
személyét! Pl. lesz: kijelentő mód, jövő idő, E/3.

c) Keress a versben kettő 1 szótagos szót, kettő 2 szótagos szót, kettő 3
szótagos szót, kettő 4 szótagos szót, egy 5 szótagos szót!



KOMMUNIKÁCIÓ SZÓBAN

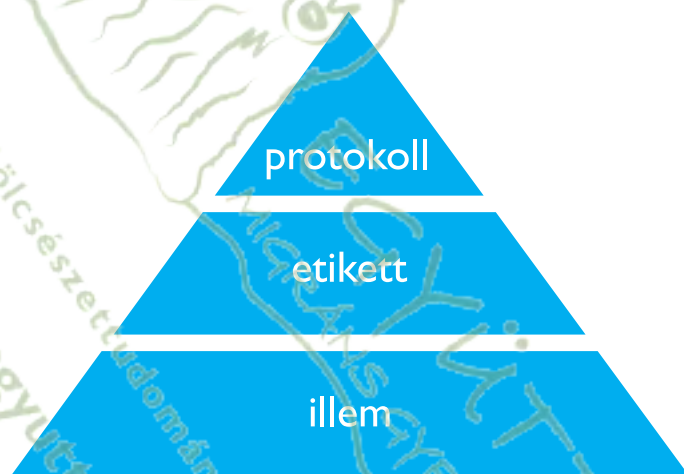
Remek pályázatot írtál, ezért személyes beszélgetésre = állásinterjúra hívnak! Az interjú előtt ismerkedj meg néhány fogalommal!

Illem: az udvariasság szabályainak összessége; írott és íratlan viselkedési szabályok, szokások.

Etikett: a társadalmi érintkezés szabályai (kivel, hol, hogyan kell kommunikálni).

Protokoll: a hivatalos érintkezés szabályai.

Az utcán és az iskolában az illemnek megfelelően kell viselkedni. Az állásinterjún már figyelni kell az etikett szabályaira. A képviselőt, minisztert, királyt és királynőt a protokoll szerint kell köszönteni.



128. Keress fotót egy herceg/hercegnő, király/királynő, egyházi vezető nyilvános szerepléséről! Figyeld meg a *protokoll*nak megfelelő testtartást, ruhát, térközt!





129. Kik vannak a képen? Mit viselnek? Írd le!



130. Iskolai illemszabályok. Tegyél X-et a megfelelő oszlopba!

	illik	nem illik
hangosan kiabálni a teremben és a folyosón		
koszos ruhába jönni az iskolába		
megmosakodva és megfésülködve jönni az iskolába		
pontosan/csöngetésre jönni az iskolába		
a tanítási órán csöndben ülni		
a tanítási órán enni		
a tanítási órán telefonálni, mobilt használni		
az iskolai felszerelést otthon hagyni		
a tanároknak a napszak szerint köszönni		
az osztálytársaknak köszönni		
a lányokat előre engedni az ajtóban		
a tanároknak, idősebbeknek előre köszönni		
az iskolai WC-t tisztán tartani		
a folyosón, udvaron a földre leülni		
a tanteremben a padra/asztalra ülni		
a tanítási órán beszélgetni		
a tanítási órán jelentkezni		





131. Írj illemszabályokat! Hogyan illik viselkedni a buszon/ metrón / vonaton?



132. Tudj meg többet az iskolai házirendről! (Hol található? Hány pontból áll? Minden pontját ismerted? Melyik pont nem tetszik neked? Mit változtatnál rajta?)



133. Olvasd el a szöveget! Egészítsd ki a táblázatot!

Mi illik? / Mi nem illik? Az illemszabályokat a kor, a helyszín, a társadalmi hierarchia és a kultúra határozza meg. A kézfogás Európában ^(helyszín), a keresztény kultúrában ^(kultúra), a középkorban ^(kor) (500–1500-ig) kialakult szokás. Azt jelentette: fegyver nélkül jöttem.

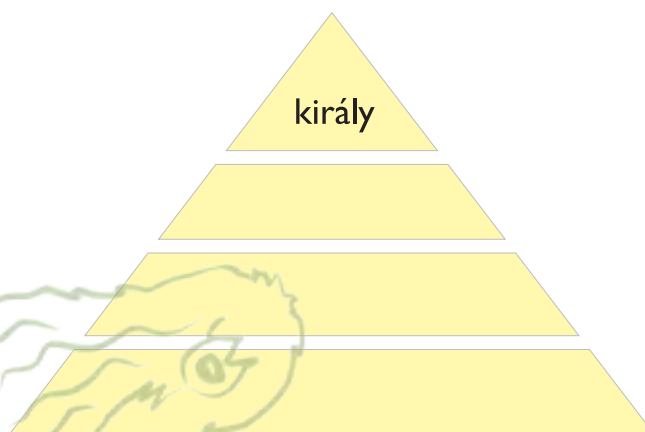


Ma már más a jelentése: az üdvözlés, köszöntés jele. A középkorban egy király nyújtott kezét egy másik királynak vagy nemes embernek ^(társadalmi hierarchia), az egyik lovag a másiknak. Ma a munkaadó nyújt kezét a munkavállalónak, az idősebb ember a fiatalnak.

Az illemszabályokat meghatározó elemek			
kor			



134. Írd le a középkori *társadalmi hierarchia* tagjait!



135. Rajzold le/ gyűjts fotókat 1 európai és 1 nem európai ország köszönéséről! Milyen kézmozdulattal, fejmozdulattal köszönnek a *különböző helyeken*?



136. Hogyan fognak kezét az *idősebbek* és a *fiatalok*?

- Játsszátok el idősebb barátok, idősebb ismeretlenek és fiatalok (baráti társaság tagjainak) köszöntő kézmozdulatát!
- Rajzoljátok le: két tanár köszönti egymást; 2 diák köszönti egymást!



c) Alkossatok az alapfokú melléknévből középfokú, majd felsőfokú melléknevet!

alapfok: idős > középfok: idősebb > felsőfok: legidősebb

fiatal	>	_____	>	_____
kedves	>	_____	>	_____
nagy	>	_____	>	_____
okos	>	_____	>	_____
udvariatlan	>	_____	>	_____
hangos	>	_____	>	_____
halk	>	_____	>	_____
tiszta	>	_____	>	_____
piszkos	>	_____	>	_____
szép	>	_____	>	_____

középfok jele:

-bb, -abb, -ebb

felsőfok jele:

leg,

+

-bb, -abb, -ebb



137. Rajzolj képet/ikont/táblát az férfi-nő közötti illemszabályokhoz!

Az európai kultúrára a nők tisztelete a jellemző.

- 1.) A nő a férfi jobb oldalán áll.
- 2.) A férfi középen áll 2 nő társaságában.
- 3.) Idegen helyre, szórakozó helyre (mozi, színház) a férfi lép be elől.
- 4.) A férfi ajtót nyit a nőnek (a nő a férfi előtt lép szobába).
- 5.) Először a nő ül le, majd a férfi.
- 6.) A férfi segít levenni a nő kabátját.
- 7.) A férfi átadja a helyét buszon/villamoson az idős nőnek/terhes nőnek.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.





138. *Fiatal-idős* közötti illemszabályok. Tegyéél ✓ -t az igaz, ✗ -et a hamis állítások mellé!

Az európai kultúrára az idősek tisztelete a jellemző.

- 1.) A fiatal előre köszön az idősebbnek.
- 2.) A fiatal lép be először az ajtón.
- 3.) A fiatal meghallgatja az idősebb beszédét.
- 4.) A fiatal átadja a helyet buszon/villamoson az idősebbnek.
- 5.) A fiatal nem segít leszállni a buszról/villamosról az idősebbnek.
- 6.) Az idősebb átadja a helyet a kicsi gyerekeknek.
- 7.) A fiatal magázza az idősebbet.
- 8.) Az idősebb kezdeményezi a tegeződést.



139. Alkoss felszólító módú mondatokat a *főnök-beosztott* közötti illemszabályokból!

kijelentés:	felszólítás:
1.) Illik kopogtatni a főnök szobájába lépés előtt.	Kopogtass a főnök szobájába lépés előtt!
2.) A beosztottnak illik először köszönni.	
3.) A beosztottnak nem illik leülni, amíg a főnök helyet nem kínálja.	
4.) Nem illik a beosztottnak kézfogást kezdeményezni. A kézfogást a főnök kezdeményezi (ő nyújtja először a kezét).	
5.) A beosztottnak illik a főnökkel kezet fogni (a nőknek férfival is!). A kézfogást elutasítani sértés.	



6.) A beosztottnak illik pontosan érkezni a főnökhöz.	
7.) A beosztottnak illik megvárni, amíg a főnök kérdezi.	
8.) A beosztottnak illik a főnök szemébe nézni beszéd közben (a nőknek is!).	
9.) A beosztottnak illik megvárni, amíg a főnök elköszön.	
10.) A főnöknek nem szabad bántani (megütni) a beosztottat.	



140. Írj rövid összehasonlítást! A te kultúrádban milyen illemszabályok vannak férfi-nő, fiatal-idős, főnök-beosztott között?/ Keress a világban az európaiótól eltérő szokásokat!



141. Gyere velem moziba! Tominak tetszik Hien. Meghívja moziba. Mit *illik* (✓) tenni / mit *nem illik* (✗) tenni? Pótold a szöveget!

_ fogat mosni. _ koszos körmökkel menni. _ megfésülni. _ zuhanyozni vagy arcot mosni. _ piszkos ruhába menni. _ lyukas zokniban menni. _ pontosan érkezni. _ túl sok parfümöt/illasztart használni.



142. Gyűjts márkaneveket az alábbi tisztálkodási szerekhez!

szappan: _____

tusfürdő: _____

sampon: _____

parfüm: _____

fogkrém: _____

fogkefe: _____

mosószer: _____

öblítő: _____

143. Csoportosítsd a tisztálkodási szereket!

szappan, arckrém, tusfürdő, sampon, parfüm, hajbalzsam, fogkrém, fogkefe, dezodor, fogselyem, kézkrém, hajszelé

fogápolás: _____

testápolás (arcápolás, kézápolás): _____

hajápolás: _____

144. Anna és Lu színházba mennek. Ki, mit csinál? Másold a megfelelő helyre a mondatokat!

Fodrászhoz megy és szép frizurát csináltat. Megfürdik. Szép ruhát vesz fel. Nyakkendő köti a nyakába. Fogat mos. Megfésülködik. Kifesti a szemét. Körmöt tisztít. Öltönyt vesz fel. Az előadás kezdése előtt 30 perccel érkezik.

Anna: _____

Lu: _____

Mindketten: _____

145. Egészíts ki igekötőkkel a szöveget!

Shan versenyre indul. Reggel ____zuhanyozott. ____reggelizett. Ezután ____mosta a fogát, ____fésülködött. ____vette az iskolai egyenruháját. ____rakta a táskájába a kabaláját, inni valót és zsebkendőt. A bérletet majdnem otthon hagyta, ____futott érte. A versenyre pontosan érkezett. ____rakta az asztalra a kabalát és várta a feladatokat. A feladatok nehezek voltak, Shan ____izzadt. De minden feladatot ____tudott oldani. Az eredményt 1 hét múlva hirdették _____. Shan a harmadik lett. Egy laptopot

kapott a harmadik helyért. Nagyon boldog volt.

Ha az igekötő az ige előtt áll, akkor az igével egybeírjuk pl. _____

Ha az ige után áll, akkor külön írjuk pl. _____

146. Imola telefonon időpontot kér egy állásinterjúra. Írd az illemszabályok számát a megfelelő helyre!

-Halló! ()

- Halló ()! Tessék, DentAMed Kft.!

- Jó napot kívánok! () Aponyi Ilona vagyok () és a fogorvosi állás ügyében telefonálok, zavarhatom?()

- Kapcsolom a kollégámat!

- Halló, tessék Tóth Iván! Miben segíthetek?

-Jó napot kívánok! Aponyi Imola vagyok (), és a fogorvosi állás felvételi beszélgetésére szeretnék időpontot kérni ()!

- Igen, láttam az önéletrajzát...kedden 11 órára várom.

- Megmondaná pontosan hová menjek? ()

- A Szilágyi utca 12/b épület 4. emeletén van az irodánk.

- Köszönöm! Viszonthallásra!()

- Viszontlátásra! ()

1. Illik megvárni, amíg beleszól valaki a telefonba.

2. Illik bemutatkozni.

3. A napszaknak megfelelően illik köszönni

4. Illik megkérdezni, alkalmas-e az időpont; tud-e segíteni az ügyben, aki felvette a telefont.

5. Mondd meg a telefonálás célját pontosan!

6. Ha nem tudod, kérdezz rá a pontos címre!

7. Illik ismét bemutatkozni.

8. Nem illetlenség utalni arra, hogy a következő beszélgetésen látni is fogják egymást.

9. A telefonálást ezzel a formával illik befejezni.

10. A telefonálást ezzel a formával illik kezdeni.

147. Iskolai felvételi beszélgetésre indulsz!

Mit veszel fel?





148. Ruha-illemtan

a) Hová illik/ nem illik menni ilyen ruhában? ⇒

b) „Nem a ruha teszi az embert.”

Gyűjts érveket a közmondás mellett és ellen!

Nem igaz, mert... Igaz, mert...

c) Rajzolj/ ragassz/ keress a te kultúrádra jellemző viseletet (ruhát, ékszert, fegyvert).

d) A barátoddal kirándulni mégy. Írj rövid telefonbeszélgetést! (Kérdezz rá, milyen ruhát vegyél fel!)





149. Húzd alá a **napszaknak megfelelő köszönési** formákat! Másold le időrendben!

Jó napot kívánok!, Jó étvágyat kívánok!, Jó reggelt kívánok!, Jó utat kívánok!, Jó estét kívánok!, Jó éjszakát kívánok!, Jó pihenést kívánok!



150. Melyik a kakukktojás? Miért?

Jó reggelt kívánok!, Üdvözlöm!, Szervusz!, Viszontlátásra!, Kezét csókolom!, Sziasztok!



151. Hogyan **köszönsz** a barátaidnak, tanáraidnak, szüleidnek?

	barátoknak	tanároknak	szüleimnek
köszönés			
elköszönés			



152. Mutasd meg nem verbális jelekkel!

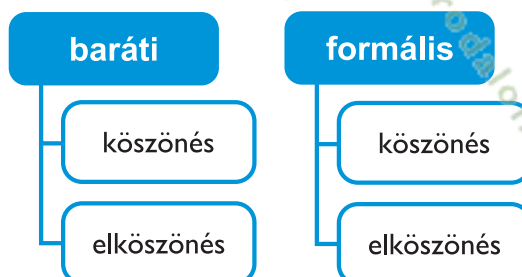
köszönés: fejbiccentéssel, kézmozdulattal

elköszönés: fejmozdulattal, kézmozdulattal



153. Írd a **köszönéseket** a megfelelő csoport mellé!

puszit adni, Szia! Cső!, Szervusz!, fejbiccentés, kézfogás, Hali!, Jó napot!, Jó éjt!, Pá-pá! megölelni valakit, Viszonthallásra!





154. Mi a különbség a *köszönés* és a *köszöntés* között? Írj egy köszöntést!



155. Ki *köszön* először? Tegyel ☒ -t az igaz, ☐ -et a hamis állítások mellé!

A főnök köszön először a beosztottnak.

A fiatal köszön először az idősebbnek.

A férfi köszön először a nőnek.

A fiatal főnök köszön először az idősebb nő beosztottnak.

A nagypapa köszön először az unokának.

A szobába belépő köszön először azoknak, akik bent vannak.



156. Egészítsd ki a *bemutakozást*!

Engedd meg, hogy bemutatkozzam! _____ vagyok.
 ___ osztályos vagyok. _____ születtem. Édesanyámat _____
 hívják, édesapám _____. Édesanyám _____
 dolgozik, édesapám foglalkozása _____. _____ testvérem van.
 _____ lakom. Nagyon szeretek _____.



157. Mutatkozz be röviden egy azonos korú fiúnak/lánynak!

- Szia! Engedd meg, hogy bemutatkozzam! _____ vagyok!

- Szia! Engem _____ hívnak! Nagyon örülök, hogy megismertelek!



158. Írd a megfelelő *bemutakozó formulát* a hiányzó helyre!

a) Engedje meg, hogy bemutatkozzam!

b) Engedd, meg, hogy bemutatkozzam!

c) Örülök, hogy megismertelek!

d) Örvendek!



azonos korú felnőttek:

- Szervusz! _____! Tahi Imrének hívnak!
- Szervusz! Miklós Pál vagyok! _____

felnőtt férfi és nő:

- Üdvözlöm! _____! Németh Antalnak hívnak!
- _____! Nagy Éva vagyok!

**159. Írj rövid bemutatkozási szituációkat az alábbi formákhoz!**

- a) Engedjétek meg, hogy bemutassam... _____

- b) Engedjék meg, hogy bemutatkozzam... _____

- c) Engedjétek meg, hogy bemutassalak egymásnak titeket... _____

**160. Rajzolj ikonokat az alábbi illemszabályokhoz!**

- a) Beszéd közben illik a partner szemébe nézni.
- b) Beszéd közben nem illik a fülhöz, orrhoz nyúlni.
- c) Beszéd közben nem illik a haját igazgatni.
- d) Beszéd közben nem illik a kezét zsebre tenni.





161. Írd a megfelelő helyre a nyelvi és nem nyelvi jelek betűjét!

kommunikációs kapcsolat	
baráti beszélgetés	felvételi beszélgetés / állásinterjú

- a) Szia!
- b) edzőcipő, papucs
- c) Na, ne mondd!
- d) Jó napot kívánok!
- e) fehér ing, sötét nadrág, sötét cipő, nyakkendő
- f) farmer
- g) Cső!
- h) Neked elmentek otthonról!
- i) Adsz egy rágót?
- j) Foglaljon helyet!
- k) Csücs!
- l) A beszélgetők az asztal tetején ülnek.
- m) Engedje meg, hogy bemutatkozzam!
- n) Milyen elképzelései vannak?
- o) Nesze!
- p) Ki akar matekre menni?
- q) térd alá érő szoknya, harisnya
- r) Mekkora munkabérre gondolt?
- s) Köszönöm, hogy ide fáradt!



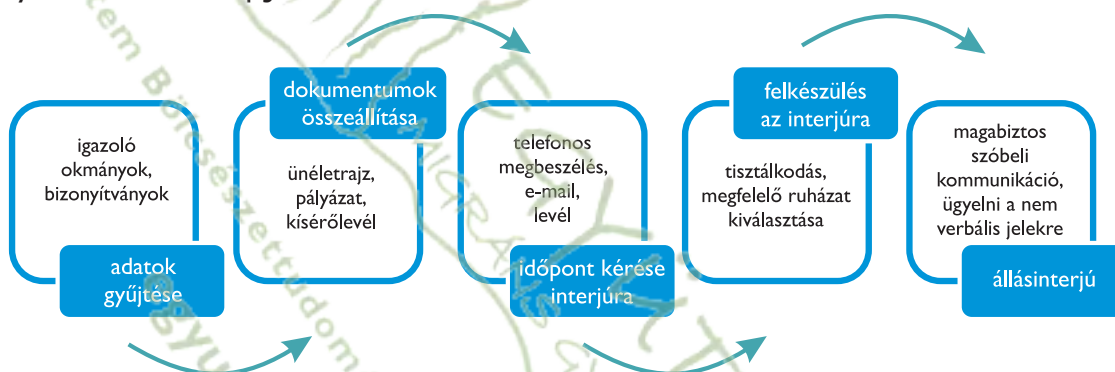
162.

- a) Mi lesz a te foglalkozásod? Rajzold le magad!

b) Írd le milyen eszközök lesznek a te munkahelyeden?

c) Sok mindent tanultál! Különbséget tudsz tenni hivatalos és baráti beszélgetések között. Ismered az alapokat, a munka világának megfelelő köszönést, bemutatkozást, öltözködést. Kész az önéletrajzod, kísérőleveled, névjegykártyád. Vedd ki a dossziédból! Légy bátor és tegyél egy próbát! Játsszatok el egy állásinterjút!

d) Magyarázd el az állásinterjúra készülés lépéseit másoknak a folyamatábra alapján!



e) Készíts folyamatábrát egy napodról / elképzelt munkanapodról!



Felhasznált képek forrásjegyzéke



Készült a Miskolci Egyetemen
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A kiadvány készítése során a szerzők saját készítésű, valamint interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain), illetve Creative Commons licensszel bíró fájlokat használtak. Ezek a fájlok az alábbi forrásokból származnak:

 <http://commons.wikimedia.org/>

 <http://www.freegreatpicture.com/>

 <http://www.freepik.com/>

 <http://www.pixabay.com/>

 <http://www.nemzetijelkepek.hu/>

 József Attila versillusztráció: Mary Cassatt 1880. Mother and Child. <http://www.wikiart.com/>

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu