



EGYÜTT HALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁK SZÁMÁRA



Rostás Édua

SZAKMÁK ÉS FOGLALKOZÁSOK I.

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió, Európai Integrációs Alapjának támogatásával.



Szakmák és foglalkozások I.



Rostás Édua

EGYÜTTHALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2014.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

SZERZŐ

Rostás Édua

Szerkesztette: Varga Attila K.

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Rostás Édua,
illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerző minden jogot fenntart a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen haszonszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerző nem járul hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

TARTALOMJEGYZÉK

Alapfokú szakképzések _____ 5

Iskolarendszerű képzések _____ 6

Szakok, szakmák, szakemberek _____ 11

Humán szakterület _____ 17

Egészségügyi szakmacsoport és szociális szakmák _____ 18

Oktatás szakmacsoport _____ 20

Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport _____ 28

Műszaki szakterület _____ 33

Gépészet szakmacsoport _____ 34

Elektronika szakmacsoport _____ 39

Informatika szakmacsoport _____ 42

Ipari szakmacsoportok _____ 45

Környezetvédelem–vízgazdálkodás szakmacsoport _____ 48

Gazdasági-szolgáltatási szakterület _____ 51

Ügyvitel szakmacsoport _____ 52

Kereskedelem és vendéglátás szakmacsoportok _____ 57

Agrár szakterület _____ 61

Mezőgazdaság szakmacsoport _____ 62

Élelmiszeripar szakmacsoport _____ 67



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Alapfokú szakképzések



Készült a Miskolci Egyetemen

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

ISKOLARENDSZERŰ KÉPZÉSEK

1. Olvasd el a meghatározást! Fordítsd le az *iskola* szót!

iskola (fn) „Gyermekeknek, serdülőknek rendszeres oktatást nyújtó intézmény.”

(Magyar értelmező kéziszótár)

Az iskola angolul *school*.

franciául _____

németül _____

olaszul _____

írül _____

kínaiul _____

törökül _____

eszperantóul _____



2. Alkoss összetett szavakat az *iskola* szóval! Folytasd a sort!

pl.: iskolapad, iskolatáska, _____



3. Rendezd ábécé sorrendbe a **tantárgyak** neveit!

történelem, ének-zene, hon- és népismeret, környezetismeret, biológia, matematika, irodalom, földrajz, fizika, kémia, nyelvtan, testnevelés, idegen nyelv



4. Mit használtok **matematika** órán? Húzd alá! Egészítsd ki a mondatot! Használd a **-t** tárgyragozt!

vonalzó, számológép, földgömb, szótár, kémcső, körző, hangvilla, mágnes, kotta, csontváz, atlasz

Matematika órán _____ használunk.

5. Válaszolj a kérdésekre birtokos névmás és birtokos személyjel segítségével!

-m -nk
-d -tok
-i -uk



a) Kié az atlasz?

E/1 (én) Az én atlaszom. Az **enyém**.

E/2 (te) _____

E/3 (ő) _____

T/1 (mi) _____

T/2 (ti) _____

T/3 (ők) _____



b) Kié a **mágnes**? Használd a birtoktöbbségitő jelet (-i, -ai, -ei, -jai, -jei)

E/1 (én) Az én mágneseim. Az **enyéim**.

E/2 (te) _____

E/3 (ő) _____

T/1 (mi) _____

T/2 (ti) _____

T/3 (ők) _____





6. Válaszolj a kérdésekre!

Hogy hívnak? _____

Milyen nyelv(ek)en beszélsz? _____

Melyik iskolába jársz? _____

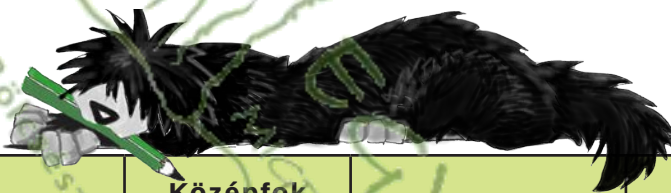
Hányadik osztályba jársz? _____

Mit szeretsz csinálni? _____

Melyik a kedvenc tantárgyad? _____



7. Csak fokozatosan! Olvasd el a leírást a melléknevek fokozásáról! Segíts Kócosnak kitölteni a táblázatot!



	Alapfok	Középfok BB (-bb, -abb, -ebb)	Felsőfok LEG- + -BB	Túlzófok LEGES- + LEG- + -BB
jó				
rossz				
kedves				
vidám				
kevés				
sok				

Alkoss mondatokat öt választott szóval!





8. Milyen **képzési szinteken** tanulhatsz? Olvasd el a szöveget! Egészítsd ki a táblázatot!



Magyarországon alap-, közép- és felsőfokú képzési szinten tanulnak a diákok. **Alapfokú képzésnek** nevezzük az általános iskolát és szakiskolát, **középfokú képzésnek** a szakközépiskolát és a gimnáziumot, **felsőfokú képzésnek** pedig a főiskolát és az egyetemet. Általános iskola után szakképzést adnak a szakiskolák, ahol 3 év után szakképesítést kapnak a tanulók. Középfokú szakképzést nyújtanak a szakközépiskolák. Itt a tanulók a szakmai órák mellett az érettségi vizsgára is készülnek. Akik ezt a képzést választják, 12. vagy 13. osztály végén érettségi bizonyítványt és szakképesítést kapnak. Aki még tovább akar tanulni, érettségi után felsőfokú szakképzésen vehet részt, vagy főiskolára és egyetemre felvételizhet.

Iskola	Képzési szint	Kezdet	Vége	Végzettség
Általános iskola		1. osztály		általános iskolai bizonyítvány
	alapfok		11. osztály	
	középfok			
	középfok	9. osztály		érettségi bizonyítvány





9. Készítsetek prezentációt a leírás alapján! Vitassátok meg melyik volt a legérdekesebb és melyik a leghasznosabb prezentáció?

Alkossatok 3–4 fős csoportokat. A csoportok feladata egy-egy választott képzési szint és egy hozzá tartozó szakma bemutatása. Fontos szabály, hogy a prezentációk legfeljebb 10 perc hosszúak lehetnek!

Választható témák:

1. Alapfokú képzések
2. Középfokú képzések
3. Felsőfokú képzések

A csapatok felépítése:

- 1 prezentációfelelős. Feladata a prezentációhoz szükséges eszközök (projektor, számítógép, power point file, vagy más kreatív bemutató eszköz) előkészítése, a prezentáció összeállítása.
- 1 prezentáló. Feladata az elkészült prezentáció bemutatása a többi csoport előtt.
- 1 vagy 2 fő kutató. Feladatuk a prezentáció témájához tartozó anyagok, források és információk gyűjtése. Kutathatnak például az interneten vagy a könyvtárban is.



SZAKOK, SZAKMÁK, SZAKEMBEREK

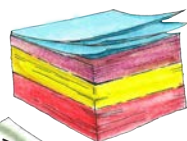


10. Segíts Kócosnak elolvasni a szöveget!

A **szakról** szóló szöveg a **szakszóról** szóló szavakból áll.
A **szakterület**, a **szakmacsoport**, a **szak** mind szakszavak.
A **szakemberek** **szakmájukat** szakon tanulják. A szakmákat
szakmacsoport és szakterület szerint csoportosítjuk.



11. Alkoss összetett szavakat a szak szó segítségével! Írd le a szavakat!



szó

terület

szöveg

ember



12. Szótagold az alábbi szavakat!

szakszöveg

szaktanár

szakács

szakember

szakadék

szakirodalom

szakáll



13. Volt-e különbség a szavak elválasztási módjában? Miért? Írd le a magyarázatot!





14. Keress még olyan összetett szót, amiben szerepel a szak szó! A kereséshez használd a szótárakat és az internetet! Beszéljétek meg a gyűjtés eredményét!



15. Humán vagy reál? Olvasd el a szöveget! Egészítsd ki a meghatározást!

A kedvenc tantárgyad, az érdeklődésed segít a választásban. Ha érdekelnek az emberek, a kultúra, a művészetek, szeretsz segíteni másoknak, akkor a _____ terület való neked. Ha a tárgyak és dolgok felépítése, működése érdekel, akkor válaszd a _____ területet.



16. Humán tantárgyak – reál tantárgyak. Csoportosítsd az iskolai tantárgyakat!



17. Humán vagy reál területre igaz az állítás? Jelöld H vagy R betűvel a megoldást!

H = humán

R = reál

Szeretek beszélgetni az emberekkel.

Szeretem a logikai játékokat.

Szeretek vonalzóval és körzővel rajzolni.

Szeretek festékekkel és ecsettel festeni.

Szeretek segíteni az embereknek.

Szeretek szerelni dolgokat.



18. Mivel szeretsz dolgozni? Alkoss mondatokat!
Használd a **-val/-vel** ragot!

Példa: ceruza + **val** = **ceruzával** → Szeretek ceruzával dolgozni.

Szeretek _____ dolgozni.



19. Mivel **nem szeretsz dolgozni? Alkoss mondatokat! Használd a -val/ -vel ragot!**

Példa: körző + **vel** = **körzővel** → **Nem** szeretek körző**vel** dolgozni.

Nem szeretek _____ dolgozni.



20. Mit szeretsz csinálni? Írj fogalmazást!



**21. Kócos szakmát szeretne választani. Segíts neki!**

a) Összekeveredtek a *szakterületek* nevei. Rakd sorrendbe a betűket! Írd le ide a szavakat!

b) Kösd össze a kulcsfogalmakkal!

MUHÁN
SZŰMAKI
IGÁSADZAG
RAGRÁ

természet, gazdálkodás
gyártás, technológia
ember, kommunikáció
kereslet-kínálat, piac

c) Csoportosítsd a *szakmákat*! Melyik *szakterülethez* tartoznak szerinted?

cipész, lakatos, gépiíró, méhész, tűzoltó, pincér, gondozó, halász, kovács, betegkísérő, szerelő, kertész

Humán szakterület**Műszaki szakterület****Gazdasági szakterület****Agrár szakterület**



22. Kalandozás a szakmák világában. Kérdezd meg az ismerőseidet, milyen szakmát érdemes tanulni!

a) Írd le az ajánlott szakmákat!

b) Szerinted miért divatos egy szakma? Írd le ide!



23. Alkossatok két csoportot! Vitassátok meg, hogy hiányszakmát vagy divatszakmát érdekesebb-e tanulni! Gyűjtsétek össze az érveiteket!

HIÁNSZAKMA

DIVATSZAKMA



A vita eredménye: _____



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Humán szakterület



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGÉSZSÉGÜGYI SZAKMACSOPORT ÉS SZOCIÁLIS SZAKMÁK



Az egészségügyi és szociális szakmákat választják azok az emberek, akik segítenek más embereken. Gondozzák a betegeket, vigyáznak az idős emberekre. Alapfokú végzettsége van a **gondozóknak**, például a **beteggondozóknak** és a **szociális gondozóknak**.



24. Olvasd el a szöveget! Mi Panna és Hien foglalkozása? Írd le a választ!



A nevem Panna. 21 éves vagyok. Beteggondozó vagyok. Beteg embereknek segítek. Szeretem a munkámat. Figyelek a betegekre. Sokat beszélgetek velük. Odaadom a gyógyszert. Mérem a pulzust, a vérnyomást és a hőmérsékletet. Beszélék az ápolókkal. Az adatokat leírom és odaadom az orvosnak.



Hiennek hívnak. 18 éves vagyok. Szociális gondozó vagyok. Az idős embereknek segítek. Kórházban és otthonokban dolgozom. Ápolom és gondozom az időseket. Ételt viszek és rendet rakok. Segítek bevenni a gyógyszert.

Panna _____

Hien _____



25. Egészítsd ki a mondatokat! Használd a (-t, -at, -et, -ot, -öt) tárgyragot!

Szeretem a munkám_____.

Odaadom a gyógyszer_____.

Mérem a pulzus_____, a vérnyomás_____ és a hőmérséklet_____.



26. Alkoss összetett szavakat a **mérő** szó segítségével!

hő
vérnyomás
távolság
mérő
sebesség



Mit használ a gondozó?

27. Keresd meg a szavak jelentését a *Magyar értelmező kéziszótárban*! Írd le őket! Beszéljétek meg közösen a szavakat!

pulzus

vérnyomás

hőmérséklet

 **28. Alkoss mondatokat a megadott szavak (-t / -at / -et / -ot / -öt) tárgyragos alakjával!**

(beteg) _____

(gyógyszer) _____

(vérnyomás) _____

(pulzus) _____

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



OKTATÁS SZAKMACSOPORT



Az oktatás szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretnek tanulni és tanítani. Türelmesek, figyelmesek és jól kommunikálnak más emberekkel. Alapfokú végzettsége van a **sportoktatónak** és az **óvodai dajkának**.



29. Mi a közös a szakmákban? Mit csinálnak? Beszéljétek meg!

edző, tréner, tanár, tanító, oktató



30. Alkoss összetett szavakat az elő- és utótagok segítségével! Írd le őket!

szak

sport

tánc

testnevelő

aqua

tréner

tanár

edző

oktató

tanító



31. Melyik sportágat jelölik a képek? Kösd össze!

kerékpározás



íjászat

sportlövészet



versenyfutás

kajak-kenu



úszás



tenisz



súlyemelés





32. Gyakorlat teszi a mestert. Alkoss az igékből főnevet! Használd -ás / -és képzőt!

Példa: fut + ás = futás

nyújt _____

emel _____

felül _____

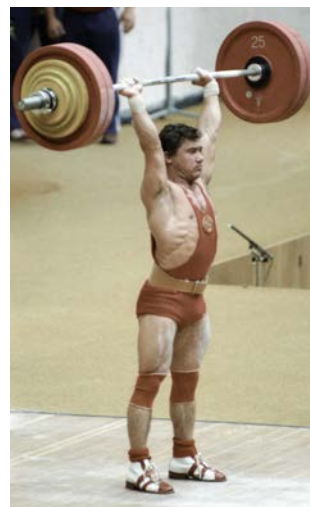
hajlít _____

leng _____

bemelegít _____

guggol _____

Milyen *gyakorlat* van a fényképen? Írd le a választ!



33. Legyél *sportedző*! Alkoss mondatokat a megadott szavak segítségével! Használd felszólító módot!



a) fut, három, kör _____

csinál, tíz, felülés _____

áll, egyenes _____

végez, lábemelés _____



b) kinyújt, kar _____

megfog, lábujj _____

bemelegít _____

felemel, labda _____



34. Miért fontos *bemelegítő gyakorlatok*at végezni sportolás előtt? Fogalmazd meg!



Első csapattag:

Válassz egy sportot! Gyűjts hozzá öt jellemző szót! Írd le őket! Utána mondd el őket a második csapattagnak! Vigyázz, hogy a sport nevét ne mondd ki!

Hallgasd meg a szavakat, amiket az első csapattag mond! Írd le ábécé sorrendben! Jegyezd meg! Mondd el fejből a harmadik csapattagnak!

GRAN...

Hallgasd meg a szavakat! Találd ki, melyik sportra gondolt az első csapattag! Írd ide a sport nevét! Rajzold le!

36. Olvasd el szöveget! Tanuld meg a *mondókát*!

A **dajka** az óvodában játékos verseket és mondókákat is tanít a gyerekeknek. A versek és mondókák segítenek a szótanulásban. Ez a mondóka a hét napjait tanítja meg.

Hétfőn hentereg,
kedden kecmereg,
szerdán szendereg,
csütörtökön csücsül,
pénteken párnára dül,
szombaton szundít szorgosan,
vasárnap horkol hangosan.



zzzzzz



 Mit csinál Kócos szombaton? Rajzold le!



37. Rakd sorba intenzitás szerint a **rokon értelmű szavakat!**

Rokon értelmű szavaknak (szinonimáknak) nevezzük azokat a szavakat, amelyek hangalakja eltér, de jelentése azonos vagy hasonló.

szundít
szendereg
horkol
alszik
bóbiskol



38. Melyik kérdésre válaszolnak a **mondóka** szavai?

Mikor? _____

Mit csinál? _____

Hogyan? _____



39. Milyen **mondókát** ismersz az anyanyelveden? Írd ide! Tanítsd meg a csoporttársaidnak!





40. Pótold a szóközöket! Írd le a mondatokat!

Adajkabölcsödébenésóvodábandolgozik.

Adajkavigyázagyermekre.

Játszikagyerekekkeléstánítjaőket.

Előkészítiafoglalkozáshozazeszközöket.



41. Milyen tulajdonságok fontosak a *dajka* foglalkozáshoz? Húzd alá a megfelelő melléknéveket!

Tulajdonságokat a magyar nyelvben melléknévvel fejezünk ki. A „**Milyen?**” kérdéssel kérdezzük rá a melléknévre.

mérges figyelmetlen türelmes félénk kedves játékos



42. Hogyan tanítja a gyerekeket a *dajka*? Válaszolj a kérdésre! Alkoss mondatokat! Használd a fenti szavakat és az (-n / -an / -en) képzőt!

A magyar nyelvben a melléknévekből határozószó lesz az -n/-an/-en képző segítségével. A határozószó a „**Hogyan?**” kérdésre válaszol.

Például: figyelmes + en = figyelmesen

A dajka _____



43. Mit szeret csinálni a *dajka*? Jelöld be!

- ☐ Növényekkel, állatokkal dolgozni.
- ☐ Emberek között dolgozni.
- ☐ Formákkal, vonalakkal dolgozni.
- ☐ Eladni, vásárolni.
- ☐ Embereken segíteni.
- ☐ Laboratóriumban dolgozni.
- ☐ Tiszta környezetben dolgozni.





44. Olvasd el az álláshirdetést! Karikázd be a helyes választ!

Munkatársat keresünk dajka munkakörre családi napközibe, ahol 5–7 fős csoportokban 1-3 éves gyermekeket kell ellátni magyar és idegen nyelven. A jelentkező képes legyen a szülőkkel megfelelően kommunikálni, ezenkívül foglalkozni több gyermekkel is egyszerre. Ne féljen a gondozási és kreatív feladatoktól (etetés, versek és mondókák tanítása, kézműves foglalkozások tartása). A jelentkező rendelkezzen szakirányú végzettséggel és legalább egy középfokú nyelvvizsgával. A munkavégzés helyétől öt percre található busz, metró és troli megálló. Az autóval érkező jelentkezőknek az épület udvarán ingyenes parkolás biztosított.

Jelentkezés módja:

Fényképes önéletrajz megküldése a nettó fizetési igény megjelölésével a kocosovi@mail.com e-mail címre.

1. Mi a jelentkező feladata?
 - a) A jelentkező feladata óvodában 1-3 éves gyermekekre vigyázni magyar nyelven.
 - b) A jelentkező feladata családi környezetben 5-7 éves gyermekekkel magyar és idegen nyelven beszélni.
 - c) A jelentkező feladata 1-3 éves magyar és idegen nyelvű gyermekekre vigyázni családi napköziben.
2. A dajka segít a gyerekeknek _____.
 - a) a szülőkkel kommunikálni.
 - b) verseket és mondókákat tanulni.
 - c) önéletrajzot készíteni.
3. Mi a jelentkezés feltétele?
 - a) A jelentkezőnek szakirányú végzettséggel és nyelvvizsgával kell rendelkeznie.
 - b) A jelentkezőnek önéletrajzzal és saját autóval kell rendelkeznie.
 - c) A jelentkezőnek csak szakirányú végzettséggel kell rendelkeznie.

4. A munkahely _____.

- a) nehezen megközelíthető.
- b) könnyen megközelíthető.
- c) csak autóval közelíthető meg.

5. A jelentkezést _____ kell beadni.

- a) személyesen
- b) postai úton
- c) elektronikusan



MŰVÉSZET, KÖZMŰVELŐDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ SZAKMACSOPORT



A művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportot választják azok az emberek, akik kreatívak és jó kézügyességük van. Fából, agyagból, bőrből, anyagból készítenek dolgokat. Alapfokú végzettsége van a **fazekasnak**, **takácsnak**, **kovácsnak**, **cipésznek**, **bőrművesnek** és a **porcelánfestőnek**.



45. Kit látsz a képen? Mivel dolgozik?



kalapács
fogó
korong
agyag
vas
üllő



46. Mivel dolgozik? Használd a **-val / -vel** toldalékot!

fém + vel = fémmel

fa + val = fával

agyag _____	kéz _____
anyag _____	gép _____
bőr _____	kalapács _____
porcelán _____	véső _____
vas _____	kés _____



47. Kösd össze a foglalkozásnevet a leírással!



fazekas	Fémből készít tárgyakat. Kalapáccsal és fogóval dolgozik.
takács	Agyagból készít tárgyakat. Koronggal dolgozik.
kovács	Fonalból készít tárgyakat. Szövőszékkel dolgozik.
faműves	Bőrből készít tárgyakat. Kézzel és vágókéssel dolgozik.
bőrműves	Fából készít tárgyakat. Gyaluval és vésővel dolgozik.



48. Mi micsoda? Találd ki, mi van a képen! Válaszolj a kérdésekre!

Példa:



Mi van a képen?

A képen **szőtt**es van.

Miből készül?

A szőtt **anyag**ból készül.

Ki készíti?

Takács készíti a szőttet.

a)



Mi van a képen?

Miből készül?

Ki készíti?

b)



Mi van a képen?

Miből készül?

Ki készíti?

c)



Mi van a képen?

Miből készül?

Ki készíti?



49. Betűről betűre. Válaszolj a kérdésekre!

MANUFAKTÚRA

A manufaktúra kézműves üzem, ahol szakemberek kézzel készítik a tárgyakat. A porcelán manufaktúrát másnéven porcelángyárnak hívjuk. A szó a latin eredetű: manus (kéz) + factura (munka) = manufactura (kézzel készített munka)

Hány betűből áll a szó? _____

Hány hangból áll a szó? _____

Hány mássalhangzó van a szóban? _____

Hány rövid magánhangzó van a szóban? _____

Hány hosszú magánhangzó van a szóban? _____





50. Melyik manufaktúra? Folytasd a megadott példa szerint!

A névszót az -i képző melléknévvé változtatja. A tulajdonnévből (helynévből) képzett köznevet kis betűvel írjuk.

Példa: Budapest + i = budapesti

Bécs → _____
 Pécs → _____
 Meissen → _____
 Velence → _____
 Herend → _____
 Hollóháza → _____



Az intézménynevek is tulajdonnevek. Egy vagy több szóból állnak. Az intézménynevekben az -i képzős helynév a tulajdonnév része. Nagy kezdőbetűvel kell írni.

Példa: Miskolc + i = miskolci

DE: Miskolci Egyetem

(Hollóháza) _____ Porcelánmanufaktúra
 (Herend) _____ Porcelánmanufaktúra
 (Meissen) _____ Porcelánmanufaktúra



51. A porcelánfestés története. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!

A porcelán fehér színű, kemény de törékeny anyag. Alapanyaga három ásványból (kvarcból, kaolinból és földpátból) készül. Az első porcelántárgyakat Kínában készítették. A híres kék színnel festett tárgyak a Császári Porcelánkészítő Manufaktúrában készültek. Európába a középkori keresztes lovagok hozták a 15. században. Rövid idő alatt népszerűvé vált a porcelánkészítés. A 18. században több híres porcelángyárat alapítottak. Ma is híres gyár a meisseni, a velencei, a bécsi, a herendi, a hollóházi és a pécsi manufaktúra.

A porcelánfestők porcelángyárban dolgoznak. Vékony ecsettel és porcelánfestékekkel festenek. Porcelánmintának hívják a tárgyra festett képet.



Kik dolgoznak a porcelángyárban? _____

Mit csinálnak? _____

Mivel dolgoznak? _____

52. Alkoss összetett szavakat a *porcelán* szóval!

Segít az 51. feladat szövege!



53. „Elefánt a porcelánboltban.” Mit jelent a kifejezés? Beszéljétek meg!



54. Gyűjtőmunka. Válaszoljatok a kérdésekre! Jelöljétek be térképen a manufaktúra helyét! Keressetek képeket a könyvtárban vagy az interneten! Tervezzetek saját porcelánmintát! Dolgozzatok 2-3 fős csoportokban!

1. Zsolnay Porcelánmanufaktúra
2. Hollóházi Porcelánmanufaktúra
3. Herendi Porcelánmanufaktúra

Mikor alapították? _____

Milyen tárgyakat készítenek porcelánból? _____

Van címere? Ragasszátok ide!



Tervezzetek saját címert! Rajzoljátok le!



Műszaki szakterület



Készült a Miskolci Egyetemen

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

GÉPÉSZET SZAKMACSOPORT



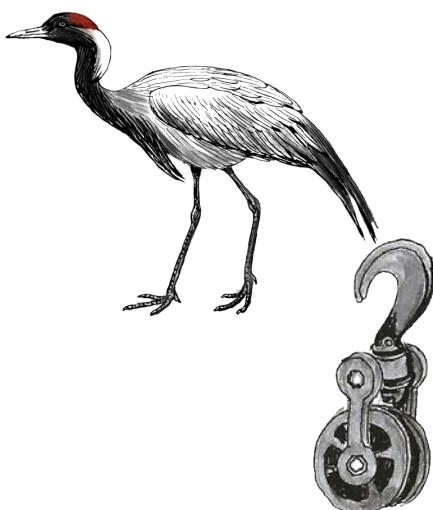
A gépészet szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretnek gépekkel dolgozni, javítani. Sokáig tudnak egy helyben állni. Jó kezűgyességük van. Alapfokú végzettsége van például az **ipari gépek kezelőjének**, a **géplakatosnak**, színesfémkohásznak és a **hegesztőnek**.



55. Mi jut eszedbe a gép szóról? Írd le ide! Beszéljétek meg, kinek mit jelent a szó!



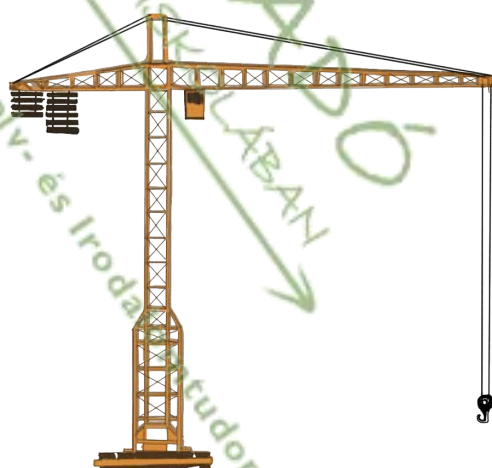
56. Állati gépek. Kösd össze a képeket a szóval!



daru

egér

csiga





57. Milyen többjelentésű szavak vannak még?

Rajzold le! Mutasd meg a csoporttársaidnak! Az kapja a pontot, aki a leggyorsabban kitalálja a szót. Az nyer, aki a legtöbb pontot gyűjti.

Beszéljétek meg, melyik szakmában használják ezeket a szavakat!

58. Olvasd el a gépekről a szöveget! Pótold a hiányzó betűket!

Mindennap találkozunk gépekkel. Otthon és a munkahelyen is vannak gépek. Ezeknek a gépeknek más-más feladata van. Otthon a háztartási gépek segítenek a főzésben, takarításban. A munkagépek a munkaterületen dolgoznak. Hozzák és viszik az anyagokat.



__ütő

h__t__gép

__űz__ely

mo__ó__é__

mos__ga__ógé__

Milyen gépek?

d__r__

__el__onó

m__rkol__ógé__

eme__őg__p

k__tr__gép

Milyen gépek?



59. Folytasd a sort a megadott példa szerint! Használd az -ó/-ő melléknévi igenév képzőt!

csomagol → csomagoló

emel →

markol →

kotor →





60. Milyen gép a kotrógép? Alkoss mondatokat a megadott szavakkal!

Példa: A kotrógép egy (föld, kotor, gép) földet kotró gép.

Az emelőgép egy (tárgy, emel, gép) _____.

A markológép egy (föld, markol, gép) _____.

A csomagológép egy (áru, csomagol, gép) _____.



61. Szókígyó. Keresd meg a szavakat!

GYÁRMUNKANEHÉZDOLGOZIKHEGESZTPAJZSNAGYJAVÍTFÉMFIZIKAIÁLL

a) Másold ki a szavakat a szókígyóból!

b) Csoportosítsd a szavakat szófaj szerint!

Főnév (Ki? / Mi?)	Melléknév (Milyen?)	Ige (Mit csinál?)

c) Melyik szakmához tartoznak a fenti szavak? Húzd alá a választ!

szakács

informatikus

kovács

katona

hegesztő



62. Két szó, egy jelentés. Folytasd a sort a megadott példa szerint!

Példa: nem könnyű = nehéz

nem jó	=	_____
nem csúnya	=	_____
nem félénk	=	_____
nem kicsi	=	_____
nem egyszerű	=	_____
nem gyors	=	_____
nem biztonságos	=	_____



63. Mit csinál a **hegesztő**? Olvasd el a szöveget! Húzd alá a helyes választ!



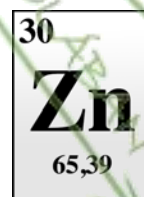
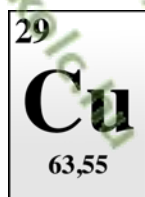
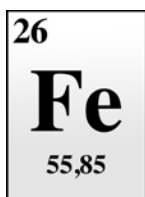
A hegesztés nem könnyű, mégis népszerű szakma. A hegesztő feladata a különböző **fémekből/műanyagból** készült elemek összekötése és a törött alkatrészek javítása. Az alkatrészek anyagát vékonyan megolvasztja, majd összeköti őket. Más esetben egy hasonló **kémiai/fizikai** anyagot használ kötőanyagként.

A hegesztő **üzemben/irodában** dolgozik.

Folyamatosan konzultál a munkatársaival, a szállítókkal és a minőségi ellenőrökkel. A munkahelyen **kötelező/nem kötelező** védőruhát hordania.



64. **Kötőanyagok a hegesztésben.** Nézz utána, mit jelentenek a rövidítések! Kérj segítséget a könyvtárban!



Melyik tantárgyhoz kapcsolódnak ezek a jelek?





65. Kötőanyagok a nyelvben. Egészítsd ki a táblázatot!

A **kötőszók** a mondatok kötőanyagai. Összekapcsolják a mondatrészeket, tagmondatokat. Megmutatják, hogy milyen viszony van az összekapcsolt elemek között.

és, de, hogy, azonban, sem, bár, mégis, ezért, vagy, azaz, ha, vagyis, nem...hanem, mégsem, mert, mint, tehát, is

Mellérendelő kötőszók					Alárendelő kötőszók
kapcsolatos	ellentétes	választó	következtető	magyarázó	



66. Írj álláshirdetést egy gépeket és hűtőelemeket gyártó cég számára! Használd a megadott információkat és az előző feladatban megismert kötőszókat!

- 18. év feletti személy
- szakirányú végzettség
- nyelvtudás: angol vagy német nyelv
- Europass önéletrajz
- jelentkezési határidő: 2015. január 06.

ELEKTRONIKA SZAKMACSOPORT



Az elektronika szakmacsoportot választják azok az emberek, akiket érdekel a műszaki tárgyak működése. Érdeklő őket a fizika és a technika. Jó kezűességük van, pontosan dolgoznak. Alapfokú végzettsége van a **villanyszerelőnek** és az **órásnak**.

67. Melyik a kakukktojás? Miért?

számítógép, lámpa, televízió, toll, rádió

68. Milyen **elektromos tárgyak** vannak az otthonodban, az iskolában? Készíts listát!

otthon

iskola



69. Alkoss összetett szavakat!

egyen

váltó

kóbor

áram

szünet

kör

kapcsoló

Ismersz még összetett szavakat az **áram** előtaggal vagy utótaggal? Írd le ide!



**70. Keresd meg a szókígyóban a szavakat!**

órávillanyáramműszerjavíteszórázkészülékelektromosbiztosítberendezés

Írd ide a *tárgy* szó szinonimáit!

**71. A műszárból készült ruha a sötétben láthatóan szikrázik, amikor levesszük. Miért?****72. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!**

A nevem Hugó. 1992. április 1-jén születtem Nyíregyházán. Hét éves koromban kezdtem iskolába járni. Általános iskola után szakiskolába mentem. Az iskolában a kedvenc órám a technikaóra volt. Szerettem szétszedni és összerakni a dolgokat. Tudni akartam, hogyan működnek a tárgyak. Most Miskolcon élek és hétfőtől péntekig dolgozom. Minden reggel hét órakor kelek. Délelőtt kilenc órától dolgozom a műhelyben. Mindig tudom a pontos időt. Délben, tizenkét órakor megyek ebédelni. Fél óráig tart az ebédszünetem. Délután négy óráig még dolgozom, utána hazamegyek. Vacsora után, este nyolc órakor lefekszem aludni.

1) Mi Hugó szakmája?

- a) órás
- b) villanyszerelő
- c) géplakatos

2) Milyen végzettsége van Hugónak?

- a) felsőfokú
- b) alacsony
- c) középfokú

3) Milyen napokon dolgozik Hugó?

- a) hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek
- b) hétfő, szerda, péntek,
- c) szombat, vasárnap



73. Mikor születél? Folytasd a sort a példa szerint!

A dátumokat több módon írják. Magyarországon a dátumot **év, hónap, nap** sorrendben írjuk. A hónap és a nap mind betűvel, mind számmal leírható.

Hugó: 1992. 04. 01. 1991. április 01. 1991. április elseje

Te: _____

Padtársad: _____



74. Hugó szeretne továbbtanulni! Milyen foglalkozás illik hozzá?



75. Hogy telik Hugó napja? Ábrázold!





76. Írd le, hogyan telik egy napod! Használd a (-n, -kor/-kör, -val / -vel) toldalékokat!



INFORMATIKA SZAKMACSOPORT



Az informatika szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretik a matematikát és jól beszélnek angolul. Érdeklő őket a programok működése, a számítógépek javítása és szerelése. Alapfokú végzettsége van a számítógépes **műszaki rajzolónak** és a **számítógép-szerelőnek**.



77. Számítógép a munkahelyen. Válaszolj a kérdésekre!

a) Melyik szakmában kötelező a számítógép használata?

b) Melyik szakmában ajánlott a számítógép használata?



78. Csoportosítsd az **informatikai foglalkozásokat** képzési szint szerint!

számítógép-szerelő, mérnök informatikus, webmester, műszaki rajzoló, adatbázis-kezelő, programozó

Alapfokú

Középfokú

Felsőfokú



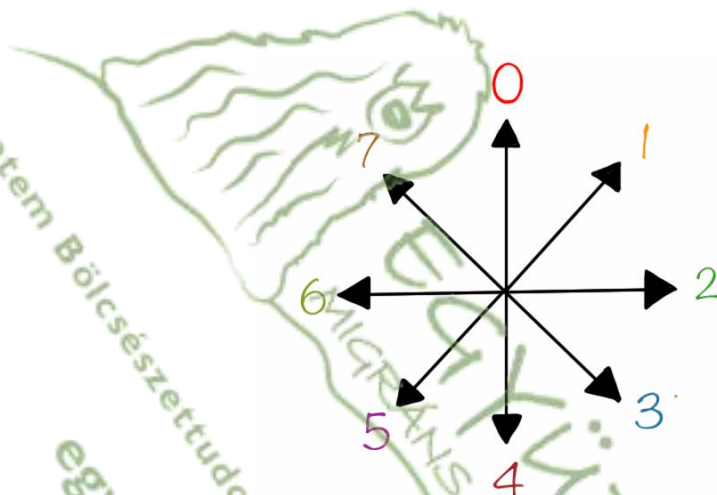
79. Szóhatározó. Fordítsd le a szavakat! Egészítsd ki a táblázatot!

magyar nyelven	angol nyelven	választott nyelven vagy az anyanyelveden
	computer	
egér		
	keyboard	
alaplapp		
	soundspeaker	
	display	
merevlemez		
	CD-player	



80. Segítség Kócosnak megfejteni a kódot! Olvasd el a szöveget!

4442222000277755522222



Az informatika világában fontos a kép és a hang továbbítása. Van egy módszer, ami a képeket számokká alakítja, a számokat pedig képekké. Ezt a módszert Chain-kódnak hívják. Kövesd az utasításokat, és megtudod mit rejt a számsor!

1. Vegyél elő egy négyzetrácsos lapot!
2. Figyeld meg a számsor alatt az ábrát! Ez a megfejtés kulcsa: a kódkulcs.
3. Használd a kódkulcsot! A számok az irányokat mutatják. Például a (4) azt jelenti, hogy a ceruzával egy négyzetet haladsz függőleges irányban lefelé.
4. Haladj lépésről lépésre!

A kód megfejtése:





81. Tervezz saját képet a kódkulcs segítségével! Írd le a kép kódját! Cserélj lapot a padtársaddal! Fejtsétek meg egymás kódját!



IPARI SZAKMACSOPORTOK



Az ipari szakmacsoportokba tartozik a vegyipar, könnyűipar, faipar, építőipar és nyomdaipar. Ezek az iparágak. Az ipari szakmákat azok az emberek választják, akik erősek és kitartóak. Szeretnek anyagokkal és gépekkel dolgozni, építeni. Alapfokú végzettsége van például a **papírgyártónak**, az **üveggyártónak**, a **szobafestőnek**, a **cipésznek** az **ácsnak**, a **kőművesnek**, az **asztalosnak** és a **kádárnak**.



82. Milyen iparágak vannak? Egészítsd ki a mondatot!

Az ipari szakmacsoportba tartozik a _____ ipar, _____ ipar, _____ ipar, _____ ipar és a _____ ipar.



83. A három szakember közül ki dolgozik **műszaki szakterületen**? Másold le a szakma nevét.

kovács, ács, szakács



84. Ki mit csinál? Kösd össze a foglalkozás nevét a leírással!



kádár

A vegyiparban dolgozik. Különböző színű és anyagú üvegeket készít.

kőműves

Az építőiparban dolgozik. Az épületek fa elemeit készíti.

ács

A faiparban dolgozik. Hordókat készít fából.

üveggyártó

Az építőiparban dolgozik. Kővel dolgozik, falaz.

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



85. Mit jelent a *falaz* kifejezés az építkezésen és a hétköznapiakban? Írd le a jelentését! Írj hozzá példamondatot!

falaz (1): _____

falaz (2): _____

86. Hogyan épül a ház? Rakd időrendi sorrendbe a mondatokat!

Megépítik a falakat.

Kifestik a szobákat.

A házra ablakok és ajtók kerülnek.

Átadják az épületet.

Kiöntik betonnal a ház alapját.

Kitűzik a ház helyét.

Megérkeznek az építési területre a munkagépek.

87. Olvasd el a szöveget! Pótold a hiányzó ragokat!

-ban/-ben, -on/-en/-ön, -ból/-ből, -t, -val/-vel

A kőműves az építőipar____ dolgozik. Építkezés____ dolgozik. Épületek____ épít és bont. Kő____, téglá____ épít fal____. Kialakítja a belső terek____, oszlopok____, kémények____. A kőműves a magasban kőműveskanál____ és vízszintmérő____ dolgozik.

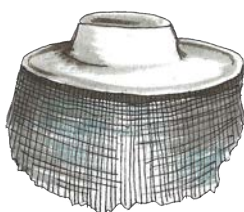
88. Ki mit visel? Kösd össze a képet a szóval!

méhész

géplakatos

jogász

hegesztő





89. Olvassátok el a szöveget a *munkavédelmi szabályokról*!

A gyárakban, üzemekben, építési területeken több veszélyforrás van. A nehéz gépek, a vegyi anyagok, a hangos zajok mind veszélyesek az egészségre. A munkahelyeken ezért szigorú munkavédelmi szabályok mellett dolgozhatnak az emberek. Az építőiparban a munkásoknak kötelező hosszú nadrágot és hosszú kabátot viselniük. A kabát fölé sárga színű láthatósági mellényt vesznek, hogy távolról is láthatók legyenek. A munkások fülét nagy fülvédő óvja meg a zajoktól. A fejükön sárga színű védősisak van.

a) Öltöztess fel a munkást! Rajzolj rá *munkaruhát és védőfelszerelést*!



b) Melyik szakmáknál fontos a védőfelszerelés használata?



90. Mit látsz a képeken? Biztonságos, amit csinálnak? Beszéljétek meg!



KÖRNYEZETVÉDELLEM-VÍZGAZDÁLKODÁS SZAKMACSOPORT



A környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoportot választják azok az emberek, akik fontosnak tartják a környezet védelmét. Szeretik a földrajzt és a biológiát. Ismerik a városok, falvak hulladékgyűjtési rendszerét. Szakirányú végzettsége van például a **hulladék-feldolgozóknak, a víz- és csatornamű-kezelőnek és a környezetvédelmi ügyintézőnek.**



91. Pótold a szavakból a hiányzó magánhangzókat!

sz__l__kt__v k__rny__z__t__ cs__t__rn__ h__ll__d__k



92. Egészíts ki a szöveget! Pótold a földrajzi nevek közül a hiányzó j vagy ly betűt!

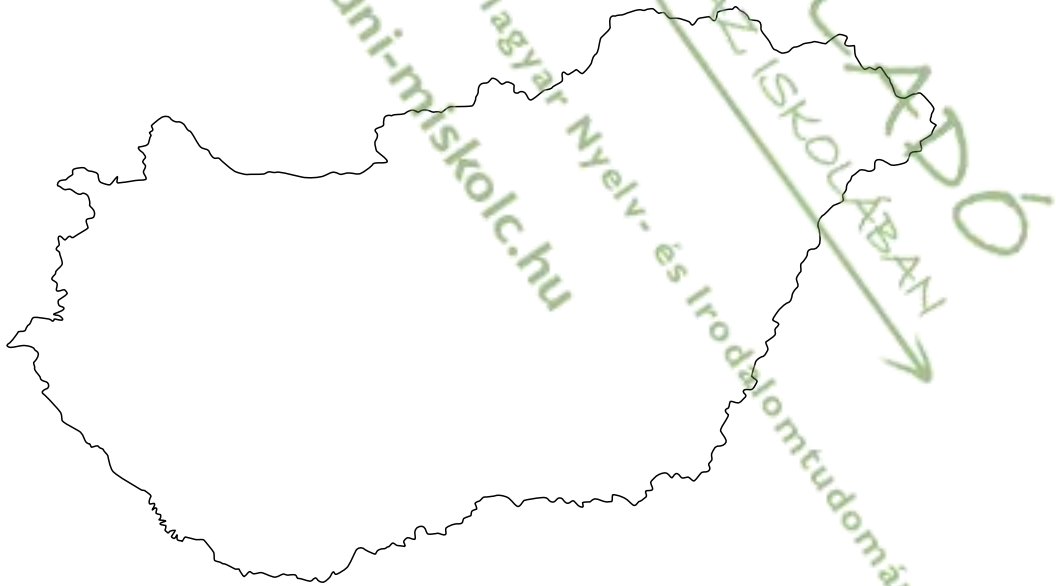
A földrajzi nevek a _____ csoportjába tartoznak. Ezeket a szavakat _____ kezdőbetűvel kell írni.

Szombathe__, Salgótar__án, Ha__dúszoboszló, Si__ófok, Toka__, Ba__a;
Fe__ér megye, Borsod-Abaú__-Zemplén megye, Ha__dú-Bihar megye;
Ipo__, Sa__ó.

Megtaláltad a kakukktojást? Melyik szó az?



93. Készítsd el Magyarország vízrajzi térképét! Jelöld kék színnel a nagyobb folyókat és tavakat! Írd a térképre a nevét!





94. Olvasd el a vízről szóló szöveget!

A Föld vizei változatosak. Sokféle formában vannak jelen. A tengerek, óceánok és tavak állóvizek. A folyók és patakok folyóvizek.

Több szakterületen is fontos a víz. A biológia a vízi élővilágot kutatja, a kémia az összetételét vizsgálja, a műszaki szakmák a vízenergia előállításával foglalkoznak. A környezetvédelem és vízgazdálkodás szakmacsoport szakemberei a víz gazdaságos felhasználását felügyelik.

Állítsd növekvő sorrendbe a *folyóvizek* fajtáit!

csermely, patak, forrás, folyó, folyam

Állítsd csökkenő sorrendbe az *állóvizek* fajtáit!

tenger, tó, óceán, tengerszem

95. Változó szótövek. Folytasd a sort a megadott példa szerint! Használd az **-i** melléknév képzőt!



hely +i

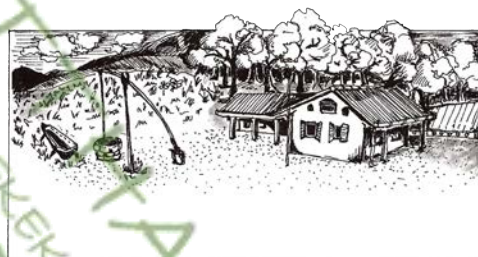
helyi

rét

város

vidék

környezet



tó + i

tavi

víz

erdő

mező



falu

tanya

levegő





96. Gyűjtsd szelektíven a szavakat! Csoportosítsd a hulladékfajtákat! Töltsd ki a táblázatot!

újságpapír, gyógyszer, konzervdoboz, ásványvizes palack, magazin, alufólia, műanyag zacskó, joghurtos pohár, kartondoboz, befőttesüveg, szórólap, üvegpalack, energiaital doboza, villanykörte, vegyszer

Műanyag	
Papír	
Üveg	
Fém	
Egyéb	



97. Készítsetek plakátot, ami a szelektív hulladékgyűjtést népszerűsíti! Bármilyen kreatív technikát használhattok!



Gazdasági-szolgáltatási szakterület



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

ÜGYVITEL SZAKMACSOPORT



Az ügyvitel szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretnek irodában dolgozni, ügyet intézni, szervezni és szöveget írni. Ügyesen szerveznek programokat, és jól beszélnek idegen nyelveken. Alapfokú végzettsége van például a **titkárnőnek**, **gyors- és gépírónak** és a **szövegszerkesztőnek**.

Alanyi ragozás:

-k, -sz, -Ø, -nk, -tok, -nak

Tárgyas ragozás:

-m, -d, -ja/-i, -juk, -játok, -ják/-ik



98. Ragozd el az **ír** igét jelen időben!

a) kijelentő mód, jelen idő, alanyi ragozás

E/1 _____ T/1 _____

E/2 _____ T/2 _____

E/3 _____ T/3 _____

b) kijelentő mód, jelen idő, tárgyas ragozás

E/1 _____ T/1 _____

E/2 _____ T/2 _____

E/3 _____ T/3 _____



99. Ragozd el a **gépel** igét múlt időben!

a) kijelentő mód, múlt idő, alanyi ragozás

E/1 _____ T/1 _____

E/2 _____ T/2 _____

E/3 _____ T/3 _____

b) kijelentő mód, múlt idő, tárgyas ragozás

E/1 _____ T/1 _____

E/2 _____ T/2 _____

E/3 _____ T/3 _____



100. Ragozd el a **szerkeszt** igét jövő időben!

a) kijelentő mód, jövő idő, alanyi ragozás

E/1 _____ T/1 _____

E/2 _____ T/2 _____

E/3 _____ T/3 _____



b) kijelentő mód, jövő idő, tárgyas ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____

101. Ki mit csinál? Alkoss mondatokat a megadott szavakkal és az -ó/-ő képző segítségével!

Példa: ír Az író ír.

fordít _____

tanul _____

vezet _____

elad _____

tanít _____

102. Milyen az íróasztalod? Mi van az asztalon? Rajzold le!

Milyen tárgyak vannak rajta? Írd le! Használd (-on/-en/-ön) ragokat!

Az íróasztalon van/vannak a _____.



 103. Mit látsz az irodában? Karikázd be a szavakat!



villa tűzőgép
számítógép jegyzettömb
üllő kalapács
telefon toll festőecset
projektor nyomtató sisak
eke ceruza

 104. Milyen a *titkárnő* munkanapja? Egészítsd ki a mondatokat! Használd a (-ba/-be, -ban/-ben, -ból/-ből) ragokat!

Hová? ➔ szótő + -ba/-be Hol? ➔ szótő + -ban/-ben Honnan? ➔ szótő + -ból/-ből

A titkárnő reggel bemegy az (iroda) _____.
Az (iroda) _____ bekapcsolja a
számítógépet. Ellenőrzi a leveleket. A levelek az
(e-mail fiók) _____ vannak. A (fiók)
_____ érkező leveleket a beérkező leveleknek,
a (fiók) _____ elküldött leveleket kimenő
leveleknek hívjuk. A titkárnő (fej) _____
tudja a fontos eseményeket. A napi feladatokat a
(naptár) _____ ellenőrzi. Az új feladatokat
beírja a (naptár) _____. A titkárnő begépel a
dokumentumokat a (számítógép) _____.
Munka után elmegy az (iroda) _____.





107. Küldj tájékoztató e-mailt a csoporttársaidnak! Írd le nekik az iskolai napirendet (a napi órarendet, az ebéd idejét, tervezett programokat)! Figyelj a hivatalos stílusra!7

új üzenet
Címzettek:
Tárgy:





108. Olvassátok el a gyors- és gépírásról szóló szöveget! Próbáljátok ki számítógépen a gyakorlatokat!

Régen a titkárnők, írók, irodai dolgozók írógépeken gépelték le a szövegeket. Lassú és nehéz munka volt, mert a billentyűk nehezek voltak és a hibás lapokat újra kellett írni. A számítógépek megoldást nyújtottak a problémára. A szövegszerkesztő programokkal ma már könnyen tudunk írni, törölni, formázni szövegeket. De a programokhoz gyors, könnyű billentyűzetre is szükség volt. Több formát is kipróbáltak. Volt kör alakú és ábécé sorrendbe rendezett típus. A mai formáját QWERTZ billentyűzetnek hívjuk. Nevét a billentyűk sorrendjéről kapta.

a) Alapgyakorlat. Ismerkedés a billentyűzettel.

asdf jklé asdf jklé asdf jklé adf jklé
fdsa jklé fdsa jklé fdsa jklé fdsa jklé
asdf fdsa asdf fdsa asdf fdsa asdf fdsa
jklé élkj jklé élkj jklé élkj jklé élkj

b) Jobb kezes gyakorlat. Csak a jobb kezedet használd a szavak írásához!

új züllik héj māj kő olló ollóz komp méz máz kén hull máz hű mini
piknik pumukli hüllő küllő póló holló móló múló műhó

c) Bal kezes gyakorlat. Csak a bal kezedet használd a szavak írásához!

sas terv ferde dac harag badar savas farag fagy csata csere vers basa
atya dexter deres veres tart fegyvere



KERESKEDELEM ÉS VENDÉGLÁTÁS SZAKMACSOPORTOK



A kereskedelem és vendéglátás szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szállodában, étteremben, üzletben, piacon dolgoznak. Alapfokú végzettsége van például a **fodrásznak**, a **kozmetikusnak**, a **pincérnek**, a **szakácsnak** és a **cukrásznak**.



109. Bontsd elemekre a vendéglátó ipar kifejezést!

a) Bontsd szótagokra az összetett szót!

b) Bontsd szavakra a szó szerkezetet!



110. Kérdezd meg a szüleidet, nagyszüleidet! Hol dolgoznak? Írd ide!



111. Hol dolgozik? Írd a foglalkozásokat a munkahelyekhez!

fodrász, titkárnő, hegesztő, szakács, szerelő, őr, kovács, gépiró, pincér, eladó

iroda: _____

műhely: _____

bolt: _____

étterem: _____





112. Alkoss öt mondatot a fenti szavakkal! Folytasd a sort a megadott példa szerint!

Példa: A fodrász üzletben dolgozik.
(Ki?) (Hol?)

A titkárnő _____ dolgozik.



113. Hogy van... -ul/-ül az étterem? Egészítsd ki a feladatot!

Példa: Hogy van angolul az étterem? Restaurant.

Hogy van német _____ az étterem?

Hogy van francia _____ ?

Hogy van orosz _____ ?

Hogy van olasz _____ ?

Hogy van török _____ ?

Hogy van kínai _____ ?

Hogy van vietnámi _____ ?

Hogy mondják a te nyelveden az étterem szót? _____



114. Mi a különbség az étterem és a gyorsétterem között? Hasonlítsd össze!

- bútorok és tárgyak
- dolgozók ruhája
- vendégek ruhája
- ételek





**115. Mit csinál a szakács? Mit csinál a cukrász?
Csoportosítsd a szavakat!**



süt
főz
grillez
torta
leves
főétel
sütemény
díszít
desszert
előétel



116. Hogy hívják a főszakácsot?



117. Mi a kedvenc ételed? Miért szereted? Írd le a választ!

A kedvenc ételem a _____

Ragazd ide a fényképét!

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Alkossatok 2-3 fős csoportokat! Minden csoport válasszon egy kultúrát!
Mutassátok be a kultúrára jellemző ételeket, étkezési szokásokat,
szabályokat!

1. India
2. Kína
3. Törökország
4. Vietnám
5. Mexikó
6. Egyéb, a csoport választása

119. „Az vagy, amit megeszel.” Mit jelent a mondás? Igaz vagy hamis az állítás? Írj cikket az iskolaújságba!



Nem biztos, hogy ami az egyik kultúra képviselőinek ízlik, az ízleni fog a másik kultúra képviselőinek is. A teknősvérből készített kínai pálinkát nem biztos, hogy mindenki szívesen kóstolja meg. A magyar véreshurka se mindenkinek a kedvére való, különösen, ha kiderül, hogy bélbe van töltve. (Hidasi Judit: *Interkulturális kommunikáció* c. műve alapján)

Agrár szakterület



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

MEZŐGAZDASÁG SZAKMACSOPORT



A mezőgazdaság szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretik a természetet és a környezetet. Szeretnek állatokkal és növényekkel foglalkozni. Alapfokú végzettsége van például a **halásznak**, **kertésznek**, **méhésznek** és az **állatgondozónak**.

 **120. Kit látsz a képen? Írd a kép alá a választ!**



kertész
méhész
állatgondozó

haltenyésztő
halász
horgász



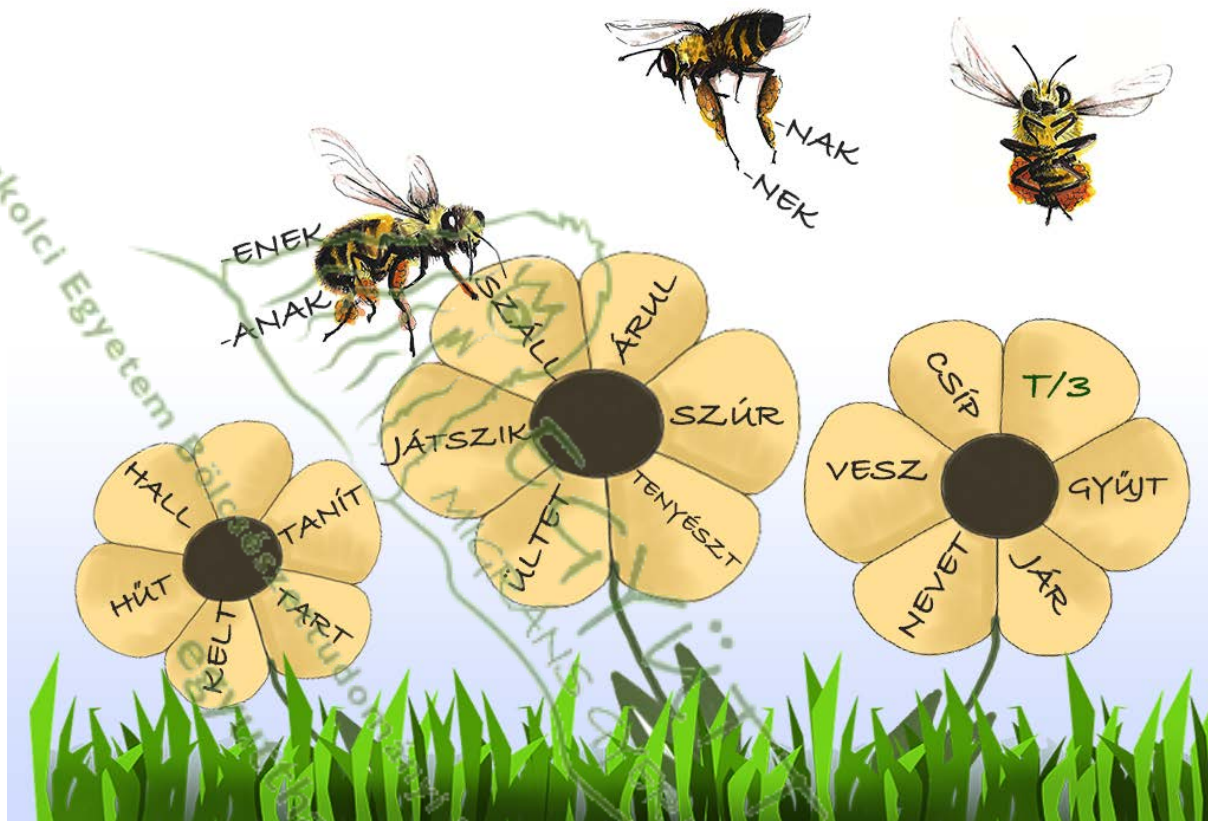
 **121. Alkoss foglalkozásneveket az állatnevekből! Használd az -ász / -ész képzőt!**

hal _____
méh _____
juh _____
ló _____
rák _____

 **122. Igaz vagy hamis? Tegyél ✓-t az igaz, ✗-et a hamis állítás mellé!**

- ___ A kertész feladata az erdők őrzése és védelme.
- ___ A halásznak felsőfokú végzettsége van.
- ___ A méhész szakma az agrár szakterülethez tartozik.
- ___ A gazdaságtudományi karon tanulhatsz gazdának.
- ___ Az erdőmérnöknek felsőfokú végzettsége van.

123. A méhek ragokat (-nak / -nek / -anak / -enek) gyűjtöttek a szóvirágokról. Segíts Kócosnak! Keresd meg a a szavakhoz illő toldalékokat!



Mit csinálnak a **méhek**? Írd ide!



124. Alkoss mondatokat a fenti szavakkal!

A méhek _____

125. Pótold a hiányzó szóközöket! Írd le a mondatokat!

Améhészazagrárszakterületendolgozik.

Méheketnevelésgondoz.



Améhekkaptárakbannevelkednekésmézetkészítenek.

Akaptárbanaméhekaméhkirálynőtvédi.



Számosiparágkedveltalapanyagaaméz.

Mézbőlkészülsöksüteménydearcápolókrémhezishasználakbelőle.



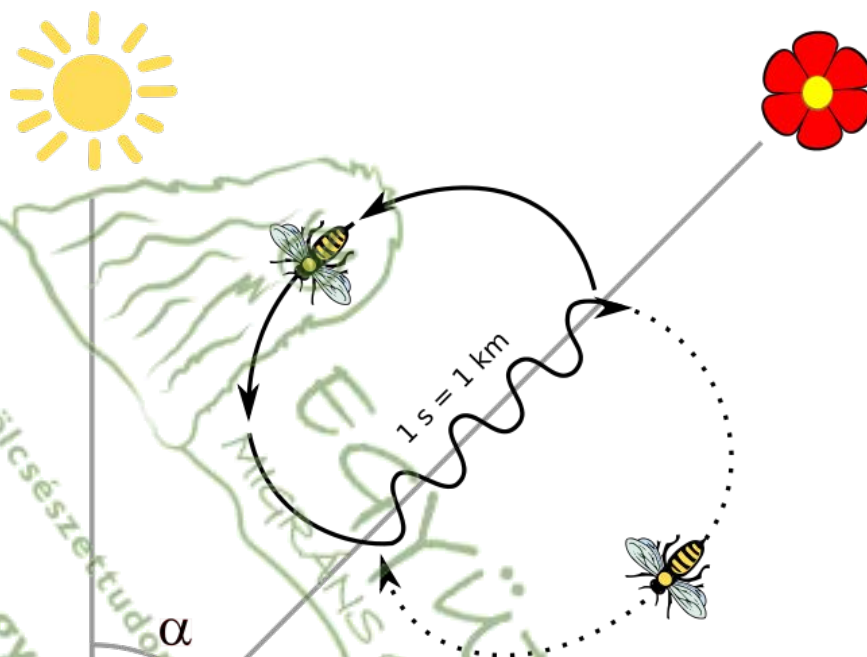
**126. Miért fontos a mezőgazdasági szakemberek munkája?
Miért van szükség ezekre a szakmákra? Írj fogalmazást!**





127. Nézz utána az interneten, mit jelent a *méhek tánca*! A keresésben segítenek a kulcsszavak és a kép.

kulcsszavak: jel, nem verbális kommunikáció, útvonal, virágor lelőhely



Jegyzeteim:

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP





128. Hallgassátok meg a dalt! Egészítsétek ki a dalszöveget!

Szeder: Reggeli dal

írta: Szeder-Szabó Krisztina és Lukácsné Luca

http://youtu.be/paC30TZ_Vgs

Első refrén:

Itt van az egész nap előttem.

Bármi lehet ma még lehet belőlem.

_____ leszek, fát nevelek,
vagy vadakat terelő _____ leszek.

Itt van az egész nap előttem.

Bármi lehet még.

Itt van van az egész nap előttem.

Bárki, bárki lehetek még.

Második refrén:

Itt van az egész nap előttem.

Bármi lehet ma még belőlem.

_____ leszek, rügyet hajtok,

holnap tán virágot hozok.

Itt van az egész nap előttem.

Bármi lehet még.

Itt van az egész nap előttem.

Bárki, bárki lehetek még.



Te mi szeretnél lenni? Írd ide!



129. Állati humor. Miért tartják viccesnek az alábbi mondatokat? Beszéljétek meg közösen!

„To bee or not to bee...”

„Az állatkertben találhatsz rája.”



ÉLELMISZERIPAR SZAKMACSOPORT



Az élelmiszeripari szakmacsoportot választják azok az emberek, akik szeretnek ételeket készíteni. Ismerik az alapanyagokat. Könnyen felismerik az ízeket, illatokat, formákat. Alapfokú végzettsége van például a **molnárnak**, **péknek**, **sajtkészítőnek** és a **cukrásznak**.



130. Nyelvtörők a munka világában. Olvassátok fel hangosan! Az nyer, aki a leggyorsabban tudja helyesen elmondani a mondatokat!

Mit sütsz kis szűcs? Tán sós húst sütsz kis szűcs?

Két pék két szép kék képet kér.

Három hordó portói bortól a portugál portás a pult alatt horkol.



131. Mi a foglalkozása? Kösd össze a képet a leírással!

A pék lisztből tésztát gyúr.
A tésztát a kemencébe teszi.
Kenyeret és pékárut süt.

A molnár gabonát és
magvakat őröl
a malomban.
Lisztet készít.



132. Ragozd el a *gyúr* és az *őröl* szavakat!



a) gyúr

kijelentő mód, jelen idő, általános ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



b) őröl

kijelentő mód, jelen idő, általános ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



133. **Hogyan készül a kenyér?** Állítsd sorrendbe a mondatokat!

___ A tésztát gyúrnak, megtöltik.

___ A megsült tésztát kivesszük a kemencéből.

___ A gabonát megőrlik és lisztet készítenek.

___ Tésztát készítenek lisztből, élesztőből és vízből.

___ A tésztát megsüti a kemencében.



134. Rajzolj folyamatábrát a *molnár*, a *pék* és az *eladó* közötti kapcsolatáról!





135. Olvasd el a szövegrészletet! Válaszolj a kérdésekre!

„Kevés dolog van a világon, ami finomabb lenne a miskolci perecnél. **Frissen sülvé, melegen, ropogósan** mennyei eledel az, kicsi roppanás után **sósan, lágyan** olvad el az ember ínyén. Ha a híres miskolci pékek filozófusok lettek volna, eltöprenghettek volna azon, hogy a pereg tulajdonképpen nem más, mint olyan rúd alakú tészta, amit **rafináltan úgy** hajtogattak, hogy három lyukat vegyen közre. (...) Ahogyan Hortobágy a kilenclyukú hídjáról, **úgy** lett ismert országszerte Miskolc az ő háromlyukú perecéről. Mert a miskolci pékek kenyeret, perecet olyat tudtak sütni, hogy annak az ízét nem felejtette, aki egyszer evett belőle.”

(Csorba Piroska: A miskolci pereg, részlet)

a) Miről szól a leírás? Rajzold le!

b) Karikázd be a helyes választ!

1. Milyen perecet sütnék a miskolci pékek?

- a) hétlyukú
- b) háromlyukú
- c) kilenclyukú

2. Miből készül a pereg?

- a) kenyérből
- b) tésztából
- c) cukorból

3. A pereg _____, lágyan olvad el.

- a) gyorsan
- b) sósan
- c) tálban

c) Melyik kérdésre válaszolnak a szövegben kiemelt szavak?





136. Számnevek. Egészítsd ki a táblázatot a példa szerint!

A számnév mennyiséget jelöl. Három típusa van: a *tőszámnév*, a *sorszámnév* és a *törtszámnév*. A számokat kétezerig egybeírjuk. A kétezernél nagyobb számokat kötőjellel írjuk.

Tőszámnév: számnév + Ø

Mennyi? ⇒ Öt.

Sorszámnév: számnév + -adik/-edik/-odik/-ödik

Hanyadik? ⇒ Ötödik.

Törtszámnév: számnév + -ad/-ed/-od/-öd

Hanyad? ⇒ Ötöd.

Számnév	Tőszámnév (Mennyi?)	Sorszámnév (Hanyadik?)
1, 2, 3, 10, 11, 42, 100, 111, 1000, 2014	egy,	első,



137. Keresd meg a szavak jelentését a *Magyar értelmező kéziszótárban*! Írd le őket! Beszéljétek meg a szavakat! Melyik foglalkozásnál használják még ezeket a szavakat?

recept

alapanyag

hozzávaló



138. Kösd össze a *mennyiség* nevét a rövidítéssel!

liter	dl
deciliter	dkg
milliméter	kg
kilogramm	ek
evőkanál	tk
dekagramm	db
milliliter	mm
teáskanál	ml
darab	l



139. Segíts Kócosnak mézeskalács pulit sütni! Egészítsd ki a receptet! Pótold az igekötőket!

HOZZÁVALÓK:

- 1,5 dl méz
- 9 dkg cukor
- 3 ek mézeskalács fűszerkeverék
- 1 tk sütőpor
- 10 dkg vaj
- 1 db tojás
- 42 dkg finomliszt



IGEKÖTŐK: meg, fel, le, össze, ki (2x), bele, hozzá

RECEPT:

- 1.) Keverd _____ a mézet a cukorral és a fűszerkeverékkel, majd forrald _____ egy lábasban!
- 2.) Ezután vedd _____ a tűzről!
- 3.) Hagyd állni 4–5 percre, utána tegyél _____ vaját, tojást és lisztet, majd adj _____ sütőport!
- 4.) Pihentesd a tésztát pár óráig a hűtőben!
- 5.) A tésztát nyújtsd _____ lisztezett deszkán, ezután tedd sütőbe. Várd meg, amíg _____ sült a tészta!
- 6.) Amikor _____ hűlt, díszítsd cukormázzal!





140. A sajtkészítő mesteregerek. Dolgozzatok 2-3 fős csoportokban. Írjátok történetet az illusztrációhoz!



CÍM

TARTALOM

A TÖRTÉNET



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Felhasznált képek forrásjegyzéke



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

Készült a Miskolci Egyetemen

A kiadvány készítése során a szerzők saját készítésű, valamint interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain), illetve Creative Commons licensszel bíró fájlokat használtak. Ezek a fájlok az alábbi forrásokból származnak:

-  <http://commons.wikimedia.org/>
-  <http://www.freegreatpicture.com/>
-  <http://www.freepik.com/>
-  <http://www.pixabay.com/>
-  <http://www.nemzeti jelkepek.hu/>

-  Agyagedény: Sam Howzit 2010. *Two Clay Pots*. <http://www.flickr.com/>
-  Bőr öv: varga.halec 2012. *Leather Belt with Crocheted Elements*. <http://www.flickr.com/>
-  Herendi porcelán: Visite Hungria 2007. *Herend Porcelan – Hungria*. <http://www.flickr.com/>
-  Kotrógép: High Contrast 2009. *Homlokrakodóból kialakított gumikerekes dózer - Zettelmeyer*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Mosógép: Dezidor 2009. *A washing machine is a major appliance*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Háztartási eszközök: Smoth 007 2009. *Breville Appliances*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Markológép: Ströfix 2008. *CAT385 Raupenbagger*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Kőműves: drwhimsy 2007. *gettin' laid*. <http://www.flickr.com/>
-  Kádár: Dewet 2004. *A cooper readies, or rounds off, the end of a barrel using a cooper's hand adze*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Üveggyártó: Dbritta2 2011. *Glassblower Jean-Pierre Canlis sculpting a section of his piece "Insignificance"*. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Irodai munkaállomás: hobvias sudoneighm 2004. *AC's home office*. <http://www.flickr.com/>
-  Cukrász: Saptarshi Biswas 2009. *Pastry Chef*. <http://www.flickr.com/>
-  Gasztrodíó: Martin Fisch 2009. *walnut-heart*. <http://www.flickr.com/>
-  Méhek tánca: üppsche 2011. *Bee dance*. <http://commons.wikimedia.org/>



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP





egyutthalado@uni-miskolc.hu



Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP







EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP







Készült a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP

