



EGYÜTTHALADÓ

MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

OKTATÁSI SEGÉDANYAG AZ ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁK SZÁMÁRA



Rostás Édua

SZAKMÁK ÉS FOGLALKOZÁSOK II.

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió, Európai Integrációs Alapjának támogatásával.



Szakmák és foglalkozások II.



Rostás Édua

EGYÜTT HALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu



Miskolc, 2014.

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának
Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

SZERZŐ

Rostás Édua

Szerkesztette: Varga Attila K.

Grafika: Rostás Édua

Fotó: Rostás Édua,
illetve a többi fotó a kötet végén részletezve

A szerző minden jogot fenntart a kézirat minden
szöveges és grafikai elemével kapcsolatosan (kivétel a kötet végén
részletezett jogdíjmentes fotók köre)!

**A kézirat weboldalunkon elektronikus formában megtekinthető,
de módosításához, másolásához, bármilyen haszonszerzéssel
járó használatához vagy továbbadásához
a szerző nem járul hozzá!**

<http://egyutthalado.uni-miskolc.hu>

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



A projekt az Európai Unió Európai Integrációs
Alapjának támogatásával valósul meg.

TARTALOMJEGYZÉK

Középfokú képzések	5
A munka világa	6
Képzések és szakterületek	9
Humán szakterület	15
Egészségügyi szakmacsoport és szociális szakmák	16
Oktatás szakmacsoport	25
Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport	29
Műszaki szakterület	33
Gépészet szakmacsoport	34
Elektronika szakmacsoport	38
Informatika szakmacsoport	41
Ipari szakmacsoportok	45
Közlekedés szakmacsoport	48
Gazdasági-szolgáltatási szakterület	53
Közgazdaság és ügyvitel szakmacsoport	54
Kereskedelem és vendéglátás szakmacsoportok	58
Közszolgálati szakmacsoport	64
Agrár szakterület	67
Mezőgazdaság szakmacsoport	68
Élelmiszeripar szakmacsoport	75



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

egyutthalado@uni-miskolc.hu

Középfokú képzések



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A MUNKA VILÁGA

1. Olvasd el a szöveget! Fordítsd le a *munka* szót!

munka (fn) „Feladat, tennivaló, valamely tevékenység eredménye. Az emberek célszerű tevékenysége. Az érte járó pénzből, bérből tudja a szükségleteit fedezni.”

(Magyar értelmező képes szótár)



A munka angolul *work*.

franciául _____

németül _____

olaszul _____

írül _____

kínaiul _____

törökül _____

eszperantóul _____

2. Alkoss összetett szavakat a *munka* szóval! Írd le őket!

hely erő
gép társ
idő munka eszköz

Ismersz még ilyen szavakat? Írd le!



3. Ország, város, fiú, lány, tárgy, foglalkozás. Egészítsd ki a táblázatot a megadott kezdőbetűk segítségével!

A neveknek két nagy csoportja van: a _____ és a köznévk. Az országok, városok, emberek neve _____. A tárgyak és foglalkozások neve pedig _____.

	Ország	Város	Fiú	Lány	Tárgy	Foglalkozás
H	Hollandia	Hollóháza	Hugó	Helga	hőmérő	hegesztő
M						
I						
R						
Z						





4. Egy szó, két írásmód. Mi jelentenek a szavak kis és nagy kezdőbetűvel? Beszéljétek meg!

Példa: faragó → Faragó

kovács
takács
juhász
ács
fazekas

Kovács
Takács
Juhász
Ács
Fazekas

Vannak-e az anyanyelvedben is ilyen szavak? Írd le ide!

5. Alkoss foglalkozásneveket az -ász / -ész képző segítségével! Milyen foglalkozást látsz a képen? Írd a kép alá!

példa: hal+ász=halász



(bor) _____
(gép) _____
(kert) _____
(vad) _____
(műszer) _____



+ =
ász



(cukor) _____
(cipő) _____
(horog) _____
(erdő) _____
(nyomda) _____



KÉPZÉSEK ÉS SZAKTERÜLETEK



6. Olvasd el a szöveget a pályákról!

Sokféle **pálya** létezik. A sportoló futópályán, tenispályán, futballpályán edz. A pilóta repülőgéppel a kifutópályáról száll fel, a tanulóvezető a rutinpályán tanul vezetni. Az autók autópályán mennek. A munka világában is vannak pályák. **Pályaválasztás**nak hívják, amikor egy szakterületet vagy képzési területet választasz. **Pályamódosítás**nak hívják azt, amikor egy új szakterületet választasz. Az életed fontos eseményeiből, munkáiból áll az életpályád.

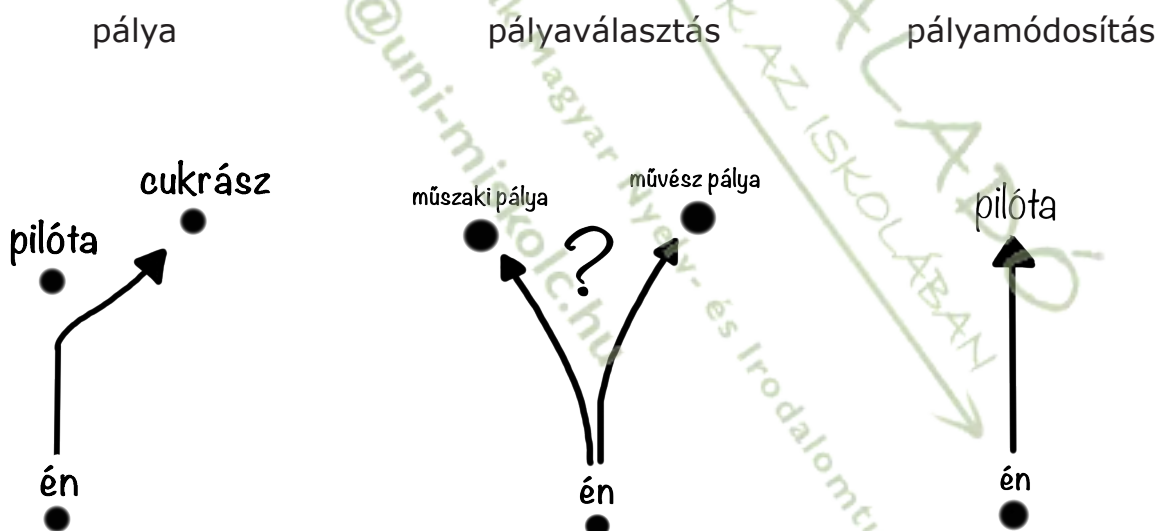
a) Másold le a kiemelt szavakat!

b) Bontsd elemekre a kiemelt szavakat! Bontsd a szó szerkezeteket szavakra!

c) Írd le a kiemelt szavakat szótagolva!



7. Kösd össze a képeket a szavakkal!





8. Ragozd el a *tud* igét jelen időben!

kijelentő mód, jelen idő, alanyi ragozás

E/1 _____

E/2 _____

E/3 _____

T/1 _____

T/2 _____

T/3 _____

Alanyi
ragozás:

-k

-sz

-Ø

-nk

-tok

-nak

Tárgyas
ragozás:

-m

-d

-ja/-i

-juk

-játok

-ják/-ik

b) kijelentő mód, jelen idő, tárgyas ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



9. Ragozd el a *tanul* igét múlt időben!

A múlt idő jele a -t/-tt.

kijelentő mód, múlt idő, alanyi ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____

b) kijelentő mód, múlt idő, tárgyas ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



10. Ragozd el a *dolgozik* igét jövő időben!

dolgoz+ni fog+ok = **dolozni fogok**

kijelentő mód, jövő idő, alanyi ragozás

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



11. Hol dolgozik? Alkoss mondatokat! Folytasd a sort a megadott példa szerint!

tanár (iskola)

A tanár az iskolában dolgozik.

eladó (bolt)

szakács (étterem)

Hol dolgoznak a szüleid és a nagyszüleid? Írd le!



12. Ragozd el a szeret szót feltételes mód jelen időben!

szeret + ne + (-k, -l, Ø, -nk, -tek, -nek)

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



13. Hol szeretnél dolgozni? Válaszolj a kérdésre!



14. Alkoss feltételes módú mondatokat a dolgozik igével!

a) feltételes mód, jelen idő

1. _____

2. _____

3. _____

b) feltételes mód, múlt idő

1. _____

2. _____

3. _____





15. **Betű, szó, mozaikszó. Olvasd el a szöveget! Húzd alá a helyes megoldást!**

A mozaikszók, betűszók általában egy/több szóból álló tulajdonnév/köznév kezdőbetűiből épülnek fel. A betűszókban a betűket általában nagybetűvel/kisbetűvel kell írni.



Mit jelentenek a mozaikszók? Keresd meg az interneten! Írd le őket!

MÁV = Magyar Állami Vasutak

PÁV =

OKJ =

FEOR =

ECDL =

BKK =

HÉV =

NAV =

BÁH =

NKH =



Melyik a kakukktojás? Miért?



16. **Olvassátok el a szöveget! Rajzoljátok le a szakterület és a szakmacsoport kapcsolatát! Készítsetek ágrajzot!**

A **humán szakterület** az egyénnel, társadalommal, kultúrával foglalkozó munkák összefoglaló neve. Ezen a területen olyan szakemberek **dolgoznak**, akik segíteni szeretnének a többi embernek, akiknek fontos az egészség megőrzése, és meg akarják osztani tudásukat, kultúrájukat másokkal.

A humán szakterület **négy csoportból áll**: az egészségügyi szakmacsoportból, a szociális szakmákból, az oktatás szakmacsoportból és a művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportból.

A **műszaki szakterülethez** tartozó szakmák az elektromos és ipari gépekkel, az anyagok tulajdonságaival és felhasználási módjaival foglalkoznak. Ezen a szakterületen fontos a térlátás, a pontosság és az állóképesség. Az iskolában a matematika, kémia, fizika, technika tantárgyak készítik elő a műszaki szakmákhoz fontos tudást.

A műszaki szakterület **hat nagy csoportból áll**: a gépészet szakmacsoportból, az elektronika–elektrotechnika szakmacsoportból, az informatika szakmacsoportból, az ipari szakmacsoportokból (vegyipar, építőipar, könnyűipar, faipar, nyomdaipar), a környezetvédelem–vízgazdálkodás szakmacsoportból és a közlekedési szakmacsoportból.





A **gazdasági–szolgáltatási szakterület** a gazdasági élettel, az irodai munkával és a vendéglátással kapcsolatos szakmákat tartalmazza. Ezen a szakterületen fontos szerepe van a matematikának, a számítógépes tudásnak és az idegennyelvek ismeretének.

A gazdasági–szolgáltatási szakterület **öt csoportból áll**: a közigazgatás szakmacsoportból, az ügyvitel szakmacsoportból, a kereskedelem–marketing szakmacsoportból, a vendéglátás-turisztika szakmacsoportból és a közszolgálati szakmacsoportból.



Az **agrár szakterülethez** tartozó szakmák az állatok tenyésztésével, a növények termesztésével és alapanyagok előállításával foglalkoznak. A szakemberek ismerik a mezőgazdasági termelés folyamatait, az állatok nevelésének és tartásának a módját. Fontos a környezet- és a természetvédelem.

Az agrár szakterület **két csoportból áll**: a mezőgazdaság szakmacsoportból és az élelmiszeripari szakmacsoportból.





Humán szakterület



Készült a Miskolci Egyetemen

EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

EGÉSZSÉGÜGYI SZAKMACSOPORT ÉS SZOCIÁLIS SZAKMÁK



Az egészségügyi és szociális szakmák közül középfokú végzettsége van az **ápolónak**, az **egészségügyi asszisztensnek**, a **gyógymasszőrnek** és a **jelnyelvi tolmácsnak**. Az ápoló és az asszisztens segíti a mentőtiszt és az orvos munkáját. A gyógymasszőr masszírozással gyógyítja a fájó testrészeket. A jelnyelvi tolmács a siketeknek és nagyothallóknak segít. A hallható beszédet látható jelekre fordítja.



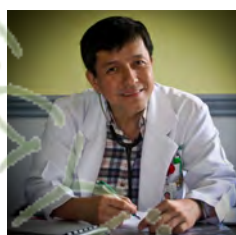
17. Keresd meg a párját! Kösd össze a képeket a szavakkal!

kórház

orvos

gyógyszer

mentőautó



18. Írj egy állító és egy tagadó mondatot a szavakkal!

A beteget kórházba viszik.

Ebben a kis faluban **nincs** kórház.

orvos:

gyógyszer:

mentőautó:





19. Egészítsd ki a szöveget! Pótold a hiányzó magánhangzókat!

Az ___ssz___szt___ns orvosi r___nd___l___b___n, kórházban vagy l___b___r___t___r___mb___n dolgozik. Segít az orvosnak a mintavételben és a tesztelésben. Az adatokat begépeli és elmenti az ___d___tb___z___sb___. Két évig kell tanulnia az érettségi után annak, aki az ___ssz___szt___ns f___gl___l___k___z___st választja.



20. Kócos asszisztens szeretne lenni! Segíts neki! Rakd sorba a hangokat!

A magyar ábécében minden betű egy hang, de nem minden hang egy betű.

1. műtité
2. fogátisza
3. orsivo
4. iroida
5. genrönt
6. áposilá



Melyik a kakukktojás?



21. Melyik a kakukktojás? Húzd alá!

mentőápoló, nővér, műtéti asszisztens, sebész, masszőr

Miért? Írd le a választ!



**22. Mit jelent? Írd a szót a leírás mellé!**

fonendoszkóp, elsősegély, terápia, röntgen

- _____ Orvosi eszköz. A tüdő és a szív hangjait vizsgálják ezzel a tárggyal.
- _____ Gyors segítség. A balesetnél és a rosszulétnél ezt használják.
- _____ Sugárzás. A kórházban ezzel készítenek fényképet a törött csontokról.
- _____ Orvosi gyógykezelés, gyógymód.

Hogy néz ki a *fonendoszkóp*? Rajzold le!**23. Igaz vagy hamis? Tegyéél az igaz, ✗ -et a hamis állítások mellé!**

- ☐ Az ápolónak fehér köpenye és fonendoszkópja van.
- ☐ Nem csak az orvos tud elsősegélyt nyújtani.
- ☐ A masször végez szívmasszázszt a betegeken.
- ☐ Az ápolónőt nővérnek is hívják.
- ☐ A röntgenasszisztens irodaházban dolgozik.



24. Miért fontos az elsősegélynyújtás? Kinek kötelező ezt megtanulni? Ki tanulhatja még ezt? Beszéljétek meg!

- tanfolyamon tanítják
- egészségügyi és közszolgálati szakmáknál kötelező
- jogosítványhoz kötelező
- bármikor szükség lehet rá



25. Melyik ez a testrész?

Ezzel beszélek: _____

Ezzel hallok: _____

Ezzel eszem: _____

Ezzel látok: _____



26. Rajzold be a testrészeket!

boka

könyök

csukló

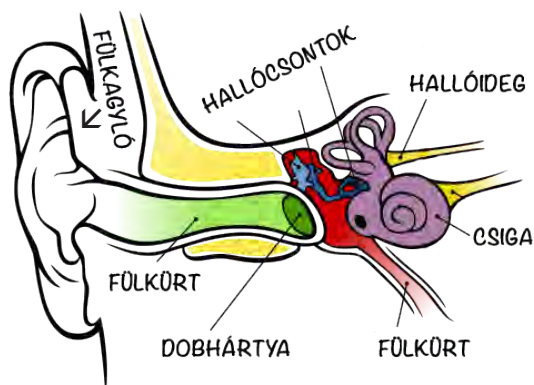
nyak

derék





27. Nézd meg a *fül* részeit! Írd le szótagolva a szavakat!



Melyik szakterületen használják még a *csiga* szót? Mi a jelentése?

csiga¹:

csiga²:



28. Mi segít jobban hallani? Fejtsd meg a képrejtvényt, és megtudod a választ!



+



+



= ?

A megfejtés:

Kik használják ezt az eszközt?





29. Szóhatározó. Fordítsd le a szavakat! Egészítsd ki a táblázatot!

magyar nyelven	választott nyelven vagy az anyanyelveden	angol nyelven
		dictionary
tolmács		
jelnyelv		
		translate
üzenet		
siket		

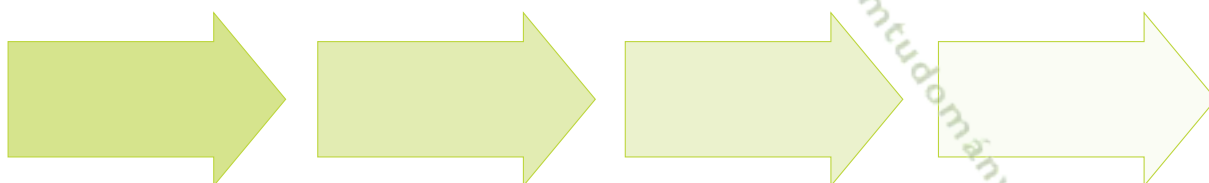


30. Milyen nyelveken beszélsz? Karikázd be!



a) Írd le ábécé sorrendben a bekarikázott szavakat!

b) Állítsd csökkenő sorrendbe a bekarikázott szavakat! Azzal a nyelvvel kezd, amelyiket a legjobban tudod!





31. Mit jelentenek a jelek? Írd a szavak mellé a jelentésüket! Írj egész mondatokat!

A jeleknek két nagy csoportja van: a természetes jelek és a mesterséges jelek. A természetes jelek jelen vannak a természetben. A mesterséges jelek jelentését a jelek használói adják meg közösen.

Példa: füst → A füst a tűz jele.

láz → _____

falevelek a földön → _____

villámlás → _____

villám forma → _____

sziréna → _____

kéznyújtás → _____



32. Milyen jeleket látsz a képeket? Mit jelentenek? Írd le!









33. Mit csinál a *jeltolmács*? Olvasd el a mondatokat! Pótolj hiányzó szavakat!

nagyothallók

beszéd

siketek

jeltolmács

jelnyelv

jelelés



A _____ hangokból, a jelnyelv jelekből áll. A jelnyelvben a kézmozdulatoknak, a mozgásnak és az arcjátéknak jelentése van.

Ezt _____nek hívjuk. A nagyothallók és a siketek ezt a nyelvet használják. A _____rosszul hallják, a _____nem hallják a hangokat. A jelnyelvet tanulni kell, hogy jelezni tudjunk.

A _____ azoknak segít, akik nem tudnak jelezni. A hangzó beszédet fordítja _____-re.



34. Miért fontos a *jeltolmács* munkája? Írj cikket a helyi újságba!

© 2019 Miskolci Egyetem Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Karának



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP





35. **Jeltolmács játék.** Válasszatok a csoportból egy jeltolmácsot! Tegyetek fel kérdéseket a jeltolmácsnak!

A jeltolmács feladata válaszolni a kérdésekre. A válaszban nem szabad kimondani a tiltott szavakat. A tiltott szavakat helyettesíteni kell. Szinonímát (hasonló jelentésű szót) kell mondani vagy kézzel kell a szót mutatni. Ha a jeltolmács kimond egy tiltott szót, új jeltolmácsot kell választani. Az nyer, aki a legtovább marad jeltolmács!

A tiltott szavak: FEKETE, FEHÉR, IGEN, NEM



Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

OKTATÁS SZAKMACSOPORT



Az oktatás szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van például a **sportszervezőnek**, **sportmenedzsernek** és a **pedagógiai asszisztensnek**. A sportszervező és menedzser sporteseményeket szervez. A pedagógiai asszisztens az iskolában segít a tanulóknak. Iskolai és iskolán kívüli programokat szervez.



36. Melyik a kakukktojás? Húzd alá!

oktató, edző, táncos, tréner, pedagógus

Miért? Írd le a választ!



37. Válaszd ki, melyik utótag illik a **sport szóhoz**! Írd le őket szótagolva!

SPORT

bolt, piac, cikk, vonal, kör, szerv, csarnok, kéz, eredmény, rendezvény



38. Karikázd be, mi jellemző a **sportolóra**?

ügyes, gyors, lusta, lassú, szorgalmas, kitartó, ügyetlen, merev, hajlékony



39. Alkoss mellékneveket! Használd a **(-tlan / -tlen / -talan / -telen)** fosztóképzőt!

eredményes	↔	eredményt elen
ügyes	↔	_____
sportszerű	↔	_____
sikeres	↔	_____
rugalmas	↔	_____
rendes	↔	_____
álmos	↔	_____





40. Írj kérdéseket a válaszokhoz!

A sportmenedzser az oktatási szakterületen dolgozik.

Középfokú végzettsége van.

A sportolóval és a sportedzővel dolgozik együtt.

Sportprogramokat szervez.



41. Alkossatok két csoportot! Vitassátok meg, hogy az egyéni vagy a csapatsportoknál fontosabb odafigyelné másokra! Gyűjtsétek össze az érveiteket!

EGYÉNI SPORTOK

CSAPATSPORTOK



A vita eredménye:





42. Pótold a hiányzó szóközoeket!

Azoktatásiszakmacsoportbanisvanasszisztens.

Öapedagógiaiaszisztens.

Gyerekekkel foglalkozik az iskolában.

Kíséri a gyerekeket az iskolai programokra és kirándulásokra.



43. Hol dolgozik az asszisztens? Kösd össze a munkahelyet a foglalkozással!

irodai asszisztens

egészségügyi asszisztens

pedagógiai asszisztens

iskola

kórház

hivatal



44. Melyik a leghosszabb szó, amit ismersz az anyanyelveden? Írd le!



45. Tudtad-e? A leghosszabb magyar szó. Olvassátok el a szöveget! Milyen toldalékokat ismertek fel a szóban?

A magyar nyelvben **a szótőhöz toldalékok kapcsolódhatnak**. A toldalékoknak három típusa van: a **képző**, a **jel** és a **rag**. A képző megváltoztathatja a szó szófaját, új szót hozhat létre. A jel segít kifejezni a dolgok közötti viszonyt. A rag lezárja a szót, és kijelöli a helyét a mondatban. A leghosszabb magyar szó is így épül fel. A szótőhöz képzők, jelek és ragok kapcsolódnak.

megszentségteleníthetetlen ségeskedéseitekért



46. Kócos és Emil az iskolában a számok írását gyakorolják. Segíts nekik! Írd le a számokat betűvel! Írd le a betűket számmal!



MŰVÉSZET, KÖZMŰVELŐDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ SZAKMACSOPORT



A művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van például a **divattervezőnek**, a **mozigépésznek**, a **kiadványszerkesztőnek**, a **festőnek**, és a **grafikusnak**. A divattervező ruhákat tervez, alakítja a trendet. A kiadványszerkesztő számítógépen kiadványokat és könyveket szerkeszt. A festő és a grafikus rajzokat, festményeket, illusztrációkat készít.



47. Mi jut eszedbe a *divat* szóról? Írd le ide! Beszéljétek meg, kinek mit jelent ez a szó!



48. Melyik előtag (*tánc, zene, film, könyv*) illik az utótagokhoz?

a) -szalag, -zene, -felvétel

b) -kar, -szám, -szó

c) -tár, -hét, -borító

d) -zene, -kar, -tanár



49. Egészítsd ki a mondatokat!

Péter szeret rajzolni és érdek(e)l a divat. Mindent tud a textilek és a bőrök. Divattervező lesz. Anna szeret a régi filmeket. Sokat jár moziba és mindent tud a színészek és rendezők. Mozigépész lesz.

Kata szeret olvasni, és szívesen kijavít mások helyesírási hibáit. Sokat tud a könyvek, az újságok, a számítógép.





50. Szótározó. A színek nevei. Fordítsd le a szavakat! Színezd ki a színfoltot a kedvenc színeddel!

magyarul	angolul	választott nyelven vagy az anyanyelveden
fehér		
	red	
	pink	
kék		
narancssárga		
	yellow	
	green	
barna		
	black	



51. Írd le milyen színű ruha van rajtad!





52. Segíts Kócosnak megkeresni a színárnyalatokat! Melyik színre utalnak az előtagok? Írd le!

A színek világosabb és sötétebb változatát színárnyalatnak hívjuk. A színárnyalatok neve gyakran utal valamilyen tulajdonságra.



égszín-, király-, éj-
tűz-, láng-, vér-
hó-, csont-, márvány-
fű-, mérge-, smaragd-
csokoládé-, bronz-, néger-
korom-, szén-



53. Milyen színt jelöl a betű? Keresd meg az interneten!

A színeket kód mutatja a számítógépen. Ezt a kódot színkódnak hívjuk. A grafikus, a szerkesztő és a nyomdász is színkódot használ. Betűkből és számokból áll. Az RGB és a CMYK színkódok neve az angol nyelvből ered.

RGB = R _____, G _____, B _____
CMYK = C _____, M _____, Y _____, K _____



54. A kiadványszerkesztő. Olvasd el a szöveget! Másold le a szövegből a **Mit?** kérdésre felelő szavakat!

A kiadványszerkesztő újságokat, szórólapokat, meghívókat, kiadványokat, könyveket szerkeszt. Számítógépes programmal tördeli, rendezi a szöveget és a képeket. Beszél az íróval, a grafikussal és a nyomdással. Elkészíti a nyomdakész anyagot. Javítja a hibákat és beállítja a színeket.



**55. Tervezz saját névjegykártyát! Ragaszd ide!****56. Látod, hallom. Azt rajzolom? Dolgozzatok csoportban!**

Válasszatok egy embert a csoportból! Az ő feladata választani egy fényképet, amit csak ő lát. Erről a képről kell leírást adni a csoportnak. A csoport feladata lerajzolni a képet az utasítások segítségével.



Műszaki szakterület



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

GÉPÉSZET SZAKMACSOPORT



A gépészet szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van a **gépszerelőnek**, a **gépésztechnikusnak** és az **anyagvizsgálónak**. A szerelő szerszámokkal gépeket épít és javít. Ismeri a működésüket. A gépésztechnikus a gépészmérnöknek segít az alkatrészek tervezésében, a gyártás előkészítésében. Az anyagvizsgáló a kész alkatrészek minőségét ellenőrzi.



57. Betűről betűre. Válaszolj a kérdésekre!

G É P É S Z E T

“Gépek szerkesztésével, működésével, felhasználásával foglalkozó tudományág.
A gépész szakmája, munkaterülete.” (Magyar értelmező kéziszótár)

Hány betűből áll a szó? _____

Hány hangból áll a szó? _____

Hány mássalhangzó van a szóban? _____

Hány magánhangzó van a szóban? _____



58. Kit látsz a képen? Írd le!

Megoldás: _____

Mivel dolgozik? Másold a szerszámok nevét (*fogó, csavarkulcs, csavarhúzó, kalapács*) a képek alá!









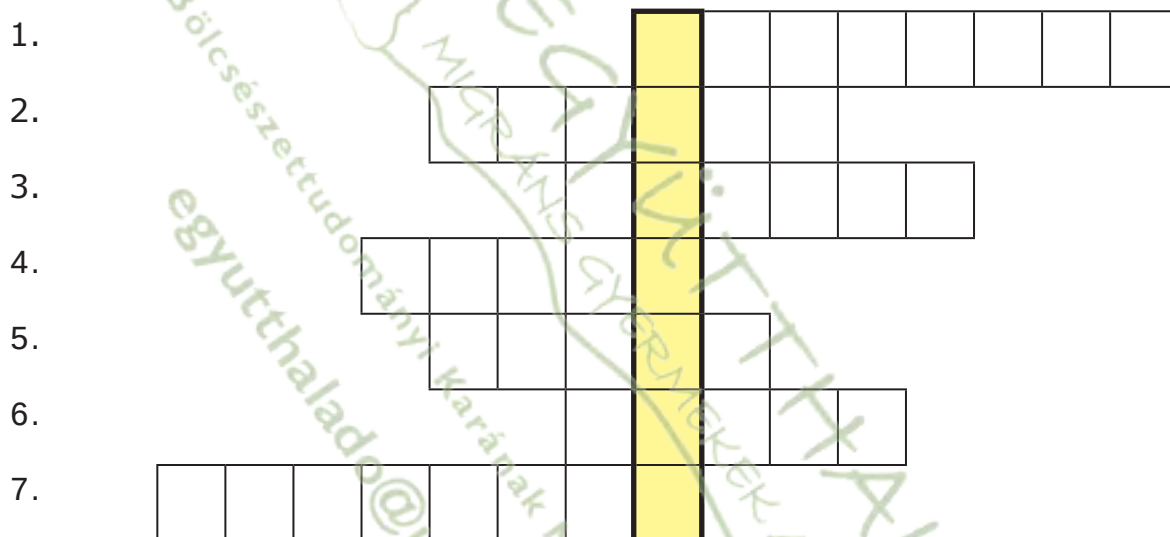


59. Fejtsd meg a keresztrejtvényt! A megfejtés egy szakma nevét rejti.

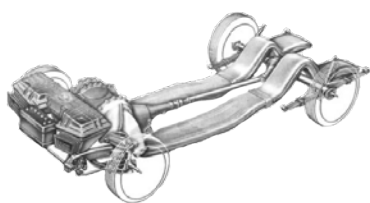
ékszíj, benzin, motor, index, sebváltó, szélvédő, alváz

1. Ezzel váltunk sebességet az autóban.
2. Rugalmas szíj, ami a motor áramellátását segíti.
3. Üzemanyag-fajta.
4. Az autó fő műszaki része.
5. Irányjelző.
6. Az autó alsó váza. Erre szerelik a karosszériát.
7. Üvegből készül. A vezető ezen át látja az utat.

A megoldás: _____



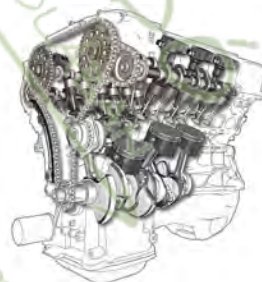
60. Milyen részei vannak az autónak? Rakd sorrendbe a szavak betűit!



VÁZAL



RÉSZIAKAROS



TORMO



 **61. Minek a rövidítése? Írd le a mértékegységet!**

kW _____

LE _____

km _____

kg _____

°C _____

 **62. Melyik a nagyobb távolság? Állítsd növekvő sorrendbe a mértékegységeket!**

milliméter, fényév, kilométer, centiméter, méter, mérföld

< < < < <

 **63. Milyen? Nagyobb mint... Alkoss mondatokat! Folytasd a sort a példa szerint!**

Példa:

1 kilogramm > 1 gramm

Egy kilogramm **nehezebb mint** egy gramm.

elefánt > egér _____

nyúl > teknős _____

10 méter < 1 kilométer _____

 **64. Melyik a nehezebb? 1 kilogramm tollpihe vagy 1 kilogramm vas? Válaszolj egy egész mondattal!**



?





65. Milyen gyakran? Folytasd a megadott példa szerint! Használd a (-nként / -anként / -onként / -enként / -önként) ragot! A mondatot kezd nagy kezdőbetűvel!

A mondatban időhatározó funkciója van. Időintervallum, ami közben egy esemény szabályosan ismétlődik. A **“Milyen időközönként?”** és **“Milyen gyakran?”** kérdésre válaszol.

Példa: idő + nként = időnként. → Időnként elmegyek moziba.

- (idő) _____ elromlik a motor.
 (két év) _____ kell műszaki vizsgára vinni az autót.
 (nap) _____ ellenőrzöm az autót.
 (óra) _____ száz kilométeres sebességgel megyek.
 (perc) _____ változik a fordulatszám.



ELEKTRONIKA SZAKMACSOPORT



Az elektronika szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van a **műszerésznek** és az **elektronikai technikusnak**. A műszerész elektromos eszközökkel dolgozik. A munkahelye egy gyárban vagy műhelyben van. Az elektronikai technikus áramköröket készít. Az áramkör a gépeket és a robotokat irányítja.

 **66. Karikázd be az áram jelét!**



 **67. Milyen elektronikai eszközök (háztartási gépek) vannak egy lakásban? Folytasd a sort!**

Hűtőszekrény, _____

 **68. Milyen részei vannak a mobiltelefonnak? Másold le a mobiltelefon alkatrészeit!**

kijelző, pénz, gomb, hátlap, hátizsák, előlap, hangszóró, mikrofon, akkumlátor, zokni

 **69. Olvassátok fel hangosan! Próbáljátok egy sort egy levegővel kimondani!**

 műszerek
értékes műszerek

 összetört értékes műszerek
félíg vagy teljesen összetört értékes műszerek



a szállítás miatt félig vagy teljesen összetört értékes műszerek
a hibásan rögzített szállítás miatt félig vagy teljesen összetört értékes műszerek

a hibásan rögzített szállítás miatt félig vagy teljesen összetört értékes műszerek pótlása

A hibásan rögzített szállítás miatt félig vagy teljesen összetört értékes műszerek pótlása nem lehetséges.

70. Keresd meg a szavak jelentését a *Magyar értelmező kéziszótárban*! Írd le őket! Beszéljétek meg közösen a szavakat!

eszköz

műszer

berendezés

készülék



**71. Alkoss egy-egy mondatot a fenti szavakkal!**

a) eszköz

b) műszer

c) berendezés

d) készülék

**72. Melyik állítás igaz a *műszerészre*? Tegyél x-et az igaz állítás mellé!**☐

A műszerész a vegyiparban dolgozik.

☐

A műszerész érzékeny áramköröket épít és javít.

☐

A javításhoz kalapácsot és vésőt használ.

☐

A javításhoz fúró- és marógépet használ.

☐

A műszerész laboratóriumban vagy műhelyben dolgozik.

**73. Veszélyforrások. Készíts ábrákat egy tájékoztató könyvbe! Az ábrák hívják fel a figyelmet a veszélyre!**

1. Ne kísérletezz hálózati áramforrással!

2. Használj földelt konnektort!

3. Vigyázat! Az elektromos áram vízzel érintkezve zárlatot okoz.

4. Az elektromos vezeték érintése életveszélyes!



INFORMATIKA SZAKMACSOPORT



Az informatikai szakmacsoportokon belül középfokú végzettsége van például a **webmesternek** és a **rendszergazdának**. A webmester üzemelteti és karbantartja a honlapokat. A rendszergazda számítógépes hálózatokat telepít és üzemeltet. Kijavítja a hibákat és segíti a felhasználókat.



74. Mi a közös a szavakban? Mit jelentenek? Beszéljétek meg!

web, háló, hálózat, világháló, internet



75. Kinek, minek van hálója? Írd le!



76. Mi az internet? Hogy néz ki? Rajzold le, te milyennek képzeled az internetet!





77. Olvasd el a bemutatkozást! Mi Ali foglalkozása? Írd le! Válaszolj egész mondattal!

A nevem Ali. Szeretem a számítógépeket. Az iskolában az informatika volt a kedvenc tantárgyam. Most számítógépen dolgozom. Sok időt töltök az interneten. Frissítem és karbantartom a honlapokat. Segítek az embereknek feltölteni új adatokat az oldalakra.



78. Mit szeret csinálni a fejlesztő? Jelöld be!

- ☐ Szabadban dolgozni.
- ☐ Irodában dolgozni.
- ☐ Formákkal, vonalakkal dolgozni.
- ☐ Fémekkel dolgozni.
- ☐ Eladni, vásárolni.
- ☐ Elektromos készülékekkel dolgozni.
- ☐ Növényekkel, állatokkal dolgozni.



79. Jelentkezz fejlesztőnek! Készíts Europass önéletrajzt a saját adataiddal! A képességek és készségek kitöltéséhez gyűjtsd össze a fejlesztő foglalkozáshoz fontos tulajdonságokat!

Az Europass önéletrajz sablont megtalálod a <http://europass.hu/europass-oneletrajz> internetes oldalon.

Jegyzeteim:

The image shows a portion of the Europass CV template. It includes sections for 'Személyi adatok' (Personal Information), 'Tanulmányok' (Education), 'Munkaügyi tapasztalat' (Work Experience), and 'Készségek' (Skills). The 'Készségek' section has a table with columns for 'Készség' (Skill), 'Szint' (Level), and 'Idő' (Time).



80. Mit jelent a közösségi oldal kifejezés? Tegyd X-et a helyes meghatározás mellé!

- ☐ A közösségi oldal közös tárhely blogok számára. A blogok bejegyzéseit tartalmazza.
- ☐ A közösségi oldal egy város, falu, osztály vagy barátok által készített közös oldal.
- ☐ A közösségi oldal olyan internetes oldal, ahol a barátaiddal, ismerőseiddel online tudod tartani a kapcsolatot.

81. Készítsetek **blogot**! Dolgozzatok csapatokban!

- **Szervező:** A te feladatod a csapattagok közötti kommunikáció megtartása. Neked kell figyelned arra, hogy a csapat közösen dolgozzon a feladaton.
- **Tervező:** A te feladatod a blog kinézetének a kialakítása. Neked kell kiválasztanod a blog témájához illő színt, betűtípust és formát.
- **Író:** A te feladatod a blog napi frissítése, új bejegyzések írása.

A blog témáját a csapattagoknak közösen kell kitalálnia!

A blogon minimum 7 bejegyzésnek kell lennie! A bejegyzések a szöveg mellett zenét, képet és videót is tartalmazhatnak.





82. Írj e-mailt a tanárodnak egy iskolai napodról! Írd le, mit tanultál aznap az iskolában!

A levélírásnál ügyelj a levélformára! Ne felejtsd el kitölteni a levél fejlécében a címzett és a tárgy mezőt!

új üzenet

Címzettek:

Tárgy:

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

küldés

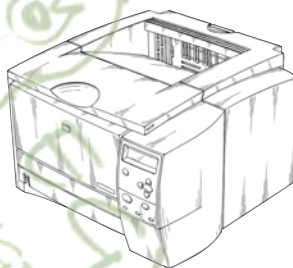
IPARI SZAKMACSOPORTOK



Az ipari szakmacsoportokon belül középfokú végzettsége van például a **technikusnak** és a **nyomdásznak**. A technikus a mérnöknek segít a tervezési és gyártási munkákban. A nyomdász könyveket, újságokat, kiadványokat készít.

83. Írd a megfelelő szót a képek alá!

nyom, nyomtató, nyomdász



84. Mi van a nyomdában? Másold le!

nyomtató, tinta, lekvár, festék, kő, papír, olló, ragasztó

85. Milyen **technikusok** dolgoznak az **ipari szakmacsoportokban**? Pótold a hiányzó magánhangzókat!

v__gy__p__r__

l__b__r__t__r__m__

r__h__p__r__

f__p__r__

__p__t__p__r__





88. Gyűjtőmunka. Nézz utána, milyen betűtípusok léteznek! Válassz ki két betűtípust! Készíts rövid ismertetőt a gyűjtésről és a választott betűtípusokról!

JEGYZETEIM



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu

EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



KÖZLEKEDÉS SZAKMACSOPORT



A közlekedés szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van például a gépjármű-**vezetőknek**, a **sofőröknek**, a **jegyellenőröknek** és az **utaskísérőknek**. Ezek az emberek mindig úton vannak. Közlekedési eszközökön dolgoznak. Járművet vezetnek, ellenőrzik a jegyeket és bérleteket. Vigyáznak az utasok biztonságára. Aki ezen a területen szeretne dolgozni, annak pályaaalkalmassági vizsgát (PÁV II) kell tennie.



89. Ki a vezető? Mit vezet? Segít a szótár vagy az internet! Beszéljétek meg közösen!



90. Vezető vagy sofőr? Pótold az összetett szavak utótagját!

busz _____
villamos _____
taxi _____
gépjármű _____
repülőgép _____
mozdony _____



91. Pótold a szavakból a hiányzó j vagy ly hangot!

autópá__a
rutinpá__a
gép__ármű
__árdasziget
bó__a
forgalmi engedé__
__előlámpa
irány__elő
üzemanyagtartá__





92. Mivel jársz iskolába? Rajzold le!



93. Mivel megy? Folytasd a sort a példa szerint! Használd a -val / -vel ragot!

Példa: autó + -val = autóval busz + -val = busszal

hajó+val	_____
repülő	_____
metró	_____
kerékpár	_____
vonat	_____
uszály	_____




94. Csoportosítsd a járműveket! Egészítsd ki a táblázatot!

autó, busz, hajó, repülő, csónak, tank, vonat, vitorlás, vitorlázó repülő, motor, helikopter, metró, trolibusz, uszály

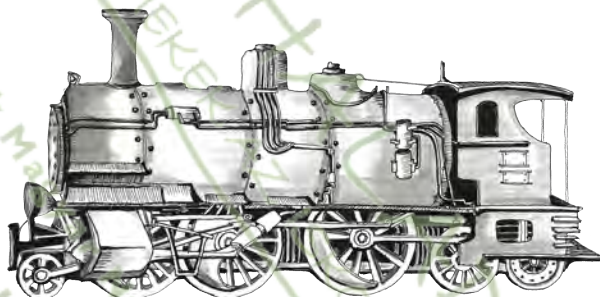
Vízi jármű	Szárazföldi jármű	Légi jármű


95. Olvasd el Weöres Sándor *Kocsi és vonat* című versét!

Megy a kocsi, fut a kocsi:
patkó-dobogás,
Megy a vonat, fut a vonat:
zúgó-robogás.

Vajon hova fut a kocsi?
Három falun át!
Vajon hova fut a vonat?
Völgyön, hegyen át!

Zim, zim, megy a gép, megy a gép,
fut a sínen a kerék,
forog a kerék.
Zum, zum, nagy az út, nagy az út,
fekete alagút,
a masina fut.





96. Keress igekötőket a *megy* és *fut* igék elé!

_____megy, _____megy, _____megy, _____megy, _____megy

_____fut, _____fut, _____fut, _____fut, _____fut



97. **Hol van Kócos?** Alkoss mondatokat a névutók segítségével!



1.



2.



3.



4.



5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



98. **Honnan? Hol? Hová?** Egészítsd ki a táblázatot a megadott példa szerint!

Honnan? (-ról/-ről)	Hol?	Hová? (-ra / -re)
	elől	
		hátra
jobbról	jobb oldalon	
	bal oldalon	
	oldalt	





99. Olvasd el a **fekvőrendőr**ről szóló szöveget!

„Aki nem tudná, mi a **fekvőrendőr**, annak elmondom, hogy nem személyre vonatkozik, hanem az úttesten mesterségesen létrehozott kiemelkedésre, sávra, amellyel megakadályozzák a gépkocsivezetőket, hogy túl gyorsan hajtsanak bizonyos útszakaszon. Valójában tehát nem igazi rendőrrel van szó, csupán akadályról. Ez azonban afféle rendőri szerepet tölt be. A szónak a mintája talán a villanyrendőr volt, amely a bizalmas stílusban annak a jelzőberendezésnek a neve, amely a forgalmas útkereszteződésben színes lámpákkal irányítja a közlekedést.”

(Új szavak szótára)

Milyen a fekvőrendőr? Rajzold le!



100. GPS-navigáció az iskolában.

Tervezzetek látogatók számára bemutató útvonalat az iskola épületében! A kiinduló pont az iskola bejárata, ahonnan a látogatók az irányításotokkal körbejárhatják az épületet, majd visszatérhetnek a kiinduló ponthoz.

- Az utasításokhoz használjatok felszólító módú igéket!
- Az irányokat névutókkal tudjátok megadni.

Gazdasági-szolgáltatási szakterület



EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

KÖZGAZDASÁG ÉS ÜGYVITEL SZAKMACSOPORTOK



A közgazdaság és ügyvitel szakmacsoportokon belül középfokú végzettsége van például az **ügyintéző**nek, az **irodai asszisztens**nek, és a **titkárnak**. Az ügyintéző, az asszisztens és a titkár irodában dolgozik. A hivatalos ügyeket intézik, iratokat rendeznek.

101. Összekeveredett a 2 szócsalád. Válogasd szét a szavakat!

intéz, ügyintéző, titok, titkos, titkár, intézet, titkárnő



102. Kösd össze a szót a leírással!

ügyfél

az ügy, probléma intézése

ügyintéző

az a személy, aki bemegy egy irodába/bankba elintézni az ügyét, problémáját;

ügymenet

az a személy, aki egy irodában/bankban az ügyet intézi, a problémát megoldja;



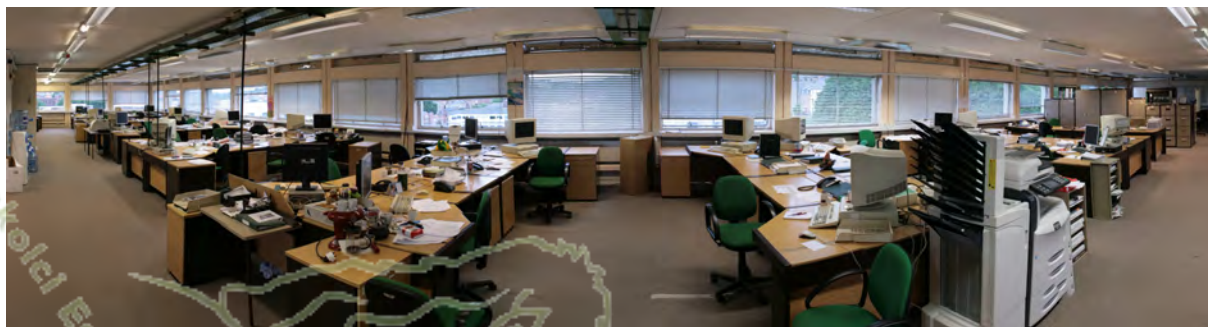
103. Melyik a kakukktojás? Miért?

ügyvitel, ügyfél, ügymenet, ügyintéző, ügyész





104. Ki dolgozik irodában? Kösd össze a foglalkozásokat a képpel!



szakács, pincér, edző, ügyintéző, titkár, festő, zenész, irodai asszisztens



105. Hol dolgozik? Alkoss mondatokat! Használd a (-ban / -ben) ragot!



Példa: A titkárnő irodában dolgozik.

szakács

pincér

szerelő

ügyintéző

edző

tanár



106. Milyen ügyintézők vannak? Rakd sorba a betűket!

ÉRB

MÁV

NÉPIGYÜZ

ÍTÁSIBIZTOS

RÁCIÓSMIG

+ügyintéző



Másold le a szavakat!

107. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!

Az Európai Unió egy 28 tagállamból álló politikai és gazdasági unió. A 6 alapító tagállama Belgium, Franciaország, Hollandia, Luxemburg, Németország és Olaszország. Az Európai Unióba érkező embereket migránsoknak hívjuk. A munkavállalásban és a hivatalos ügyek intézésében a migrációs ügyintéző segít nekik.

a) Mi az Európai Unió?

b) Hány tagállama van?

c) Milyen ügyeket intéz a migrációs ügyintéző?

108. Rajzold le az Európai Unió és Magyarország zászlóját!



109. Milyen kisebbségi csoportok élnek még Magyarországon? Pótold a hiányzó magánhangzókat!

K__N__ __

__R__SZ

V__ __TN__M__

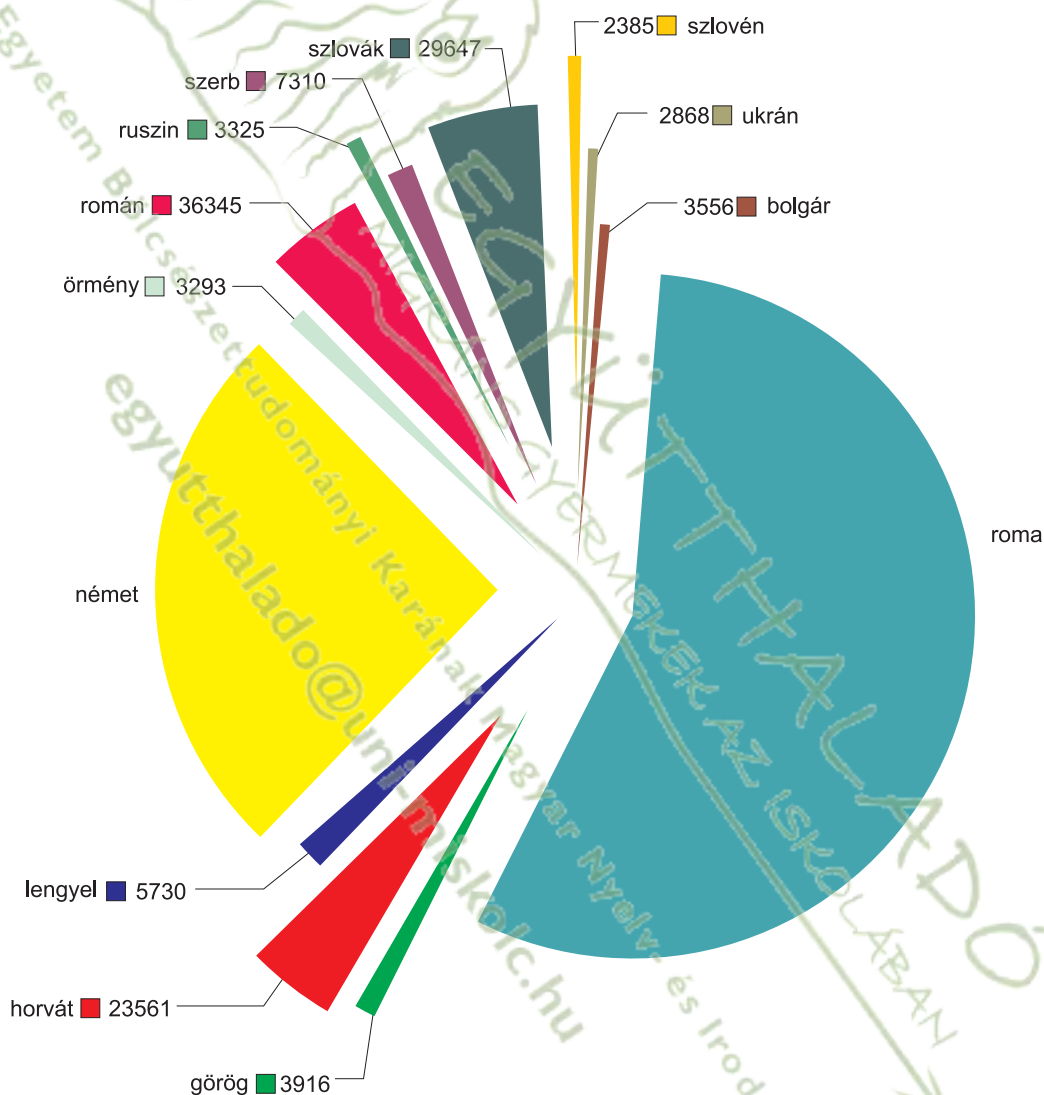
K__Z__L - K__L__T__

EGYÉB: _____





110. Állítsd ábécé sorrendbe a magyarországi népcsoportok nevét!



KERESKEDELEM ÉS VENDÉGLÁTÁS SZAKMACSOPORTOK

A kereskedelem és vendéglátás szakmacsoportokon belül középfokú végzettsége van például a **kereskedőnek**, a **bolti eladónak**, a **szállodai recepciós**nak és az **idegenvezetőnek**. A kereskedő és a bolti eladó üzletben, boltban dolgozik. A recepciós szállodában, hotelben dolgozik. Az idegenvezető munkahelye folyamatosan változik. A turistáknak mutatja meg a helyi nevezetességeket.



111. Írd le szótagolva a szavakat!

kereskedelem, kereskedő, hipermarket, üzletlánc, zöldséges



112. Írd le 5 bolt nevét!



113. Mi a különbség a két szó között? Keresd meg a szavak jelentését a *Magyar értelmező kéziszótárban*! Beszéljétek meg közösen a szavakat!

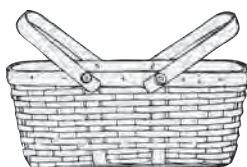
kereskedik

kereskedő





114. Alkoss összetett szavakat!



=



=

bevásárló- +



=



=

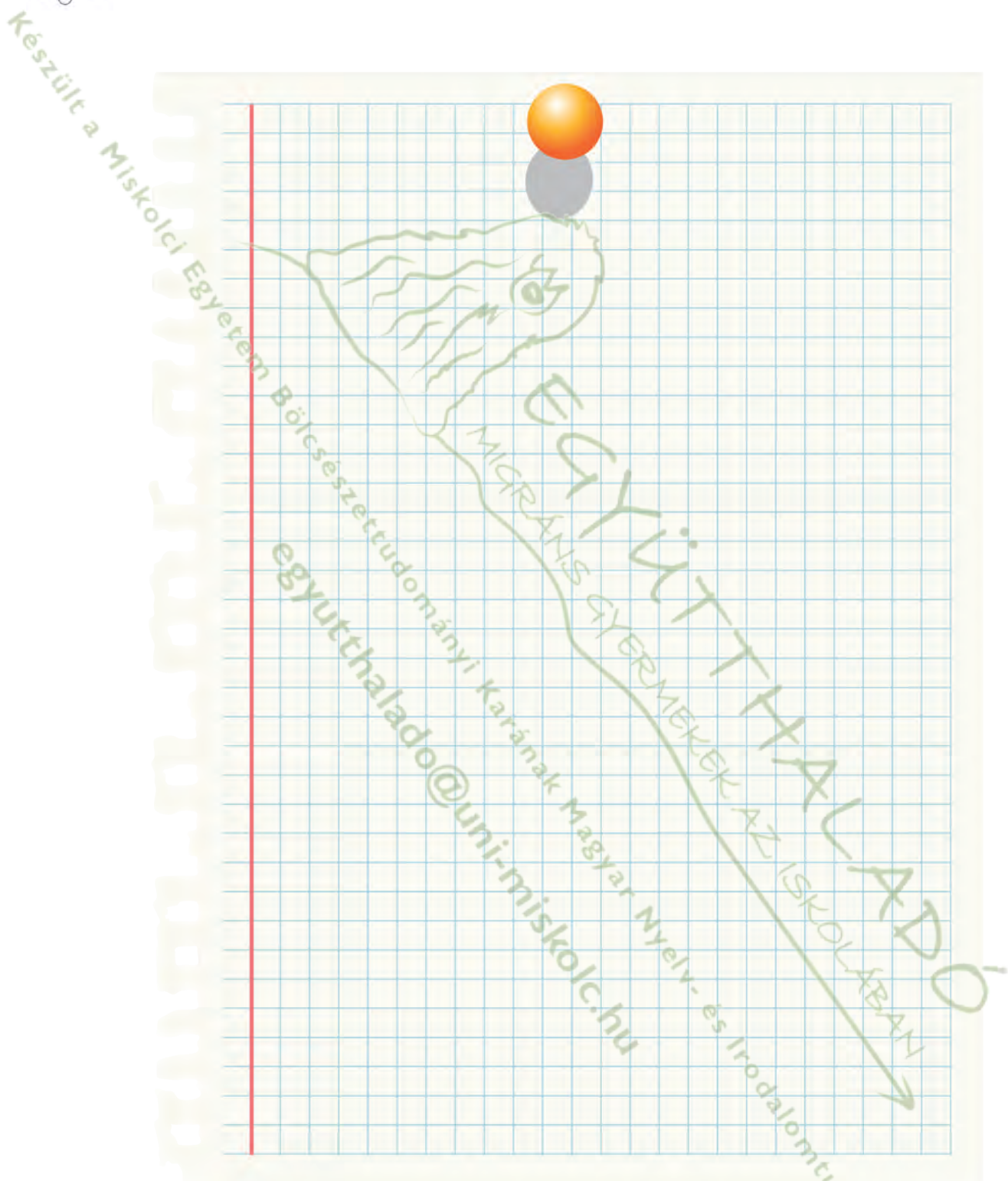


115. Milyen vásárlással kapcsolatos szavakat ismersz még? Írd le!





116. Írj bevásárló listát! Írd le, mit hol tudsz megvenni!



117. Ragozd el az *ad* és a *vásárol* szavakat jelen időben! Folytasd a sort a példa szerint!



a) kijelentő mód, alanyi ragozás (-ok, -sz, -Ø, -unk, -tok, -nak)

E/1 ad + ok = adok

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



b) felszólító mód, alanyi ragozás (-j)

E/1 ad + j + ak = adjak

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



c) feltételes mód, ható igeképzővel (-hat/-het)

E/1 ad + hat + ok = adhatok

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____

E/1 _____

T/1 _____

E/2 _____

T/2 _____

E/3 _____

T/3 _____



118. Készíts az igékből főnevet! Folytasd a sort a megadott példa szerint! Használd az -ó/-ő képzőt!

Példa: elad + -ó = eladó

tárol _____

vesz _____

vásárol _____





119. Mit mond az *eladó* és a *vevő*? Csoportosítsd a mondatokat!

Mit adhatok?

Kér még valamit?

Jó napot kívánok! (2x)

Egy kiló kenyeret és két tejfölt kérek.

Készpénzzel fizetek.

Tessék, itt van a visszajáró!

Kérek még egy doboz tejet!

Köszönöm.

Viszont látásra.(2x)

Készpénzzel vagy bankkártyával fizet?

ELADÓ

VEVŮ



Állítsd sorrendbe a mondatokat! Írd le a párbeszédet!

UTTHALADÓ





120. Szituációs gyakorlat. Vásárlás a boltban. Játsszátok el, hogyan vásároltok a boltban! Dolgozzatok párban! Az egyik diák játssza az eladót, a másik diák a vevőt.

- a) idős eladó – fiatal vevő
- b) fiatal eladó – fiatal vevő
- c) fiatal eladó – idős vevő

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

egyutthalado@uni-miskolc.hu



KÖZSZOLGÁLATI SZAKMACSOPORT

A közszolgálati szakmacsoporton belül szakirányú végzettsége van a **személy- és vagyonőrnek**, a **tűzoltónak**; a **grafológus asszisztensnek** és a **magánnyomozónak**. Az őr személyekre, tárgyakra vigyáz. Biztosítja és figyeli az épületet vagy a területet. A tűzoltó és a járőr segítséget nyújt a baleset vagy katasztrófa helyszínén. A grafológus és a magánnyomozó a rendőrség munkáját segíti. Információt gyűjt és adatokat vizsgál.

121. Ki van a képen? Mi a foglalkozása? Írd a kép alá!



Tudod az általános segélyhívószámot? Írd ide!



122. Ki dolgozik a közszolgálati szakmacsoportban? Írd a kép alá a foglalkozás nevét!





123. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésre!

A nyomozónak változatos munkája van. Mindig új eseteket vizsgál. A tett helyszínén megvizsgálja a nyomokat. Bizonyítékot keres. Kikérdezi a tanúkat, leírja a tanúvallomásokat. Okosan nyomoz. A ravasz tettest megtalálja. A nyomozó találekony, pontos és kitartó.

a) Hogy nevezik másképpen a nyomozót?

b) Milyen híres nyomozókat ismersz?



124. Határozd meg a szavak szófaját! Hogyan kérdezzük a szavakra? Töltsd ki a hiányzó részeket!

kérdés	szó	szófaj
Mit csinál?	nyomoz	ige
	nyomozó	
	ravasz	
	tanú	
	vallomás	
	mond	
	okosan	
	bizonyít	



125. Kócos nyomoz! Olvasd el a nyelvtörőt!

A tettet tettetett tettes nem tettete a tettet, mert megtette. Megette egyben, tejben.

Mit csinált a tettes?





126. Készíts rövid **beszámolót** egy választott **közszolgálati foglalkozásról**! Gyűjts információt az interneten! Szóban mutasd be a foglalkozást a csoportnak!

Mi a foglalkozása?

Mit csinál?

Milyen ruhája van?

Milyen eszközöket használ?

Milyen képességekkel rendelkeznek?

JEGYZETEIM

Készült a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN

Agrár szakterület



Készült a Miskolci Egyetem

EGYÜTTTALADÓ
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
egyutthalado@uni-miskolc.hu

MEZŐGAZDASÁG SZAKMACSOPORT



A mezőgazdaság szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van az **állattenyésztőnek**, a **növénytermesztőnek**, a **mezőgazdasági technikusnak** és az **állatkerti gondozónak**. Az állattenyésztő és a növénytermesztő munkája fontos az élelmiszeriparban is. Biztosítják az állatok és növények folyamatos pótlását. Az állatkerti gondozó az állatkertben dolgozik. Eteti, gondozza az állatokat.



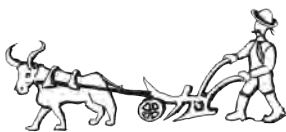
127. Mit látsz a képen? Írd le a zöldségek és gyümölcsök nevét!



128. Írd le 5 zöldség, 5 gyümölcs nevét!



129. A gazda kiszántotta a szakmacsoporthoz illő igéket és toldalékokat. Alkoss belőlük főneveket! Írd le őket!



szánt-

vet-

arat-

vág-

tenyészt-

termeszt-

-ás

-és



130. Kösd össze a kifejezést a rajzzal!



búzát arat

győzelmet arat

sikert arat

Alkoss mondatokat a fenti szavakkal!



131. Mit csinál? Egészítsd ki a szó szerkezeteket ugyanazzal a szóval!

ágyat _____ búzát _____ kockát _____



132. Egészítsd ki a mondatokat! Használd a (-ból/-ből, -t/-at/-et/-ot/-öt) ragokat!

magok, búza, szendvics, liszt, kenyér

A növénytermesztő a **magokból** **búzát** nevel.

A molnár a _____ készít.

A pék a _____ süt.

A szakács a _____ készít.



133. Állat vagy növény? Csoportosítsd a szavakat!

Gyűjtőfogalomnak hívjuk azt a szót, ami sok hasonló tulajdonságú dologra utal. Az **állat** és a **növény** szó is gyűjtőfogalom.

juh, napraforgó, kutya, egér, tengerimalac, ló, búza, kukorica, tehén, nád

Állat:

Növény:





134. Olvasd el a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!

Sokfajta állat létezik. Vannak egészen kicsik és egészen nagyok. Vannak vízben, szárazföldön és fákon élő állatok. A természetben, szabadon élő állatokat vadállatoknak hívjuk. A lakásban vagy a ház körül élő, szelíd állatokat pedig háziállatnak nevezzük.

1. Milyen állatok élnek a ház körül?
 - a) vadállatok
 - b) kisállatok
 - c) házi állatok
2. Az oroszlán, az elefánt és a krokodil _____ állatok.
 - a) vadállatok
 - b) vízi állatok
 - c) házi állatok
3. Hol él a cápa, a bálna és a delfin?
 - a) vízben
 - b) szárazföldön
 - c) fán



135. Olvasd el Csanádi Imre *Eke-kísérő* című versét!



Szántás szaporodj,
friss föld fodorodj, -
eke nyomán bő barázda,
sereg varjú bogarássza,
meg egy kis
bicegő
barázdabillegető.



- a) Melyik szó válaszol a kérdésre? Írd le!

Mi? _____

Milyen? _____

- b) Húzd alá a versben a két állatnevet! Másold le a szavakat!

- c) Milyen állatok?





136. Alkoss összetett szavakat! Írd le őket!

állat



137. Fejtsd meg a keresztrejtvényt! Hol laknak állatok?

1. Színes tollú madár. Tud beszélni.
2. Nagy, szürke színű, ormányos állat.
3. Éjjeli madár. Huhogó hangja van.
4. Fekete-fehér színű állat. Kedvenc étele a bambuszrüg.
5. Sivatagi állat. Van egy púpú és két púpú.
6. Vizi hüllő. Nagy, éles fogai és pikkelyei vannak
7. Csíkos, négy lábú állat.
8. Hosszú nyakú, foltos állat. A magas fák leveleit is megeszi.
9. Csíkos nagymacska. Nagy karmai és éles fogai vannak.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Megfejtés: _____



EURÓPAI INTEGRÁCIÓS ALAP



Készült az Európai Unió **Európai Integrációs Alapjának** támogatásával.





138. Ki gondozza az állatokat? Mit csinál? Alkoss mondatokat a szavak segítségével!

dolgozik, gondoz, enni és inni ad, vigyáz az egészségre

Mi a foglalkozás neve? _____

Mit csinál? _____



139. Mi a kedvenc állatod? Rajzold le! Írj róla bemutatást!





140. Mit csinál? Folytasd a sort a példa szerint! Alkoss a főnevekből igét!

gondozó – gondoz

termesztő – _____

tenyésztő – _____

horgász – _____

halász – _____



141. Olvassátok el a dalszöveget! Válaszoljatok a kérdésekre!

A csermely halkan zúgott, hol útja völgyre nyílt,
Hús mélyén pisztráng úszott, úgy surrant, mint a nyíl.
Oly tisztán, szépen látszott, én csendben ültem ott,
A vízben vígan játszott, és messze csillogott.
A vízben vígan játszott, és messze csillogott.

Rút, álnok lesben állva egy férfi nézte őt,
Nagy horgászbottal várta, a hal hogy arra jó.
A tiszta vízben, véltem, itt nem lesz semmi baj,
Így meg nem fogja véle, hisz látja őt a hal.
Így meg nem fogja véle, hisz látja őt a hal.



A horgász cselre készül, mert unja már
A csermelyt, felzavarja végül s na lám amire várt,
Már húzza tépi horgát a végén a végén ott a hal,
Jajj miért hogy mindig jól jár és célhoz ér ki csal.
Jajj miért hogy mindig jól jár és célhoz ér ki csal.

a) Milyen halról szól a dal?



b) Gyűjts a szövegből 10 múlt idejű igét! Alakítsd át jelen idejű igékké!

Múlt idejű igék: _____

Jelen idejű alak:

c) Mit jelent? Keressétek meg a szavak jelentését a Magyar értelmező kéziszótárban! Beszéljétek meg közösen!

völgy

surran

lesben áll (les)

csele

d) Hallgassátok meg a német zeneszerző, Franz Schubert *Pisztráng* című dalát! Keressétek meg az interneten a mű eredeti címét!

A mű eredeti címe: _____



ÉLELMISZERIPAR SZAKMACSOPORT



Az élelmiszeripar szakmacsoporton belül középfokú végzettsége van a **szőlésznek**, **borásznak** és az **élelmiszer-ipari technikusnak**. A szőlész szőlőtermesztéssel foglalkozik. A borász szüret után bort készít a szőlőből. Figyel a borérésére, rendszeresen ellenőrzi a minőségét. Az élelmiszer-ipari technikus önállóan vagy irányítással laboratóriumban vizsgálja az ételek és italok tulajdonságait, kémiai összetevőit.



142. Írd le szótagolva a szavakat!

alma, paradicsom, répa, banán, saláta, görögdinnye



Gyümölcs vagy zöldség? Csoportosítsd a szavakat!

Gyümölcs

Zöldség



143. Bontsd elemekre a szavakat!

laboratóriumi, palackozó, szüretelés, puttonyokkal, pincészetben

a) Írd le a szavakat szótagolva!

la-bo-ra-tó-ri-u-mi,

b) Bontsd a szavakat szótőre és toldalékokra!

laboratórium-i,





144. Kösd össze a szavakat a leírással!

szüret

Fából vagy vesszőből készült kosár.
Háton hordják.
Ebbe szedik a szőlőt.

pincészet

Őszi csoportos munka.
Az érett szőlőt leszedik
és szőlőlévé préslik.

puttony

Munkahely.
Borászatnak is hívják.



145. Mit csinál a borász? Tegyéél ✓ -t az igaz, ✗ -et a hamis állítások mellé!

- ☐ A borász laboratóriumban dolgozik.
- ☐ A bort hordóban tárolják.
- ☐ A borász szüreteli a szőlőt, amiből bort készít.
- ☐ A szőlőlevet mustnak hívják, mielőtt borrá válik.
- ☐ A boroknál fontos, melyik évben készültek.

Javítsd ki a hamis mondatokat!





146. Kócos elbújt a pincében. Kösd össze a képeket a kérdésekkel!



Hol van Kócos?

Hová bújt Kócos?

Honnan bújt elő Kócos?

Válaszolj a kérdésekre! Használd a (-ba/-be, -ban/-ben, -ból/-ből) ragokat!



147. Melyik népdal dallama van a kottán? Írjátok le a szöveget! Énekeljétek el a dalt!





a) Rajzoljátok le a dalban szereplő gyümölcsöt!

b) Mely szakterületen dolgoznak a dalban szereplő emberek?

c) Milyen évszak van a dalban?

Felhasznált képek forrásjegyzéke



Készült a Miskolci Egyetemen
Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetében.
EGYÜTTTALADO
MIGRÁNS GYERMEKEK AZ ISKOLÁBAN
egyutthalado@uni-miskolc.hu

A kiadvány készítése során a szerzők saját készítésű, valamint interneten fellelhető jogdíjmentes, közkincs (ún. Public Domain), illetve Creative Commons licensszel bíró fájlokat használtak. Ezek a fájlok az alábbi forrásokból származnak:

-  <http://commons.wikimedia.org/>
-  <http://www.freegreatpicture.com/>
-  <http://www.freepik.com/>
-  <http://www.pixabay.com/>
-  <http://www.nemzetijelkepek.hu/>

-  Labirintus: Niki Odolphie 2008. Longleat maze. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Mentőautó: neiljohnuk 2008. Taken relatively close to the ambulance's front during a run. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Orvos: Rusty Ferguson 2011. Doctor Duyongco. <http://www.flickr.com/>
-  Hallószerv: Chittka L., Brockmann 2009. The human ear and frequency mapping in the cochlea. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Jeltolmács: Sage Ross 2007. Sign-language interpreter. <http://www.flickr.com/>
-  Kézi nyomdagép: Rodw 2013. Albion Printing Press made by Henry Watts of London. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Digitális nyomdagép: Coylegenec 2013. Digital Printing Press. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Irodai környezet: Jean-Etienne Minh-Duy Poirrier 2009. Open space office. <http://www.flickr.com/>
-  Barázdabillegető: Artur Mikołajewski 2005. Motacilla alba alba. <http://commons.wikimedia.org/>
-  Varjú: BS Thurner Hof 2007. Kormos varjú - Corvus corone. <http://commons.wikimedia.org/>

